

รายงานการประเมินผล
หลักสูตรการประเมินความเสี่ยงจากสาธารณภัย
ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

บทนำ

การประเมินความเสี่ยงจากสาธารณภัย เป็นการวิเคราะห์และเตรียมพร้อมเพื่อรับมือกับสาธารณภัยที่อาจเกิดขึ้น ซึ่งเป็นแนวคิดและกระบวนการตามมาตรฐานสากลที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ต้องใช้ข้อมูลทางเทคนิควิชาการที่หลากหลาย ทั้งข้อมูลเฉพาะตามประเภทภัย ข้อมูลความเปราะบาง และข้อมูลศักยภาพของพื้นที่ที่จะประเมิน รวมถึงวิธีการใช้ประโยชน์จากข้อมูลการประเมินความเสี่ยง เนื่องจากสาธารณภัยเป็นเรื่องที่มีความเกี่ยวข้องกับประชาชนทุกคนและหน่วยงานทุกภาคส่วน จึงต้องสร้างความตระหนักรู้ความพร้อมการปรับตัว ปรับใช้แนวคิดการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติได้อย่างเหมาะสม และสามารถพิจารณาปัจจัยความเสี่ยงจากภัยพิบัติอย่างรอบด้าน

สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย จึงจัดให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรการประเมินความเสี่ยงจากสาธารณภัย ขึ้น เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการประเมินความเสี่ยงจากสาธารณภัยตามหลักวิชาการและมาตรฐานสากล มีทักษะในการประเมินความเสี่ยงจากสาธารณภัยและนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในส่วนที่เกี่ยวข้องได้ โดยหลักสูตรดังกล่าวจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๗ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย จังหวัดปทุมธานี

วิธีการประเมิน

วิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ได้ดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการฝึกอบรมหลักสูตรดังกล่าว จากผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๒๒ คน โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ในการประเมินผลปฏิบัติการของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อให้ประเมินค่าของความพึงพอใจและไม่พึงพอใจออกมาเป็นระดับมาตราส่วนซึ่งได้กำหนดค่าน้ำหนักไว้ ดังนี้

มีความพึงพอใจมาก	=	๕	คะแนน
มีความพึงพอใจ	=	๔	คะแนน
มีความพึงพอใจน้อย	=	๓	คะแนน
ไม่มีความพึงพอใจ	=	๒	คะแนน
ไม่มีความพึงพอใจมาก	=	๑	คะแนน

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) โดยกำหนดเกณฑ์การแปลความหมาย เพื่อจัดระดับค่าเฉลี่ยออกเป็นช่วงดังต่อไปนี้

ค่าเฉลี่ย	๔.๒๑ - ๕.๐๐	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์มีความพึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	๓.๔๑ - ๔.๒๐	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์มีความพึงพอใจ
ค่าเฉลี่ย	๒.๖๑ - ๓.๔๐	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์มีความพึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	๑.๘๑ - ๒.๖๐	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ไม่พึงพอใจ
ค่าเฉลี่ย	๑.๐๐ - ๑.๘๐	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ไม่พึงพอใจมาก

ผลการประเมิน...

ผลการประเมิน

การประเมินผลหลักสูตรการประเมินความเสี่ยงจากสาธารณสุข ได้ทดสอบสอบถามผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งหมดรวม ๒๕ คน มีผู้ตอบแบบสอบถามคืนมา ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘ ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามได้นำมาประมวลและวิเคราะห์ผล ซึ่งจะนำเสนอผลการประเมินตามลำดับ ดังนี้

๑. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป
๒. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นรายข้อ
๓. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้านหลักสูตร
๔. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้านวิทยากร
๕. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้านอาคารสถานที่
๖. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้านการบริหารจัดการโครงการ
๗. ผลสรุปการประเมินหลักสูตรการประเมินความเสี่ยงจากสาธารณสุข
๘. ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในข้อคำถามปลายเปิดหลักสูตรการประเมินความเสี่ยงจากสาธารณสุข

๑. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ข้อมูลทั่วไป		จำนวน (n=๒๒)	ร้อยละ (๑๐๐)
เพศ	ชาย	๑๑	๕๐.๐๐
	หญิง	๑๑	๕๐.๐๐
อายุ	ต่ำกว่า ๓๐ ปี	๓	๑๓.๖๓
	๓๐ - ๓๙ ปี	๑๐	๔๕.๔๖
	๔๐ - ๔๙ ปี	๙	๔๐.๙๑
	๕๐ ปีขึ้นไป	-	-
ระดับการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	๓	๑๓.๖๓
	ปริญญาตรี	๗	๓๑.๘๒
	ปริญญาโท	๑๒	๕๔.๕๕
	ปริญญาเอก	-	-

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปพบว่า เพศชายคิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ เพศหญิง ร้อยละ ๕๐.๐๐ มีอายุ ๓๐ - ๓๙ ปีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๔๖ รองลงมา มีอายุ ๔๐ - ๔๙ คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๙๑

ส่วนระดับการศึกษา จบการศึกษาในระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๕๕ รองลงมา ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๘๒

๒. ผลการวิเคราะห์...

๒. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นรายข้อ

ตารางที่ ๒ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงพอใจและไม่พึงพอใจรายข้อ

ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ ด้านหลักสูตร							
ข้อคำถาม	พอใจมาก	พอใจ	พอใจน้อย	ไม่พอใจ	ไม่พอใจมาก	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ		
๑. เนื้อหาของวิชามีความสอดคล้องกับความต้องการของท่าน	๕๙.๐๙	๓๖.๓๖	๔.๕๕	๐	๐	๔.๕๕	พอใจมาก
๒. การได้รับความรู้เพิ่มเติมขึ้นหลังจากการฝึกอบรมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	๕๙.๐๙	๓๖.๓๖	๔.๕๕	๐	๐	๔.๕๕	พอใจมาก
๓. มีการพัฒนาทบทวนหลักสูตรให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง	๖๘.๑๘	๓๑.๘๒	๐	๐	๐	๔.๖๘	พอใจมาก
๔. ความเหมาะสมของเนื้อหา	๕๐.๐๐	๔๕.๔๕	๔.๕๕	๐	๐	๔.๔๕	พอใจมาก
๕. ความเหมาะสมของระยะเวลาการฝึกอบรม	๕๐.๐๐	๔๕.๔๕	๔.๕๕	๐	๐	๔.๔๕	พอใจมาก
ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ ด้านวิทยากร							
๑. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่บรรยาย	๕๙.๐๙	๓๖.๓๖	๔.๕๕	๐	๐	๔.๕๕	พอใจมาก
๒. เนื้อหาที่ถ่ายทอดสอดคล้องกับหัวข้อหลักสูตร	๖๘.๑๘	๓๑.๘๒	๐	๐	๐	๔.๖๘	พอใจมาก
๓. ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาได้เข้าใจและชัดเจน	๕๙.๐๙	๓๖.๓๖	๔.๕๕	๐	๐	๔.๕๕	พอใจมาก
๔. มีเทคนิคการสอนน่าสนใจ	๖๓.๖๔	๓๖.๓๖	๐	๐	๐	๔.๖๔	พอใจมาก
๕. การรักษาเวลา	๖๓.๖๔	๓๖.๓๖	๐	๐	๐	๔.๖๔	พอใจมาก
ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ ด้านอาคารสถานที่							
๑. ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน เช่น แสงสว่าง ความสะอาด โต๊ะ เก้าอี้ ฯลฯ	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๐	๐	๐	๔.๕๐	พอใจมาก
๒. โสตทัศนูปกรณ์ เช่น เครื่องเสียง ลำโพง เครื่องฉายสไลด์	๕๔.๕๕	๔๕.๔๕	๐	๐	๐	๔.๕๕	พอใจมาก
๓. ความเหมาะสมของสถานที่พัก เช่น สิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาด ฯลฯ	๓๖.๓๖	๖๓.๖๔	๐	๐	๐	๔.๓๖	พอใจมาก
๔. ความเหมาะสมของสถานที่รับประทานอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม	๕๔.๕๕	๓๖.๓๖	๙.๐๙	๐	๐	๔.๔๕	พอใจมาก
๕. ความเหมาะสมของสถานที่/สถานที่ใช้ฝึกภาคปฏิบัติ	๕๙.๐๙	๔๐.๙๑	๐	๐	๐	๔.๕๙	พอใจมาก
ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ ด้านการบริหารจัดการโครงการ							
๑. การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร/โครงการ	๕๙.๐๙	๔๐.๙๑	๐	๐	๐	๔.๕๙	พอใจมาก

ตาราง(ต่อ)...

ข้อความ	พอใจมาก	พอใจ	พอใจน้อย	ไม่พอใจ	ไม่พอใจมาก	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ		
๒. การให้คำปรึกษาของเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร/โครงการ เพื่อแก้ไขปัญหาให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม	๕๙.๐๙	๔๐.๙๑	๐	๐	๐	๔.๕๙	พอใจมาก
๓. การจัดกิจกรรมประกอบการฝึกอบรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	๕๔.๕๕	๔๕.๔๕	๐	๐	๐	๔.๕๕	พอใจมาก
๔. การจัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม	๖๘.๑๘	๓๑.๘๒	๐	๐	๐	๔.๖๘	พอใจมาก
๕. การประสานงานเพื่อเข้ารับการฝึกอบรมและการส่งตัวกลับต้นสังกัด	๖๓.๖๔	๓๖.๓๖	๐	๐	๐	๔.๖๔	พอใจมาก
รวม						๔.๕๖	พอใจมาก

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อหลักสูตร การประเมินความเสี่ยงจากสาธารณภัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมีความพึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๖

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีค่าเฉลี่ยสูงสุด ๓ อันดับ ได้แก่ มีการพัฒนาบทวนหลักสูตรให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง เนื้อหาที่ถ่ายทอดสอดคล้องกับหัวข้อหลักสูตร การจัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ๔.๖๘ อันดับที่สอง เทคนิคการสอนที่น่าสนใจ การรักษาเวลา และการประสานงานเพื่อเข้ารับการฝึกอบรมและการส่งตัวกลับต้นสังกัด มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ๔.๖๔ อันดับสาม คือ ความเหมาะสมของสถานที่ฝึก/สถานที่ใช้ฝึกภาคปฏิบัติ การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร/โครงการ การให้คำปรึกษาของเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร/โครงการ เพื่อแก้ไขปัญหาให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ๔.๕๙ ส่วนค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ๓ อันดับสุดท้าย ได้แก่ ความเหมาะสมของสถานที่พัก เช่น สิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาด ฯลฯ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๖ อันดับที่สอง คือ ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา ความเหมาะสมของระยะเวลาการฝึกอบรม ความเหมาะสมของสถานที่รับประทานอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ๔.๔๕ และอันดับที่สาม ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน เช่น แสงสว่าง ความสะอาด โต๊ะ เก้าอี้ ฯลฯ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๐

๓. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้านหลักสูตร

ตารางที่ ๓ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงพอใจและไม่พึงพอใจด้านหลักสูตร

ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ ด้านหลักสูตร							
ข้อความ	พอใจมาก	พอใจ	พอใจน้อย	ไม่พอใจ	ไม่พอใจมาก	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ		
๑. เนื้อหาของวิชามีความสอดคล้องกับความต้องการของท่าน	๕๙.๐๙	๓๖.๓๖	๔.๕๕	๐	๐	๔.๕๕	พอใจมาก
๒. การได้รับความรู้เพิ่มเติมขึ้นหลังจากการฝึกอบรมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	๕๙.๐๙	๓๖.๓๖	๔.๕๕	๐	๐	๔.๕๕	พอใจมาก
๓. มีการพัฒนาบทวนหลักสูตรให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง	๖๘.๑๘	๓๑.๘๒	๐	๐	๐	๔.๖๘	พอใจมาก
๔. ความเหมาะสมของเนื้อหา	๕๐.๐๐	๔๕.๔๕	๔.๕๕	๐	๐	๔.๔๕	พอใจมาก
๕. ความเหมาะสมของระยะเวลาการฝึกอบรม	๕๐.๐๐	๔๕.๔๕	๔.๕๕	๐	๐	๔.๔๕	พอใจมาก
รวม						๔.๕๔	พอใจมาก

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้านหลักสูตร พบว่า โดยภาพรวม อยู่ในระดับมีความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๔ โดยประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการพัฒนาบททวนหลักสูตรให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๘ อยู่ในเกณฑ์ที่แสดงถึงความพึงพอใจมาก ส่วนประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ความเหมาะสมของเนื้อหา และความเหมาะสมของระยะเวลาการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ๔.๔๕ อยู่ในเกณฑ์ที่แสดงถึงความพึงพอใจมาก

๔. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้านวิทยากร

ตารางที่ ๔ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงพอใจและไม่พึงพอใจด้านวิทยากร

ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ ด้านวิทยากร							
ข้อความถาม	พอใจมาก	พอใจ	พอใจน้อย	ไม่พอใจ	ไม่พอใจมาก	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ		
๑. ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่บรรยาย	๕๙.๐๙	๓๖.๓๖	๔.๕๕	๐	๐	๔.๕๕	พอใจมาก
๒. เนื้อหาที่ถ่ายทอดสอดคล้องกับหัวข้อหลักสูตร	๖๘.๑๘	๓๑.๘๒	๐	๐	๐	๔.๖๘	พอใจมาก
๓. ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาได้เข้าใจและชัดเจน	๕๙.๐๙	๓๖.๓๖	๔.๕๕	๐	๐	๔.๕๕	พอใจมาก
๔. มีเทคนิคการสอนน่าสนใจ	๖๓.๖๔	๓๖.๓๖	๐	๐	๐	๔.๖๔	พอใจมาก
๕. การรักษาเวลา	๖๓.๖๔	๓๖.๓๖	๐	๐	๐	๔.๖๔	พอใจมาก
รวม						๔.๖๑	พอใจมาก

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้านวิทยากร พบว่าโดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๑ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่แสดงถึงความพึงพอใจมาก โดยประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ เนื้อหาที่ถ่ายทอดสอดคล้องกับหัวข้อหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๘ อยู่ในเกณฑ์ที่แสดงถึงความพึงพอใจมาก ส่วนประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่บรรยาย และความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาได้เข้าใจและชัดเจน มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ๔.๕๕ ซึ่งยังอยู่ในเกณฑ์ที่แสดงถึงความพึงพอใจมาก

๕. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้านอาคารสถานที่

ตารางที่ ๕ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงพอใจและไม่พึงพอใจด้านอาคารสถานที่

ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ ด้านอาคารสถานที่							
ข้อความถาม	พอใจมาก	พอใจ	พอใจน้อย	ไม่พอใจ	ไม่พอใจมาก	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ		
๑. ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน เช่น แสงสว่าง ความสะดวก โต๊ะ เก้าอี้ ฯลฯ	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๐	๐	๐	๔.๕๐	พอใจมาก
๒. โสตทัศนูปกรณ์ เช่น เครื่องเสียง ลำโพง เครื่องฉายสไลด์	๕๔.๕๕	๔๕.๔๕	๐	๐	๐	๔.๕๕	พอใจมาก
๓. ความเหมาะสมของสถานที่พัก เช่น สิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวก ฯลฯ	๓๖.๓๖	๖๓.๖๔	๐	๐	๐	๔.๓๖	พอใจมาก
๔. ความเหมาะสมของสถานที่รับประทานอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม	๕๔.๕๕	๓๖.๓๖	๙.๐๙	๐	๐	๔.๔๕	พอใจมาก

ข้อคำถาม	พอใจมาก	พอใจ	พอใจน้อย	ไม่พอใจ	ไม่พอใจมาก	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ		
๕. ความเหมาะสมของสถานที่/สถานที่ใช้ฝึกภาคปฏิบัติ	๕๙.๐๙	๔๐.๙๑	๐	๐	๐	๔.๕๙	พอใจมาก
รวม						๔.๕๙	พอใจมาก

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้านอาคารสถานที่พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมีความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๙ โดยประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ความเหมาะสมของสถานที่ฝึก/สถานที่ใช้ฝึกภาคปฏิบัติ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๙ อยู่ในเกณฑ์ที่แสดงถึงความพึงพอใจมาก ส่วนประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ความเหมาะสมของสถานที่พัก เช่น สิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาด ฯลฯ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๖ ซึ่งยังอยู่ในเกณฑ์ที่แสดงถึงความพึงพอใจมาก

๖. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้านการบริหารจัดการโครงการ
ตารางที่ ๖ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงพอใจและไม่พึงพอใจด้านการบริหารจัดการโครงการ

ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ ด้านการบริหารจัดการโครงการ							
ข้อคำถาม	พอใจมาก	พอใจ	พอใจน้อย	ไม่พอใจ	ไม่พอใจมาก	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ		
๑. การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร/โครงการ	๕๙.๐๙	๔๐.๙๑	๐	๐	๐	๔.๕๖	พอใจมาก
๒. การให้คำปรึกษาของเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร/โครงการ เพื่อแก้ไขปัญหาให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม	๕๙.๐๙	๔๐.๙๑	๐	๐	๐	๔.๕๙	พอใจมาก
๓. การจัดกิจกรรมประกอบการฝึกอบรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	๕๔.๕๕	๔๕.๔๕	๐	๐	๐	๔.๕๕	พอใจมาก
๔. การจัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม	๖๘.๑๘	๓๑.๘๒	๐	๐	๐	๔.๖๘	พอใจมาก
๕. การประสานงานเพื่อเข้ารับการฝึกอบรมและการส่งตัวกลับต้นสังกัด	๖๓.๖๔	๓๖.๓๖	๐	๐	๐	๔.๖๔	พอใจมาก
รวม						๔.๖๑	พอใจมาก

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้านการบริหารจัดการโครงการ พบว่า โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๑ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่แสดงถึงความพึงพอใจมาก โดยประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ การจัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๘ อยู่ในเกณฑ์ที่แสดงถึงความพึงพอใจมาก ส่วนประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การจัดกิจกรรมประกอบการฝึกอบรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๕ ซึ่งยังอยู่ในเกณฑ์ที่แสดงถึงความพึงพอใจมาก

๗. ผลสรุปการประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจหลักสูตรการประเมินความเสี่ยงจากสาธารณภัย

ผลสรุปการประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจหลักสูตรการประเมินความเสี่ยงจากสาธารณภัย แต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านวิทยากร และด้านการบริหารจัดการโครงการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ๔.๖๑ รองลงมา คือ ด้านหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๔ และด้านอาคารสถานที่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๙ เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจจึงอยู่ในระดับพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๖

๘. ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในข้อความปลายเปิดหลักสูตรการประเมินความเสี่ยงจากสารอันตราย**๘.๑ ด้านหลักสูตร**

- ควรเพิ่มการเขียนแผนของแต่ละจังหวัด

๘.๒ ด้านอาคารสถานที่

- อาหารว่างควรมีน้ำผลไม้ หรือน้ำหวาน
- ควรปรับปรุงเครื่องเสียงในอบรม (ห้องราชพฤกษ์)
- ควรปรับปรุงเครื่องปรับอากาศในห้องรับรองวิทยากร

๘.๓ ด้านบริหารจัดการโครงการ

- ควรจัดอบรมเพิ่มเติม เพื่อให้ทบทวนความรู้

