



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โทร. ๑๙๑๙

ที่ มท ๑๙๒๔(วปภ)/๖๓๖ วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอส่งรายงานการประเมินผลหลักสูตรผู้ช่วยผู้อำนวยการห้องถัง รุ่นที่ ๑๖

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ด้วยวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ได้จัดให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรผู้อำนวยการห้องถัง รุ่นที่ ๑๖ ระหว่างวันที่ ๓ - ๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ต จังหวัดปทุมธานี

วิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ขอส่งรายงานการประเมินผลหลักสูตรผู้ช่วยผู้อำนวยการห้องถัง รุ่นที่ ๑๖ (มีผู้ผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๓๗ คน เป็นชาย ๓๐ คน หญิง ๗ คน) และสามารถดาวน์โหลดรายงานการประเมินผลหลักสูตรดังกล่าว ได้ที่ <https://bit.ly/43mlUTA> หรือ QR Code ตามรูปแบบท้ายหนังสือ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบจัดได้แจ้งดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นายวินัย เรืองเกشم)

ผู้อำนวยการโครงการ

เห็นชอบ

(นางสาวเกร้าร์ดี้ พี จารยา)

ผู้อำนวยการส่วนวิชาการและส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล รักษาธารแทน

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย



<https://bit.ly/43mlUTA>



บก. ก้าวสู่ก้าวหน้า
“เป็นหน่วยงานกลางในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
ที่ก้าวสับยั่งยืนและมีประสิทธิภาพสูง”



รายงานการประเมินผล
หลักสูตรผู้ช่วยผู้อำนวยการห้องถิน รุ่นที่ ๑๖
ระหว่างวันที่ ๓ - ๘ มีนาคม ๒๕๖๗
ณ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ต จังหวัดปทุมธานี

บทนำ

พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิน พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๒ การกำหนดอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริหารสาธารณภัย มาตรา ๑๖ ภายใต้ บังคับมาตรา ๑๖ ให้เทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณสุขเพื่อประโยชน์ของประชาชนให้ห้องถินของตนเอง (๒๙) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยครอบคลุม ทั้งในเขตห้องถินและนอกเขตห้องถิน ให้เป็นหน่วยงานกลางของรัฐในการดำเนินการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของประเทศไทย และมาตรา ๒๐ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถินแห่งพื้นที่มีหน้าที่ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในเขตห้องถินของตน โดยมีผู้บริหารห้องถิน ขององค์กรปกครองส่วนท้องถินแห่งพื้นที่นั้นเป็นผู้รับผิดชอบในฐานะผู้อำนวยการห้องถิน และมีหน้าที่ช่วยเหลือผู้อำนวยการจังหวัดและผู้อำนวยการอำเภอตามที่ได้รับมอบหมาย และการดำเนินการตามพระราชบัญญัติฉบับนี้จะเป็นการบูรณาการการทำงานร่วมกันจากทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปในแนวทางเดียวกันรวมทั้งเกิดเอกสารใน การอำนวยการและบริหารจัดการสาธารณภัยของประเทศไทยมีประสิทธิภาพ

สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในฐานะที่เป็นสถาบันหลักในการพัฒนาบุคลากรทั้งภายในของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และหน่วยงานภายนอก จึงได้จัดให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ช่วยผู้อำนวยการห้องถิน รุ่นที่ ๑๖ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่และการกิจด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในพื้นที่ตามอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ.๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๓ - ๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ต จังหวัดปทุมธานี

วิธีการประเมิน

วิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ได้ดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจในการฝึกอบรมหลักสูตรดังกล่าว จากผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๓๒ คน โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ในการประเมินผลปฏิกริยาของผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม เพื่อให้ประเมินค่าของความพึงพอใจออกมาเป็นระดับมาตราส่วน ซึ่งได้กำหนดค่าน้ำหนักไว้ ดังนี้

มีความพึงพอใจมาก	=	๕	คะแนน
มีความพึงพอใจ	=	๔	คะแนน
มีความพึงพอใจน้อย	=	๓	คะแนน
มีความไม่พึงพอใจ	=	๒	คะแนน
มีความไม่พึงพอใจมาก	=	๑	คะแนน

การวิเคราะห์...

<u>การวิเคราะห์ข้อมูล</u>	ใช้ค่าเฉลี่ย (X) โดยกำหนดเกณฑ์การแปลความหมาย เพื่อจัดระดับค่าเฉลี่ยออกเป็นช่วงต่อไปนี้
ค่าเฉลี่ย	๔.๒๑ - ๕.๐๐ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์มีความพึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	๓.๔๑ - ๔.๒๐ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์มีความพึงพอใจ
ค่าเฉลี่ย	๒.๖๑ - ๓.๔๐ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์มีความพึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	๑.๘๑ - ๒.๖๐ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์มีความไม่พึงพอใจ
ค่าเฉลี่ย	๑.๐๐ - ๑.๘๐ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์มีความไม่พึงพอใจมาก

ผลการประเมิน

การประเมินผลโครงการฝึกอบรม หลักสูตรผู้ช่วยผู้อำนวยการห้องถิน รุ่นที่ ๑๖ ได้ทดสอบแบบสอบถามผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งหมด รวม ๓๗ คน มีผู้ตอบแบบสอบถามคืนมา ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๔๙ ที่ได้จากแบบสอบถามได้นำมาประมวลและวิเคราะห์ผล ซึ่งจะนำเสนอผลการประเมินตามลำดับ ดังนี้

๑. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป
๒. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นรายข้อ
๓. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้านหลักสูตรโดยรวม
๔. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้านปัจจัยเกื้อหนุนการฝึกอบรม และสภาพแวดล้อม
๕. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้านการบริหารจัดการโครงการ
๖. ผลสรุปการประเมินโครงการฝึกอบรม หลักสูตรผู้ช่วยผู้อำนวยการห้องถิน รุ่นที่ ๑๖
๗. ผลสรุปข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ

๑. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ข้อมูลทั่วไป		จำนวน (ก=๓๒)	ร้อยละ (๑๐๐)
เพศ	ชาย	๒๗	๘๔.๔๐
	หญิง	๕	๑๕.๖๐
อายุ	ต่ำกว่า ๓๐ ปี	๑	๓.๑
	๓๐ - ๓๙ ปี	๔	๑๒.๕๐
	๔๐ - ๔๙ ปี	๒๑	๖๕.๖๐
	๕๐ ปีขึ้นไป	๖	๑๙.๕๐
ระดับการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
	ปริญญาตรี	๖	๑๙.๕๐
	ปริญญาโท	๒๕	๗๘.๑๐
	ปริญญาเอก	๑	๓.๑๐

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปพบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นเพศชาย ร้อยละ ๘๔.๔๐ เพศหญิง ร้อยละ ๑๕.๖๐ มีอายุระหว่าง ๔๐ - ๔๙ ปีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๖๐ รองลงมานี้อายุระหว่าง ๕๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๕๐

ส่วนระดับการศึกษา ส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๑๐ รองลงมา ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๕๐

ส่วนระดับ...

๒. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นรายข้อ

ตารางที่ ๒ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงพอใจและไม่พึงพอใจรายข้อ

ข้อคำถาม	ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ ด้านหลักสูตรโดยรวม							
	พอใจมาก ร้อยละ	พอใจ ร้อยละ	พอใจน้อย ร้อยละ	ไม่พอใจ ร้อยละ	ไม่พอใจมาก ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	
(๑) เนื้อหาของวิชาของหลักสูตร โดยรวมมีความสอดคล้องกับความต้องการของท่านหรือไม่	๘๗.๕๐	๑๒.๕๐	๐	๐	๐	๔.๙๙	พอใจมาก	
(๒) หลักสูตรได้พัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของท่านเพิ่มขึ้น สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๖๘.๗๕	๓๑.๒๕	๐	๐	๐	๔.๖๙	พอใจมาก	
(๓) ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาใน หลักสูตร	๗๔.๑๓	๒๑.๔๔	๐	๐	๐	๔.๗๙	พอใจมาก	
(๔) ความเหมาะสมของระยะเวลาการฝึกอบรม	๖๘.๗๕	๓๑.๒๕	๐	๐	๐	๔.๖๙	พอใจมาก	
ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ ด้านปัจจัยเกื้อหนุนการฝึกอบรมและสภาพแวดล้อม								
(๑) ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อม ในห้องเรียน และความสะอาด เช่น แสงสว่าง โต๊ะ เก้าอี้ เป็นต้น	๘๗.๕๐	๑๒.๕๐	๐	๐	๐	๔.๙๙	พอใจมาก	
(๒) ความเหมาะสมของ สโมสรศูนย์ปกรณ์ เช่น เครื่องเสียง เครื่องโปรเจคเตอร์ เป็นต้น	๗๔.๑๓	๒๑.๔๔	๐	๐	๐	๔.๗๙	พอใจมาก	
(๓) ความเหมาะสมของเอกสาร อุปกรณ์ ประกอบการฝึกอบรม วัสดุฝึกปฏิบัติฯลฯ	๗๑.๔๔	๒๘.๑๓	๐	๐	๐	๔.๗๒	พอใจมาก	
(๔) ความเหมาะสมของสถานที่ เช่น ที่พัก ที่รับประทานอาหาร สถานที่ฝึกอบรม สถานที่ใช้ฝึกภาคปฏิบัติ เป็นต้น	๗๔.๑๓	๑๕.๖๓	๖.๒๕	๐	๐	๔.๗๒	พอใจมาก	
ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ ด้านการบริหารจัดการโครงการ								
(๑) การประสานงานและการให้ข้อมูล ข่าวสารก่อนการฝึกอบรม	๗๔.๑๓	๒๑.๔๔	๐	๐	๐	๔.๗๙	พอใจมาก	
(๒) การอำนวยความสะดวกและการให้บริการของเจ้าหน้าที่แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม	๗๕.๐๐	๒๕.๐๐	๐	๐	๐	๔.๗๕	พอใจมาก	
(๓) การให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา ของเจ้าหน้าที่ แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม	๖๘.๗๕	๒๕.๐๐	๖.๒๕	๐	๐	๔.๖๓	พอใจมาก	
(๔) การจัดอาหาร เครื่องดื่มและอาหาร ว่างให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม	๕๓.๑๓	๓๔.๓๓	๑๒.๕๐	๐	๐	๔.๔๑	พอใจมาก	
รวม						๔.๗๒	พอใจมาก	

ผลการวิเคราะห์ ...

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อผลสรุปการประเมินหลักสูตรผู้ช่วยผู้อำนวยการห้องصنิ รุ่นที่ ๑๖ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมีความพึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๙

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีค่าเฉลี่ยสูงสุด ๓ อันดับ ได้แก่ เนื้อหาของวิชาของหลักสูตรโดยรวมมีความสอดคล้องกับความต้องการของท่านหรือไม่ และความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและความสะอาด เช่น แสงสว่าง โต๊ะ เก้าอี้ เป็นต้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ๔.๘๘ อันดับสอง คือ ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาในหลักสูตร ความเหมาะสมของโถทัชทูปกรณ์ เช่น ลำโพง เครื่องเสียง เครื่องประดิษฐ์ เป็นต้น และการประสานงานและการให้ข้อมูลข่าวสารก่อนการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ๔.๗๘ อันดับสาม คือ การอำนวยความสะดวกและการให้บริการของเจ้าหน้าที่แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๕ ส่วนค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ๓ อันดับคือ การจัดอาหาร เครื่องดื่มและอาหารว่างให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๑ อันดับที่สอง คือ การให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาของเจ้าหน้าที่แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๓ อันดับสาม คือ หลักสูตรได้พัฒนาองค์ความรู้ ทักษะและสมรรถนะของท่านเพิ่มขึ้น สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความเหมาะสมของระยะเวลาการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ๔.๖๙

๓. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้านหลักสูตรโดยรวม

ตารางที่ ๓ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงพอใจและไม่พึงพอใจด้านหลักสูตรโดยรวม

ข้อคำถาม	ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ ด้านหลักสูตรโดยรวม						
	พอใจมาก	พอใจ	พอใจน้อย	ไม่พอใจ	ไม่พอใจมาก	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ		
๑) เนื้อหาของวิชาของหลักสูตรโดยรวมมีความสอดคล้องกับความต้องการของท่านหรือไม่	๔.๗๐	๑๒.๕๐	๐	๐	๐	๔.๘๘	พอใจมาก
๒) หลักสูตรได้พัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของท่านเพิ่มขึ้น สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๖๘.๗๕	๓๑.๒๕	๐	๐	๐	๔.๖๙	พอใจมาก
๓) ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาในหลักสูตร	๗๘.๑๓	๒๑.๘๘	๐	๐	๐	๔.๗๘	พอใจมาก
๔) ความเหมาะสมของระยะเวลาการฝึกอบรม	๖๘.๗๕	๓๑.๒๕	๐	๐	๐	๔.๖๙	พอใจมาก
รวม						๔.๗๖	พอใจมาก

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้าน หลักสูตรโดยรวม พบว่า โดยภาพรวม อยู่ในระดับมีความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๖ โดยประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ เนื้อหาของวิชาของหลักสูตรโดยรวมมีความสอดคล้องกับความต้องการของท่านหรือไม่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๘ อยู่ในเกณฑ์ที่แสดงถึงความพึงพอใจมาก ส่วนประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ หลักสูตรได้พัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของท่านเพิ่มขึ้น สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และความเหมาะสมของระยะเวลาการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ๔.๖๙ ซึ่งยังอยู่ในเกณฑ์ที่แสดงถึงความพึงพอใจมาก

๔. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้านปัจจัยเกื้อหนุนการฝึกอบรมและสภาพแวดล้อม

ตารางที่ ๔ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงพอใจและไม่พึงพอใจด้านปัจจัยเกื้อหนุนการฝึกอบรมและสภาพแวดล้อม

ข้อคำถาม	ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ ด้านปัจจัยเกื์อหนุนการฝึกอบรมและสภาพแวดล้อม							
	พอใจมาก ร้อยละ	พอใจ ร้อยละ	พอใจน้อย ร้อยละ	ไม่พอใจ ร้อยละ	ไม่พอใจมาก ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	
(๑) ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียน และความสะอาด เช่น แสงสว่าง โต๊ะ เก้าอี้ เป็นต้น	๘๗.๕๐	๑๒.๕๐	๐	๐	๐	๔.๙๘	พอใจมาก	
(๒) ความเหมาะสมของโถทัชญูปกรณ์ เช่น เครื่องเสียง เครื่องโปรเจคเตอร์ เป็นต้น	๗๘.๑๓	๒๑.๘๘	๐	๐	๐	๔.๗๘	พอใจมาก	
(๓) ความเหมาะสมของเอกสาร อุปกรณ์ ประกอบการฝึกอบรม วัสดุฝึกปฏิบัติ ฯลฯ	๗๑.๘๘	๒๘.๑๓	๐	๐	๐	๔.๗๗	พอใจมาก	
(๔) ความเหมาะสมของสถานที่ เช่น ที่พัก ที่รับประทานอาหาร สถานที่ฝึกอบรม สถานที่ใช้ฝึกภาคปฏิบัติ เป็นต้น	๗๘.๑๓	๑๕.๖๓	๖.๒๕	๐	๐	๔.๗๗	พอใจมาก	
รวม							๔.๗๗	พอใจมาก

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้านปัจจัยเกื้อหนุนการฝึกอบรมและสภาพแวดล้อม พบว่า โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๗ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่แสดงถึงความพึงพอใจมาก โดยประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียน และความสะอาด เช่น แสงสว่าง โต๊ะ เก้าอี้ เป็นต้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๙๘ อยู่ในเกณฑ์ที่แสดงถึงความพึงพอใจมาก ส่วนประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ความเหมาะสมของเอกสาร อุปกรณ์ประกอบการฝึกอบรม วัสดุฝึกปฏิบัติ ฯลฯ และความเหมาะสมของสถานที่ เช่น ที่พัก ที่รับประทานอาหาร สถานที่ฝึกอบรม สถานที่ใช้ฝึกภาคปฏิบัติ เป็นต้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ๔.๗๗ ซึ่งยังอยู่ในเกณฑ์ที่แสดงถึงความพึงพอใจมาก

๕. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้านการบริหารจัดการโครงการ

ตารางที่ ๕ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงพอใจและไม่พึงพอใจด้านการบริหารจัดการโครงการ

ข้อคำถาม	ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ ด้านการบริหารจัดการโครงการ							
	พอใจมาก ร้อยละ	พอใจ ร้อยละ	พอใจน้อย ร้อยละ	ไม่พอใจ ร้อยละ	ไม่พอใจมาก ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	
(๑) การประสานงานและการให้ข้อมูล ข่าวสารก่อนการฝึกอบรม	๗๘.๑๓	๒๑.๘๘	๐	๐	๐	๔.๗๘	พอใจมาก	
(๒) การอำนวยความสะดวกและความสะดวกและการให้บริการ ของเจ้าหน้าที่แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม	๗๕.๐๐	๒๕.๐๐	๐	๐	๐	๔.๗๕	พอใจมาก	
(๓) การให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาของเจ้าหน้าที่ แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม	๖๘.๗๕	๒๕.๐๐	๖.๒๕	๐	๐	๔.๖๓	พอใจมาก	
(๔) การจัดอาหาร เครื่องดื่มและอาหารว่าง ให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม	๕๓.๑๓	๓๔.๘๘	๑๒.๕๐	๐	๐	๔.๔๑	พอใจมาก	
รวม							๔.๖๔	พอใจมาก

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้านการบริหารจัดการโครงการพบว่า โดยภาพรวม อยู่ในระดับมีความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๔ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่แสดงถึงความพึงพอใจมาก โดยประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ การประสานงานและการให้ข้อมูลข่าวสารก่อนการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๘ อยู่ในเกณฑ์ที่แสดงถึงความพึงพอใจมาก ส่วนประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การจัดอาหาร เครื่องดื่มและอาหารว่างให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๑ ซึ่งยังอยู่ในเกณฑ์ที่แสดงถึงความพึงพอใจมาก

๖. ผลสรุปการประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ช่วยผู้อำนวยการห้องถิน รุ่น ๑๖

ผลสรุปการประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ช่วยผู้อำนวยการห้องถิน รุ่นที่ ๑๖ แต่ละด้าน พบว่า ด้านปัจจัยเกื้อหนุนการฝึกอบรมและสภาพแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ ๔.๗๗ รองลงมาด้านหลักสูตรโดยรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๖ และด้านการบริหารโครงการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๔ เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจจึงอยู่ในระดับพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๙

๗. จากการประมวลผลข้อมูล มีผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ มีผู้ให้ข้อคิดเห็นหรือ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในข้อคำถามปลายเปิด ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

๗.๑ ด้านหลักสูตรโดยรวม

- อยากให้มีการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้มากกว่านี้
- บางเนื้อหาควรลงรายละเอียดเพิ่มเติม เช่น พรบ.ปภ.
- ควรเพิ่มระยะเวลาในการฝึกอบรม

๗.๒ ด้านปัจจัยเกื้อหนุนการฝึกอบรมและสภาพแวดล้อม

- ควรแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับสถานที่อบรมให้ละเอียด เช่น สถานที่จอดรถ ทางเข้าโรงแรม

