



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สพน. วิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โทร. ๑๙๑

ที่ มท.๐๖๒๕/วปภ. ๑๐๖๔ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอส่งรายงานการประเมินผลหลักสูตรผู้อำนวยการห้องถัง รุ่นที่ ๒๐

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ด้วยวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ได้จัดให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรผู้อำนวยการห้องถัง รุ่นที่ ๒๐ ระหว่างวันที่ ๓๐ มิถุนายน – ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมทินตี บางกอก กอล์ฟ คลับ จังหวัดปทุมธานี

วิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ขอส่งรายงานการประเมินผลหลักสูตรผู้อำนวยการห้องถัง รุ่นที่ ๒๐ (มีผู้ฝ่าฝืนการฝึกอบรมจำนวน ๔๕ คน เป็นชาย ๓๖ คน หญิง ๙ คน) และสามารถดาวน์โหลดรายงานการประเมินผลหลักสูตรดังกล่าว ได้ที่ <https://bit.ly/4eV27Qx> หรือ QR Code ตามรูปแบบท้ายหนังสือ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบจักได้แจ้งดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นายวินัย เรืองเกشم)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

เห็นชอบ

(นางสาวเกรียงไกร จารยา)

ผู้อำนวยการส่วนวิชาการและส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล รักษาธาราแทน

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย



<https://bit.ly/4eV27Qx>



ปก. ก้าวสู่ก้าวหน้า
“เป็นหน่วยงานในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
ที่ก้าวสัญญาและมีประสิทธิภาพสูง”



รายงานการประเมินผล
หลักสูตรผู้อำนวยการห้องถีน รุ่นที่ ๒๐
ระหว่างวันที่ ๓๐ มิถุนายน - ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗
ณ โรงแรมพีโนดี บางกอก กอล์ฟ คลับ จังหวัดปทุมธานี

บทนำ

พระราชบัญญัติป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ.๒๕๕๐ กำหนดให้กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเป็นหน่วยงานกลางของรัฐในการดำเนินการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของประเทศไทย ดำเนินการตามพระราชบัญญัติฉบับนี้จะเป็นการบูรณาการการทำงานร่วมกันจากทุกภาคส่วน ทั้งหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาคเอกชน และประชาชน เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพในแนวทางเดียวกัน และเกิดเอกสารพิมพ์ในการอำนวยการและบริหารจัดการทั้งหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาชน โดยเฉพาะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเขตพื้นที่ตามกฎหมายนี้ ได้แก่ องค์กรบริหารส่วนตำบล เทศบาล เมืองพัทยา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีกฎหมายจัดตั้ง มีหน้าที่ในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในเขตพื้นที่ โดยมีผู้บริหารห้องถีนเป็นผู้รับผิดชอบในฐานะผู้อำนวยการห้องถีน

สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในฐานะที่เป็นสถาบันหลักในการพัฒนาบุคลากรทั้งภายในของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และหน่วยงานภายนอก จึงได้จัดให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรผู้อำนวยการห้องถีน รุ่นที่ ๒๐ เพื่อให้ผู้บริหารห้องถีนที่ เป็นผู้อำนวยการห้องถีนมีความรู้ ความเข้าใจบทบาท อำนาจหน้าที่ และภารกิจตามพระราชบัญญัติป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ.๒๕๕๐ ระหว่างวันที่ ๓๐ มิถุนายน - ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมพีโนดี บางกอก กอล์ฟ คลับ จังหวัดปทุมธานี

วิธีการประเมิน

วิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ได้ดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจในการฝึกอบรม หลักสูตรดังกล่าว จากผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๓๘ คน โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ในการประเมินผลปฏิกริยาของผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม เพื่อให้ประเมินค่าของความพึงพอใจออกมาเป็นระดับมาตราส่วน ซึ่งได้กำหนดค่าต่อไปนี้

มีความพึงพอใจมาก	=	๕	คะแนน
มีความพึงพอใจ	=	๔	คะแนน
มีความพึงพอใจน้อย	=	๓	คะแนน
มีความไม่พึงพอใจ	=	๒	คะแนน
มีความไม่พึงพอใจมาก	=	๑	คะแนน

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) โดยกำหนดเกณฑ์การแปลความหมาย เพื่อจัดระดับค่าเฉลี่ยออกเป็นช่วงดังต่อไปนี้

ค่าเฉลี่ย	๔.๒๑ – ๕.๐๐	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์มีความพึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	๓.๔๑ – ๔.๒๐	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์มีความพึงพอใจ
ค่าเฉลี่ย	๒.๖๑ – ๓.๔๐	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์มีความพึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	๑.๘๑ – ๒.๖๐	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์มีความไม่พึงพอใจ
ค่าเฉลี่ย	๑.๐๐ – ๑.๘๐	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์มีความไม่พึงพอใจมาก

ผลการประเมิน...

ผลการประเมิน

การประเมินผลโครงการฝึกอบรม หลักสูตรผู้อำนวยการห้องถิน รุ่นที่ ๒๐ ได้ทดลองแบบสอบถามผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งหมด รวม ๔๔ คน มีผู้ตอบแบบสอบถามคืนมา ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๓๖ ข้อมูลที่ได้จากการสอบถามตามได้นำมาประมวลและวิเคราะห์ผล ซึ่งจะนำเสนอผลการประเมินตามลำดับ ดังนี้

๑. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป
๒. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นรายข้อ
๓. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้านหลักสูตรโดยรวม
๔. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้านปัจจัยเกื้อหนุนการฝึกอบรม และสภาพแวดล้อม
๕. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้านการบริหารจัดการโครงการ
๖. ผลสรุปการประเมินโครงการฝึกอบรม หลักสูตรผู้อำนวยการห้องถิน รุ่นที่ ๒๐
๗. ผลสรุปข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ

๑. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ข้อมูลทั่วไป		จำนวน (ก=๓๘)	ร้อยละ (๑๐๐)
เพศ	ชาย	๓๘	๘๔.๒๐
	หญิง	๖	๑๕.๘๐
อายุ	ต่ำกว่า ๓๐ ปี	-	-
	๓๐ - ๓๙ ปี	-	-
	๔๐ - ๔๙ ปี	๑๕	๓๙.๕๐
	๕๐ ปีขึ้นไป	๒๓	๖๐.๕๐
ระดับการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	๔	๑๐.๕๐
	ปริญญาตรี	๒๒	๕๗.๘๐
	ปริญญาโท	๑๐	๒๖.๓๐
	ปริญญาเอก	๒	๕.๓๐

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปพบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นเพศชาย ร้อยละ ๘๔.๒๐ เพศหญิงร้อยละ ๑๕.๘๐ มีอายุ ๕๐ ปีขึ้นไป มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๕๐ รองลงมามีอายุระหว่าง ๔๐ - ๔๙ ปี คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๕๐

ส่วนระดับการศึกษา ส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๘๐ รองลงมา ระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๓๐

๒. ผลการวิเคราะห์...

๒. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นรายข้อ

ตารางที่ ๒ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงพอใจและไม่พึงพอใจรายข้อ

ข้อคำถาม	ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ ด้านหลักสูตรโดยรวม						ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	พอใจมาก ร้อยละ	พอใจ ร้อยละ	พอใจน้อย ร้อยละ	ไม่พอใจ ร้อยละ	ไม่พอใจมาก ร้อยละ			
(๑) เนื้อหาของวิชาของหลักสูตร โดยรวมมีความสอดคล้องกับความต้องการของท่านหรือไม่	๗๘.๙๕	๒๑.๐๕	๐	๐	๐	๔.๗๙	พอใจมาก	
(๒) หลักสูตรได้พัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของท่านเพิ่มขึ้น สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๑.๔๙	๑๘.๔๗	๐	๐	๐	๔.๙๒	พอใจมาก	
(๓) ความเหมาะสมสมของเนื้อหาวิชาในหลักสูตร	๖๘.๔๒	๓๑.๕๘	๐	๐	๐	๔.๖๙	พอใจมาก	
(๔) ความเหมาะสมสมของระยะเวลาการฝึกอบรม	๗๑.๐๕	๒๖.๓๒	๒.๖๓	๐	๐	๔.๖๙	พอใจมาก	
ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ ด้านปัจจัยเกื้อหนุนการฝึกอบรมและสภาพแวดล้อม								
(๑) ความเหมาะสมสมของสภาพแวดล้อม ในห้องเรียน และความสะอาด เช่น แสงสว่าง โต๊ะ เก้าอี้ เป็นต้น	๗๘.๙๕	๒๑.๐๕	๐	๐	๐	๔.๗๙	พอใจมาก	
(๒) ความเหมาะสมสมของสีสันที่ศูนย์ฯ ใช้ เช่น เครื่องเสียง เครื่องโปรเจคเตอร์ เป็นต้น	๗๑.๐๕	๒๖.๓๒	๒.๖๓	๐	๐	๔.๖๙	พอใจมาก	
(๓) ความเหมาะสมสมของเอกสาร อุปกรณ์ ประกอบการฝึกอบรม วัสดุฝึกปฏิบัติฯลฯ	๕๗.๘๙	๓๘.๑๗	๒.๖๓	๐	๐	๔.๕๕	พอใจมาก	
(๔) ความเหมาะสมสมของสถานที่ เช่น ที่พัก ที่รับประทานอาหาร สถานที่ฝึกอบรม สถานที่ใช้ฝึกภาคปฏิบัติ เป็นต้น	๗๖.๓๒	๒๓.๖๘	๐	๐	๐	๔.๗๙	พอใจมาก	
ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ ด้านการบริหารจัดการโครงการ								
(๑) การประสานงานและการให้ข้อมูล ข่าวสารก่อนการฝึกอบรม	๘๑.๔๙	๑๘.๔๗	๐	๐	๐	๔.๙๒	พอใจมาก	
(๒) การอำนวยความสะดวกและความต้องการ ให้บริการของเจ้าหน้าที่แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม	๗๘.๙๕	๒๑.๐๕	๒.๖๓	๐	๐	๔.๗๙	พอใจมาก	
(๓) การให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา ของเจ้าหน้าที่ แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม	๗๘.๙๕	๒๑.๐๕	๐	๒.๖๓	๐	๔.๗๙	พอใจมาก	
(๔) การจัดอาหาร เครื่องดื่มและอาหาร ว่างให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม	๖๐.๕๓	๓๖.๘๔	๐	๒.๖๓	๐	๔.๕๕	พอใจมาก	
รวม							๔.๗๙	พอใจมาก

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อผลสรุปการประเมินหลักสูตรผู้อำนวยการห้องصنิ รุ่นที่ ๒๐ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมีความพึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๙

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีค่าเฉลี่ยสูงสุด ๓ อันดับ ได้แก่ หลักสูตรได้พัฒนาองค์ความรู้ทักษะ และสมรรถนะของท่านเพิ่มขึ้น สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการประสานงานและการให้ข้อมูลข่าวสารการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ๔.๘๒ อันดับสอง คือ เนื้อหาของวิชาของหลักสูตรโดยรวมมีความสอดคล้องกับความต้องการของท่านหรือไม่ และความเหมาะสมของสภาพแวดล้อม ในห้องเรียน และความสะอาด เช่น แสงสว่าง โต๊ะ เก้าอี้ เป็นต้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ๔.๗๙ อันดับสาม คือ ความเหมาะสมของสถานที่ เช่น พื้นที่ ที่รับประทานอาหาร สถานที่ฝึกอบรม สถานที่ใช้ฝึกภาคปฏิบัติ เป็นต้น และการอำนวยความสะดวกและการให้บริหารของเจ้าหน้าที่แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ๔.๗๖ ส่วนค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ๑ อันดับคือ ความเหมาะสมของเอกสาร อุปกรณ์ประกอบการฝึกอบรม วัสดุฝึกปฏิบัติฯ และการจัดอาหาร เครื่องดื่มและอาหารว่างให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ๔.๕๕ อันดับที่สอง คือ ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาในหลักสูตร ความเหมาะสมของระยะเวลาการฝึกอบรม และความเหมาะสมของโสตทัศนูปกรณ์ เช่น เครื่องเสียง เครื่องโปรเจคเตอร์ เป็นต้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ๔.๖๘ อันดับสาม คือ การให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาของเจ้าหน้าที่แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๔

๓. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้านหลักสูตร

ตารางที่ ๓ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงพอใจและไม่พึงพอใจด้านหลักสูตรโดยรวม

ข้อคำถาม	ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ ด้านหลักสูตรโดยรวม						ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ		
(๑) เนื้อหาของวิชาของหลักสูตร โดยรวมมีความสอดคล้องกับความต้องการของท่านหรือไม่	๗๘.๙๕	๒๑.๐๕	๐	๐	๐	๔.๗๙	พอใจมาก	
(๒) หลักสูตรได้พัฒนาองค์ความรู้ทักษะ และสมรรถนะของท่านเพิ่มขึ้น สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๑.๔๙	๑๙.๔๒	๐	๐	๐	๔.๘๒	พอใจมาก	
(๓) ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาในหลักสูตร	๖๙.๔๒	๓๑.๕๘	๐	๐	๐	๔.๖๘	พอใจมาก	
(๔) ความเหมาะสมของระยะเวลาการฝึกอบรม	๗๑.๐๕	๒๖.๓๒	๒.๖๓	๐	๐	๔.๖๘	พอใจมาก	
รวม						๔.๗๔	พอใจมาก	

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้านหลักสูตรโดยรวม พบว่า โดยภาพรวม อยู่ในระดับมีความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๔ โดยประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ หลักสูตรได้พัฒนาองค์ความรู้ทักษะ และสมรรถนะของท่านเพิ่มขึ้น สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๒ อยู่ในเกณฑ์ที่แสดงถึงความพึงพอใจมาก ส่วนประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาในหลักสูตร และความเหมาะสมของระยะเวลาการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ๔.๖๘ ซึ่งยังอยู่ในเกณฑ์ที่แสดงถึงความพึงพอใจมาก

๔. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้านปัจจัยเกื้อหนุนการฝึกอบรมและสภาพแวดล้อม

ตารางที่ ๔ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงพอใจและไม่พึงพอใจด้านปัจจัยเกื้อหนุนการฝึกอบรมและสภาพแวดล้อม

ข้อคำถาม	ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ ด้านปัจจัยเกื้อหนุนการฝึกอบรมและสภาพแวดล้อม							
	พ่อใจมาก ร้อยละ	พอใจ ร้อยละ	พอใจน้อย ร้อยละ	ไม่พอใจ ร้อยละ	ไม่พ่อใจมาก ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	
(๑) ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียน และความสะอาด เช่น แสงสว่าง โต๊ะ เก้าอี้ เป็นต้น	๗๘.๙๕	๒๑.๐๕	๐	๐	๐	๔.๗๙	พอใจมาก	
(๒) ความเหมาะสมของโสตทัศนูปกรณ์ เช่น เครื่องเสียง เครื่องโปรดักเตอร์ เป็นต้น	๗๑.๐๕	๒๖.๓๒	๒.๖๓	๐	๐	๔.๖๙	พอใจมาก	
(๓) ความเหมาะสมของเอกสาร อุปกรณ์ ประกอบการฝึกอบรม วัสดุฝึกปฏิบัติฯลฯ	๕๗.๘๙	๓๙.๔๗	๒.๖๓	๐	๐	๔.๕๕	พอใจมาก	
(๔) ความเหมาะสมของสถานที่ เช่น ที่พัก ที่รับประทานอาหาร สถานที่ฝึกอบรม สถานที่ใช้ฝึกภาคปฏิบัติ เป็นต้น	๗๖.๓๒	๒๓.๖๘	๐	๐	๐	๔.๗๖	พอใจมาก	
รวม							๔.๗๐	พอใจมาก

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้านปัจจัยเกื้อหนุนการฝึกอบรมและสภาพแวดล้อม พบว่า โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๐ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่แสดงถึงความพึงพอใจมาก โดยประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียน และความสะอาด เช่น แสงสว่าง โต๊ะ เก้าอี้ เป็นต้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๙ อยู่ในเกณฑ์ที่แสดงถึงความพึงพอใจมาก ส่วนประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ความเหมาะสมของเอกสาร อุปกรณ์ ประกอบการฝึกอบรม วัสดุฝึกปฏิบัติฯลฯ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๕ อยู่ในเกณฑ์ที่แสดงถึงความพึงพอใจมาก

๕. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้านการบริหารจัดการโครงการ

ตารางที่ ๕ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงพอใจและไม่พึงพอใจด้านการบริหารจัดการโครงการ

ข้อคำถาม	ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ ด้านการบริหารจัดการโครงการ							
	พ่อใจมาก ร้อยละ	พอใจ ร้อยละ	พอใจน้อย ร้อยละ	ไม่พอใจ ร้อยละ	ไม่พ่อใจมาก ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	
(๑) การประสานงานและการให้ข้อมูล ข่าวสารก่อนการฝึกอบรม	๘๗.๕๘	๑๙.๔๒	๐	๐	๐	๔.๙๒	พอใจมาก	
(๒) การอำนวยความสะดวกและการให้บริการของเจ้าหน้าที่แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม	๗๘.๙๕	๑๙.๔๒	๒.๖๓	๐	๐	๔.๗๖	พอใจมาก	
(๓) การให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาของเจ้าหน้าที่ แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม	๗๘.๙๕	๑๙.๔๒	๐	๒.๖๓	๐	๔.๗๔	พอใจมาก	
(๔) การจัดอาหาร เครื่องดื่มและอาหารว่าง ให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม	๖๐.๕๓	๓๖.๘๔	๐	๒.๖๓	๐	๔.๕๕	พอใจมาก	
รวม							๔.๗๙	พอใจมาก

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้านการบริหารจัดการโครงการพบว่า โดยภาพรวม อยู่ในระดับมีความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๒ โดยประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ การประสานงานและการให้ข้อมูลข่าวสารก่อนการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๙๒ อยู่ในเกณฑ์ที่แสดงถึงความพึงพอใจมาก ส่วนประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การจัดอาหาร เครื่องดื่มและอาหารว่างให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๕ ซึ่งยังอยู่ในเกณฑ์ที่แสดงถึงความพึงพอใจมาก

๖. ผลสรุปการประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจจากการฝึกอบรมหลักสูตรผู้อำนวยการห้องถิน รุ่นที่ ๒๐

ผลสรุปการประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจจากการฝึกอบรมหลักสูตรผู้อำนวยการห้องถิน รุ่นที่ ๒๐ แต่ละด้าน พบว่า ด้านหลักสูตรโดยรวม มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ ๔.๗๔ รองลงมา คือ ด้านการบริหารจัดการโครงการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๒ และด้านปัจจัยเกื้อหนุนการฝึกอบรมและสภาพแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๐ เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจจึงอยู่ในระดับพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๒

๗. จากการประมวลผลข้อมูล มีผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ มีผู้ให้ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในข้อคำถามปลายเปิด ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

๗.๑ ด้านหลักสูตรโดยรวม

- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความรู้ดี
- วิทยากรให้ความรู้ดี

๗.๒ ด้านปัจจัยเกื้อหนุนการฝึกอบรมและสภาพแวดล้อม

- ควรเพิ่มเติมเมนูอาหาร

