



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โทร. ๐๘๑๘๔

ที่ มท.๐๖๗๕(วปภ)/๖๐๒ วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอส่งรายงานการประเมินผลหลักสูตรผู้อำนวยการห้องถัง รุ่นที่ ๑๙

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ด้วยวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ได้จัดให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรผู้อำนวยการห้องถัง รุ่นที่ ๑๙ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ โรงแรมทินตี บางกอก กลอร์ฟ คลับ จังหวัดปทุมธานี

วิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ขอส่งรายงานการประเมินผลหลักสูตรผู้อำนวยการห้องถัง รุ่นที่ ๑๙ (มีผู้ฝ่ายการฝึกอบรมจำนวน ๔๐ คน เป็นชาย ๓๑ คน หญิง ๙ คน) และสามารถดาวน์โหลดรายงานการประเมินผลหลักสูตรดังกล่าว ได้ที่ <https://bit.ly/3T9fwKE> หรือ QR Code ตามรูปแบบท้ายหนังสือ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบจึงได้แจ้งดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นายวินัย เรืองเกشم)

ผู้อำนวยการโครงการ

เห็นชอบ

(นางสาวเกรียงไกร จารยะ)

ผู้อำนวยการส่วนวิชาการและส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย



<https://bit.ly/3T9fwKE>



ปก. สำนักวิเทศสัมมาน
“เป็นปัจจัยในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
ที่เกิดสมัยและมีประสิทธิภาพสูง”



รายงานการประเมินผล
หลักสูตรผู้อำนวยการห้องถีน รุ่นที่ ๑๙
ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
ณ โรงแรมพินิจ บางกอก กอล์ฟ คลับ จังหวัดปทุมธานี

บทนำ

พระราชบัญญัติป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ.๒๕๕๐ กำหนดให้กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเป็นหน่วยงานกลางของรัฐในการดำเนินการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของประเทศไทย การดำเนินการตามพระราชบัญญัติฉบับนี้จะเป็นการบูรณาการการทำงานร่วมกันจากทุกภาคส่วน ทั้งหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาคเอกชน และประชาชน เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพในแนวทางเดียวกัน และเกิดเอกสารในการอำนวยความสะดวกและบริหารจัดการทั้งหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาชน โดยเฉพาะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเขตพื้นที่ตามกฎหมายนี้ได้แก่ องค์กรบริหารส่วนตำบล เทศบาล เมืองพัทยา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีกฎหมายจัดตั้ง มีหน้าที่ในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในเขตพื้นที่ โดยมีผู้บริหารห้องถิ่นเป็นผู้รับผิดชอบในฐานผู้อำนวยการห้องถิ่น

สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในฐานะที่เป็นสถาบันหลักในการพัฒนาบุคลากรทั้งภายในของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และหน่วยงานภายนอก จึงได้จัดให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรผู้อำนวยการห้องถิ่น รุ่นที่ ๑๙ เพื่อให้ผู้บริหารห้องถิ่นที่เป็นผู้อำนวยการห้องถิ่นมีความรู้ ความเข้าใจบทบาท อำนาจหน้าที่ และภารกิจตามพระราชบัญญัติป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ.๒๕๕๐ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ โรงแรมพินิจ บางกอก กอล์ฟ คลับ กรุงเทพมหานคร

วิธีการประเมิน

วิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจในการฝึกอบรมหลักสูตรดังกล่าว จากผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๓๔ คน โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ในการประเมินผลปฏิกริยาของผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม เพื่อให้ประเมินค่าของความพึงพอใจอยู่ในระดับมาตราส่วน ซึ่งได้กำหนดค่าน้ำหนักไว้ ดังนี้

มีความพึงพอใจมาก	=	๕	คะแนน
มีความพึงพอใจ	=	๔	คะแนน
มีความพึงพอใจน้อย	=	๓	คะแนน
มีความไม่พึงพอใจ	=	๒	คะแนน
มีความไม่พึงพอใจมาก	=	๑	คะแนน

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) โดยกำหนดเกณฑ์การแปลความหมาย เพื่อจัดระดับค่าเฉลี่ยออกเป็นช่วงดังต่อไปนี้

ค่าเฉลี่ย	๕.๒๑ – ๕.๐๐	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์มีความพึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	๓.๔๑ – ๕.๒๐	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์มีความพึงพอใจ
ค่าเฉลี่ย	๒.๖๑ – ๓.๔๐	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์มีความพึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	๑.๘๑ – ๒.๖๐	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์มีความไม่พึงพอใจ
ค่าเฉลี่ย	๑.๐๐ – ๑.๘๐	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์มีความไม่พึงพอใจมาก

ผลการประเมิน...

ผลการประเมิน

การประเมินผลโครงการฝึกอบรม หลักสูตรผู้อำนวยการห้องถีน รุ่นที่ ๑๙ ได้ทดสอบแบบสอบถามผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งหมด รวม ๔๐ คน มีผู้ตอบแบบสอบถามคืนมา ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๐ ข้อมูลที่ได้จากการแบบสอบถามได้นำมาประมวลผลวิเคราะห์ผล ซึ่งจะนำเสนอผลการประเมินตามลำดับ ดังนี้

๑. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป
๒. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นรายชื่อ
๓. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้านหลักสูตรโดยรวม
๔. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้านปัจจัยเกื้อหนุนการฝึกอบรม และสภาพแวดล้อม
๕. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้านการบริหารจัดการโครงการ
๖. ผลสรุปการประเมินโครงการฝึกอบรม หลักสูตรผู้อำนวยการห้องถีน รุ่นที่ ๑๙
๗. ผลสรุปข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ

๑. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ข้อมูลทั่วไป		จำนวน (ก=๓๔)	ร้อยละ (๑๐๐)
เพศ	ชาย	๒๙	๘๕.๓๐
	หญิง	๕	๑๔.๗๐
อายุ	ต่ำกว่า ๓๐ ปี	-	-
	๓๐ - ๓๙ ปี	๑	๒.๙๐
	๔๐ - ๔๙ ปี	๙	๒๖.๔๐
	๕๐ ปีขึ้นไป	๒๕	๗๐.๖๐
ระดับการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	๒	๕.๘๐
	ปริญญาตรี	๒๘	๘๒.๔๐
	ปริญญาโท	๔	๑๑.๘๐
	ปริญญาเอก	-	-

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปพบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นเพศชาย ร้อยละ ๘๕.๓๐ เพศหญิงร้อยละ ๑๔.๗๐ มีอายุ ๕๐ ปีขึ้นไป มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๖๐ รองลงมานี้อายุระหว่าง ๔๐ - ๔๙ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๔๐

ส่วนระดับการศึกษา ส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๔๐ รองลงมา ระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๘๐

๒. ผลการวิเคราะห์...

๒. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นรายข้อ

ตารางที่ ๒ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงพอใจและไม่พึงพอใจรายข้อ

ข้อคำถาม	ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ ด้านหลักสูตรโดยรวม							
	พ่อใจมาก	พ่อใจ	พ่อใจน้อย	ไม่พ่อใจ	ไม่พ่อใจมาก	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	
ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ			
๑) เนื้อหาของวิชาของหลักสูตร โดยรวมมีความสอดคล้องกับความต้องการของท่านหรือไม่	๔๗.๐๖	๕๒.๙๔	๐	๐	๐	๔.๔๗	พ่อใจมาก	
๒) หลักสูตรได้พัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของท่านเพิ่มขึ้น สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๕๕.๘๘	๔๔.๑๒	๐	๐	๐	๔.๕๖	พ่อใจมาก	
๓) ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาใน หลักสูตร	๕๔.๘๒	๔๑.๑๘	๐	๐	๐	๔.๕๘	พ่อใจมาก	
๔) ความเหมาะสมของระยะเวลาการ ฝึกอบรม	๕๕.๘๘	๔๔.๑๒	๐	๐	๐	๔.๕๖	พ่อใจมาก	
ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ ด้านปัจจัยเกื้อหนุนการฝึกอบรมและสภาพแวดล้อม								
๑) ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อม ในห้องเรียน และความสะอาด เช่น แสงสว่าง โต๊ะ เก้าอี้ เป็นต้น	๕๔.๘๒	๔๑.๑๘	๐	๐	๐	๔.๕๘	พ่อใจมาก	
๒) ความเหมาะสมของ สิ่งที่ศูนย์ฯ เช่น เครื่องเสียง เครื่องโปรเจคเตอร์ เป็นต้น	๔๑.๑๘	๕๔.๘๘	๐	๐	๐	๔.๔๑	พ่อใจมาก	
๓) ความเหมาะสมของเอกสาร อุปกรณ์ ประกอบการฝึกอบรม วัสดุฝึกปฏิบัติฯลฯ	๔๔.๑๒	๕๕.๘๘	๐	๐	๐	๔.๔๔	พ่อใจมาก	
๔) ความเหมาะสมของสถานที่ เช่น ที่พัก ที่รับประทานอาหาร สถานที่ฝึกอบรม สถานที่ใช้ฝึกภาคปฏิบัติ เป็นต้น	๔๑.๑๘	๕๔.๘๘	๐	๐	๐	๔.๔๑	พ่อใจมาก	
ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ ด้านการบริหารจัดการโครงการ								
๑) การประสานงานและการให้ข้อมูล ข่าวสารก่อนการฝึกอบรม	๕๒.๙๔	๔๗.๐๖	๐	๐	๐	๔.๕๓	พ่อใจมาก	
๒) การอำนวยความสะดวกและการ ให้บริการของเจ้าหน้าที่แก่ผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๐	๐	๐	๔.๕๐	พ่อใจมาก	
๓) การให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา ของเจ้าหน้าที่ แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม	๔๗.๐๖	๕๒.๙๔	๐	๐	๐	๔.๔๗	พ่อใจมาก	
๔) การจัดอาหาร เครื่องดื่มและอาหาร ว่างให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม	๓๕.๒๙	๖๗.๗๑	๐	๐	๐	๔.๓๕	พ่อใจมาก	
รวม							๔.๔๖	พ่อใจมาก

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อผลสรุปการประเมินหลักสูตรผู้อำนวยการห้องถัง รุ่นที่ ๑๙ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมีความพึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๙

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีค่าเฉลี่ยสูงสุด ๓ อันดับ ได้แก่ ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาในหลักสูตร และความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียน และความสะอาด เช่น แสงสว่าง โต๊ะ เก้าอี้ เป็นต้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ๔.๕๙ อันดับสอง คือ หลักสูตรได้พัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของท่านเพิ่มขึ้น สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความเหมาะสมของระยะเวลาการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ๔.๕๙ อันดับสาม คือ การอำนวยความสะดวกให้บริการของเจ้าหน้าที่แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๐ ส่วนค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ๓ อันดับคือ การจัดอาหาร เครื่องดื่มและอาหารว่างให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๕ อันดับที่สอง คือ ความเหมาะสมของโสตทัศนูปกรณ์ เช่น ลำโพง เครื่องเสียง เครื่องโปรเจคเตอร์ เป็นต้น และความเหมาะสมของสถานที่ เช่น ที่พัก ที่รับประทานอาหาร สถานที่ฝึกอบรม สถานที่ใช้ฝึกภาคปฏิบัติ เป็นต้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ๔.๔๑ อันดับสาม คือ ความเหมาะสมของเอกสาร อุปกรณ์ประกอบการฝึกอบรม วัสดุฝึกภาคปฏิบัติฯลฯ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๔

๓. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้านหลักสูตร

ตารางที่ ๓ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงพอใจและไม่พึงพอใจด้านหลักสูตรโดยรวม

ข้อคำถาม	ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ ด้านหลักสูตรโดยรวม						ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	พอใจมาก	พอใจ	พอใจน้อย	ไม่พอใจ	ไม่พอใจมาก	ร้อยละ		
ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ			
(๑) เนื้อหาของวิชาของหลักสูตรโดยรวมมีความสอดคล้องกับความต้องการของท่านหรือไม่	๔๗.๐๖	๕๒.๙๔	๐	๐	๐	๔.๕๗	พอใจมาก	
(๒) หลักสูตรได้พัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของท่านเพิ่มขึ้น สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๔๕.๘๘	๔๔.๑๒	๐	๐	๐	๔.๕๖	พอใจมาก	
(๓) ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาในหลักสูตร	๔๔.๘๒	๔๑.๑๙	๐	๐	๐	๔.๕๙	พอใจมาก	
(๔) ความเหมาะสมของระยะเวลาการฝึกอบรม	๔๕.๘๘	๔๔.๑๒	๐	๐	๐	๔.๕๖	พอใจมาก	
รวม						๔.๕๔	พอใจมาก	

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้านหลักสูตรโดยรวม พบว่า โดยภาพรวม อยู่ในระดับมีความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๔ โดยประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ หลักสูตรได้พัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของท่านเพิ่มขึ้น สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๙ อยู่ในเกณฑ์ที่แสดงถึงความพึงพอใจมาก ส่วนประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ เนื้อหาของวิชาของหลักสูตรโดยรวมมีความสอดคล้องกับความต้องการของท่านหรือไม่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๗ ซึ่งยังอยู่ในเกณฑ์ที่แสดงถึงความพึงพอใจมาก

๔. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้านปัจจัยเกื้อหนุนการฝึกอบรมและสภาพแวดล้อม

ตารางที่ ๔ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงพอใจด้านปัจจัยเกื้อหนุนการฝึกอบรมและสภาพแวดล้อม

ข้อคำถาม	พอใจมาก	พอใจ	พอใจน้อย	ไม่พอใจ	ไม่พอใจมาก	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ		
(๑) ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียน และความสะอาด เช่น แสงสว่าง โถส้วม เก้าอี้ เป็นต้น	๔๘.๘๒	๔๑.๑๙	๐	๐	๐	๔.๕๙	พอใจมาก
(๒) ความเหมาะสมของโสตทัศนูปกรณ์ เช่น เครื่องเสียง เครื่องโปรเจคเตอร์ เป็นต้น	๔๑.๑๙	๔๘.๘๒	๐	๐	๐	๔.๔๑	พอใจมาก
(๓) ความเหมาะสมของเอกสาร อุปกรณ์ ประกอบการฝึกอบรม วัสดุฝึกปฏิบัติ ฯลฯ	๔๔.๑๒	๔๕.๘๘	๐	๐	๐	๔.๔๔	พอใจมาก
(๔) ความเหมาะสมของสถานที่ เช่น ที่พัก ที่รับประทานอาหาร สถานที่ฝึกอบรม สถานที่ใช้ฝึกภาคปฏิบัติ เป็นต้น	๔๑.๑๙	๔๘.๘๒	๐	๐	๐	๔.๔๑	พอใจมาก
รวม						๔.๕๖	พอใจมาก

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้านปัจจัยเกื้อหนุนการฝึกอบรมและสภาพแวดล้อม พบว่า โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๖ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่แสดงถึงความพึงพอใจมาก โดยประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียน และความสะอาด เช่น แสงสว่าง โถส้วม เก้าอี้ เป็นต้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๙ อยู่ในเกณฑ์ที่แสดงถึงความพึงพอใจมาก ส่วนประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ความเหมาะสมของโสตทัศนูปกรณ์ เช่น เครื่องเสียง เครื่องโปรเจคเตอร์ เป็นต้น และความเหมาะสมของสถานที่ เช่น ที่พัก ที่รับประทานอาหาร สถานที่ฝึกอบรม สถานที่ใช้ฝึกภาคปฏิบัติ เป็นต้น เป็นต้นมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ๔.๔๑ ซึ่งยังอยู่ในเกณฑ์ที่แสดงถึงความพึงพอใจมาก

๕. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้านการบริหารจัดการโครงการ
ตารางที่ ๕ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงพอใจและไม่พึงพอใจด้านการบริหารจัดการโครงการ

ข้อคำถาม	พอใจมาก	พอใจ	พอใจน้อย	ไม่พอใจ	ไม่พอใจมาก	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ		
(๑) การประสานงานและการให้ข้อมูล ข่าวสารก่อนการฝึกอบรม	๕๗.๘๔	๔๗.๐๖	๐	๐	๐	๔.๕๓	พอใจมาก
(๒) การอำนวยความสะดวก เช่น เครื่องดื่ม และอาหารว่าง ให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๐	๐	๐	๔.๕๐	พอใจมาก
(๓) การให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาของเจ้าหน้าที่ แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม	๔๗.๐๖	๕๒.๘๔	๐	๐	๐	๔.๔๗	พอใจมาก
(๔) การจัดอาหาร เครื่องดื่ม และอาหารว่าง ให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม	๓๕.๒๙	๖๗.๗๑	๐	๐	๐	๔.๓๕	พอใจมาก
รวม						๔.๕๖	พอใจมาก

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้านการบริหารจัดการโครงการพบว่า โดยภาพรวม อยู่ในระดับมีความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๖ โดยประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ การประสานงานและการให้ข้อมูลข่าวสารก่อนการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๓ อยู่ในเกณฑ์ที่แสดงถึงความพึงพอใจมาก ส่วนประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การจัดอาหาร เครื่องดื่มและอาหารว่างให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๕ ซึ่งยังอยู่ในเกณฑ์ที่แสดงถึงความพึงพอใจมาก

๖. ผลสรุปการประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจการฝึกอบรมหลักสูตรผู้อำนวยการห้องถิน รุ่นที่ ๑๙

ผลสรุปการประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจการฝึกอบรมหลักสูตรผู้อำนวยการห้องถิน รุ่นที่ ๑๙ แต่ละด้าน พบว่า ด้านหลักสูตรโดยรวม มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ ๔.๕๕ รองลงมา คือ ด้านการบริหารโครงการ และด้านปัจจัยเกื้อหนุนการฝึกอบรมและสภาพแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ๔.๕๖ เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจจึงอยู่ในระดับพอใจมากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๙

๗. จากการประเมินผลข้อมูล มีผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ มีผู้ให้ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในข้อคำถามปลายเปิด ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

ด้านหลักสูตรโดยรวม

- ความมีการอัดเสียงเวลาวิทยากรบรรยายจากแก่ผู้อบรม เพื่อให้ฟังทบทวน

