



บทสรุปผู้บริหาร

โครงการจัดทำแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากร
ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

เสนอ
กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

โดย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
1 วัตถุประสงค์.....	1
2 กลุ่มเป้าหมาย.....	2
3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
4 ขั้นตอนการดำเนินงาน.....	2
5 ความสอดคล้องของแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทา สาธารณภัย.....	5
6 ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT).....	5
7 ผลการวิเคราะห์ TOWS จากข้อมูลสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของสถาบันพัฒนา บุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย.....	8
8 แผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560-2569).....	10
8.1 วิสัยทัศน์ (Vision).....	11
8.2 ค่านิยมหลัก (Core Values).....	12
8.3 วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture).....	13
8.4 พันธกิจ (Mission).....	13
8.5 ทิศทาง (Road Map) การพัฒนาของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทา สาธารณภัย ในระยะ 10 ปี (พ.ศ.2560 -2569).....	13
8.6 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue).....	16
8.7 เป้าประสงค์ (Goals).....	17
8.8 แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy map).....	19
8.9 ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators).....	20

บทสรุปผู้บริหาร

โครงการจัดทำแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากร ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

โครงการจัดทำแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยใน ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560 - 2569) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาทรัพยากร บุคคล ซึ่งปฏิบัติงานด้านการจัดการความเสี่ยงด้านสาธารณภัยในทุกระดับให้มีศักยภาพสูงขึ้น ทั้งในเชิง วิชาการ ปฏิบัติการ อำนวยการและสั่งการ และพร้อมที่จะปฏิบัติงานร่วมกับนานาชาติภายใต้มาตรฐาน เดียวกัน ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อม ลดความสูญเสีย และประชาชนมีความปลอดภัย ตลอดจน เป็นเครื่องมือในการผลักดันให้สถาบันการศึกษาได้ให้ความสำคัญกับงานด้านสาธารณภัย โดยมีการจัด การเรียนการสอนอย่างจริงจังต่อไป และมีความคาดหวังจากการจัดทำแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนา บุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ใช้ในการพัฒนาให้บุคลากรของกรมป้องกันและบรรเทา สาธารณภัย บุคลากรจากหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคีเครือข่าย ให้มี ขีดความสามารถในการเผชิญกับภัยพิบัติ และสร้างวัฒนธรรมการเตรียมพร้อมรับมือกับภัยพิบัติที่อาจจะ เกิดขึ้นกับประชาชน ชุมชน และสังคม

1. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย มีแผนแม่บทพัฒนา สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) ทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว ในการขับเคลื่อนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพในการเตรียม ความพร้อมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ทั้งในระดับประเทศและความร่วมมือกับต่างประเทศ โดยสอดคล้องกับทิศทางของพระราชบัญญัติป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ. 2550 และแผนการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2558 การดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และการปฏิบัติตามมาตรฐานสากลที่องค์กรระหว่างประเทศหรือหน่วยงานต่างประเทศได้กำหนดให้ใช้ ปฏิบัติงานร่วมกันในการจัดการสาธารณภัย

2) เพื่อให้ได้กรอบแนวทางในการจัดทำแผนการปฏิบัติราชการประจำปีของสถาบันพัฒนาบุคลากร ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

3) เพื่อเป็นแนวทาง เครื่องมือ กลไกในการประสานความร่วมมือของกรมป้องกันและบรรเทา สาธารณภัย สถาบันการศึกษา ภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่ปฏิบัติงานด้านสาธารณภัย ได้อย่างมีมาตรฐาน

2. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดทำและใช้ประโยชน์จากแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ประกอบด้วย

1. บุคลากรของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
2. บุคลากรจากหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคีเครือข่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการสาธารณภัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. บุคลากรของสถาบันการศึกษา

3. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1) สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย มีแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) ทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว ในการขับเคลื่อนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพในการเตรียมความพร้อมป้องกันสาธารณภัย ทั้งในระดับประเทศและความร่วมมือกับต่างประเทศ โดยสอดคล้องกับทิศทางของพระราชบัญญัติป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ. 2550 และแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2558 การดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และการปฏิบัติตามมาตรฐานสากลที่องค์กรระหว่างประเทศหรือหน่วยงานต่างประเทศได้กำหนดให้ใช้ปฏิบัติงานร่วมกันในการจัดการสาธารณภัย

2) มีกรอบแนวทางในการจัดทำแผนการปฏิบัติราชการประจำปีของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

3) มีแนวทาง เครื่องมือ กลไกในการประสานความร่วมมือของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย สถาบันการศึกษา ภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่ปฏิบัติงานด้านสาธารณภัยได้อย่างมีมาตรฐาน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1) จัดทำกรอบแผนการทำงานหรือปฏิทินงาน กระบวนการจัดทำแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2560 - 2569)

2) ศึกษา และรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้แผนแม่บทที่จัดทำขึ้น มีความสอดคล้องกับแผน กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง โดยจะศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง อาทิ

- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- พระราชบัญญัติป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ. 2550
- แผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2558
- แผนป้องกันและระงับอัคคีภัยของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ. 2558 – 2559
- แผนแม่บทพัฒนาความปลอดภัยด้านอัคคีภัยแห่งชาติ
- พระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548
- กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2557
- ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการป้องกันอุบัติภัยแห่งชาติ
- ระเบียบกระทรวงการคลังที่เกี่ยวข้อง

- การจัดการสาธารณภัย ปก 4.0
- กฎหมายเกี่ยวกับสาธารณภัยอื่นๆ อาทิ วัตถุอันตรายและสารเคมี อุทกภัย อัคคีภัย แผ่นดินไหว อาคารถล่ม ไฟป่า เป็นต้น

3) ศึกษา จัดทำเครื่องมือ (อาทิ แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม) ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของสถาบันพัฒนาบุคลากร ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (Internal and External Environment Analysis) เพื่อจัดทำ แผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้สมบูรณ์สอดคล้อง ตามหลักวิชาการ ข้อมูลเหล่านี้ ได้แก่

- ข้อมูลทางกายภาพ ข้อมูลเชิงนโยบาย เศรษฐกิจ สังคม และสภาพปัญหา ผลกระทบ
- ข้อมูลทรัพยากรที่มีอยู่ เช่น บุคลากร อาคารสถานที่ อุปกรณ์เครื่องมือ สื่อการเรียน การสอน งบประมาณ เป็นต้น
- ฐานข้อมูลในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลและการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล
- ข้อมูลหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของการฝึกอบรม
- ข้อมูลกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรด้านการบริหารจัดการสาธารณภัยของในประเทศและ ต่างประเทศ
- ข้อมูลองค์ความรู้ด้านสาธารณภัย
- ข้อมูลผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ข้อมูลด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

4) จัดประชุม/สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากร ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569)

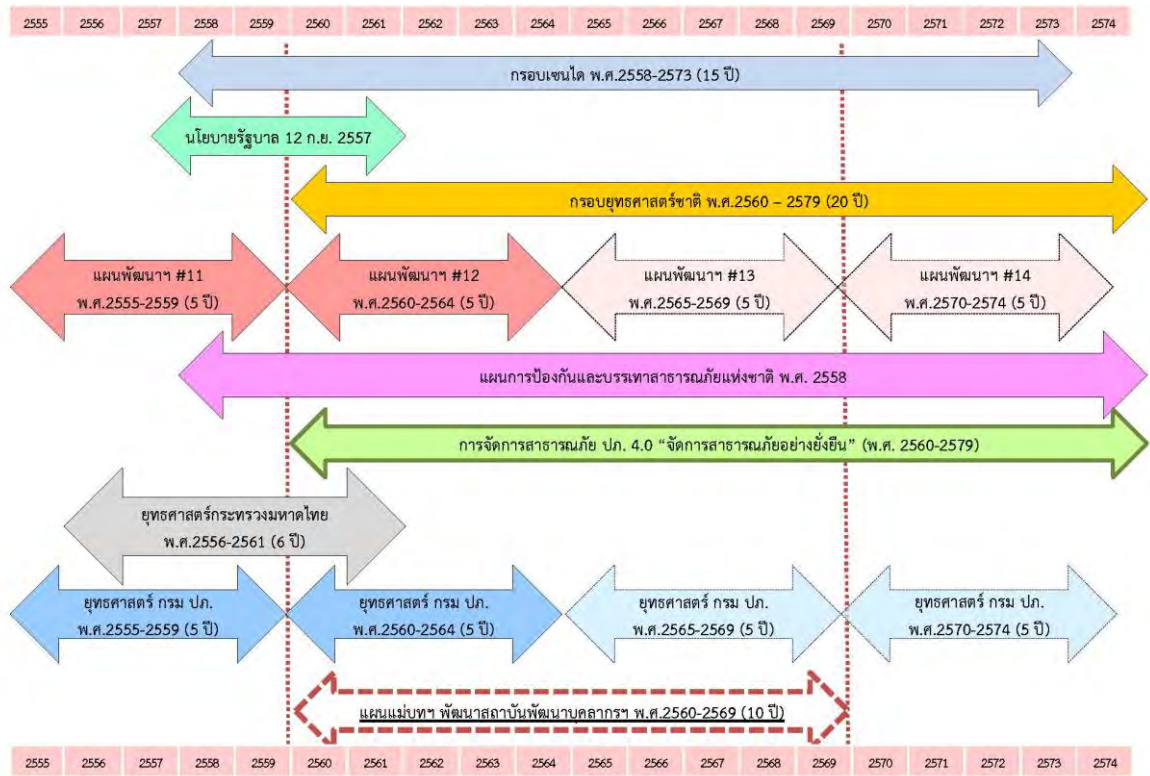
- ผู้บริหารและบุคลากรของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เพื่อกำหนดทิศทาง ของแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) ทบทวนรายงานการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ภัยคุกคาม (SWOT Analysis) และ TOWS Matrix
- รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นกรอบในการพัฒนา แผนแม่บทจากการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ โดยมีผู้แทนของวิทยาลัยป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในวิทยาเขต 8 แห่งเข้าร่วม
- จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการบุคลากรของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำกรอบแนวทาง ในการจัดทำแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทา สาธารณภัยในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

5) นำข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมจากเอกสารต่างๆ การประชุม สัมมนา แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ วิเคราะห์ และจัดทำแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว ฉบับสมบูรณ์

ทั้งนี้ มีรายละเอียดกำหนดการประชุมดังตาราง

ครั้งที่	รายละเอียดการจัดประชุม/สัมมนาเชิงปฏิบัติการ	กำหนดการ
1	จัดประชุม/สัมมนาผู้บริหารกรมฯ เพื่อกำหนดทิศทางของแผนแม่บทฯ ในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ.2560 – 2569)	วันพฤหัสบดีที่ 27 ตุลาคม 2559
2	จัดประชุม/สัมมนาผู้แทนวิทยาลัยและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในวิทยาเขตปทุมธานี	วันอังคารที่ 1 พฤศจิกายน 2559
3	จัดประชุม/สัมมนาผู้แทนวิทยาลัยและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในวิทยาเขตปราจีนบุรี	วันพฤหัสบดีที่ 3 พฤศจิกายน 2559
4	จัดประชุม/สัมมนาผู้แทนวิทยาลัยและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในวิทยาเขตพิษณุโลก	วันอังคารที่ 8 พฤศจิกายน 2559
5	จัดประชุม/สัมมนาผู้แทนวิทยาลัยและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในวิทยาเขตเชียงใหม่	วันพฤหัสบดีที่ 10 พฤศจิกายน 2559
6	จัดประชุม/สัมมนาผู้แทนวิทยาลัยและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในวิทยาเขตขอนแก่น	วันอังคารที่ 15 พฤศจิกายน 2559
7	จัดประชุม/สัมมนาผู้แทนวิทยาลัยและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในวิทยาเขตสงขลา	วันอังคารที่ 22 พฤศจิกายน 2559
8	จัดประชุม/สัมมนาผู้แทนวิทยาลัยและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในวิทยาเขตประจวบคีรีขันธ์	วันพฤหัสบดีที่ 24 พฤศจิกายน 2559
9	จัดประชุม/สัมมนาผู้แทนวิทยาลัยและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในวิทยาเขตภูเก็ต	วันจันทร์ที่ 28 พฤศจิกายน 2559
10	จัดประชุมผู้บริหารและคณะกรรมการเพื่อรับทราบผลการเก็บข้อมูลใน 8 วิทยาเขต และสรุปวิสัยทัศน์ของแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	วันศุกร์ที่ 16 ธันวาคม 2559
11	จัดประชุม/สัมมนาบุคลากรของกรม ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อจัดทำกรอบแนวทางในการจัดทำแผนแม่บทฯ ในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว	วันพุธที่ 25 มกราคม 2560 (เต็มวัน) วันพฤหัสบดีที่ 26 มกราคม 2560 (เต็มวัน) วันศุกร์ที่ 27 มกราคม 2560 (เช้า)
12	จัดประชุมสรุปร่างแผนแม่บทฯ ในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569)	วันศุกร์ที่ 27 มกราคม 2560 (บ่าย)

5. ความสอดคล้องของแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย



6. ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT)

จากการพิจารณาปัจจัยทางยุทธศาสตร์ ทั้งในส่วนกฎหมาย แผนยุทธศาสตร์ ทิศทางการพัฒนาประเทศ ทั้งระดับชาติ กระทรวง และกรม ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยให้ความสำคัญกับความต้องการและความคาดหวังของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งระยะสั้นและระยะยาว รวมทั้งส่วนราชการ หรือองค์กรอื่นที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกัน สภาพการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกประเทศ นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทางด้านเทคโนโลยีและด้านอื่นๆ ซึ่งอาจมีผลต่อบริการและการดำเนินการของสถาบันฯ นำมาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน รวมถึงทรัพยากรบุคคลและทรัพยากรอื่นๆ ของสถาบันฯ ในการศึกษา วิเคราะห์ถึงโอกาส อุปสรรคในการปรับเปลี่ยนทรัพยากรที่มีอยู่ไปใช้กับบริการหรือกิจกรรมที่มีความสำคัญกว่า ทั้งความเสี่ยงในด้านการเงิน สังคม จริยธรรม กฎหมาย ข้อบังคับ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจระดับประเทศและระดับโลก โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กรของสถาบันฯ เพื่อพิจารณาจุดแข็งและจุดอ่อน ได้ใช้แนวคิดปัจจัย 7 ประการของ McKinney (7S) ประกอบด้วย Structure, Systems, Style, Staff, Skill, Strategy และ Shared Values และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กรของสถาบันฯ ได้ใช้องค์ประกอบของ PESTEL ประกอบด้วย Political, Economic, Social, Technology, Environment และ Legal สรุปผลการวิเคราะห์ได้ ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)

ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ข้อที่	รายละเอียด	ความสัมพันธ์กับ 7S
S1	สถาบันฯ มีโครงสร้างและภารกิจตามกฎหมายที่ชัดเจน	Structure
S2	การจัดตั้งและพัฒนาสถาบันฯ เป็นกลยุทธ์หนึ่งภายใต้ยุทธศาสตร์หลักของ ปภ. ซึ่งกำหนดหน้าที่ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ และการจัดการอบรมสาธารณภัย ให้แก่หน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชน	Strategy
S3	สถาบันฯ มีวิทยากรภายในที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านและสามารถประสานวิทยากรภายนอกเพื่อร่วมพัฒนางานตามภารกิจ	Skill/Staff
S4	สถาบันฯ มี 8 วิทยาเขต โดยมีทำเลที่ตั้งครอบคลุมภัยประจำถิ่นในภูมิภาคและสามารถประสานงานกับหน่วยงานภายใต้สังกัด ปภ. ซึ่งมีที่ตั้งครอบคลุมทุกจังหวัด	Structure/Style
S5	สถาบันฯ มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่หลากหลายถึง 80 หลักสูตร	Skill
S6	สถาบันฯ มีเครือข่ายจากผู้ผ่านการฝึกอบรมในรอบ 10 ปีทั้งสิ้นมากกว่าหนึ่งแสนราย	System

จุดอ่อน (Weakness)

ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ข้อที่	รายละเอียด	ความสัมพันธ์กับ 7S
W1	สถาบันฯ ยังขาดแคลนบุคลากรในการพัฒนาหลักสูตร บุคลากรส่วนใหญ่ของสถาบันฯ เป็นนักวิเคราะห์นโยบายและแผน	Skill
W2	สถาบันฯ มีวิทยากร/ครูฝึกภายในแต่ไม่ครอบคลุมทุกวิทยาเขต และยังขาดระบบการสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Paths) ที่ครอบคลุมทุกตำแหน่ง	Staff/System
W3	สถาบันฯ มีเครือข่ายเชื่อมโยงในทุกระดับตั้งแต่ระดับจังหวัด อำเภอ ตำบล และชุมชน แต่เครือข่ายบางระดับยังไม่สามารถสนับสนุน การพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน	Shared value
W4	สถาบันฯ มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ แต่ยังไม่สามารถเสริมสร้างภาพลักษณ์ให้เป็นที่ยอมรับได้	Structure
W5	การปฏิบัติงานส่วนใหญ่เป็นเชิงรับ แต่ขาดบทบาทเชิงรุกในการเสริมสร้างสนับสนุนกลุ่มเป้าหมายให้ตระหนักถึงความสำคัญในการนำความรู้จากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ	Style/Strategy

ข้อที่	รายละเอียด	ความสัมพันธ์กับ 7S
W6	การนำองค์ความรู้ของสถาบันฯที่ได้จากการวิจัย มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรยังมีน้อย	Skill
W7	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรส่วนใหญ่เป็นงบดำเนินการไม่เพียงพอต่อการพัฒนาองค์ความรู้ และศักยภาพของสถาบันฯตามอำนาจหน้าที่ที่ควรเป็น	System

โอกาส (Opportunities)

ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ข้อที่	รายละเอียด	ความสัมพันธ์กับ PESTEL
O1	หน่วยงานตั้งแต่ภาครัฐ ให้ความสำคัญด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น	Social
O2	นโยบายภาครัฐที่ส่งเสริมการพัฒนาและการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เอื้อต่อการบริหารจัดการทรัพยากร และพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ	Political / Technology
O3	กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศเอื้อต่อการเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาองค์ความรู้ของบุคลากรและเครือข่าย	Political
O4	สถาบันการศึกษามีความพร้อมในการสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เอื้อต่อการสร้างความร่วมมือในการพัฒนางานตามภารกิจ	Social
O5	กลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะภาคีเครือข่าย ต้องการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับ เอื้อต่อการส่งเสริมและสนับสนุนงานของสถาบันฯ	Social
O6	นโยบายภาครัฐ และทิศทางการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน เอื้อต่อการพัฒนาและสนับสนุนงานตามภารกิจ	Political
O7	ปัจจุบันสาธารณภัยมีแนวโน้มรุนแรงและมีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การบริหารจัดการความเสี่ยงสาธารณภัย มีความจำเป็นต้องใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น เอื้อต่อการขับเคลื่อนงานของสถาบันฯ	Environment/ Economic
O8	กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ส่วนใหญ่เสริมและสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจ	Legal

อุปสรรค (Threats)

ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ข้อที่	รายละเอียด	ความสัมพันธ์กับ PESTEL
T1	กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ บางขั้นตอนยังไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงานในเชิงรุก ให้บรรลุตามระยะเวลาที่กำหนด	Legal
T2	นโยบายการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ และงบประมาณที่ได้รับยังไม่สอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านสาธารณภัยตามภารกิจที่เพิ่มขึ้นของสถาบันฯ	Political
T3	ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียบางกลุ่ม ยังไม่รับทราบภารกิจของสถาบันฯ	Social
T4	ความร่วมมือด้านการพัฒนามาตรฐานวิชาการ การอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยระหว่างหน่วยงานวิชาการ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ประเทศ และระหว่างประเทศยังขาดความชัดเจนในการจัดการเชิงระบบ	Social
T5	สถานะเศรษฐกิจในปัจจุบันที่ผันผวนอาจมีผลกระทบต่อพัฒนางานให้ได้ตามแผนที่กำหนด	Economic/ Technology

7. ผลการวิเคราะห์ TOWS จากข้อมูลสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

กลยุทธ์เชิงรุก (Strengths-Opportunities, SO)

SO1: กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจนเพื่อทำวิจัยตลาดหาความต้องการสำหรับองค์กรความรู้ และการพัฒนาหลักสูตรอบรมด้านสาธารณภัย (S1, 2, 4, 5 & O1, 2, 3, 4)

SO2: พัฒนาหลักสูตรทั้งระดับวุฒิปัตร์และปริญญาบัตรด้านสาธารณภัยร่วมกับสถานศึกษาที่มีศักยภาพในระดับพื้นที่ ระดับประเทศ และระดับต่างประเทศ (S1, 2, 3, 4, 5 & O1, 4, 5)

SO3: ร่วมดำเนินการกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานวิจัยที่มีศักยภาพเพื่อสนับสนุนให้เกิดการทำวิจัยและตีพิมพ์ผลงานด้านสาธารณภัยในบริบทของประเทศไทย (S1, 2, 3, 4, 5 & O1, 2, 4)

กลยุทธ์เชิงป้องกัน (Strengths-Threats, ST)

ST1: ดำเนินการศึกษากฎหมาย กฎ และระเบียบที่เป็นข้อจำกัด เพื่อปรับปรุงโครงสร้างสถาบันฯ ภายใต้การควบคุมของ ปก. เพื่อให้สถาบันฯ มีความยืดหยุ่นในการบริหารงบประมาณ การพัฒนาหลักสูตรและบริการอบรมที่ตรงตามความต้องการที่ทันท่วงที (S1, 2, 3, 4, 5 & T1, 2)

ST2: การพัฒนาฐานข้อมูลผู้เข้าอบรมในหลักสูตรต่างๆ เพื่อการสร้างเครือข่ายทางสังคมแบบปากต่อปากเพื่อแนะนำรุ่นน้องซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายที่ยังไม่ได้เข้าถึงสถาบันฯ (S4, 6 & T3, 4, 5)

ST3: การพัฒนาช่องทางการสื่อสารด้านการอบรมและการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในการเข้าร่วมการอบรมด้านสาธารณภัยระหว่างกลุ่มเป้าหมายในระดับพื้นที่ (Local Based Community) และในโลกสังคมออนไลน์ (social media based community) (S1, 2, 6 & T1, 2, 3, 4, 5)

กลยุทธ์เชิงรับปรับแก้ (Weaknesses-Opportunities, WO)

WO1: ดำเนินการศึกษากฎหมาย กฎ และระเบียบที่เป็นข้อจำกัด เพื่อปรับปรุงโครงสร้างสถาบันฯ ภายใต้การควบคุมของ ปภ. เพื่อให้มีบุคลากรภายในสถาบันฯ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรและประกันมาตรฐานการบริการอบรมที่ตรงตามความต้องการที่ทันท่วงที (W1, 2, 3, 5 & O1, 2, 3, 4, 5)

WO2: การยกระดับการประกันคุณภาพการเรียนการสอนและหลักสูตรโดยใช้มาตรฐานเดียวกับสถานศึกษาในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการพิจารณาตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เหมาะสมด้วย (W1, 2, 3, 7 & O1, 2, 4, 5, 6)

WO3: สร้างความร่วมมือด้านการเรียนการสอนกับสถาบันการศึกษาที่มีศักยภาพและมีหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการสาธารณภัย (เช่น หลักสูตรการจัดการความเสี่ยงองค์กร หลักสูตรด้านความมั่นคง) (W1, 2, 3 & O1, 2, 3, 4, 5, 7)

WO4: สร้างความร่วมมือด้านการวิจัยกับสถานศึกษาที่มีศักยภาพและมีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาธารณภัย เช่น คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสิ่งแวดล้อม คณะบริหารฯ (W2, 3, 4, 6, 7 & O1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)

กลยุทธ์พลิกวิกฤติ (Weaknesses-Threats, WT)

WT1: ดำเนินการศึกษากฎหมาย กฎ และระเบียบที่เป็นข้อจำกัด เพื่อปรับปรุงโครงสร้างของสถาบันฯ ภายใต้การควบคุมของ ปภ. เพื่อให้สถาบันฯ มีความยืดหยุ่นในการบริหารงบประมาณ การพัฒนาหลักสูตรและบริการอบรมที่ตรงตามความต้องการที่ทันท่วงที (W1, 2, 3, 5, 7 & T1, 2, 5)

WT2: การดำเนินการในกิจกรรมการส่งเสริมการตลาด (การโฆษณา ประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมการขาย และการขายโดยบุคคล) เพื่อเข้าถึงส่วนตลาดที่เป็นเป้าหมายปัจจุบันและเป้าหมายในอนาคตที่มีศักยภาพเข้าอบรมหลักสูตรสาธารณภัย (W4, 5, 6 & T3, 4, 5)

WT3: การสนับสนุนให้เกิดความก้าวหน้าด้านวิชาชีพ โดยผลักดันให้มีการพัฒนามาตรฐานอาชีพ การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (W1, 2, 3 & T4, 5)

8. แผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560-2569)

การจัดทำแผนแม่บทในครั้งนี้ ให้ความสำคัญกับการรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญ และส่งผลต่อการวางแผนแม่บทหรือแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ อย่างเป็นระบบ โดยให้ความสำคัญกับความท้าทายและโอกาสในการสร้างนวัตกรรมในการให้บริการองค์ความรู้และ/หรือการให้บริการวิชาการด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ตามภารกิจและขีดความสามารถของสถาบันฯ ในปัจจุบัน การสร้างความสมดุลของโอกาสทั้งระยะสั้นและระยะยาว และสร้างความสมดุลของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ โดยเฉพาะความต้องการ ความคาดหวังของบุคลากร ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นำมาใช้เป็นข้อมูลสำคัญในการวิเคราะห์และวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ ให้มีประสิทธิภาพ ที่สามารถกำหนดกลยุทธ์ตอบสนองต่อความท้าทายเชิงกลยุทธ์ โดยใช้ประโยชน์จากความได้เปรียบและโอกาสเชิงกลยุทธ์ รวมถึงการตัดสินใจเรื่องระบบงานที่สำคัญ ในการบรรลุเป้าหมายของสถาบันฯ จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ การระดมความเห็นจากผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ปัจจัยที่สำคัญอื่นๆ ที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.) กำหนดมาประกอบการวิเคราะห์ในกระบวนการกำหนดทิศทางและการจัดทำยุทธศาสตร์ โดยใช้นิยามศัพท์ใน Template ตามแนวทางของสำนักงาน ก.พ.ร. ทั้งนี้ได้ตรวจสอบความครอบคลุมและความสอดคล้องเชื่อมโยงของแผนในส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งระดับประเทศ กระทรวง และกรม พบว่า สถาบันฯ จะสามารถส่งมอบผลผลิตตามภารกิจของกรมฯ ได้ โดยมีรายละเอียดดังนี้



8.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ด้วยความร่วมมือของประชารัฐ สู่มาตรฐานสากล ภายในปี พ.ศ. 2569”

ค่านิยมของวิสัยทัศน์

“การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์” หมายถึง การพัฒนาด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแก่บุคลากรภายในกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในทุกกระดับ ผู้รับบริการทางวิชาการ และ/หรือหน่วยอบรม และ/หรือเครือข่ายภายในประเทศและระหว่างประเทศที่มาขอรับบริการทางวิชาการด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

“องค์ความรู้” หมายถึง ผลผลิตและ/หรือบริการทางวิชาการที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามภารกิจของสถาบันฯ เช่น วิทยากร หลักสูตร สื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน มาตรฐานวิชาชีพ การออกไปประกอบวิชาชีพ การขึ้นทะเบียนหน่วยอบรมหรือการรับรองมาตรฐาน คู่มือแนวทางการปฏิบัติ มาตรการ บทความ งานวิจัย นวัตกรรม และวารสาร เป็นต้น

“**ความร่วมมือของประชารัฐ**” หมายถึง ความร่วมมือขององค์กรและ/หรือหน่วยงานเครือข่าย 4 กลุ่มหลักๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของสถาบันฯ ได้แก่

- 1) องค์กรภาครัฐ หมายถึง หน่วยงานภาครัฐทั้งภายในและภายนอกสถาบันฯ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 2) องค์กรภาคเอกชน หมายถึง หน่วยงานภาคเอกชนทั้งภายในและภายนอกสถาบันฯ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3) องค์กรภาคประชาสังคม หมายถึง หน่วยงานภาคสังคมทั้งภายในและภายนอกสถาบันฯ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 4) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง หน่วยงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในทุกระดับตั้งแต่ระดับจังหวัด อำเภอและตำบล

“**มาตรฐานสากล**” หมายถึง มาตรฐานที่เกิดจากการดำเนินงานของสถาบันฯ ตามภารกิจแต่ละด้าน ซึ่งเป็นที่ยอมรับ เมื่อเทียบกับประเทศที่เป็นแบบอย่างในการดำเนินงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

8.2 ค่านิยมหลัก (Core Values)

สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยมีค่านิยมองค์กรตามที่กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยกำหนด เพื่อให้บุคลากรทุกระดับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน คือ

“DISASTER” ตามรายละเอียดและคำจำกัดความ ดังนี้

D :	Dedication	หมายถึง การอุทิศตน เสียสละและมีจิตให้บริการ
I :	Integrity	หมายถึง การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยน้อมนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต
S :	Safety Mind	หมายถึง การมีจิตมุ่งเน้นความปลอดภัย
A :	Alert & Agility	หมายถึง ความตื่นตัวและคล่องตัวในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้ตลอดเวลา
S :	Social Responsibility	หมายถึง ความรับผิดชอบต่อสังคม โดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางในการทำงาน
T :	Teamwork	หมายถึง การทำงานร่วมกันเป็นหมู่ / คณะ โดยใช้การสื่อสารอย่างเปิดเผย เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจที่ดีภายในองค์กร
E :	Efficiency	หมายถึง การมุ่งเน้นประสิทธิภาพ-ประสิทธิผลของงาน
R :	Relationship	หมายถึง ความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

8.3 วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)

“การมีจิตมุ่งเน้นความปลอดภัย (Safety Mind)”

8.4 พันธกิจ (Mission)

- 1) เสริมศักยภาพ สนับสนุนการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นของประชาชน
- 2) สร้างและส่งเสริมความร่วมมือของเครือข่ายทุกภาคส่วน ร่วมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย สู่ระดับสากล
- 3) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา ถ่ายทอดองค์ความรู้ ด้านการป้องกันบรรเทาสาธารณภัย ที่ได้มาตรฐานและส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ที่ดี
- 4) พัฒนาระบบ กลไก การบริหารจัดการทรัพยากรองค์กร การจัดการความรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ
- 5) สร้างและพัฒนาขีดความสามารถของสถาบันฯ บุคลากร และข้อมูลตามมาตรฐานที่กำหนดให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจ

8.5 ทิศทาง (Road Map) การพัฒนาของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในระยะ 10 ปี (พ.ศ.2560 -2569)

ปัจจุบันรูปแบบการฝึกอบรมของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจะเป็นรูปแบบในการฝึกอบรมโดยสถาบันฯ เท่านั้น โดยผู้เรียนจะเข้ารับการฝึกอบรมในวิทยาเขตของสถาบันฯ ทั้ง 8 แห่งตามหลักสูตรการฝึกอบรม การดำเนินการจะเป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสถาบันในกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2557 (แผนผัง ก) โดยคาดว่าจะสามารถเริ่มดำเนินการได้ภายในหนึ่งปีนับแต่เริ่มดำเนินการตามแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เนื่องจากเป็นไปตามกฎกระทรวงที่ได้รับการบัญญัติไว้แล้ว

ดังนั้น เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยได้รับประโยชน์สูงสุดจากการดำเนินงาน สถาบันฯ จะมีทิศทางการดำเนินงานถัดไป ดังนี้

1. การจัดทำมาตรฐานหน่วยฝึกอบรม และขึ้นทะเบียนรับรองหน่วยฝึกอบรมจากภาครัฐและเอกชน โดยหน่วยฝึกอบรมที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของสถาบันฯ และได้รับการขึ้นทะเบียน จะสามารถดำเนินการให้การฝึกอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ภายใต้การกำกับดูแลมาตรฐานและหลักสูตรของสถาบันฯ ได้ เพื่อที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะมีความสะดวกในการเลือกสถานที่เข้ารับการฝึกอบรม เกิดการแข่งขันด้านคุณภาพ อีกทั้งยังเป็นการลดค่าใช้จ่ายของสถาบันฯ และเป็นการใช้จ่ายงบประมาณภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น โดยคาดว่าจะสามารถเริ่มดำเนินการได้ภายใน 3 ปี นับแต่เริ่มดำเนินการตามแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (แผนผัง ข)

2. การจัดทำความร่วมมือกับสถาบันในระดับอุดมศึกษา เพื่อให้ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมกับสถาบันหรือหน่วยฝึกอบรมที่ได้รับการขึ้นทะเบียนกับสถาบันฯ สามารถนำไปประกาศนียบัตรหรือใบรับรองจากสถาบันฯหรือหน่วยฝึกอบรมที่ได้รับการขึ้นทะเบียนกับสถาบันฯ ไปต่อยอดการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้ ทั้งในระดับปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี โดยคาดว่าจะสามารถเริ่มดำเนินการได้ภายใน 3 ปี นับแต่เริ่มดำเนินการตามแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (แผนผัง ค)

3. การส่งเสริมการสร้างมาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย รวมถึงการผลักดันให้เกิดสภาวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เพื่อให้เกิดแรงจูงใจให้กับผู้ที่เข้ามาปฏิบัติงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยมีมากขึ้น สร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพให้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย อันจะส่งผลให้เกิดใจรักในวิชาชีพฯ มากขึ้น รวมถึงเป็นการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของผู้ที่ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยคาดว่าจะสามารถเริ่มดำเนินการได้ภายใน 10 ปี นับแต่เริ่มดำเนินการตามแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (แผนผัง ง)

4. การเสริมสร้างความร่วมมือด้านวิชาการกับต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาบุคลากร องค์ความรู้ เทคโนโลยี ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยต่างๆ ให้ทันสมัย และรองรับต่อการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่หลากหลาย และมีเพิ่มมากขึ้นในปัจจุบัน อันจะก่อให้เกิดประสิทธิภาพของผู้เรียนสูงสุด และยังเป็นการสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างหน่วยงานต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ โดยคาดว่าจะสามารถเริ่มดำเนินการได้ภายใน 10 ปี นับแต่เริ่มดำเนินการตามแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (แผนผัง จ)

8.6 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue)

การกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ด้วยการวิเคราะห์ถึงประเด็นสำคัญที่จะต้องมุ่งเน้น หรือต้องคำนึงถึง หรือต้องพัฒนา เพื่อจะบรรลุวิสัยทัศน์ โดยมุ่งเน้นให้สถาบันฯ สามารถพัฒนาอย่างรอบด้านและอย่างต่อเนื่องครอบคลุม โดยมีรายละเอียด แบ่งเป็น 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. การเสริมศักยภาพสนับสนุนการเรียนรู้การมีส่วนร่วมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เบื้องต้นสู่ประชาชนอย่างยั่งยืน
2. การเสริมสร้างความร่วมมือด้านวิชาการกับเครือข่ายทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ พัฒนาหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยสู่ระดับสากล
3. การเสริมสร้างภาพลักษณ์ ให้บริการวิชาการ ขึ้นทะเบียนหน่วยอบรม ออกใบประกอบวิชาชีพ ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
4. การพัฒนาระบบ กลไก การบริหารจัดการทรัพยากรองค์กร การจัดการความรู้และระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศให้ได้มาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ
5. การเพิ่มและพัฒนาศักยภาพสถาบันฯ ชีตความสามารถของบุคลากรและคุณภาพข้อมูล ตามมาตรฐานที่กำหนดให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจ

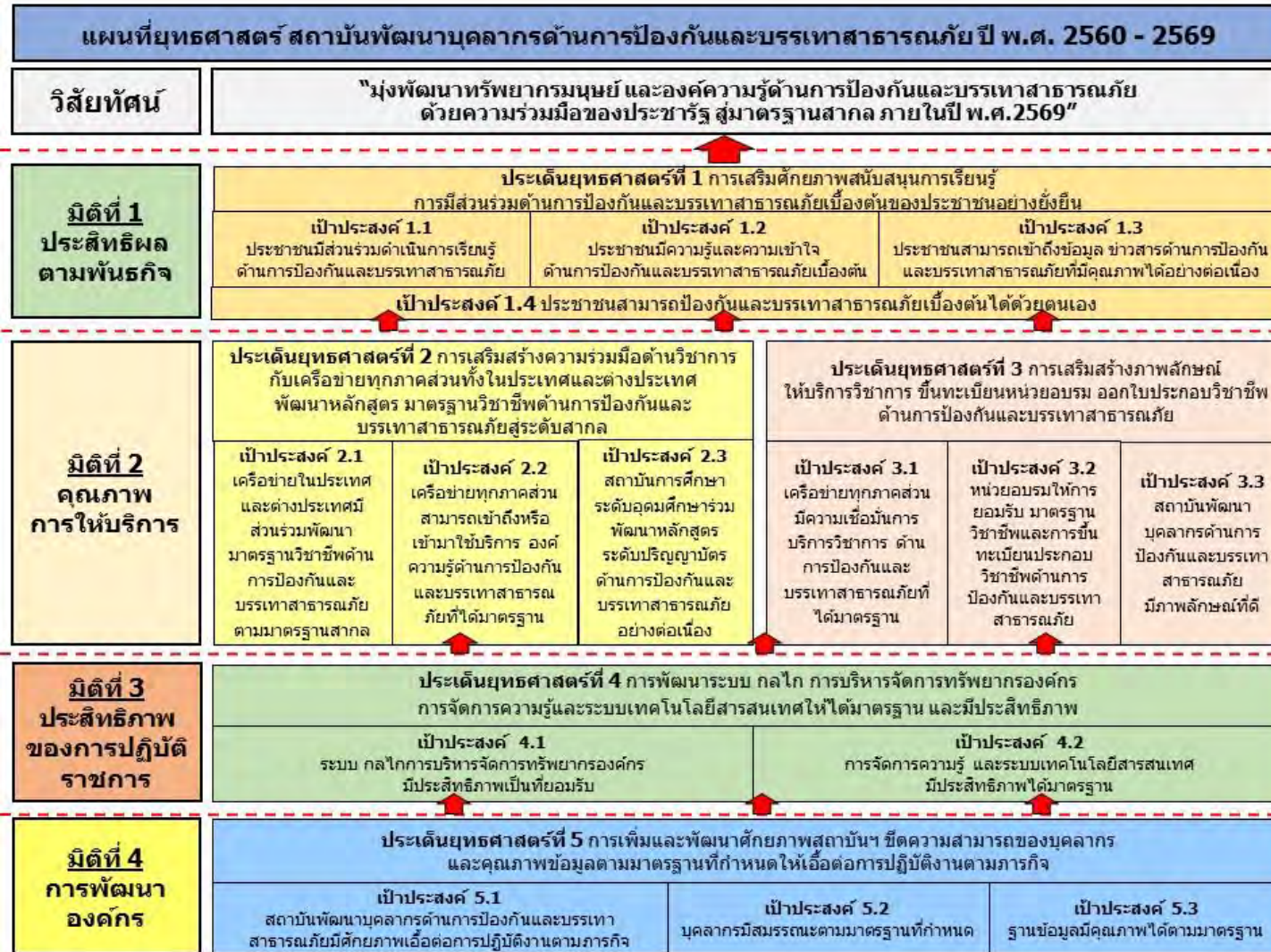
8.7 เป้าประสงค์ (Goals)

การกำหนดเป้าประสงค์ เป็นการกำหนดเป้าประสงค์สำหรับแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่สถาบันฯ ต้องการบรรลุ ดังนี้

มิติที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)	เป้าประสงค์ (Goals)
1. ด้านประสิทธิผลตามพันธกิจ	1. การเสริมศักยภาพสนับสนุนการเรียนรู้การมีส่วนร่วมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นสู่ประชาชนอย่างยั่งยืน	1.1 ประชาชนมีส่วนร่วมดำเนินการเรียนรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 1.2 ประชาชนมีความรู้และความเข้าใจด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้น 1.3 ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูล ข่าวสารด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่มีคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง 1.4 ประชาชนสามารถป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นได้ด้วยตนเอง
2. ด้านคุณภาพการให้บริการ	2. การเสริมสร้างความร่วมมือด้านวิชาการกับเครือข่ายทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ พัฒนาหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยสู่ระดับสากล	2.1 เครือข่ายในประเทศและต่างประเทศมีส่วนร่วมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยตามมาตรฐานสากล 2.2 เครือข่ายทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงหรือเข้ามาใช้บริการองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐาน 2.3 สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาร่วมพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาบัตรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยอย่างต่อเนื่อง
	3. การเสริมสร้างภาพลักษณ์ ให้บริการวิชาการ ชี้นทะเบียนหน่วยอบรม ออกใบประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	3.1 เครือข่ายทุกภาคส่วนมีความเชื่อมั่นการบริการวิชาการด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐาน 3.2 หน่วยอบรมให้การยอมรับมาตรฐานวิชาชีพ และการขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 3.3 สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยมีภาพลักษณ์ที่ดี

มิติที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)	เป้าประสงค์ (Goals)
3. ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ	4. การพัฒนาระบบ กลไก การบริหารจัดการทรัพยากรองค์กร การจัดการความรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ	4.1 ระบบกลไกการบริหารจัดการทรัพยากรองค์กร มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับ 4.2 การจัดการความรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน
4. ด้านการพัฒนาองค์กร	5. การเพิ่มและพัฒนาศักยภาพสถาบันฯ ชีตความสามารถของบุคลากร และคุณภาพข้อมูลตามมาตรฐานที่กำหนดให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจ	5.1 สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยมีศักยภาพเอื้อต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจ 5.2 บุคลากรมีสมรรถนะตามมาตรฐานที่กำหนด 5.3 ฐานข้อมูลมีคุณภาพได้ตามมาตรฐาน

8.8 แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy map)



8.9 ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)

การกำหนดตัวชี้วัด เป็นการกำหนดสิ่งที่จะเป็นตัวบอกว่าสถาบันฯ จะสามารถบรรลุเป้าประสงค์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมศักยภาพสนับสนุนการเรียนรู้การมีส่วนร่วมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นสู่ประชาชนอย่างยั่งยืน

มิติที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ
1. ด้านประสิทธิผลตามพันธกิจ	1.1 ประชาชนมีส่วนร่วมดำเนินการ เรียนรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	1.1.1 ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักขององค์ความรู้ที่สพบ.สนับสนุนการดำเนินงานเรียนรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของชุมชน	สพบ. / สส. / สนง.ปภ.จ.
	1.2 ประชาชนมีความรู้และความเข้าใจด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้น	1.2.1 ร้อยละของประชาชนที่มีความรู้และความเข้าใจด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้น	สส. / สนง.ปภ.จ. /สพบ. (ตัวชี้วัดร่วมกับหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ)
		1.2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่อบรมอาสาสมัครภาครัฐและ/หรือเอกชน ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในแต่ละปีที่ได้รับการสนับสนุนองค์ความรู้จากสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย มีมาตรฐานตามที่กำหนด	สพบ. / สส. / สนง.ปภ.จ.

มิติที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ
1. ด้านประสิทธิผลตามพันธกิจ	1.3 ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูล ข่าวสารด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่มีคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง	1.3.1 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยสำหรับประชาชน	ทส. / ศภช. / สส. / ผพ. / สพบ. (ตัวชี้วัดร่วมกับหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ)
		1.3.2 ร้อยละของข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยสำหรับประชาชนที่สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยดำเนินการจัดทำมีมาตรฐานที่กำหนดในแต่ละปี (ปี 2560 ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน)	สพบ. / ทส. / ศภช. / สส. / ผพ. / สล. / ศอ. / ศปภ. เขตฯ 1-18
		1.3.3 ร้อยละความพึงพอใจของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยสนับสนุน	สพบ. / สส. / สว. / กจ. / ศภช.
	1.4 ประชาชนสามารถป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นได้ด้วยตนเอง	1.4.1 ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีพฤติกรรมถูกต้องในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นได้ด้วยตนเอง	สส. / ศอ. / ศภช. / สพบ. (ตัวชี้วัดร่วมกับหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างความร่วมมือด้านวิชาการกับเครือข่ายทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ พัฒนาหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพ
ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยสู่ระดับสากล

มิติที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ
2. ด้านคุณภาพการให้บริการ	2.1 เครือข่ายในประเทศและต่างประเทศมีส่วนร่วมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยตามมาตรฐานสากล	2.1.1 ร้อยละความสำเร็จของมาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้จากการมีส่วนร่วมพัฒนาของเครือข่ายในประเทศในแต่ละปี	สพบ./สว./มส./เครือข่าย 4 กลุ่มของ สพบ.
		2.1.2 ร้อยละความสำเร็จของมาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้จากการมีส่วนร่วมพัฒนาของเครือข่ายต่างประเทศในแต่ละปี	สพบ./สว./มส./เครือข่าย 3 กลุ่มของ สพบ.

มิติที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ
<p>2. ด้านคุณภาพการให้บริการ</p>	<p>2.2 เครื่องมือทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงหรือเข้ามาใช้บริการ องค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐาน</p>	<p>2.2.1 ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของเครื่องมือภายในประเทศ ที่เข้าถึงหรือใช้บริการองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ที่ได้มาตรฐานในแต่ละปี</p>	<p>สพบ./ทุกสำนัก/กอง/เครื่องมือหลัก 4 กลุ่ม ของ สพบ.</p>
		<p>2.2.2 ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของเครื่องมือต่างประเทศที่เข้าถึง หรือใช้บริการ องค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐานในแต่ละปี</p>	<p>สพบ./สส./สว./เครื่องมือหลัก 3 กลุ่มของ สพบ.</p>
		<p>2.2.3 ร้อยละความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของเครื่องมือภายในประเทศที่เข้าถึง หรือใช้บริการองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐาน ในแต่ละปี</p>	<p>สพบ./ทุกสำนัก/กอง/เครื่องมือหลัก 4 กลุ่มของ สพบ.</p>
		<p>2.2.4 ร้อยละความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของเครื่องมือต่างประเทศที่เข้าถึง หรือใช้บริการองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐาน ในแต่ละปี</p>	<p>สพบ./สส./สว./เครื่องมือหลัก 3 กลุ่มของ สพบ.</p>
	<p>2.3 เครื่องมือสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษามีส่วนร่วมพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาบัตรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>2.3.1 ร้อยละความสำเร็จของหลักสูตรระดับปริญญาบัตรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่เกิดจากการมีส่วนร่วมพัฒนาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา</p>	<p>สพบ./สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างภาพลักษณ์ ให้บริการวิชาการ ชี้นะเบียนหน่วยอบรม ออกใบประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

มิติที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ
2. ด้านคุณภาพการให้บริการ	3.1 เครือข่ายทุกภาคส่วนมีความเชื่อมั่นการบริการวิชาการด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐาน	3.1.1 ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักขององค์ความรู้แต่ละประเภทที่ถ่ายทอดแก่ผู้รับบริการวิชาการในแต่ละปี	สพบ. / ทุกหน่วยงาน
		3.1.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการที่มีต่อองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ	สพบ. / ทุกหน่วยงาน
	3.2 หน่วยอบรมให้การยอมรับมาตรฐานวิชาชีพ ชี้นะเบียนประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	3.2.1 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของหน่วยอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้รับการขึ้นทะเบียนด้วยความสมัครใจในแต่ละปี	สพบ. / มส. / ศภช. / สว. / สส. / ศอ. / กม.
		3.2.2 ร้อยละของหน่วยอบรมที่ได้รับการออกใบรับรองมาตรฐานประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในแต่ละปี	สพบ. / สว. / มส.

มิติที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ระดับยุทธศาสตร์	หน่วยงานรับผิดชอบ
2. ด้านคุณภาพ การให้บริการ	3.3 สถาบันพัฒนาบุคลากร ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย มีภาพลักษณ์ที่ดี	3.3.1 ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของเครือข่ายภายในประเทศที่ผ่านการอบรม ด้านมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับในแต่ละปีมีความพึงพอใจต่อภาพลักษณ์ที่ดี ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	สพบ.
		3.3.2 ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของเครือข่ายต่างประเทศที่ผ่านการอบรม ด้านมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับในแต่ละปีมีความพึงพอใจต่อภาพลักษณ์ที่ดี ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	สพบ.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบ กลไก การบริหารจัดการทรัพยากรองค์กร การจัดการความรู้ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

มิติที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ระดับยุทธศาสตร์	หน่วยงานรับผิดชอบ
3. ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ	4.1 ระบบ กลไกการบริหารจัดการทรัพยากรองค์กร มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับ	4.1.1 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระดับคุณธรรม ความโปร่งใสในหน่วยงาน ภายใต้สังกัดสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	สพบ.
		4.1.2 ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีในภาพรวมของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	สพบ.
		4.1.3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	สพบ.

มิติที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ระดับยุทธศาสตร์	หน่วยงานรับผิดชอบ
3. ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ	4.2 การจัดการความรู้ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน	4.2.1 ร้อยละของผลิตภัณฑ์บริการวิชาการหรือองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	สพบ.
		4.2.2 ร้อยละความสำเร็จของระบบบริหารความเสี่ยงของระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	สพบ.
		4.2.3 ร้อยละของผู้รับบริการของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่สามารถเข้าถึงข้อมูลและสารสนเทศได้	สพบ.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การเพิ่มและพัฒนาศักยภาพสถาบันฯ ชีตความสามารถของบุคลากรและ คุณภาพข้อมูลตามมาตรฐานที่กำหนดให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจ

มิติที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ระดับยุทธศาสตร์	หน่วยงานรับผิดชอบ
4. ด้านการพัฒนา องค์กร	5.1 สถาบันพัฒนาบุคลากร ด้านการป้องกันและบรรเทา สาธารณภัยมีศักยภาพเอื้อต่อ การปฏิบัติงานตามภารกิจ	5.1.1 ร้อยละความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการนำองค์การของผู้บริหาร สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	สพบ.
		5.1.2 ร้อยละความสำเร็จเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของตัวชี้วัดสำคัญที่ผู้บริหาร สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยใช้ในการติดตาม การบริหารงาน	สพบ.
	5.2 บุคลากรมีสมรรถนะ ตามมาตรฐานที่กำหนด	5.2.1 ร้อยละของบุคลากรในสังกัดสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัยมีสมรรถนะตามมาตรฐานที่กำหนด	สพบ.
		5.2.2 ร้อยละของระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของบุคลากรในสังกัด สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเปลี่ยนแปลงดีขึ้น	สพบ.
	5.3 ฐานข้อมูลมีคุณภาพได้ ตามมาตรฐาน	5.3.1 ร้อยละของมาตรฐานการเข้าถึงฐานข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และ แผนปฏิบัติราชการของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (ปี พ.ศ. 2560 ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และเชื่อมโยง)	สพบ.

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1-1
1.1 ความเป็นมาของโครงการ.....	1-2
1.2 วัตถุประสงค์	1-3
1.3 กลุ่มเป้าหมาย.....	1-3
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	1-3
1.5 ขอบเขตการดำเนินงาน.....	1-4
1.6 ขั้นตอนการดำเนินงาน.....	1-5
1.7 แผนการดำเนินงาน.....	1-10
1.8 หลักทฤษฎีที่ใช้การจัดทำแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัย.....	1-18
1.8.1 การวิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก (Internal and External Environment Analysis).....	1-18
1.8.2 การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม (SWOT Analysis) และการ วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์ด้วยวิธี TOWS Matrix.....	1-20
1.8.3 การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder analysis) ของสถาบันพัฒนาบุคลากร ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย.....	1-24
1.8.4 การจัดทำแผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map)	1-27
1.8.5 การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัย.....	1-28
1.8.6 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ	1-29
บทที่ 2 การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม (SWOT Analysis) และการวิเคราะห์ ประเด็นยุทธศาสตร์ด้วยวิธี TOWS Matrix ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัย	2-1
2.1 การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม (SWOT Analysis).....	2-1
2.1.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย.....	2-1
2.1.2 สรุปผลการวิเคราะห์.....	2-9
2.2 การวิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์ด้วยวิธี TOWS Matrix.....	2-11
2.2.1 กลยุทธ์เชิงรุก (Strengths-Opportunities, SO).....	2-11
2.2.2 กลยุทธ์เชิงป้องกัน (Strengths-Threats, ST).....	2-12
2.2.3 กลยุทธ์เชิงรับปรับแก้ (Weaknesses-Opportunities, WO).....	2-12
2.2.4 กลยุทธ์พลิกวิกฤติ (Weaknesses-Threats, WT).....	2-12

บทที่ 3	แผนแม่บทเพื่อพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย ในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ.2560 – 2569)	3-1
3.1	วิสัยทัศน์ (Vision)	3-2
3.2	ค่านิยมหลัก (Core Values)	3-2
3.3	วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)	3-3
3.4	พันธกิจ (Mission)	3-3
3.5	ทิศทาง (Road Map) การพัฒนาของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในระยะ 10 ปี (พ.ศ.2560 -2569)	3-4
3.6	ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue)	3-7
3.7	เป้าประสงค์ (Goals)	3-7
3.8	แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy map)	3-10
3.9	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	3-11
3.10	เป้าหมาย (Target)	3-20
3.11	กลยุทธ์ (Strategy)	3-44
3.12	โครงการ กิจกรรมหลักและตัวชี้วัดระดับโครงการ ตามกลยุทธ์ ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด	3-44

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	ผ1-1
1.	วิธีการเก็บข้อมูล	ผ1-1
1.1	การวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารที่เก็บรวบรวมได้	ผ1-1
1.2	การสัมภาษณ์เชิงลึกผู้บริหารสถาบันฯ	ผ1-1
1.3	ใช้แบบสอบถามในการสัมภาษณ์ผู้บริหารและลงพื้นที่วิทยาเขต	ผ1-1
2.	ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	ผ1-2
2.1	ข้อมูลทางกายภาพ ข้อมูลเชิงนโยบาย เศรษฐกิจ สังคมและสภาพปัญหาผลกระทบ	ผ1-2
2.2	ข้อมูลทรัพยากรที่มีอยู่ เช่น บุคลากร อาคารสถานที่ อุปกรณ์เครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน งบประมาณ เป็นต้น	ผ1-7
2.3	ฐานข้อมูลในการพัฒนาบุคคลและการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล	ผ1-46
2.4	ข้อมูลหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของการฝึกอบรม	ผ1-52
2.5	ข้อมูลกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	ผ1-54
2.5.1	พระราชบัญญัติป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ. 2550	ผ1-54
2.5.2	แผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2558	ผ1-54
2.5.3	กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2557	ผ1-58
2.5.4	กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)	ผ1-59

2.5.5 การจัดการสาธารณภัย ปก 4.0 “จัดการสาธารณภัยอย่างยั่งยืน” (พ.ศ. 2560 - 2579).....	ผ1-62
2.6 ข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรด้านการบริหารจัดการสาธารณภัยของในประเทศและ ต่างประเทศ.....	ผ1-63
2.7 ข้อมูลองค์ความรู้ด้านสาธารณภัย.....	ผ1-88
2.8 ข้อมูลผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย.....	ผ1-91
2.9 ข้อมูลด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่คณะกรรมการฯ พิจารณา แล้วเห็นว่า เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการจัดทำแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนา บุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569).....	ผ1-94

ภาคผนวก 2 การจัดทำร่างแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทา สาธารณภัย.....

1.1 การวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร.....	ผ2-2
1.2 การสัมภาษณ์เชิงลึกผู้บริหารสถาบันฯ.....	ผ2-2
1.3 การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ.....	ผ2-2
1.3.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน.....	ผ2-3
1.3.2 การประชุมผู้บริหาร.....	ผ2-4
1.3.3 วิทยาเขตปทุมธานี.....	ผ2-9
1.3.4 วิทยาเขตปราจีนบุรี.....	ผ2-14
1.3.5 วิทยาเขตพิษณุโลก.....	ผ2-19
1.3.6 วิทยาเขตเชียงใหม่.....	ผ2-25
1.3.7 วิทยาเขตขอนแก่น.....	ผ2-31
1.3.8 วิทยาเขตสงขลา.....	ผ2-35
1.3.9 วิทยาเขตประจวบคีรีขันธ์.....	ผ2-40
1.3.10 วิทยาเขตภูเก็ต.....	ผ2-45
1.4 การประชุมผู้บริหารกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และคณะกรรมการดำเนินการจ้าง ที่ปรึกษาโดยวิธีตกลง.....	ผ2-50
1.4.1 ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT).....	ผ2-50
1.5 การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการบุคลากรของกรม ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อจัดทำ กรอบแนวทางในการจัดทำแผนแม่บทฯ ในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว.....	ผ2-55
1.6 การประชุมสรุปร่างแผนแม่บทพัฒนาสถาบันเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทา สาธารณภัย ในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569).....	ผ2-60

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาของโครงการ

พระราชบัญญัติป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ. 2550 มาตรา 11 กำหนดให้กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเป็นหน่วยงานกลางของรัฐ โดยมีหน้าที่แนะนำ ให้คำปรึกษา และอบรมเกี่ยวกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแก่หน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานภาคเอกชน โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ได้จัดตั้งขึ้นตามกฎกระทรวง แบ่งส่วนราชการกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2557 เพื่อทำหน้าที่เป็นสถาบันหลักในการพัฒนา ฝึกอบรม และฝึกปฏิบัติให้แก่บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ทั้งของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย หน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคีเครือข่ายด้านสาธารณภัย โดยมุ่งเน้นการบริหารและจัดการองค์ความรู้ ทั้งในเชิงวิชาการและเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความตระหนักและเตรียมความพร้อมในการจัดการสาธารณภัยให้เกิดประสิทธิภาพ โดยได้จัดตั้งวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยวิทยาเขตขึ้น ภายใต้สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในภูมิภาคอีก 8 แห่ง ได้แก่ วิทยาเขตปทุมธานี วิทยาเขตปราจีนบุรี วิทยาเขตเชียงใหม่ วิทยาเขตพิษณุโลก วิทยาเขตขอนแก่น วิทยาเขตสงขลา วิทยาเขตภูเก็ต และวิทยาเขตประจวบคีรีขันธ์ เพื่อทำหน้าที่ในการให้ความรู้ และฝึกทักษะด้านการจัดการสาธารณภัยให้ครอบคลุมทั้งประเทศ โดยวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตมีภารกิจและหน้าที่ให้ความรู้ ฝึกอบรมด้านการบริหารจัดการภัยประจำถิ่นให้กับภาคีเครือข่าย ท้องถิ่น ชุมชน และประชาชน เพื่อสร้างความตระหนักและสามารถลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งในแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2558 ได้ให้ความสำคัญในเรื่องการป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติ มุ่งเน้นการลดความเสี่ยงจากสาธารณภัย และยังมีมุ่งเน้นให้มีสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการสาธารณภัยแห่งชาติ เพื่อเป็นสถาบันหลักในการจัดการศึกษา ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านสาธารณภัยให้แก่ทุกภาคส่วน โดยกำหนดให้กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยหารือร่วมกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดให้มีการเรียนการสอน การฝึกอบรมตั้งแต่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จนถึงปริญญาตรี หรือสูงกว่า

กรอบการดำเนินการในการพัฒนาประเทศตามกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้มุ่งเน้นการพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีคุณภาพ และทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ได้กำหนดวิสัยทัศน์สู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง กำหนดให้มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) เป็นกรอบการพัฒนาระยะยาว เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขภายใต้หลัก “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” และตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงหลุดพ้นจากรายได้ปานกลาง และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาค และเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบ

เศรษฐกิจ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2556 – 2561 กำหนดยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพิบัติภัย โดยสร้างความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืน

ความร่วมมือระหว่างประเทศในการจัดการภัยพิบัติระดับโลก ดำเนินการภายใต้กรอบการดำเนินงานเซนไดเพื่อลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ พ.ศ. 2558 – 2573 (Sendai Framework for Disaster Risk Reduction 2015 – 2030) มุ่งการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ และลดการสูญเสียชีวิต ทรัพย์สิน ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม และในระดับภูมิภาคอาเซียนได้มีการจัดทำข้อตกลงที่จะร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการจัดการภัยพิบัติ ได้แก่ “ความตกลงอาเซียนด้านการจัดการภัยพิบัติและตอบโต้สถานการณ์ฉุกเฉิน” โดยกำหนดแผนดำเนินกิจกรรมด้านการจัดการภัยพิบัติ (AADMER Work Program) และมอบหมายให้ประเทศสมาชิกรับผิดชอบดำเนินการในส่วนของการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน โดยได้มีการจัดตั้งเครือข่ายสถาบันการฝึกอบรมของอาเซียน (ASEAN Disaster Management Training Institutes Network: ADTRAIN) เพื่อเป็นศูนย์กลางการฝึกอบรมและการจัดการความรู้ในการเตรียมความพร้อมและรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินในภูมิภาคอาเซียน

กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในฐานะหน่วยงานกลางของรัฐ จึงจัดทำแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลซึ่งปฏิบัติงานด้านการจัดการความเสี่ยงด้านสาธารณภัยในทุกระดับให้มีศักยภาพสูงขึ้นทั้งในเชิงวิชาการ ปฏิบัติการ อำนาจการ และสั่งการ และพร้อมที่จะปฏิบัติงานร่วมกับนานาชาติประเทศภายใต้มาตรฐานเดียวกัน ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อม ลดความสูญเสีย และประชาชนมีความปลอดภัย ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการผลักดันให้สถาบันการศึกษาได้ให้ความสำคัญกับงานด้านสาธารณภัย โดยมีการจัดการเรียนการสอนอย่างจริงจังต่อไป และมีความคาดหวังจากการจัดทำแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย จะเป็นการสร้างมาตรฐานให้กับสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ใช้ในการพัฒนาให้บุคลากรของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย บุคลากรจากหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคีเครือข่าย ให้มีขีดความสามารถในการเผชิญกับภัยพิบัติ และสร้างวัฒนธรรมการเตรียมพร้อมรับมือกับภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้นกับประชาชน ชุมชน สังคม

1.2 วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย มีแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) ทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว ในการขับเคลื่อนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพในการเตรียมความพร้อมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ทั้งในระดับประเทศและร่วมมือกับต่างประเทศ โดยสอดคล้องกับทิศทางของพระราชบัญญัติป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ. 2550 และแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2558 การดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และการปฏิบัติตามมาตรฐานสากลที่องค์กรระหว่างประเทศหรือหน่วยงานต่างประเทศได้กำหนดให้ใช้ปฏิบัติงานร่วมกันในการจัดการสาธารณภัย

2) เพื่อให้ได้กรอบแนวทางในการจัดทำแผนการปฏิบัติราชการประจำปีของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

3) เพื่อเป็นแนวทาง เครื่องมือ กลไกในการประสานความร่วมมือของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย สถาบันการศึกษา ภาควิชาเครือข่าย ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่ปฏิบัติงานด้านสาธารณภัยได้อย่างมีมาตรฐาน

1.3 กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดทำและใช้ประโยชน์จากแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ประกอบด้วย

- 1) บุคลากรของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- 2) บุคลากรจากหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาควิชาเครือข่าย ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการสาธารณภัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3) บุคลากรของสถาบันการศึกษา

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1) สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย มีแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) ทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว ในการขับเคลื่อนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพในการเตรียมความพร้อมป้องกันสาธารณภัย ทั้งในระดับประเทศและความร่วมมือกับต่างประเทศ โดยสอดคล้องกับทิศทางของพระราชบัญญัติป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ. 2550 และแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2558 การดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และการปฏิบัติตามมาตรฐานสากลที่องค์กรระหว่างประเทศหรือหน่วยงานต่างประเทศได้กำหนดให้ใช้ปฏิบัติงานร่วมกันในการจัดการสาธารณภัย

2) มีกรอบแนวทางในการจัดทำแผนการปฏิบัติราชการประจำปีของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

3) มีแนวทาง เครื่องมือ กลไกในการประสานความร่วมมือของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย สถาบันการศึกษา ภาควิชาเครือข่าย ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่ปฏิบัติงานด้านสาธารณภัยได้อย่างมีมาตรฐาน

1.5 ขอบเขตการดำเนินงาน

1) จัดทำกรอบแผนการทำงานหรือปฏิทินงาน กระบวนการจัดทำแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569)

2) ศึกษาและจัดทำแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พระราชบัญญัติป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ. 2550 แผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2558 กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง แผนการบริหารจัดการสาธารณภัย รวมทั้งสามารถรองรับประชาคมอาเซียน โดยมีเนื้อหาครอบคลุมการบริหารจัดการสาธารณภัยทุกประเภทภัย เน้นการพัฒนาบุคลากรในทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาชน และภาควิชาเครือข่ายด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยมีขอบเขตงาน ดังนี้

2.1) ศึกษา จัดทำเครื่องมือ (อาทิ แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม) ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการ ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (Internal and External Environment Analysis) เพื่อจัดทำแผนแม่บท พัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้สมบูรณ์สอดคล้องตามหลักวิชาการ ได้แก่

- 1) ข้อมูลทางกายภาพ ข้อมูลเชิงนโยบาย เศรษฐกิจ สังคมและสภาพปัญหา รวมถึงผลกระทบ
- 2) ข้อมูลทรัพยากรที่มีอยู่ เช่น บุคลากร อาคารสถานที่ อุปกรณ์เครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน งบประมาณ เป็นต้น
- 3) ฐานข้อมูลในการพัฒนาบุคคลและการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล
- 4) ข้อมูลหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของการฝึกอบรม
- 5) ข้อมูลกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 6) ข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรด้านการบริหารจัดการสาธารณภัยของในประเทศและ ต่างประเทศ
- 7) ข้อมูลองค์ความรู้ด้านสาธารณภัย
- 8) ข้อมูลผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 9) ข้อมูลด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่คณะกรรมการฯ พิจารณาแล้ว เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการจัดทำแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากร ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569)

2.2) ดำเนินการจัดประชุม/สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากร ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) ดังนี้

- 1) จัดประชุม/สัมมนาผู้บริหาร เพื่อกำหนดทิศทางของแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนา บุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหารของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย จำนวนไม่น้อยกว่า 30 คน
- 2) จัดประชุม/สัมมนาเพื่อทบทวนรายงานการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถาบันพัฒนา บุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม (SWOT Analysis) ในการวิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์ด้วยวิธี TOWS Matrix และการจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาแผนแม่บทในลำดับ ต่อไป โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้แทนของวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และภาคี เครือข่ายที่เกี่ยวข้องในวิทยาเขตต่างๆ จำนวนการประชุม 8 ครั้ง แต่ละครั้งกำหนดจำนวน ผู้เข้าร่วมการประชุม ไม่น้อยกว่า 30 คน
- 3) จัดประชุม/สัมมนานักวิชาการของกรม ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อจัดทำกรอบ แนวทางในการจัดทำแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทา สาธารณภัย ในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว จำนวนไม่น้อยกว่า 40 คน
- 4) จัดประชุมสรุปร่างแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย ในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) จำนวนไม่น้อยกว่า 40 คน

2.3) จัดทำเอกสารรูปแบบฉบับสมบูรณ์ โดยมีเนื้อหาสาระสำคัญ ดังนี้

- 1) แผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่าเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัด ให้มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ. 2550 และแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2558 เกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ โดยกำหนดเป็นแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว
- 2) ข้อเสนอแนวทาง แนวคิด กระบวนการจัดกิจกรรม วางแผนการพัฒนาบุคลากร แผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในแต่ละระยะ
- 3) ผลการวิเคราะห์ประเด็นสำคัญต่างๆ ที่ได้จากการประชุมสัมมนา
- 4) ข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะส่วนอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569)

1.6 ขั้นตอนการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยฯ กำหนดแนวทางและขั้นตอนการดำเนินงานในการจัดทำแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และผลที่คาดว่าจะได้รับของโครงการ โดยมีรายละเอียดในแต่ละขอบเขตงาน ดังนี้

- 1) TOR ข้อ 5.1 จัดทำกรอบแผนการทำงานหรือปฏิทินงาน กระบวนการจัดทำแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2560 - 2569)

แนวทางและขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1.1) จัดทำกรอบแผนการทำงานหรือปฏิทิน และกระบวนการจัดทำแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในระยะเวลา 10 ปี
- 1.2) จัดประชุมกับคณะทำงานของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเพื่อนำเสนอกรอบแผนการดำเนินงาน แนวทางการดำเนินงาน รวมถึงแนะนำคณะทำงานของมหาวิทยาลัยฯ
- 2) TOR ข้อ 5.2 ศึกษาและจัดทำแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พระราชบัญญัติป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ. 2550 แผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2558 กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง แผนการบริหารจัดการสาธารณภัย รวมทั้งสามารถรองรับประชาคมอาเซียน โดยมีเนื้อหาครอบคลุมการบริหารจัดการสาธารณภัยทุกประเภทภัย เน้นการพัฒนาบุคลากรในทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาชน และภาคีเครือข่ายด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

แนวทางและขั้นตอนการดำเนินงาน

- 2.1) ศึกษา และรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้แผนแม่บทที่จัดทำขึ้น มีความสอดคล้องกับแผน กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง โดยจะศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง อาทิ
 - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

- พระราชบัญญัติป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ. 2550
- แผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2558
- แผนป้องกันและระงับอัคคีภัยของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ. 2558 – 2559
- แผนแม่บทพัฒนาความปลอดภัยด้านอัคคีภัยแห่งชาติ
- พระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548
- กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยกระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2557
- ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการป้องกันอัคคีภัยแห่งชาติ
- ระเบียบกระทรวงการคลังที่เกี่ยวข้อง
- การจัดการสาธารณภัย ปก. 4.0
- กฎหมายเกี่ยวกับสาธารณภัย อาทิ วัตถุอันตรายและสารเคมี อุทกภัย อัคคีภัย แผ่นดินไหว อาคารถล่ม ไฟป่า เป็นต้น

3) TOR ข้อ 5.2.1 ศึกษา จัดทำเครื่องมือ (อาทิ แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม) ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (Internal and External Environment Analysis) เพื่อจัดทำแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้สมบูรณ์สอดคล้องตามหลักวิชาการ ข้อมูลเหล่านี้ ได้แก่

- ข้อมูลทางกายภาพ ข้อมูลเชิงนโยบาย เศรษฐกิจ สังคมและสภาพปัญหา ผลกระทบ
- ข้อมูลทรัพยากรที่มีอยู่ เช่น บุคลากร อาคารสถานที่ อุปกรณ์เครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน งบประมาณ เป็นต้น
- ฐานข้อมูลในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลและการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล
- ข้อมูลหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของการฝึกอบรม
- ข้อมูลกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรด้านการบริหารจัดการสาธารณภัยของในประเทศและต่างประเทศ
- ข้อมูลองค์ความรู้ด้านสาธารณภัย
- ข้อมูลผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ข้อมูลด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่คณะกรรมการฯ พิจารณาแล้วเห็นว่า เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการจัดทำแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2560 - 2569)

แนวทางและขั้นตอนการดำเนินงาน

- 3.1) ศึกษา รวบรวมข้อมูลต่างๆ เพื่อประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- 3.2) จัดทำร่างแบบสัมภาษณ์เชิงลึก เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของสถาบันฯ
- 3.3) นำเสนอร่างแบบสัมภาษณ์เชิงลึก กลุ่มเป้าหมาย ต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาความเหมาะสม
- 3.4) นำแบบสัมภาษณ์ไปใช้ เพื่อเก็บข้อมูล

3.5) รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ โดยวิเคราะห์ข้อมูลแบบสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistics)

4) TOR ข้อ 5.2.2 ดำเนินการจัดประชุม/สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569)

แนวทางและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1) จัดประชุม/สัมมนาผู้บริหาร เพื่อกำหนดทิศทางของแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหารของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย จำนวนไม่น้อยกว่า 30 คน โดยเชิญผู้เข้าร่วมประชุม/สัมมนา ดังนี้

- (ก) อธิบดีกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- (ข) รองอธิบดีกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- (ค) ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- (ง) ผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตปทุมธานี
- (จ) ผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตปราจีนบุรี
- (ฉ) ผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตเชียงใหม่
- (ช) ผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตพิษณุโลก
- (ซ) ผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตขอนแก่น
- (ณ) ผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตสงขลา
- (ญ) ผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตภูเก็ต
- (ฎ) ผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตประจวบคีรีขันธ์
- (ฏ) ผู้อำนวยการสำนัก/กอง ภายในกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- (ฐ) เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

4.2) จัดประชุม/สัมมนาเพื่อทบทวนรายงานการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม (SWOT Analysis) ในการวิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์ด้วยวิธี TOWS Matrix และการจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาแผนแม่บทในลำดับต่อไป โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้แทนของวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในวิทยาเขตต่างๆ จำนวนการประชุม 8 ครั้ง โดยในแต่ละครั้งกำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมการประชุม ไม่น้อยกว่า 30 คน โดยเชิญผู้เข้าร่วมประชุม/สัมมนา ดังนี้

- (ก) ผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในแต่ละวิทยาเขต
- (ข) บุคลากรของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยวิทยาเขต
- (ค) ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในวิทยาเขตต่าง ๆ อาทิ มูลนิธิ ชมรม ศูนย์ อปพร. จังหวัด ตำรวจ ชุดควบคุมฝูงชน หน่วยปฏิบัติการพิเศษร่วม เจ้าหน้าที่งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชูรักษาความปลอดภัยหมู่บ้าน/ชุมชน (ชรบ.) เจ้าหน้าที่ชุดเผชิญสถานการณ์วิกฤต (ERT) และเจ้าหน้าที่ของศูนย์ ปภ. เขต เป็นต้น

4.3) จัดประชุม/สัมมนาบุคลากรของกรม ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อจัดทำกรอบแนวทางในการจัดทำแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว จำนวนไม่น้อยกว่า 40 คน เชิญผู้เข้าร่วมประชุม/สัมมนา ดังนี้

- (ก) ผู้ผ่านการฝึกอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- (ข) ประชาชนผู้ประสบภัยในแต่ละพื้นที่
- (ค) สื่อมวลชน เนื่องจากมีบทบาทสำคัญในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ และปลูกฝังจิตสำนึกด้านความปลอดภัยเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันภัยพิบัติแก่ประชาชน
- (ง) หน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคีเครือข่าย อาสาสมัครมูลนิธิ องค์กรการกุศล
- (จ) องค์กรระหว่างประเทศ ซึ่งส่งเสริมความร่วมมือในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยระหว่างประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และระดับโลก ถือเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยเพิ่มศักยภาพของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในการจัดการสาธารณภัยของประเทศให้มีมาตรฐานในระดับสากล
- (ฉ) บุคลากรในสังกัดกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

4.4) จัดประชุมสรุปร่างแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) จำนวนไม่น้อยกว่า 40 คน เชิญผู้เข้าร่วมประชุม/สัมมนา ดังนี้

- (ก) อธิบดีกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- (ข) รองอธิบดีกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- (ค) ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- (ง) ผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตปทุมธานี
- (จ) ผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตปราจีนบุรี
- (ฉ) ผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตเชียงใหม่
- (ช) ผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตพิษณุโลก
- (ซ) ผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตขอนแก่น
- (ณ) ผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตสงขลา
- (ญ) ผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตภูเก็ต
- (ฎ) ผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตประจวบคีรีขันธ์
- (ฏ) ผู้อำนวยการสำนัก/กอง ภายในกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- (ฐ) เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

(๓) ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง

5) TOR ข้อ 5.2.3 จัดทำเอกสารรูปแบบฉบับสมบูรณ์

แนวทางและขั้นตอนการดำเนินงาน

5.1) จัดทำ เอกสารรูปแบบฉบับสมบูรณ์ โดยมีเนื้อหาสาระประกอบด้วย

- แผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2560 - 2569) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่าเป้าหมายวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัด ให้มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ. 2550 และแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2558 เกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ โดยกำหนดเป็นแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว
- ข้อเสนอแนะทาง แนวคิด กระบวนการจัดกิจกรรม วางแผนการพัฒนาบุคลากรแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในแต่ละระยะ
- ผลการวิเคราะห์ ประเด็นสำคัญต่างๆ ที่ได้จากการประชุมสัมมนา
- ข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะส่วนอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2560 - 2569)

1.7 แผนการดำเนินงาน

ทางที่ปรึกษาได้จัดทำแผนการดำเนินงานและแผนการจัดกิจกรรมทั้งหมดของโครงการโดยรายละเอียดทั้งหมดได้แสดงตามตารางดังต่อไปนี้

สัญญาลงวันที่ 26 กรกฎาคม 2559

สิ้นสุดสัญญาวันที่ 23 มีนาคม 2560

แผนการดำเนินงานโครงการจัดทำแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

Input	กำหนดเสร็จ	TOR	Process	กำหนดเสร็จตาม TOR	แผนของที่ปรึกษา	Output	กำหนดเสร็จ
สัญญาโครงการ	-	5.1, 9.1	จัดทำรอบแผนการทำงาน/ปฏิทินงาน กระบวนการจัดทำแผนแม่บทพัฒนาสถาบันฯ ในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560 - 2569)	23/09/59 (ภายใน 60 วัน)	30/08/59	กรอบแผนการทำงาน/ปฏิทินงาน ในรูปแบบเอกสารจำนวน 3 ชุด และในรูปแบบ CD/DVD จำนวน 1 ชุด	30/08/59
1. รวบรวมเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	15/09/59	5.2.1	ศึกษา จัดทำเครื่องมือ รวบรวมข้อมูลประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของสถาบันฯ	22/11/59 (ภายใน 120 วัน)	14/10/59	รายงานการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถาบัน ประกอบด้วย	14/10/59
						1. ข้อมูลทางกายภาพ ข้อมูลเชิงนโยบาย เศรษฐกิจ สังคมและสภาพปัญหา รวมถึงผลกระทบ	05/10/59
						2. ข้อมูลทรัพยากรที่มีอยู่ เช่น บุคลากร อาคารสถานที่ อุปกรณ์เครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน งบประมาณ เป็นต้น	05/10/59
						3. ฐานข้อมูลในการพัฒนาบุคคลและการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล	05/10/59
						4. ข้อมูลหลักเกณฑ์ การประกันคุณภาพ ของการฝึกอบรม	05/10/59
						5. ข้อมูลกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	05/10/59

Input	กำหนดเสร็จ	TOR	Process	กำหนดเสร็จตาม TOR	แผนของที่ปรึกษา	Output	กำหนดเสร็จ
						6. ข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรด้านการบริหารจัดการสาธารณภัยของในประเทศและต่างประเทศ	05/10/59
						7. ข้อมูลองค์ความรู้ด้านสาธารณภัย	05/10/59
						8. ข้อมูลผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	05/10/59
						9. ข้อมูลด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการ	05/10/59
1. รูปแบบของสถาบันฯ (Organization Model)	21/10/59	5.2.2 (1)	จัดประชุม/สัมมนาผู้บริหารเพื่อกำหนดทิศทางของแผนแม่บท (ไม่น้อยกว่า 30 คน)	22/11/2559 (ภายใน 120 วัน)	31/10/59 (วันที่จัดประชุม 31/10/59)	1) ทิศทางของแผนแม่บทพัฒนาสถาบันฯ ในระยะ 10 ปี	11/11/59
2. ความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ของสถาบันกับนโยบายและกรอบแนวทางในการบริหารประเทศ	21/10/59					2) รายงานการประชุม (ประกอบด้วย รูปถ่าย รายชื่อ เทปการประชุม สรุปข้อคิดเห็นจากการประชุม)	11/11/59
1. รูปแบบของสถาบันฯ (Organization Model) (ปรับแก้ตามผู้บริหาร)	18/11/59	5.2.2 (2)	จัดประชุม/สัมมนาเพื่อทบทวนรายงานการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถาบันฯ และวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม (SWOT Analysis) ในการวิเคราะห์	22/11/2559 (ภายใน 120 วัน)	15/12/59 (วันที่จัดประชุม 8 วัน มีดังต่อไปนี้คือ 1/3/8/10/15/17/22/24/11/59)	รายงานการทบทวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและรายงานสรุปความเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาสถาบันฯ ประกอบด้วย	15/12/59 06/12/59

Input	กำหนดเสร็จ	TOR	Process	กำหนดเสร็จตาม TOR	แผนของที่ปรึกษา	Output	กำหนดเสร็จ
			ประเด็นยุทธศาสตร์ด้วยวิธี TOWS Matrix และการจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาแผนแม่บท จำนวน 8 ครั้ง			1) ผลการทบทวนรายงานการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถาบันฯ	
2. ความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ของสถาบันกับนโยบายและกรอบแนวทางในการบริหารประเทศ (ปรับแก้ตามผู้บริหาร)	18/11/59					2) วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนฯ	06/12/59
3. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในภายนอก	18/11/59					3) แผนที่ยุทธศาสตร์	06/12/59
4. SWOT	18/11/59					4) รายงานการประชุม (ประกอบด้วย รูปถ่าย รายชื่อ เทปการประชุม สรุป ข้อคิดเห็นจากการประชุม)	06/12/59
5. ประเด็นทางยุทธศาสตร์ที่ได้จากการทำ TOWs Matrix	18/11/59						
6. รายชื่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เข้าร่วม	18/11/59						
7. หนังสือเชิญผู้เข้าร่วมประชุม (ถ้าภาคีทางมหาวิทยาลัย เกษตรเชิงเอง)	18/11/59						

Input	กำหนดเสร็จ	TOR	Process	กำหนดเสร็จตาม TOR	แผนของที่ปรึกษา	Output	กำหนดเสร็จ
1) รายงานการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถาบันฯ และรายงานสรุปความเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาสถาบันฯ 2) รายงานการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถาบันฯ และรายงานสรุปความเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาสถาบันฯ	15/12/59	9.2	จัดทำรายงานการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถาบันฯ และรายงานสรุปความเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาสถาบันฯ จำนวน 20 ชุด + CD/DVD 1 ชุด	22/11/2559 (ภายใน 120 วัน)	15/12/59	รายงานการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถาบันฯ และรายงานสรุปความเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาสถาบันฯ จำนวน 20 ชุด + CD/DVD 1 ชุด	15/12/59
1) ร่างแผนแม่บทพัฒนาสถาบันฯ	12/01/59	9.3	จัดทำร่างแผนแม่บทพัฒนาสถาบันฯ จำนวน 20 ชุด + CD/DVD 1 ชุด	21/01/2560 (ภายใน 180 วัน)	16/01/60	เล่มร่างแผนแม่บทพัฒนาสถาบันฯ จำนวน 20 ชุด + CD/DVD 1 ชุด	16/01/60

Input	กำหนดเสร็จ	TOR	Process	กำหนดเสร็จตาม TOR	แผนของที่ปรึกษา	Output	กำหนดเสร็จ
1) รายชื่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เข้าร่วม	15/12/59	5.2.2 (3)	จัดประชุม/สัมมนาบุคลากรของกรมผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อจัดทำกรอบแนวทางในการจัดทำแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ.2560 – 2569) ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว จำนวนไม่น้อยกว่า 40 คน	21/01/60 (ภายใน 180 วัน)	25-27/01/60	1) กรอบแนวทางในการจัดทำแผน ระยะสั้น กลาง และยาว	27/01/60
2) หนังสือเชิญผู้เข้าร่วมประชุม	15/12/59					2) รายงานการประชุม (ประกอบด้วย รูปถ่าย รายชื่อ เทปการประชุม สรุป ข้อคิดเห็นจากการประชุม)	27/01/60
3) ร่างกรอบแนวทางในการทำแผนแม่บทพัฒนาสถาบันฯ โดยรวม [วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ค่าเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัด แผนพัฒนาบุคลากร]	15/12/59					3) ร่างแผนพัฒนาบุคลากร	27/01/60
4) ร่างแผนแม่บทพัฒนาสถาบันฯ ระยะสั้น ระยะกลาง ระยะยาว	15/12/59						
5) ร่างแผนพัฒนาบุคลากร	15/12/59						

Input	กำหนดเสร็จ	TOR	Process	กำหนดเสร็จตาม TOR	แผนของที่ปรึกษา	Output	กำหนดเสร็จ
1) ร่างแผนแม่บทพัฒนาสถาบันฯ	30/12/59	5.2.2 (4)	จัดประชุมสรุปร่างแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) จำนวนไม่น้อยกว่า 40 คน	21/01/60 (ภายใน 180 วัน)	27/01/60	1) รายงานสรุปความเห็นเกี่ยวกับร่างแผนการพัฒนาสถาบันฯ	15/02/60
						2) รายงานการประชุม (ประกอบด้วย รูปภาพ รายชื่อ เทปการประชุม สรุป ข้อคิดเห็นจากการประชุม)	15/02/60
		5.2.3	จัดทำเอกสารรูปแบบฉบับสมบูรณ์ โดยมีเนื้อหาสาระสำคัญ ดังนี้	22/03/2560 (ภายใน 240 วัน)	17/03/60	1) ผลของกิจกรรมตามข้อย่อยที่ 5.2.3 (1) ถึง 5.2.3 (4)	17/03/60
1) วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ค่าเป้าหมายวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัด แผนแม่บทพัฒนาสถาบันฯ (ฉบับร่าง)	15/02/60	5.2.3 (1)	จัดทำแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่าเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัด ให้มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ. 2550 และแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ เกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ โดยกำหนดเป็นแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว		09/03/60	1) วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ค่าเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดแผนแม่บทพัฒนาสถาบันฯ	17/03/60

Input	กำหนดเสร็จ	TOR	Process	กำหนดเสร็จตาม TOR	แผนของที่ปรึกษา	Output	กำหนดเสร็จ
2) แผนแม่บทพัฒนาสถาบันฯ โดยแบ่งออกเป็นแผนแม่บทพัฒนาสถาบันฯ ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว (ฉบับร่าง)	15/02/60					2) แผนแม่บทพัฒนาสถาบันฯ โดยแบ่งออกเป็นแผนแม่บทพัฒนาสถาบันฯ ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว	17/03/60
1) Roadmap การพัฒนาตามแผนแม่บทพัฒนาสถาบันฯ (ข้อเสนอแนวทาง แนวคิด กระบวนการจัดกิจกรรม วางแผนพัฒนาบุคลากรในแต่ละระยะ) (ฉบับร่าง)	15/02/60	5.2.3 (2)	จัดทำข้อเสนอแนวทาง แนวคิด กระบวนการจัดกิจกรรม วางแผนพัฒนาบุคลากร แผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในแต่ละระยะ		09/03/60	1) Roadmap การพัฒนาตามแผนแม่บทพัฒนาสถาบันฯ (ข้อเสนอแนวทาง แนวคิด กระบวนการจัดกิจกรรม วางแผนพัฒนาบุคลากรในแต่ละระยะ)	17/03/60
1) สรุปผลการวิเคราะห์ สรุปประเด็นสำคัญต่างๆ ที่ได้จากการประชุมสัมมนา (ฉบับร่าง)	15/02/60	5.2.3 (3)	จัดทำผลการวิเคราะห์ ประเด็นสำคัญต่างๆ ที่ได้จากการประชุมสัมมนา		09/03/60	1) สรุปผลการวิเคราะห์ สรุปประเด็นสำคัญต่างๆ ที่ได้จากการประชุมสัมมนา	17/03/60
1) สรุปข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นที่ได้หลังจากผลของกิจกรรมตาม TOR ข้อ 5.2.3 (ฉบับร่าง)	15/02/60	5.2.3 (4)	จัดทำข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะส่วนอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569)		09/03/60	1) สรุปข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นที่ได้หลังจากผลของกิจกรรมตาม TOR ข้อ 5.2.3	17/03/60

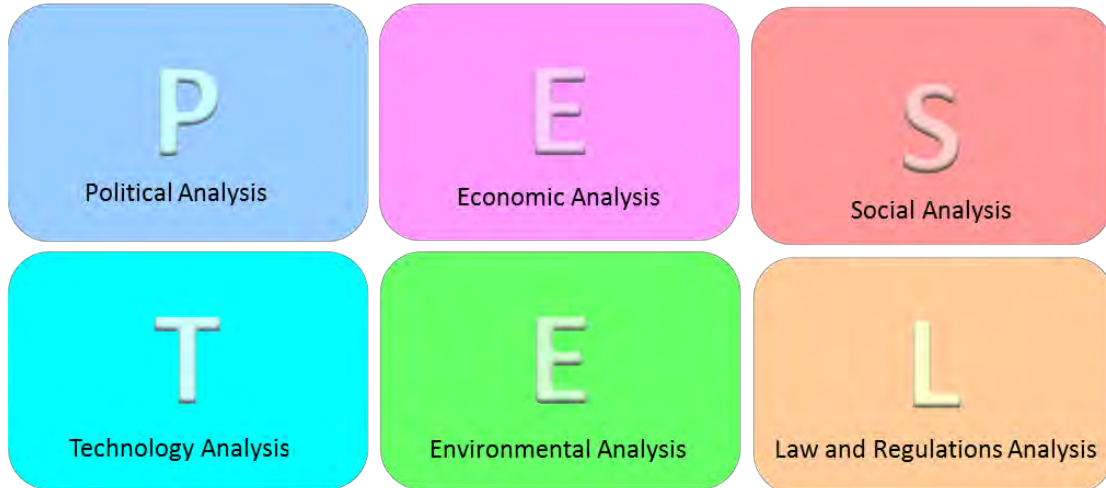
Input	กำหนดเสร็จ	TOR	Process	กำหนดเสร็จตาม TOR	แผนของที่ปรึกษา	Output	กำหนดเสร็จ
1) รายงานสรุปผู้บริหาร 2) รายงานหลัก ที่มีรายละเอียดของแผนแม่บทและข้อเสนอการขับเคลื่อนแผนระยะต่างๆภายใต้แผนแม่บท	22/02/60	9.4	จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ (Final Report) + CD/DVD 1) รายงานสรุปผู้บริหาร จำนวน 20 ชุด 2) รายงานหลัก ที่มีรายละเอียดของแผนแม่บทและข้อเสนอการขับเคลื่อนแผนระยะต่างๆภายใต้แผนแม่บท จำนวน 20 ชุด	22/03/2560 (ภายใน 240 วัน)	09/03/60	รายงานฉบับสมบูรณ์ (Final Report) + CD/DVD 1) รายงานสรุปผู้บริหาร จำนวน 20 ชุด 2) รายงานหลัก ที่มีรายละเอียดของแผนแม่บทและข้อเสนอการขับเคลื่อนแผนระยะต่างๆ ภายใต้แผนแม่บท จำนวน 20 ชุด	17/03/60

1.8 หลักทฤษฎีที่ใช้การจัดทำแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ในการจัดทำแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) นั้น ทางที่ปรึกษาได้เขียนกระบวนการจัดทำแผน โดยการวางแผนกลยุทธ์ ซึ่งเป็นกระบวนการในการตัดสินใจกำหนดวิธีการดำเนินงานและสิ่งที่ควรจะต้องปฏิบัติในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นระบบล่วงหน้า ซึ่งในการดำเนินการวางแผนกลยุทธ์นั้นจะเริ่มด้วย การวิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญด้านต่างๆ เพื่อนำมาประกอบกับการพิจารณาเพื่อให้ได้คำตอบ/แนวทางในการวางแผนแม่บทพัฒนาสถาบันฯ หลังจากนั้นจะเป็นการพิจารณากำหนดกระบวนการดำเนินงานของสถาบันฯ เพื่อให้บรรลุถึงเป้าหมายวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ให้ได้ภายในระยะเวลา 10 ปีที่กำหนด ซึ่งจากหัวข้อที่กล่าวมานั้นทางที่ปรึกษาจะได้ทำการศึกษา วิเคราะห์ตามหัวข้อต่างๆ ดังต่อไปนี้

1.8.1 การวิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก (Internal and External Environment Analysis)

ทางที่ปรึกษาจะจัดทำกรวิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยการจัดทำ PESTEL Analysis ซึ่งเป็นการวิเคราะห์ในประเด็นต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ดังต่อไปนี้



- P – Political Analysis (การวิเคราะห์ประเด็นทางการเมือง)
- E – Economic Analysis (การวิเคราะห์ประเด็นทางเศรษฐกิจ)
- S – Social Analysis (การวิเคราะห์ประเด็นทางสภาพสังคม)
- T – Technology Analysis (การวิเคราะห์ประเด็นทางเทคโนโลยี)
- E – Environmental Analysis (การวิเคราะห์ประเด็นทางด้านสิ่งแวดล้อม)
- L – Law and Regulations Analysis (การวิเคราะห์ประเด็นทางกฎหมายและกฎระเบียบ)

การวิเคราะห์ประเด็นทางการเมือง (P) ที่อาจมีผลกระทบต่อสถาบันฯ เช่น

- การเปลี่ยนแปลงด้านนโยบายด้านการให้เงินทุนสนับสนุนกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจากรัฐบาล
- การเปลี่ยนแปลงรัฐบาล
- การเปลี่ยนแปลงนโยบายบริหารของรัฐบาล

การวิเคราะห์ประเด็นทางเศรษฐกิจ (E) ที่อาจมีผลกระทบต่อสถาบันฯ เช่น

- ภาวะเศรษฐกิจภายในและภายนอกประเทศ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อเงินสนับสนุนของสถาบันฯ
- อัตราดอกเบี้ย อัตราภาษี และอัตราแลกเปลี่ยนและภาวะเงินเฟ้อ

การวิเคราะห์ประเด็นทางสภาพสังคม (S) ที่อาจมีผลกระทบต่อสถาบันฯ เช่น

- การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการดำเนินชีวิตของประชาชน
- การเปลี่ยนแปลงในกิจกรรมที่เป็นที่นิยมในสังคม

การวิเคราะห์ประเด็นทางเทคโนโลยี (T) ที่อาจมีผลกระทบต่อสถาบันฯ เช่น

- การเปลี่ยนของเทคโนโลยีของอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการกู้ภัย
- การเปลี่ยนแปลงของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีที่ใช้ในการกู้ภัย

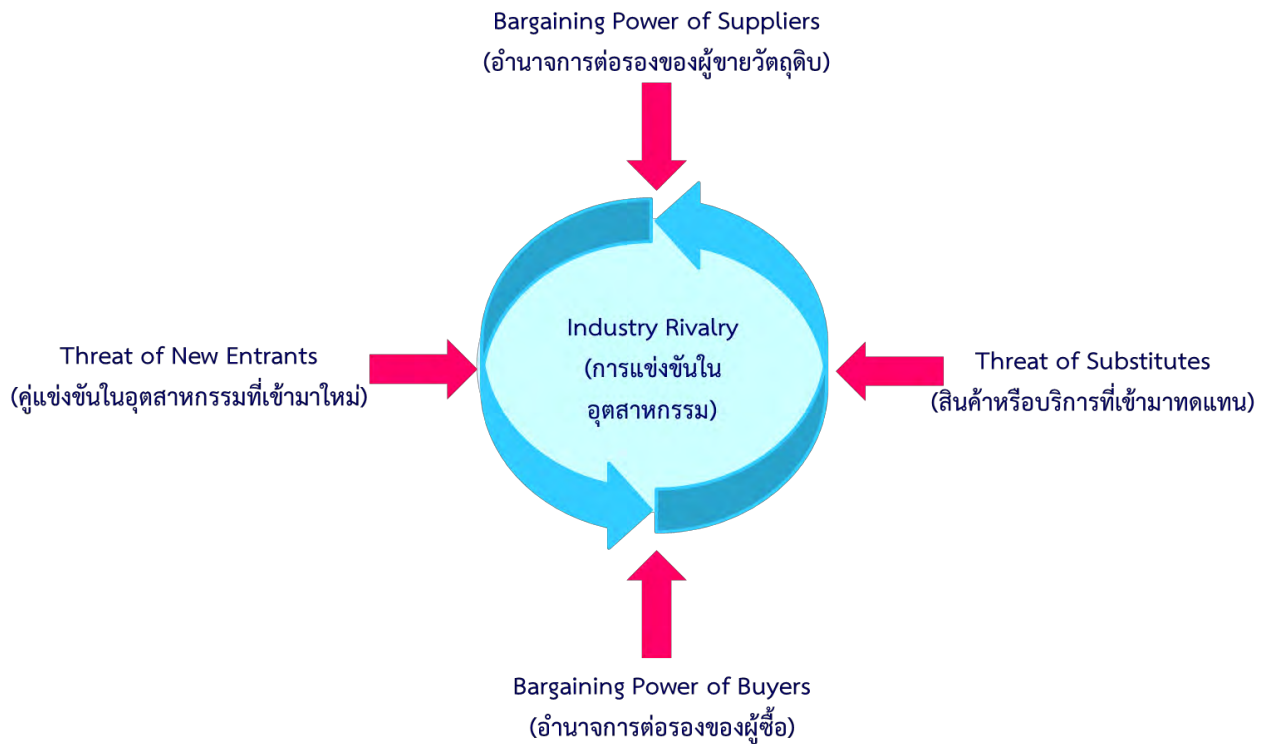
การวิเคราะห์ประเด็นทางด้านสิ่งแวดล้อม (E) ที่อาจมีผลกระทบต่อสถาบันฯ เช่น

- การเปลี่ยนแปลงของประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมซึ่งส่งผลกระทบต่อภัยพิบัติประเภทต่างๆ
- การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมของสถาบันฯ กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย เช่น รูปแบบในการบริหารจัดการองค์กร ความสัมพันธ์ของพนักงาน วัฒนธรรมองค์กร และทัศนคติของพนักงาน

การวิเคราะห์ประเด็นทางกฎหมายและกฎระเบียบ (L) ที่อาจมีผลกระทบต่อสถาบันฯ เช่น

- การเปลี่ยนแปลงทางกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยด้านต่างๆ ซึ่งประกอบไปด้วย 1. กฎหมายหลัก 2. กฎหมาย/ระเบียบ/ประกาศ/คำสั่งที่สำคัญเพื่อการสนับสนุนการจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัย 3. กฎหมายในการจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่สำคัญ ซึ่งรายละเอียดในข้อกฎหมายเหล่านี้ได้ถูกแสดงไว้ในหน้าที่ 44 ของแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2558

นอกจากนี้ที่ปรึกษาจะทำการวิเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำแผนแม่บทพัฒนาสถาบันฯ ด้วยวิธี Five Forces Analysis ซึ่งได้ถูกนำเสนอโดย Michael E. Porter ซึ่งแสดงไว้ตามรูป โดยทางที่ปรึกษาจะได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้านต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำแผนแม่บทของสถาบันฯ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพในการเตรียมความพร้อมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ทั้งในระดับประเทศและความร่วมมือกับต่างประเทศ



1.8.2 การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม (SWOT Analysis) ในการวิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์ด้วยวิธี TOWS Matrix



ทางที่ปรึกษาจะได้ดำเนินการทำ SWOT Analysis (การวิเคราะห์ SWOT) ซึ่งจะเป็นการวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์สำหรับสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ซึ่งจะช่วยให้ที่ปรึกษาสามารถกำหนดจุดแข็งและจุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายในภายนอก พร้อมทั้งกำหนดโอกาสและอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอก รวมทั้งผลกระทบที่มีความสำคัญจากปัจจัยเหล่านี้ต่อการดำเนินงานของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

SWOT Analysis (การวิเคราะห์ SWOT)

Strength (S) – การวิเคราะห์จุดเด่นหรือจุดแข็ง ซึ่งเป็นผลมาจากปัจจัยภายใน เป็นข้อดีที่เกิดขึ้นจากสภาพแวดล้อมภายในสถาบันฯ เช่น สถาบันฯ สามารถฝึกอบรมบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยได้ดีแค่ไหนเมื่อเทียบกับสถาบันการฝึกอบรมอื่นๆ ในอาเซียน สถาบันฯ มีทรัพยากรด้านใดบ้างที่สามารถเข้าถึงได้ในขณะที่สถาบันฝึกอบรมในอาเซียนอื่นๆ ไม่สามารถทำได้ หรืออาจจะมีการดำเนินการที่ยากลำบากกว่า ยกตัวอย่าง เช่น

- การเป็นสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่มีประสิทธิภาพและศักยภาพศูนย์หนึ่งในภูมิภาคอาเซียน
- การเป็นสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่มีจุดเด่นในการฝึกอบรมการป้องกันสาธารณภัยที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดในอาเซียนในด้านใดด้านหนึ่ง เช่น
 - ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยทางน้ำ
 - ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยด้านการดับเพลิง

Weaknesses (W) – การวิเคราะห์จุดด้อยหรือจุดอ่อน ซึ่งเป็นผลมาจากปัจจัยภายในของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย รวมถึงการวิเคราะห์ปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายในสถาบันฯ ซึ่งทางที่ปรึกษาจะต้องทำการหาวิธีและเสนอแนะการแก้ปัญหาต่างๆ เหล่านี้ที่เกิดขึ้น เช่น มีสิ่งใดบ้างที่สถาบันฯ ควรปรับปรุง มีสิ่งใดบ้างที่สถาบันฯ ยังทำได้ไม่ดี และจุดแข็งของสถาบันด้านการฝึกอบรมการป้องกันบรรเทาสาธารณภัยในอาเซียนอื่นๆ ยกตัวอย่างเช่น

- การมีบุคลากรที่ไม่เพียงพอในการให้การฝึกอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- การมีบุคลากรที่ยังไม่มีศักยภาพหรือมีความสามารถไม่เพียงพอในการให้การฝึกอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่มีเทคโนโลยีด้านการป้องกันบรรเทาสาธารณภัยใหม่ๆ เข้ามาเกี่ยวข้อง

Opportunities (O) – เป็นการเล็งเห็นถึงโอกาสที่เกิดขึ้นจากปัจจัยภายนอก เป็นผลจากการที่สภาพแวดล้อมภายนอกของสถาบันฯ เอื้อประโยชน์และ/หรือส่งเสริมการดำเนินการของสถาบันฯ ซึ่งโอกาสนั้นจะแตกต่างจากจุดแข็งตรงที่โอกาสจะเป็นการสังเกตมาจากผลของสภาพแวดล้อมภายนอกของสถาบันฯ ในขณะที่จุดแข็งนั้นจะเป็นสิ่งที่ได้จากการสังเกตจากสภาพแวดล้อมภายใน การวางแผนงานที่ตინั้นจะต้องแสวงหาโอกาสและใช้ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้น เช่น มีการเปลี่ยนแปลงภายนอกที่มีผลดีต่อสถาบันฯ มีสิ่งใดบ้าง แนวโน้มที่น่าสนใจที่มีการเปลี่ยนแปลงและจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสถาบันฯ ยกตัวอย่าง เช่น

- การยังไม่มีสถาบันในการพัฒนาบุคลากรที่เชี่ยวชาญในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่มีความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษด้านใดด้านหนึ่งโดยเฉพาะในภูมิภาคอาเซียน

- การมีคนที่ต้องการฝึกอบรมด้านการป้องกันบรรเทาสาธารณภัยด้านใดด้านหนึ่งเป็นพิเศษ แต่ยังไม่มีความรู้สถาบันพัฒนาบุคลากรในภูมิภาคอาเซียนที่สามารถฝึกอบรมคนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- การที่ประเทศไทยเป็นคล้ายจุดศูนย์กลางในการเดินทางของภูมิภาคอาเซียน ทำให้การรวมกันของผู้ที่ต้องการเข้ารับการฝึกอบรมมีความสะดวกในการเดินทางโดยรวมมากที่สุด
- การที่ประเทศไทยมีภูมิประเทศและเทคโนโลยีโดยรวมได้เปรียบเมื่อเทียบกับประเทศต่างๆ ในภูมิภาคอาเซียน

Threats (T) – เป็นการเล็งเห็นถึงอุปสรรคซึ่งเกิดจากปัจจัยภายนอก ซึ่งเกิดจากปัจจัยภายนอกของสถาบันฯ เป็นข้อจำกัดที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายนอก ซึ่งทางสถาบันฯ จำเป็นต้องปรับกลยุทธ์ในการดำเนินงานให้สอดคล้องและพยายามขจัดอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายนอกของสถาบันฯ เช่น การเปลี่ยนแปลงภายนอกที่จะมีผลกระทบและเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานของสถาบันฯ สถาบันป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในประเทศอื่น ยกตัวอย่าง เช่น

- ประเทศสิงคโปร์เป็นประเทศที่มีเทคโนโลยีดีที่สุดในอาเซียนและเป็นประเทศที่มีน้ำล้อมรอบ ซึ่งอาจทำให้การฝึกอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยทางน้ำของสิงคโปร์นั้นเหนือกว่าประเทศไทย

หลังจากที่ปรึกษาได้ทำ SWOT Analysis เพื่อให้เห็นถึงจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของสถาบันฯ แล้วจะได้นำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์ต่อในรูปแบบของความสัมพันธ์แบบ TOWS Matrix ซึ่งเป็นตารางการวิเคราะห์ที่นำข้อมูลที่ได้จาก SWOT Analysis มาวิเคราะห์เพื่อกำหนดออกมาเป็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ประเภทต่างๆ โดยในการดำเนินการของ TOWS Matrix นั้นจะเป็นการวิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์ระหว่างจุดแข็งกับโอกาส (Strength - Opportunities) จุดแข็งกับข้อจำกัด (Strength - Treats) จุดอ่อนกับโอกาส (Weaknesses - Opportunities) และจุดอ่อนกับข้อจำกัด (Weaknesses - Treats) ซึ่งจากการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดที่ได้มานั้นจะทำให้เกิดยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ของสถาบันฯ ที่แบ่งออกได้เป็น 4 ประเภท คือ

1) SO Strategy (กลยุทธ์เชิงรุก) จะเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลได้มาจากการนำข้อมูลการประเมินสภาพแวดล้อมที่เป็นจุดแข็งและโอกาสของสถาบันฯ มาพิจารณาร่วมกันเพื่อที่จะนำมากำหนดเป็นยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ในเชิงรุก

2) ST Strategy (กลยุทธ์เชิงป้องกัน) จะเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลได้มาจากการนำข้อมูลการประเมินสภาพแวดล้อมที่เป็นจุดแข็งและอุปสรรคของสถาบันฯ มาพิจารณาร่วมกันเพื่อที่จะนำมากำหนดเป็นยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ในเชิงป้องกัน

3) WO Strategy (กลยุทธ์เชิงแก้ไข) จะเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลได้มาจากการนำข้อมูลการประเมินสภาพแวดล้อมที่เป็นจุดอ่อนและโอกาสของสถาบันฯ มาพิจารณาร่วมกันเพื่อที่จะนำมากำหนดเป็นยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ในเชิงแก้ไข

4) WT Strategy (กลยุทธ์เชิงรับ) จะเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลได้มาจากการนำข้อมูลการประเมินสภาพแวดล้อมที่เป็นจุดอ่อนและอุปสรรคของสถาบันฯ มาพิจารณาร่วมกันเพื่อที่จะนำมากำหนดเป็นยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ในเชิงรับ

Internal (สภาพแวดล้อมภายใน) External (สภาพแวดล้อมภายนอก)	S-Strength (จุดแข็ง)	W-Weaknesses (จุดอ่อน)
	O-Opportunities (โอกาส)	SO – Strategies (กลยุทธ์เชิงรุก)
T-Treats (อุปสรรค)	ST – Strategies (กลยุทธ์เชิงป้องกัน)	WT – Strategies (กลยุทธ์เชิงรับ)

ซึ่งตัวอย่างของการวิเคราะห์ TOWS Matrix อย่างละเอียดจะสามารถยกตัวอย่างได้ตามต่อไปนี้

Cineplex Odeon TOWS Matrix	STRENGTHS – S <ol style="list-style-type: none"> 1. Located in large population centers 2. Positive cash flow 3 years running 3. Double the industry concession sales rate 4. Many cost-cutting measures in place 5. Upgraded audio in many places 6. Profitable in Canada 	WEAKNESSES – W <ol style="list-style-type: none"> 1. Poor labor relations 2. Current ratio of 0.25 3. Flat operating cost through falling revenue 4. Triple the G&A expenses of Carmike 5. Significant losses in the United States 6. Management concentrating on market share 7. Restrictive covenants set by lenders
OPPORTUNITIES – O <ol style="list-style-type: none"> 1. Approached by most major chains for potential merger 2. Opening economies in Eastern Europe 3. Rebounding attendance (up 6.4%) 4. Videotape industry worth estimated \$18 billion vs \$6.4 billion for movie theatres 	SO STRATEGIES <ol style="list-style-type: none"> 1. Open theaters in Eastern Europe (S1, O2, O5) 	WO STRATEGIES <ol style="list-style-type: none"> 1. Pursue merger with American Cinemas (O1, O2, W3, W4, W5, W6)

<p>5. foreign per capita income growth outpacing the United States</p>		
<p>THREATS – T</p> <ol style="list-style-type: none"> 80% of all households own VCR's Aging population Dependence on successful movies Switch from bid to allocation for licenses Seasonality for movie releases Increased competition in exhibition 	<p>ST STRATEGIES</p> <ol style="list-style-type: none"> Open 50 video rental stores in 10 markets (S1, S6, T1, T3, T5) Construct 20 multidimensional entertainment complexes (S1, T3, T5, T6) 	<p>WT STRATEGIES</p> <ol style="list-style-type: none"> Reduce corporate overhead (W3, W4, T3, T5, T6) Divest U.S. operations (W2, W3, W4, W5, W6, T6)

แ ท ล ัง ที ม า : <https://www.google.co.th/url?sa=t&rc=tj&q=&esrc=s&source=web&cd=12&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiC94mldLOAhUFSY8KHw5oD6IQFghbMAs&url=http%3A%2F%2Fwww.iun.edu%2F~bnwsls%2F401%2Ftows.doc&usq=AFOjCNHHTaPK5jPEfWjTULWQr2r17gug&sig2=VMjimOKT5uRCzbt7ds4RXw&bvm=bv.129759880,d.c2l>

1.8.3 การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder analysis) ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ทางที่ปรึกษาจะได้ทำการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถาบันฯ ซึ่งการวิเคราะห์ถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียนั้นหมายถึง บุคคล ชุมชน หรือองค์กรที่ให้ความสนใจต่อผลการดำเนินการและกิจกรรมขององค์กร แผนงานซึ่งผลการดำเนินงานขององค์กรและแผนงานสามารถส่งผลดีและผลเสียต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเราสามารถแบ่งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถาบันฯ และกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยสามารถแจกแจงได้ดังต่อไปนี้

โดยกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยตามรายงานลักษณะสำคัญขององค์กรปี พ.ศ. 2558 สามารถแบ่งเป็นกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3 กลุ่ม ได้แก่

1. หน่วยงาน ประชาชน และชุมชนในพื้นที่เสี่ยงภัย ซึ่งกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้บริการในด้านการเสริมสร้างความรู้ความตระหนักในการป้องกันสาธารณภัย การจัดการภัยพิบัติโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน จัดตั้งทีมกู้ชีพกู้ภัย จัดตั้งมิสเตอร์เตือนภัย อาสาสมัคร อปพร. และการพัฒนาระบบความปลอดภัย
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาครัฐ เอกชน มูลนิธิ เครือข่าย อาสาสมัคร ซึ่งกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้บริการในด้านการฝึกอบรม สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการกู้ภัย การจัดตั้งทีมกู้ชีพกู้ภัย การจัดฝึกอบรมอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.) มิสเตอร์เตือนภัย นโยบาย/แผนหลักระเบียบ/กฎหมายด้านการป้องกันอุบัติภัยตามมติคณะรัฐมนตรี

3. ผู้ประสบสาธารณภัย กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้บริการในด้านการให้ความช่วยเหลือ ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยเงินอุดหนุนราชการ เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติกรณีฉุกเฉิน พ.ศ. 2556 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559 และจัดทีมเฉพาะกิจเข้าช่วยเหลือผู้ประสบภัย กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

1. ประชาชน - กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการจัดการภัยพิบัติแก่ประชาชน เช่น การฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เพื่อให้ประชาชนสามารถรับมือกับภัยพิบัติได้ ซึ่งหากประชาชนไม่ได้รับองค์ความรู้เหล่านี้ ก็จะทำให้ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองเมื่อเกิดภัยพิบัติได้

2. ประชาชนผู้ประสบภัย - กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยได้บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การช่วยเหลือผู้ประสบภัย โดยยึดการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยเงินอุดหนุนราชการ เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติกรณีฉุกเฉิน พ.ศ. 2556 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559 เป็นแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนในเบื้องต้นให้แก่ผู้ประสบภัย ซึ่งหากมีการดำเนินการล่าช้าไม่ทั่วถึง จะทำให้ประชาชนผู้ประสบภัยได้รับผลกระทบโดยตรง

3. สื่อมวลชน - กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยได้ผลักดันให้สื่อมวลชนมีบทบาทสำคัญในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ และปลูกฝังจิตสำนึกด้านความปลอดภัยเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันภัยพิบัติแก่ประชาชน ซึ่งสื่อมวลชนมีความต้องการในการได้รับข้อมูลข่าวสารด้านสาธารณภัยที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันต่อสถานการณ์ เพื่อนำไปเผยแพร่ให้ประชาชนรับทราบอย่างรวดเร็วและทั่วถึง

4. หน่วยงานภาครัฐ ภาคีเครือข่าย อาสาสมัคร มูลนิธิ องค์กรการกุศล - กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการภัยพิบัติเชิงรุก โดยมุ่งเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการสาธารณภัยทุกระดับ โดยให้ทุกภาคส่วนให้ความสำคัญกับการเตรียมพร้อมรับมือ และการขับเคลื่อนกลไกการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ โดยยึดพระราชบัญญัติป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ. 2550 เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน

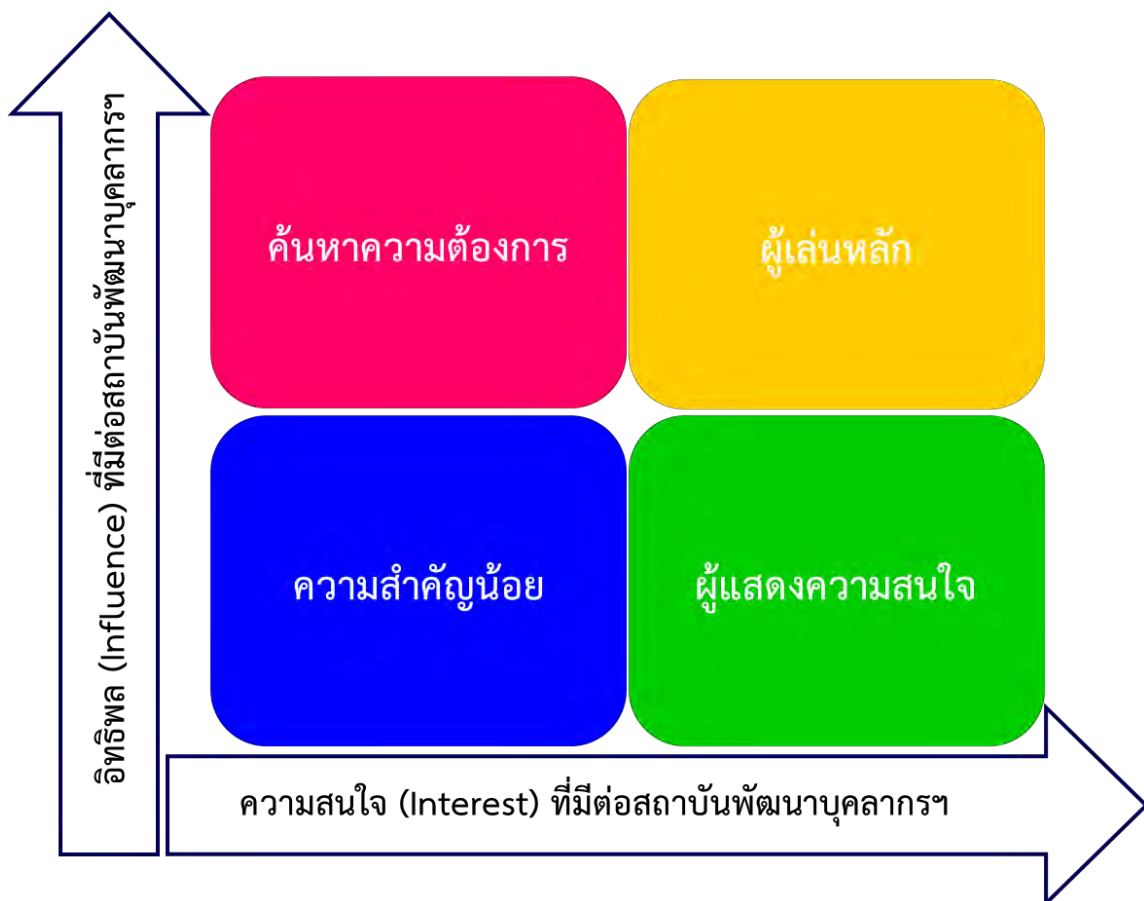
5. องค์กรระหว่างประเทศ - การส่งเสริมความร่วมมือในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยระหว่างประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และระดับโลก ถือเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยเพิ่มศักยภาพของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในการจัดการสาธารณภัยของประเทศให้มีมาตรฐานในระดับสากล การพัฒนากลไกและเชื่อมโยงการประสานความร่วมมือจัดการสาธารณภัยระหว่างประเทศ โดยเฉพาะการช่วยเหลือด้านมนุษยธรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสาธารณภัย

6. บุคลากรในสังกัดกรม - กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยได้ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างศักยภาพในการจัดการภัยพิบัติแก่บุคลากรของกรมอย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการ ประสบการณ์ และเทคนิคเฉพาะด้านในการจัดการสาธารณภัย ทั้งการบรรยายภาคทฤษฎี การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การตอบโต้เหตุฉุกเฉินโดยการจำลองสถานการณ์ เป็นต้น ซึ่งหากกรมไม่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร จะทำให้บุคลากรไม่มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน

โดยเมื่อระบุตัวผู้มีส่วนได้ส่วนเสียครบถ้วนแล้ว สิ่งทีทางที่ปรึกษาจะนำมาพิจารณาต่อคือการประเมินผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละรายว่ามีความสำคัญมากน้อยต่างกันอย่างไร โดยสามารถแบ่งวิธีการประเมินเป็น 2 ประเด็นหลัก คือ

1. อิทธิพลที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีต่อสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ซึ่งประเด็นแรกที่จะนำมาพิจารณานั้นคือการดูว่ากลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียนั้นๆ มีอิทธิพลต่อความสำเร็จ/ล้มเหลวของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยมากน้อยเพียงใด

2. ความสนใจที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีต่อสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยสิ่งที่ควรพิจารณาคือต้องดูว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรายนั้นให้ความสนใจกับสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยมากน้อยเพียงใด และเมื่อประเมินอิทธิพลกับความสนใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแล้วนั้นก็นำไปใส่ตามภาพดังต่อไปนี้เพื่อให้สามารถบอกได้ว่า ควรดำเนินการอย่างไรกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มไหนบ้าง และดำเนินการอย่างไร



1.8.4 การจัดทำแผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map)

ทางที่ปรึกษาจะได้มีการจัดทำแผนที่กลยุทธ์ ซึ่งแผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map) ตามคำกล่าวของ David P. Norton เป็นเครื่องมือในการอธิบายถึงตัวกลยุทธ์อย่างเป็นเหตุเป็นผลและสอดคล้องกันโดยการกำหนดวัตถุประสงค์และกิจกรรมในระยะสั้นที่จะช่วยสร้างความแตกต่างให้กับลูกค้าและคุณค่าต่อผู้ถือหุ้นในระยะยาว ในปัจจุบันนี้ กลยุทธ์ต้องถูกนำไปปฏิบัติในทุกระดับขององค์กร ซึ่งหลักการสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงคือการกำหนดกลยุทธ์ลงไปที่ศูนย์กลางของกระบวนการบริหารจัดการ โดยการสร้างกระบวนการบริหารจัดการเพื่อนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติที่ต้องเริ่มด้วยการวางกรอบแผนงานที่สอดคล้องกันและเชื่อถือได้

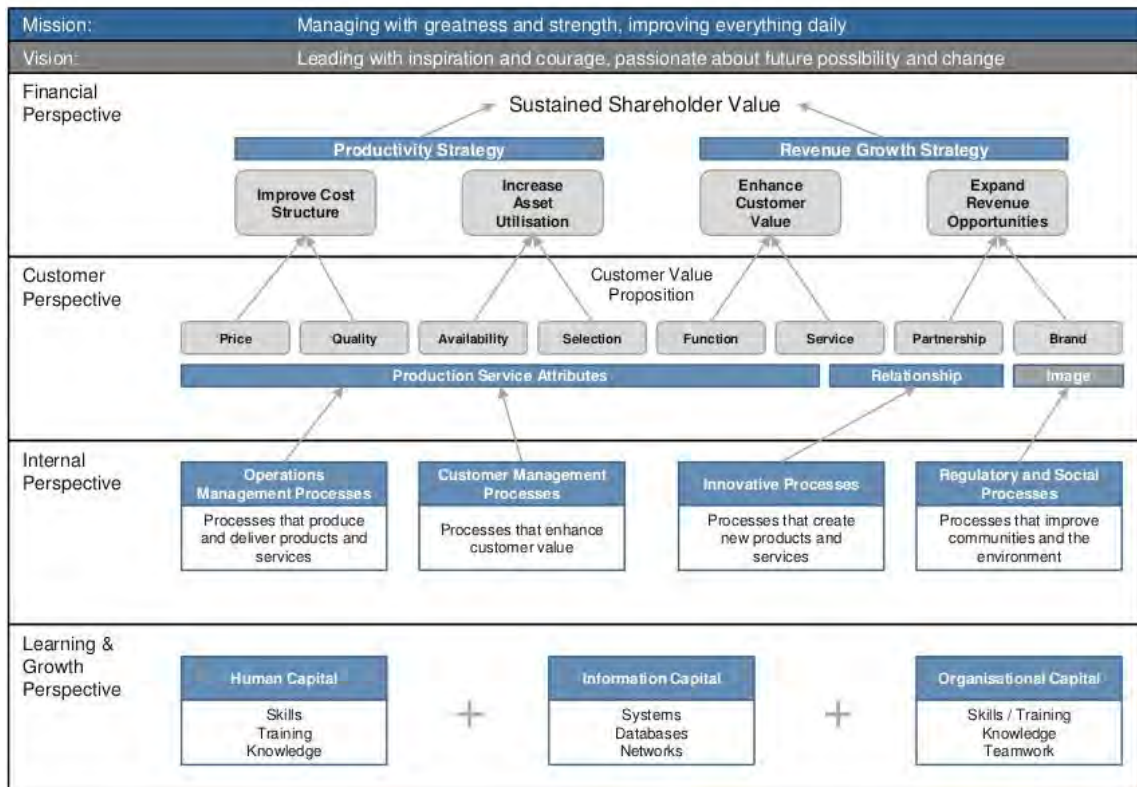
Balanced Scorecard คือ ระบบการบริหารงานและการประเมินผลทั่วทั้งองค์กร โดยเป็นระบบการวัดผล รวมถึงจะเป็นการกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) และแผนที่กลยุทธ์ (Strategic Plan) แล้วแปลผลลงไปสู่ทุกจุดขององค์กรเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานแต่ละฝ่ายงานและแต่ละคน โดยที่ระบบของ Balanced Scorecard จะเป็นการจัดหาแนวทางแก้ไขและปรับปรุงการดำเนินงาน โดยพิจารณาจากผลที่เกิดขึ้นของกระบวนการทำงานภายในองค์กร และผลกระทบจากลูกค้าภายนอกองค์กร โดยนำมาปรับปรุงสร้างกลยุทธ์ให้มีประสิทธิภาพดีและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โดยเมื่อองค์กรได้ปรับเปลี่ยนเข้าสู่ระบบ Balanced Scorecard ทั้งระบบแล้ว ตัว Balanced Scorecard นั้นจะช่วยปรับเปลี่ยนแผนกลยุทธ์ขององค์กรจากระบบที่มีการทำงานตามคำสั่งไปสู่ระบบการทำงานที่เป็นหนึ่งเดียวขององค์กร โดยในกระบวนการออกแบบ Balanced Scorecard นั้นถูกสร้างขึ้นด้วยชุดของข้อสรุปที่ว่า 1. กลยุทธ์คือสมมติฐาน ที่เป็นการรวมกันของข้อสันนิษฐานเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่สามารถจะบรรลุผลได้ 2. กลยุทธ์จะเป็นชุดของความสัมพันธ์เชิงเหตุและผลเป็นห่วงโซ่ของเหตุและผลที่สามารถแสดงให้เห็นและทดสอบได้ 3. กลยุทธ์ต้องมีการกำหนดกิจกรรมเพื่อเป็นตัวขับเคลื่อนให้เกิดผลลัพธ์ที่ตั้งใจไว้ ซึ่งองค์กรสามารถมีอิทธิพลต่อตัวขับเคลื่อนเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ที่ต้องการได้

จากทั้งหมดที่กล่าวมานั้นอาจกล่าวโดยสรุปได้ว่า แผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map) หมายถึง แผนกลยุทธ์ขององค์กรในระยะยาวที่มีการระบุถึงและเชื่อมโยงวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ทั้งหมดขององค์กรที่ต้องการจะเกิดขึ้นภายใต้มุมมองต่างๆ ของ Balanced Scorecard อย่างเป็นระบบ

โดยในการสร้างแผนที่กลยุทธ์สำหรับการจัดทำแผนแม่บทของสถาบันฯ นั้นจะทำให้สถาบันฯ ใช้เป็นแผนที่ในการชี้ทิศทางบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ของสถาบันฯ โดยจะดำเนินการตามหลักการที่สำคัญดังต่อไปนี้

1. ทุกมิติจะต้องระบุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่สถาบันฯ ต้องการจะให้เกิดให้ชัดเจน
2. จะต้องให้กลยุทธ์มีความสมดุลหรือสอดคล้องกัน และไม่ขัดแย้งกัน
3. กลยุทธ์จะต้องอยู่บนพื้นฐานคุณค่า (Value proposition) ในแต่ละมิติ
4. กลยุทธ์จะต้องมีจุดเน้น (Themes) ที่ชัดเจนรวมถึงมีการส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกัน
5. ให้ความสำคัญต่อการส่งต่อกลยุทธ์ (Strategic alignment) ทั้งในมิติเดียวกันและต่างมิติให้เห็นอย่างชัดเจน

ตัวอย่างการทำแผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map) โดยทั่วไปสามารถแสดงได้ตามรูปดังต่อไปนี้



แหล่งที่มา: <http://www.slideshare.net/Intrafocus/intrafocus-strategy-map-templates>

1.8.5 การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

หลังจากการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดแล้วทางที่ปรึกษาจะได้ทำการดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) โดยมีรายละเอียดการวางแผนยุทธศาสตร์ดังต่อไปนี้

การกำหนดภารกิจ (Mission) – เป็นการกำหนดกรอบหรือขอบเขตการดำเนินงานของสถาบันฯ การกำหนดพันธกิจสามารถทำได้โดยนำภารกิจหรือหน้าที่ความรับผิดชอบแต่ละข้อที่หน่วยงานได้รับมอบหมายตั้งแต่นั้นมาเรียงกันเป็นแนวทาง โดยทำการกำหนดให้ชัดเจนว่าพันธกิจแต่ละข้อมีความหมายครอบคลุมขอบเขตแค่ไหน แต่ละข้อมีความแตกต่างอย่างไร เพื่อให้การจัดทำแผนกลยุทธ์ในขั้นตอนต่อไปเป็นไปอย่างสะดวกและถูกต้อง

การกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) – เป็นสิ่งที่ต้องการให้สถาบันฯ เป็นภายในกรอบระยะเวลาหนึ่งๆ โดยการจัดทำวิสัยทัศน์ของสถาบันพัฒนานั้นจะจัดทำเมื่อทางที่ปรึกษาได้กำหนดพันธกิจของหน่วยงานเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จากนั้นจึงนำพันธกิจทั้งหมดมาพิจารณาในภาพรวม ว่าสถาบันฯ ดำเนินการเรื่องใดบ้างและเพื่อให้หน่วยงานบรรลุพันธกิจได้ครบถ้วนทุกข้อ และสถาบันฯ ต้องมีความเป็นเลิศด้านใด หรือควรมุ่งเน้นไปในทิศทางใด

การกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue) – ซึ่งเป็นประเด็นหลักที่ต้องคำนึงถึง พัฒนา และมุ่งเน้นประเด็นยุทธศาสตร์นี้สามารถทำได้โดยการนำพันธกิจแต่ละข้อมาพิจารณาว่าในพันธกิจแต่ละข้อนั้นสถาบันฯ ต้องการดำเนินการใดเป็นพิเศษและหลังจากได้ดำเนินการดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้วต้องการให้เกิดผล

การเปลี่ยนแปลงในทิศทางใด และในการจัดทำประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ นั้น ทางที่ปรึกษาจะได้นำแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานหลักหรือหน่วยงานต้นสังกัดซึ่งคือกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยมาเป็นหลักประกอบการพิจารณาด้วย

การกำหนดเป้าประสงค์ (Goal) – เป็นสิ่งที่สถาบันฯ พยายามจะบรรลุ โดยต้องจะได้นำประเด็นยุทธศาสตร์มาพิจารณาว่า หากสามารถดำเนินการจนประสบความสำเร็จตามประเด็นยุทธศาสตร์แต่ละข้อแล้ว “ใครเป็นผู้ได้รับผลประโยชน์ และได้รับประโยชน์อย่างไร”

การกำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives) – เป็นจุดมุ่งหมายที่ชัดเจนของสถาบันฯ หรือการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงหรือการปรับปรุงที่สำคัญ ความสามารถในการแข่งขันหรือประเด็นทางสังคม และการได้เปรียบทางสถาบันฯ

การกำหนดกลยุทธ์ (Strategies) – ซึ่งเป็นสิ่งที่สถาบันฯ จะต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ โดยกลยุทธ์นี้จะกำหนดขึ้นจากการพิจารณาปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Critical Success Factors : CSF หรือ Key Success Factors : KSF) เป็นสำคัญ โดยการพิจารณาว่า การที่จะบรรลุเป้าประสงค์ข้อใดข้อนั้น มีปัจจัยใดบ้างที่มีผลต่อความสำเร็จ และจำเป็นต้องทำอย่างไรเพื่อให้สถาบันฯ ไปสู่จุดนั้น

การประเมินผล (Evaluation) – เป็นกระบวนการที่ใช้ในการอธิบายและตัดสินคุณค่าของสิ่งใดสิ่งหนึ่งอย่างมีหลักเกณฑ์ ซึ่งประกอบไปด้วย 3 ส่วนคือ 1. ผลการวัด 2. เกณฑ์ 3. การตัดสิน

การสร้างตัวชี้วัด (Key Performance Indicator : KPI) – เป็นข้อมูลที่ระบุ/บ่งบอก ปริมาณ/ลักษณะของโครงการแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในช่วงเวลา 10 ปี และการชี้วัดจะมีความชัดเจนเพียงพอที่ใช้เปรียบเทียบหรือสามารถบ่งบอกการเปลี่ยนแปลงได้ ซึ่งจะเป็นตัวบ่งชี้ว่าสถาบันฯ สามารถปฏิบัติงานบรรลุเป้าประสงค์ที่วางไว้ได้หรือไม่

การกำหนดค่าเป้าหมาย (Target) – เป็นตัวเลขหรือค่าของตัวชี้วัดความสำเร็จที่สถาบันฯ ต้องการบรรลุ ขั้นตอนนี้เป็นขั้นตอนของการกำหนดหรือระบุไว้ในแผนงาน 10 ปีนั้น สถาบันฯ ต้องการอะไร ให้ได้เป็นจำนวนเท่าไรและภายในกรอบระยะเวลา 10 ปี จึงจะถือได้ว่าแผนที่วางไว้ได้บรรลุเป้าหมาย

1.8.6 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (Public Sector Management Quality Award : PMQA) เป็นกรอบการบริหารจัดการองค์การ ที่สำนักงาน ก.พ.ร. ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ส่วนราชการนำไปใช้ในการประเมินองค์การด้วยตนเองที่ครอบคลุมภาพรวมในทุกมิติ เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล โดยมุ่งเน้นให้หน่วยงานราชการปรับปรุงองค์การอย่างรอบด้านและอย่างต่อเนื่อง โดยในปัจจุบันสำนักงาน ก.พ.ร. ได้มีการจัดทำเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐระดับพื้นฐานฉบับที่ 2 มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ส่วนราชการนำไปใช้เป็นกรอบในการประเมินตนเองเบื้องต้น เพื่อหาโอกาส

ในการปรับปรุงองค์การและดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยนำแนวคิดจากเกณฑ์รางวัลคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ประจำปี พ.ศ. 2558 มาเป็นกรอบในการจัดทำ

เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐระดับพื้นฐาน ฉบับที่ 2 มีองค์ประกอบ ดังนี้

1) ลักษณะสำคัญขององค์การ คือ ภาพรวมของส่วนราชการ สิ่งสำคัญที่มีอิทธิพลต่อวิธีการดำเนินงานและความท้าทายสำคัญที่ส่วนราชการเผชิญอยู่

2) เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐระดับพื้นฐาน เป็นประเด็นสำคัญในการบริหารจัดการองค์การใน 7 ด้าน ได้แก่

2.1) การนำองค์การ เป็นการมุ่งเน้นวิธีการที่ผู้บริหารชี้นำและกำหนดวิสัยทัศน์ ค่านิยม และผลการดำเนินการที่คาดหวังขององค์การ และขับเคลื่อนผลักดันให้องค์การมีผลการดำเนินงานอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการสื่อสารสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมกรรมการดำเนินการที่มีจริยธรรมและผลการดำเนินการที่ดี รวมถึงระบบการกำกับดูแลตนเองที่ดี และความรับผิดชอบต่อสังคม

โดยหมวดนี้เป็นการตรวจประเมินว่าผู้บริหารของส่วนราชการสั่งการ หรือชี้้นำให้ส่วนราชการมีความยั่งยืนอย่างไร นอกจากนี้ ยังตรวจประเมินระบบการกำกับดูแลองค์การ วิธีการที่ส่วนราชการใช้เพื่อบรรลุผลด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย มีจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

2.2) การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ เป็นการมุ่งเน้นความยั่งยืนของส่วนราชการในระยะยาวและสภาพแวดล้อมด้านการแข่งขันเป็นประเด็นท้าทายเชิงยุทธศาสตร์สำคัญที่ต้องบูรณาการเข้ากับการวางแผนภาพรวมการดำเนินการของส่วนราชการ การตัดสินใจเรื่องสมรรถนะหลักและระบบงานของส่วนราชการ เป็นเรื่องที่ต้องบูรณาการ เพื่อให้มั่นใจถึงความยั่งยืนของส่วนราชการดังนั้นการตัดสินใจดังกล่าวจึงคงเป็นการตัดสินใจเชิงยุทธศาสตร์ที่สำคัญ

โดยในหมวดนี้เป็นการตรวจประเมินว่าส่วนราชการมีวิธีการจัดทำวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ การนำไปปฏิบัติ การปรับเปลี่ยนเมื่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลงไป ตลอดจนวิธีการวัดผลความก้าวหน้าของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ

2.3) การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นการกำหนดวิธีการที่ใช้รับฟังเสียงของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการใช้สารสนเทศเกี่ยวกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการปรับปรุงและค้นหาโอกาสในการสร้างนวัตกรรม เพื่อสร้างความผูกพันและความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ในหมวดนี้เป็นการตรวจประเมินว่าส่วนราชการให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งวิธีการในการค้นหาและใช้สารสนเทศจากผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.4) การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ เป็นหมวดหลักของเกณฑ์ในด้านสารสนเทศที่สำคัญทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับการวัด การวิเคราะห์ และการปรับปรุงผลการดำเนินการ รวมทั้งการจัดการความรู้ของส่วนราชการอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อผลักดันให้เกิดการปรับปรุง การสร้างนวัตกรรม และการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของส่วนราชการ กล่าวคือ เป็น “สมอง” ขององค์การที่เป็นศูนย์กลางในการปฏิบัติการต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดความสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกันของการทำงานกับวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ขององค์การ ซึ่งหัวใจสำคัญของการใช้ข้อมูลและสารสนเทศดังกล่าวอยู่ที่คุณภาพและความพร้อมใช้งานของข้อมูล นอกจากนี้ สารสนเทศ การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ อาจเป็นที่มาของความได้เปรียบเชิงแข่งขันและการเพิ่มประสิทธิภาพ และครอบคลุมการพิจารณาเชิงยุทธศาสตร์ในเรื่องดังกล่าวไว้

โดยในหมวดนี้เป็นการตรวจประเมินว่าส่วนราชการมีวิธีการในการวิเคราะห์และทบทวนผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินการ และบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

2.5) การมุ่งเน้นบุคลากร เป็นการมุ่งเน้นให้ส่วนราชการมีวิธีการวางแผนด้านทรัพยากรบุคคล การสร้างสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ก่อให้เกิดผลการดำเนินการที่ดี รวมทั้งการสร้างความผูกพันและการพัฒนาบุคลากร เพื่อนำศักยภาพของบุคลากรมาใช้อย่างเต็มที่เพื่อสนับสนุนพันธกิจ ยุทธศาสตร์ของส่วนราชการทั้งในปัจจุบันและอนาคต

โดยในหมวดนี้เน้นการปฏิบัติการด้านบุคลากรที่สำคัญ การปฏิบัติการต่าง ๆ ที่มุ่งไปสู่การสร้างและคงไว้ซึ่งสภาพแวดล้อมของการทำงานที่ให้ผลการดำเนินการที่โดดเด่น และมุ่งไปสู่การสร้างความผูกพันของบุคลากรของส่วนราชการ เพื่อให้บุคลากรและองค์การปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและนำไปสู่ความสำเร็จ เพื่อสนับสนุนให้การจัดการทรัพยากรบุคคลสอดคล้องไปแนวทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์โดยรวม

2.6) การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ เป็นการมุ่งเน้นการปฏิบัติการ การออกแบบ และการส่งมอบผลผลิตและการบริการ และประสิทธิผลของการปฏิบัติการเพื่อบรรลุความสำเร็จ และเพื่อความยั่งยืนของส่วนราชการ

ในหมวดนี้เป็นการตรวจประเมินว่าส่วนราชการมีวิธีการอย่างไรในการออกแบบ จัดการ และปรับปรุงผลผลิตและการบริการ กระบวนการทำงาน รวมทั้งปรับปรุงประสิทธิผลของระบบการปฏิบัติการเพื่อส่งมอบคุณค่าแก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และทำให้ส่วนราชการประสบความสำเร็จและยั่งยืน

2.7) ผลลัพธ์การดำเนินการ ในหมวดผลลัพธ์การดำเนินการ เป็นการตรวจประเมินว่าส่วนราชการมีวิธีการอย่างไรในการประเมินผลการดำเนินการและการปรับปรุงในด้านที่สำคัญทุกด้านของส่วนราชการ ได้แก่ ผลลัพธ์ด้านประสิทธิผลและการบรรลุพันธกิจ ผลลัพธ์ด้านการให้ความสำคัญผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้

ส่วนเสีย ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร ผลลัพธ์ด้านการนำองค์การและการกำกับดูแลส่วนราชการ ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงินและการเติบโต และผลลัพธ์ด้านประสิทธิภาพของกระบวนการและการจัดการห่วงโซ่อุปทาน นอกจากนี้ยังตรวจสอบประเมินระดับผลการดำเนินการของส่วนราชการเปรียบเทียบกับคู่เทียบ และส่วนราชการอื่นที่มีภารกิจคล้ายคลึงกัน

ให้ส่วนราชการนำเสนอระดับปัจจุบันและแนวโน้มของตัววัดหรือตัวชี้วัดที่สำคัญของผลการดำเนินการด้านต่าง ๆ รวมทั้งให้แสดงข้อมูลเชิงเปรียบเทียบที่เหมาะสม



บทที่ 2

การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม (SWOT Analysis) และการวิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์ด้วยวิธี TOWS Matrix ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

2.1 การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม (SWOT Analysis)

ทางที่ปรึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์ SWOT จากผลการรวบรวมข้อมูล สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และจากข้อมูลที่ได้จากการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ซึ่งหลังจากผ่านการประมวลผล รายละเอียดการวิเคราะห์ผลการวิเคราะห์ และผลสรุปมีสามารถแสดงได้ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

2.1.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ถือเป็นหน่วยงานที่มีความสำคัญในเชิงยุทธศาสตร์ของหน่วยงานต้นสังกัดในกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย สังกัดกระทรวงมหาดไทย โดยถือเป็นหนึ่งในหน่วยงานหลักที่ถูกวางให้ดำเนินการศึกษา วิจัย พัฒนาและฝึกอบรม บุคลากรของหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน เพื่อสร้างองค์ความรู้และความพร้อมในการบริหารจัดการด้านสาธารณภัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในบทวิเคราะห์ต่อไปนี้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ซึ่งมีความจำเป็นจะต้องวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกของสถาบันฯ

การวิเคราะห์ปัจจัยภายในสถาบันฯ

ทั้งนี้ในเบื้องต้นการวิเคราะห์ปัจจัยภายในเพื่อที่จะสามารถประเมินจุดแข็งและจุดด้อยให้กับสถาบันฯได้ จะได้ใช้แนวคิดของ McKinsey's 7 S ซึ่งเป็นเครื่องมือสากลที่ใช้พิจารณาทรัพยากรภายในองค์กรที่จะต้องถูกนำไปเป็นปัจจัยเข้าในกระบวนการดำเนินการและส่งผลให้เกิดผลการดำเนินการที่สามารถบรรลุเป้าหมายของสถาบันฯได้ ดังนั้นการวิเคราะห์ปัจจัยทั้งเจ็ดดังที่กล่าวต่อไปนี้จะเกี่ยวข้องเชื่อมโยงได้กับประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรและกระบวนการดำเนินการขององค์กรด้วย ซึ่งจะนำเสนอรายละเอียดดังต่อไปนี้

1) กลยุทธ์ (Strategy) คือ การวางแผนกิจกรรมภายในสถาบันฯ จะเป็นการวิเคราะห์ถึงแนวทางการดำเนินงานที่วางขึ้นมานั้นว่ามีความสอดคล้องและเหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในองค์กรในระดับใด ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ช่วยสนับสนุนให้องค์กรมีขีดความสามารถที่จะสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดในระดับกรม และกระทรวงมหาดไทยหรือไม่

ในการวิเคราะห์กลยุทธ์หรือแนวทางการดำเนินงานของสถาบันฯ อาจจะสามารถกล่าวได้ว่าสถาบันฯ เป็นกลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนกิจกรรม โครงการ และงานต่างๆ ให้กับต้นสังกัด คือ กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยเฉพาะงานในด้านของการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการฝึกอบรมองค์ความรู้ ด้านป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้กับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งในส่วนนี้จัดว่าได้รับความชัดเจนจากกรอบใหญ่ๆ ในการดำเนินงานของกรมฯ ซึ่งเป็นหน่วยงานกลางของรัฐที่มีอำนาจรับผิดชอบตาม พ.ร.บ. ปก. 2550 อยู่แล้ว ซึ่งปัจจุบันภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 4 ของกรมฯ เองมีแนวทางการดำเนินงานให้สถาบันฯ จัดการฝึกอบรมฯ ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของประเทศและให้มีการจัดการฝึกอบรมร่วมกับต่างประเทศด้วย ดังนั้น ในส่วนของทิศทางการดำเนินงานของสถาบันฯ เมื่อเทียบกับหน่วยงานฝึกอบรมอื่นๆ นอกกรมฯ สถาบันฯ เอง จัดได้ว่ามีอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบเต็มที่และมีความชัดเจนในส่วนนี้ อันจะเห็นได้จากอำนาจหน้าที่ของสถาบันฯ ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2557 ดังต่อไปนี้

- 1) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้และยุทธศาสตร์ในการบริหาร
- 2) พัฒนา ฝึกอบรม และสนับสนุนการฝึกอบรม การฝึกซ้อม และการฝึกปฏิบัติให้แก่บุคลากรของหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน เพื่อสร้างความรู้และเตรียมความพร้อมในการบริหารจัดการด้านสาธารณภัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3) ดำเนินการเกี่ยวกับการฝึกอบรมและพัฒนาข้าราชการของกรม
- 4) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

อย่างไรก็ตาม หากจะทำการวิเคราะห์เจาะลึกลงไปถึงแนวทางการดำเนินการด้านกลยุทธ์ของตัวสถาบันฯ เอง ในฐานะองค์กร อาจจะสามารถกล่าวได้ว่านอกเหนือจากการรับนโยบายของกรมฯ แล้ว กลยุทธ์หรือแนวทางการดำเนินการของสถาบันฯ เองยังไม่มีมีความชัดเจนนักว่าบทบาท หน้าที่ และขอบเขตการดำเนินงานของสถาบันฯ ในด้านการฝึกอบรมจะเป็นอย่างไร ยกตัวอย่างเช่น ในเรื่องการดำเนินการด้านการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ต่างๆ ตลอดจนการพัฒนาบุคลากรประจำสถาบัน การกำหนดกลุ่มเป้าหมายผู้รับการฝึกอบรม และอื่นๆ โดยรวมสถาบันฯ ยังไม่มีกลยุทธ์ในระยะกลางและระยะยาวว่าจะดำเนินการไปในทิศทางใด

2) โครงสร้างองค์กร (Structure) หมายถึง ลักษณะโครงสร้างของสถาบันฯ ที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ รวมถึงขนาดการควบคุม การรวมอำนาจ และการกระจายอำนาจของผู้บริหาร การแบ่งโครงสร้างงานตามหน้าที่ ตามผลิตภัณฑ์ ตามลูกค้า ตามภูมิภาคได้อย่างเหมาะสมหรือไม่ ในส่วนของโครงสร้างในส่วนนี้จะได้ทำการพิจารณาความเป็นอิสระและความทับซ้อนของสถาบันฯ และหน่วยงานอื่นๆ ในกรมฯ ว่าอยู่ในลักษณะใดด้วย

ในส่วนของโครงสร้างองค์กรของสถาบันฯ ในทางกายภาพต้องจัดว่าสถาบันฯ เองมีวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยทั้งสิ้นจำนวน 8 วิทยาเขตครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ และในแต่ละแห่งก็มีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะที่แตกต่างกันออกไป จากการทบทวนข้อมูลพื้นฐานพบว่า มีบุคลากรที่เป็นข้าราชการและลูกจ้างประจำที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมในการดำเนินการฝึกอบรม อย่างไรก็ตาม สถาบันฯ ยังขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและหลักสูตรซึ่งมีความจำเป็นในกิจกรรมการวิจัยและสร้างองค์ความรู้

นอกจากนี้สืบเนื่องจากกลยุทธ์ในระดับสถาบันฯเองที่ยังไม่มีความชัดเจน นอกเหนือไปจากตามข้อกำหนดอำนาจหน้าที่ในกฎกระทรวงที่ระบุอย่างกว้างๆทำให้สถาบันฯเองยังไม่สามารถวางโครงสร้างการทำงานได้อย่างชัดเจน ทำให้อาจมีความทับซ้อนในขอบเขตการดำเนินการหรือความรับผิดชอบกับหน่วยงานอื่นๆ เป็นต้นว่าในเรื่องของการจัดอบรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้กับภาคประชาชน หน่วยงานอื่นภายในกรมจะเป็นผู้ดำเนินการ รวมไปถึงเรื่องของการวิจัยและพัฒนาคลังข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยซึ่งจัดว่าเป็นทรัพยากรที่อยู่ในส่วนของข้อมูลองค์ความรู้ด้านป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยทางสถาบันฯเองก็ไม่ได้เป็นผู้รับผิดชอบในเรื่องดังกล่าวแต่อย่างใด

ท้ายที่สุดจากข้อมูลที่ได้จากการลงพื้นที่ แม้สถาบันฯจะมีวิทยาลัยฯทั้งสิ้น 8 แห่งแต่ยังไม่สามารถกำหนดบทบาทและหน้าที่การดำเนินการร่วมกับสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดซึ่งมีครอบคลุมในทุกจังหวัด และหน่วยงานภาครัฐอื่นๆได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ซึ่งสาเหตุหนึ่งในเรื่องนี้เนื่องจากขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณในการดำเนินการร่วมกับหน่วยงานต่างๆในพื้นที่

3) สไตล์ (Style) สไตล์ในการทำงานของผู้บริหารนั้น มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งโดยเฉพาะผู้บริหารระดับสูง จะมีอิทธิพลต่อความรู้สึกนึกคิดของข้าราชการและพนักงานภายในสถาบันฯ พบว่าผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ดี มีความต้องการเพิ่มศักยภาพให้กับสถาบันฯให้เป็นหน่วยงานที่มีมาตรฐานในการฝึกอบรม ตลอดจนการออกมาตราฐานวิชาชีพการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้กับบุคลากรในหน่วยงานต่างๆ ทั้งยังต้องการให้สถาบันฯมีบุคลากรด้านวิชาการและการศึกษาที่สามารถพัฒนาองค์ความรู้ สามารถทำงานวิจัยที่จะเป็นประโยชน์ต่อวงการอบรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยทั้งในระดับพื้นที่ ระดับประเทศ และระดับสากล นอกจากนี้พบว่าผู้บริหารในแต่ละวิทยาเขตมีการดำเนินการร่วมมือกันในระหว่างวิทยาเขตเพื่อผลักดันงานการจัดอบรมฯให้สัมฤทธิ์ผลได้มากขึ้น ทั้งนี้เนื่องจากการดำเนินการตามกรอบวิสัยทัศน์และกลยุทธ์การดำเนินการของสถาบันฯยังไม่ได้ระบุอย่างเป็นทางการและเป็นรูปธรรม และอาจมีความติดขัดในเรื่องของระบบการดำเนินงานที่ยังมีขอบเขตที่จำกัด ที่อาจจะมีการทับซ้อนกับหน่วยงานอื่นๆและไม่ชัดเจน ทำให้ในภาพรวมสไตล์การดำเนินงานของสถาบันฯอาจจะยังไม่ใช่ว่าจุดแข็งของสถาบันฯ

4) ระบบ (System) เป็นการวิเคราะห์ถึงระบบงานของสถาบันฯในทุกๆ เรื่อง ทั้งเรื่องระบบการบริหารจัดการ ระบบการปฏิบัติงาน เช่น ระบบสารสนเทศ ระบบการวางแผน ระบบงบประมาณ ระบบการควบคุม ระบบการจัดซื้อ ระบบในการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรพนักงาน ระบบในการฝึกอบรม ตลอดจนระบบในการจ่ายผลตอบแทน เนื่องจากระบบการดำเนินงานและโครงสร้างองค์กรมีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกัน และตามที่ได้กล่าวไปแล้วข้างต้นในส่วนของโครงสร้างองค์กรของสถาบันฯที่ยังไม่มีความชัดเจน และมีขอบเขตอำนาจความรับผิดชอบที่อาจจะทับซ้อนกับหน่วยงานอื่นๆ ภายในกรมฯทำให้ระบบของสถาบันฯยังไม่เป็นจุดแข็ง แต่จะเป็นจุดที่สามารถพัฒนาเพิ่มเติมได้

โดยเฉพาะในส่วนของระบบการดำเนินการด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์สถาบันฯ หรือในส่วนของวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขต ที่ยังไม่มีการดำเนินการแบบเชิงรุก ขาดการกำหนดเป้าหมายทางการสื่อสารและการเข้าถึงผู้เข้าอบรมที่ชัดเจน ทำให้การตระหนักรู้ถึงวิทยาลัยฯและตัวสถาบันฯสำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียยังไม่มี ความชัดเจน อาจจะทำให้เกิดผลสำคัญที่ทำให้ระบบการดำเนินงานของสถาบันฯเป็นเพียงการตั้งรับ ได้แก่ กรอบงบประมาณที่มีไม่เพียงพอต่อการดำเนินการในเชิงรุกดังกล่าว ทั้งนี้สถาบันฯจะต้องเร่งดำเนินการให้เกิดความชัดเจนในแผนแม่บทพัฒนาสถาบันฯพัฒนา

บุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เพื่อทำให้เกิดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงสร้างองค์กร และระบบการดำเนินการที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพต่อไปในอนาคต

5) บุคลากร (Staff) หมายถึงถึง ศักยภาพ และความสามารถของบุคคลในองค์กร กระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในสถาบัน เริ่มต้นจากการคัดเลือกบุคลากรที่มีความสามารถ การพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ในส่วนนี้จะรวมไปถึงบุคลากรในส่วนงานอื่นๆภายนอกสถาบันฯที่ร่วมกันดำเนินการเพื่อให้เป้าหมายของสถาบันฯบรรลุผล สถาบันฯมีจุดแข็งในด้านของวิทยากร ซึ่งเป็นผู้มีชื่อเสียง มีความเสียสละ มีความสามารถและมีประสบการณ์จริงในหลักสูตรหรือวิชาที่รับผิดชอบ อย่างไรก็ตามวิทยากรทั้งหมดเป็นวิทยากรรับเชิญ และถือว่าเป็นบุคลากรภายนอกสถาบัน เป็นที่ชัดเจนแล้วว่าแนวทางของกรมฯเองต้องการให้สถาบันฯไม่ดำเนินการเป็นแค่ผู้จัดการเรียนการสอนเท่านั้น แต่ต้องเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ด้วย ดังนั้นอาจจะกล่าวได้ว่าในปัจจุบันยังเป็นจุดด้อยที่สถาบันฯต้องรีบดำเนินการพัฒนา และจะต้องถูกระบุไว้ในวิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสถาบันฯ ในเรื่องของความก้าวหน้าทางอาชีพ (Career Paths) สำหรับบุคลากรวิชาการในสถาบันฯ การดำเนินการเพื่อบรรจุตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องเริ่มมีความชัดเจน ซึ่งการดำเนินการในเรื่องดังกล่าวจะสามารถทำได้ด้วยการแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอุดมศึกษา จุดเริ่มต้นอาจจะเป็นการยกระดับการฝึกอบรมหลักสูตรให้เป็นที่ยอมรับ มีการเปรียบเทียบหลักสูตรฝึกอบรมกับวิชาที่มีการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยระดับประเทศที่มีชื่อเสียง จนไปถึงการยกระดับหลักสูตรการฝึกอบรมให้เทียบเท่ากับหลักสูตรในระดับอุดมศึกษาและบัณฑิตศึกษาต่อไป จากข้อมูลที่ผ่านมาเกี่ยวกับจำนวนผู้จบหลักสูตรฝึกอบรมกับสถาบันฯพบว่ามีจำนวนผู้จบหลักสูตรการฝึกอบรมต่างๆตั้งแต่ปี 2548 ถึงปัจจุบันมากกว่า 130,000 ราย ซึ่งจำนวนดังกล่าวถือว่ามากมายและเป็นจุดแข็งในการสร้างเครือข่ายกับสถาบันฯ เป็นช่องทางสื่อสารแบบปากต่อปากไปยังกลุ่มผู้เข้าอบรมอื่นๆที่มีศักยภาพได้

6) ทักษะ (Skill) เป็นการพิจารณาถึงทักษะหรือความเชี่ยวชาญของสถาบันฯโดยรวม ว่ามีความเชี่ยวชาญหรือมีความชำนาญในด้านใดเป็นหลัก ในส่วนของสถาบันฯที่มีแนวทางในการเป็นหน่วยงานที่ดำเนินการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยด้วย อาจแบ่งการพิจารณาออกเป็นสองส่วนในส่วนของความหลากหลายและความครอบคลุมของเนื้อหาหลักสูตรในปัจจุบันอาจจะกล่าวได้ว่าสถาบันฯเองมีจุดแข็งในด้านการพัฒนาหลักสูตรที่มีความหลากหลาย และสามารถรองรับความต้องการของหน่วยงานต่างๆได้ในระดับที่น่าพอใจ มีหลักสูตรที่มีระยะเวลายาวนานกว่า 94 วัน และมีหลักสูตรเฉพาะระยะสั้นสำหรับผู้ที่จะเข้ารับการอบรม และที่ผ่านมาก็ได้มีการดำเนินการจัดการอบรมในเบื้องต้นสำหรับหลักสูตรต่างๆอย่างราบรื่น มีการจัดทำคู่มือ หนังสือความรู้ด้านสาธารณภัยต่างๆ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจด้านสาธารณภัยให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในเบื้องต้นอย่างครบถ้วน อย่างไรก็ตามถ้าจะเทียบเรื่องมาตรฐานการเรียนการสอนการจัดการอบรม ยังอาจจะกล่าวได้ว่าสถาบันฯสามารถพัฒนาทักษะในด้านระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและสากลในระดับที่มากขึ้นได้

7) ค่านิยม (Shared Value) หมายถึง ค่านิยมร่วมกันระหว่างคนในองค์กร ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของคนภายในสถาบันฯ ทั้งนี้ในกรอบการวิเคราะห์จะได้เชื่อมโยงถึงบุคลากรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสถาบันฯด้วยว่ามีค่านิยมที่เป็นจุดแข็งหรือจุดที่สามารถพัฒนาเพิ่มความเข้มแข็งได้ในส่วนนี้พบว่าบุคลากรภายในสถาบันฯเองทั้งที่เป็นข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ

มีสัดส่วนใกล้เคียงกัน แต่ความแตกต่างระหว่างสถานการณ์ทำงานยังไม่ได้เป็นอุปสรรคในการทำงานของสถาบันแต่อย่างใด ในส่วนของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ เข้ามามีส่วนร่วมส่วนใหญ่ในฐานะผู้เข้ารับการอบรม อาจจะเป็นพันธมิตรทางด้านองค์ความรู้ด้านป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยร่วมกับสถาบันฯ ในจุดนี้วิเคราะห์แล้วยังไม่พบว่าค่านิยมของบุคลากรในสถาบันฯ และบุคลากรในหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องจะเป็นปัจจัยที่ส่งเสริมหรือเป็นอุปสรรคกับการดำเนินงานขององค์กรแต่อย่างใด

การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกสถาบันฯ

สำหรับกรอบแนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกของสถาบันฯ จะได้ใช้แนวคิดการวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมภายนอกที่เรียกว่า PESTLE โดยจะได้พิจารณาถึงปัจจัยสิ่งแวดล้อมได้แก่ ปัจจัยด้านการเมือง (P- Political Factors) ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ (E - Economic Factors) ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม (S- Social-Cultural Factors) ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (T-Technological Factors) ปัจจัยด้านกฎหมาย (L- Legal Factors) และปัจจัยทางด้านสิ่งแวดล้อม (E- Environmental Factors) ทั้งนี้ ในการวิเคราะห์จะได้พิจารณาถึงผลกระทบจากปัจจัยต่างๆ ที่มีนัยสำคัญต่อความสำเร็จและความล้มเหลวของการดำเนินงานในสถาบันฯ เป็นหลัก โดยหากปัจจัยที่ทำการวิเคราะห์ส่งผลกระทบต่อการทำงาน เช่น ทำให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น หรือสามารถตอบโจทย์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ดียิ่งขึ้น ปัจจัยดังกล่าวจะถือว่าเป็นโอกาสสำหรับสถาบันฯ ในทางตรงกันข้ามหากปัจจัยที่ทำการวิเคราะห์ส่งผลกระทบต่อการทำงาน เช่น ทำให้มีต้นทุนการดำเนินงานสูงขึ้น หรือทำให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไม่พอใจ ปัจจัยดังกล่าวจะถือว่าเป็นอุปสรรคสำหรับการดำเนินงานของสถาบันฯ

1) ปัจจัยด้านการเมือง (P - Political Factors) โดยพื้นฐานเป็นการวิเคราะห์การเข้ามา มีบทบาทในการดำเนินงานของสถาบันฯ จากภาครัฐ ไม่ว่าจะจากหน่วยงานเดียวกันในกรม ป.ภ. หรือหน่วยงานอื่นๆ ในกระทรวงเดียวกันหรือกระทรวงอื่นๆ ทั้งนี้ จากการวิเคราะห์ปัจจัยที่เป็นนโยบายของภาครัฐ ไม่ว่าจะเป็นในระดับกรมเอง ได้แก่ นโยบายกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยภายใต้วาระ “ประเทศไทยปลอดภัย (Safety Thailand)” ที่มุ่งเน้นการลดความเสี่ยงจากสาธารณภัย การวางระบบการจัดการสาธารณภัยที่ได้มาตรฐานและพร้อมรับมือภัยพิบัติในทุกกระดับ ได้ขับเคลื่อนนโยบายเน้นหนัก ประจำปี พ.ศ. 2559 โดยมุ่งดำเนินมาตรการเชิงป้องกันที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมจัดการภัยพิบัติ ทำให้ต้องมีการขับเคลื่อนแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ควบคู่กับการพัฒนาคลังข้อมูลสาธารณภัยและระบบเตือนภัยให้มีประสิทธิภาพ ตลอดจนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า “ประเทศมีความมั่นคงเป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และยังคงไว้ซึ่งหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้หลัก . . .” โดยในการดำเนินการให้ยึด “คนคือศูนย์กลางการพัฒนา” ซึ่งนโยบายดังกล่าวถือว่าให้ความสำคัญกับความสำเร็จของสถาบันฯ ในด้านการจัดอบรมองค์ความรู้ให้กับคนได้แก่ บุคลากรทั้งในภาครัฐ และภาคเอกชนต่างๆ อย่างมากจัดว่าเป็นโอกาสที่สำคัญสำหรับสถาบัน

อย่างไรก็ตาม แนวทางยุทธศาสตร์ทั้งในส่วนของกรมฯ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จะเน้นการพัฒนาองค์ความรู้ให้กับบุคลากรโดยเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย แต่ในทางปฏิบัติเองกลับยังไม่มียุทธศาสตร์ที่ชัดเจนที่สนับสนุนเรื่องบุคลากรและงบประมาณใน

เรื่องดังกล่าว ทำให้จัดเป็นอุปสรรคที่สำคัญสำหรับสถาบันฯที่ยังไม่มีความชัดเจนในด้านการหารายได้ ต้องพึ่งพางบประมาณจากส่วนกลางทำให้การดำเนินการเพื่อการพัฒนาสถาบันเป็นไปได้ยาก

2) ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ (E - Economic Factors) ได้แก่การวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการกินดีอยู่ดีของประชาชนอันสะท้อนถึงระดับเศรษฐกิจในประเทศ โดยอาจจะพิจารณาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับดัชนีชี้วัดระดับการเติบโตของเศรษฐกิจในประเทศ อาจกล่าวได้ว่าในปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงสภาพทางด้านเศรษฐกิจ อัตราการขยายตัวและเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ ของประเทศไทยอยู่ในเกณฑ์ดี ภาคอุตสาหกรรมเป็นภาคการผลิตยังมีบทบาทสูง แต่ภาคเกษตรก็ยังคงเป็นแหล่งสร้างรายได้ให้กับประชาชนส่วนใหญ่ในประเทศ ทั้งนี้เนื่องจากภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการมีบทบาทสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่เศรษฐกิจในระดับสูง โดยเฉพาะมีการเชื่อมโยงเศรษฐกิจในประเทศกับต่างประเทศ ทำให้เกิดกิจกรรมทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศโดยเฉพาะด้านการค้าและการลงทุน นอกจากนี้ การลงทุนโดยตรงจากต่างประเทศยังคงมีบทบาทสำคัญต่อการขยายตัวของระบบเศรษฐกิจไทย ตามที่กล่าวข้างต้นจะพบว่าเมื่อเศรษฐกิจของประเทศอยู่ในระดับเกณฑ์ดี และภาคอุตสาหกรรมและการบริการมีอัตราการเติบโตและมีบทบาทสำหรับมูลค่าทางเศรษฐกิจที่สูง จึงเป็นไปได้ว่ากลุ่มอุตสาหกรรมและการบริการดังกล่าวจะหันมาให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านความเสี่ยง ดังนั้นสำหรับปัจจัยนี้แม้จะยังไม่สามารถเชื่อมโยงได้ชัดเจน แต่น่าจะมีแนวโน้มเป็นโอกาสให้กับสถาบันฯในการจัดอบรมองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้กับภาคเอกชนโดยเฉพาะในกลุ่มอุตสาหกรรมและบริการ

นอกจากนี้ในเรื่องกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างภูมิภาคที่มีความชัดเจนและเป็นรูปธรรมมากขึ้นระหว่างประเทศในกลุ่มเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่มีข้อตกลงเป็นพันธสัญญาความร่วมมือ ได้แก่ ASEAN ECONOMIC COMMUNITY (AEC) อาจจะสามารถสื่อถึงระดับมาตรฐานการดำเนินงานร่วมกันระหว่างองค์กร หรือหน่วยงานทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ที่จะต้องร่วมกันในการบริหารจัดการ ความเสี่ยงด้านสาธารณะภัยที่เกิดขึ้นในภูมิภาค โดยต้องมีความเป็นมาตรฐานในระดับสากล ซึ่งการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ในเรื่องดังกล่าว ถือเป็นโอกาสของสถาบันฯในการยกระดับการวิจัยและพัฒนา รวมไปถึงการดำเนินการอบรมตามหลักสูตรที่เกี่ยวข้องในระดับสากลต่อไป

3) ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม (S - Social-Cultural Factors) ประกอบไปด้วยแง่มุมทางวัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลงทางปัจจัยทางประชากรศาสตร์ ได้แก่ อัตราเติบโตของประชากร แนวโน้มที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับอายุ การดำรงชีวิต ทักษะด้านอาชีพและความปลอดภัยและอื่นๆ ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของสถาบันฯ ในปัจจัยด้านนี้ พบว่าในปัจจุบันมีการดำเนินงานทั้งในส่วนของภาครัฐและภาคเอกชนที่ตระหนักถึงความสำคัญและมีการร่วมมือกันด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยมากขึ้น

ภาคการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเองก็เล็งเห็นความสำคัญและความสนใจในด้านวิชาการด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจากหลากหลายมุมมอง ในหลายคณะและจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัย วิจัยชั้นนำของประเทศ อาทิ เช่น หลักสูตรการบริหารและจัดการความเสี่ยงองค์กร ในคณะบริหารธุรกิจ การบริหารจัดการด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของภาครัฐ ในคณะรัฐศาสตร์ รวมถึงหลักสูตรการบริหารจัดการงานวิศวกรรมโยธาเพื่อลดความสูญเสียจากสาธารณภัย ในคณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นต้น เหล่านี้แสดงให้เห็นถึงกระแสการให้ความสนใจในวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่เพิ่มมากขึ้น (จากการตอบแบบสอบถามเบื้องต้น ที่ปรึกษาฯยังพบว่ากลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เป็นผู้ร่วมระดมสมอง

จากหลากหลายวิทยาเขตเอง ให้ความสนใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย)

เนื่องจากสถาบันฯ ในบทบาทและหน้าที่ถูกจัดวางให้เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่พัฒนาบุคลากรและองค์ความรู้ในด้านป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจึงจัดได้ว่าปัจจัยด้านสังคมจึงเป็นโอกาสสำหรับสถาบันฯ ในการเป็นส่วนหนึ่งที่จะผลักดันให้เกิดมาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในประเทศให้เกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการร่วมมือกันกับมหาวิทยาลัยเป้าหมายทั้งในระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับต่างประเทศในการพัฒนาหลักสูตรปริญญาบัตรด้านสาธารณภัยในคณะต่างๆ เพื่อเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้มีมาตรฐานทางวิชาการ และเป็นที่ยอมรับในระดับอุดมศึกษาต่อไป

4) ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (T -Technological Factors) เกี่ยวข้องกับแนวโน้มการพัฒนา ด้านการวิจัยและพัฒนา กิจกรรมการผลิตที่อาศัยนวัตกรรมการผลิตที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น หรือแนวโน้มการใช้เทคโนโลยีที่เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของผู้คนและประชาชนทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของสถาบันฯ ในส่วนนี้อาจแบ่งออกเป็นสองประเด็น เรื่องแรกเป็นเรื่องของความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่มีเปลี่ยนแปลงไปและมีความซับซ้อนมากขึ้น เป็นต้นว่าปัจจุบันในหลายประเทศได้มีการยกระดับการเตือนภัยล่วงหน้าสาธารณะ องค์ความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับระบบเทคโนโลยีในเรื่องดังกล่าวประกอบไปด้วยระบบอาณัติสัญญาณไซเรน และระบบการส่งข้อความทางมือถือเพื่อเตือนภัยให้กับประชาชนในเขตเสี่ยงภัย ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและเกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเป็นอย่างมากยิ่ง นอกจากนี้ในเรื่องของฐานข้อมูลสารสนเทศที่สามารถจัดเก็บได้อย่างละเอียดและมีความเป็นปัจจุบัน (Real Time) ทำให้ข้อมูลสารสนเทศในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยมีปริมาณมากจำเป็นต้องมีเทคโนโลยีสารสนเทศที่ช่วยทำให้การบริหารจัดการข้อมูลและองค์ความรู้ดังกล่าวเกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อสร้างคลังฐานข้อมูลที่มีความเป็นพลวัต คือมีความคล่องตัวและสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ สำหรับประเด็นดังกล่าวข้างต้นจัดว่าเป็นโอกาสสำหรับสถาบันฯ ซึ่งมีบทบาทความรับผิดชอบในเรื่องของการศึกษา วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยโดยตรง

สำหรับในประเด็นต่อมาเป็นเรื่องของความก้าวหน้าทางด้านระบบสารสนเทศอินเทอร์เน็ต โดยเฉพาะเทคโนโลยีการสื่อสารออนไลน์ซึ่งเป็นเทคโนโลยีที่สามารถเข้าถึงประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเป็นวงกว้างและมีประสิทธิภาพสูงในการแลกเปลี่ยนสื่อสาร สถาบันฯ ควรพิจารณาการใช้สื่อออนไลน์ทางสังคมว่าเป็นโอกาสในการสร้างความตระหนักรู้และการเข้าถึงชุมชนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในด้านการจัดการอบรมหลักสูตรป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของสถาบันฯ การสื่อสารแบบปากต่อปากออนไลน์สำหรับผู้เข้ารับการอบรมกับสถาบันฯ ซึ่งมีจำนวนหลักแสนคน เข้าสู่กลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการอบรมที่มีศักยภาพในการเข้ารับการอบรมในอนาคต จัดเป็นโอกาสที่สำคัญในการเพิ่มพูนองค์ความรู้ด้านป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้กับกลุ่มเป้าหมายของสถาบันฯ ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานในภาครัฐ หน่วยงานเอกชน ประชาชนที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

5) ปัจจัยด้านกฎหมาย (L- Legal Factors) ในส่วนนี้จะทำการพิจารณาและเลือกปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกกฎหมายที่มีผลต่อการดำเนินงานกับสถาบันฯ เช่น การออกกฎหมายให้หน่วยงาน

ภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชนมีการฝึกอบรมบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย อย่างไรก็ตามในเรื่องดังกล่าวยังไม่เกิดขึ้น และยังไม่มีความชัดเจนในอนาคต ในเรื่องดังกล่าวตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องภาครัฐต้องมีการศึกษาและวิจัยถึงความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นก่อนจะมีการออกกฎหมายข้อบังคับดังกล่าวออกมา อย่างไรก็ตามหากจะวิเคราะห์อุปสรรคของสถาบันฯ ซึ่งเป็นหน่วยราชการ ในการดำเนินการจัดอบรมหลักสูตรภายใต้กฎหมาย กฎ และระเบียบราชการ อาจกล่าวได้ว่ายังมีขั้นตอนที่ยุ่งยาก และไม่คล่องตัวเหมือนสถาบันฯ ในส่วนของเอกชนที่สามารถพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการขององค์กรผู้เข้ารับการอบรม และสามารถเรียกจัดเก็บรายได้และบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ อาจกล่าวได้ว่าสำหรับปัจจัยด้านนี้จัดเป็นอุปสรรคที่สำคัญสำหรับสถาบันฯ ในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาและบริหารหลักสูตรการจัดอบรมที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ทางด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่มีความคล่องตัว สามารถตอบสนองกับความต้องการของตลาด และสามารถเลี้ยงตัวเองได้

6) ปัจจัยทางด้านสิ่งแวดล้อม (E- Environmental Factors) จัดเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญระดับต้นของการดำเนินการจัดการอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของสถาบันฯ ทั้งนี้ เนื่องจากปัจจุบันจะมีข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับภัยพิบัติที่เกิดขึ้นบ่อยครั้ง และมีแนวโน้มทวีความรุนแรงมากขึ้นด้วย เป็นที่ทราบดีว่าประเทศไทย เช่นเดียวกับกลุ่มประเทศกำลังพัฒนาอื่นๆ ประสบปัญหาสาธารณภัยที่เกิดขึ้นจากการที่ทรัพยากรธรรมชาติส่วนใหญ่ถูกนำไปใช้ในการพัฒนาจำนวนมาก ความต้องการใช้ที่ดินเพื่อการผลิตทางการเกษตรอยู่อาศัยและการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่เพิ่มมากขึ้น ทำให้พื้นที่ป่าไม้ซึ่งเป็นแหล่งดูดซับน้ำถูกทำลาย นอกจากนี้พบว่าภัยพิบัติทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นได้ส่งผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีวิตของคนไทยและกระทบต่อภาคการผลิต เช่น ภัยแล้ง อุทกภัย วาตภัย และดินโคลนถล่ม เป็นต้น สาธารณภัยดังกล่าวสามารถสร้างความเสียหายนับเป็นมูลค่าสูงอันเป็นผลกระทบมาจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ ซึ่งภัยพิบัติทางธรรมชาติมีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงและความถี่มากขึ้น

กระแสข่าวสาธารณภัยที่มีความรุนแรงที่เกิดขึ้นเมื่อถูกขยายด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ในปัจจุบันทำให้ภาครัฐและภาคเอกชนตระหนักได้ถึงความสำคัญที่เพิ่มขึ้นขององค์ความรู้ด้านป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยต่างๆ ดังนั้นจึงอาจจะกล่าวได้ว่าปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมเป็นโอกาสที่มีความสำคัญของสถาบันฯ ในการดำเนินจัดอบรมและให้องค์ความรู้ในเรื่องสาธารณภัยแก่กลุ่มเป้าหมาย ทั้งนี้เนื่องจาก สถาบันฯ เป็นหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบโดยตรง จึงจัดเป็นโอกาสในการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง โดยอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานในทุกภาคส่วนในการบูรณาการองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการสาธารณภัยที่เป็นระบบ และมีแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจน จะช่วยลดความสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินจากภัยพิบัติที่เป็นสาธารณภัยต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.2 สรุปผลการวิเคราะห์

จุดแข็ง (Strengths)ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ข้อที่	รายละเอียด	ความสัมพันธ์กับ 7S
S1	สถาบันฯ มีโครงสร้างและภารกิจตามกฎหมายที่ชัดเจน	Structure
S2	การจัดตั้งและพัฒนาสถาบันฯ เป็นกลยุทธ์หนึ่งภายใต้ยุทธศาสตร์หลักของ ปภ. ซึ่งกำหนดหน้าที่ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ และการจัดการอบรมสาธารณภัย ให้แก่หน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชน	Strategy
S3	สถาบันฯ มีวิทยากรภายในที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านและสามารถประสานวิทยากรภายนอกเพื่อร่วมพัฒนางานตามภารกิจ	Skill/Staff
S4	สถาบันฯ มี 8 วิทยาเขต โดยมีทำเลที่ตั้งครอบคลุมภัยประจำถิ่นในภูมิภาคและสามารถประสานงานกับหน่วยงานภายใต้สังกัด ปภ. ซึ่งมีที่ตั้งครอบคลุมทุกจังหวัด	Structure/Style
S5	สถาบันฯ มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่หลากหลายถึง 80 หลักสูตร	Skill
S6	สถาบันฯ มีเครือข่ายจากผู้ผ่านการฝึกอบรมในรอบ 10 ปีทั้งสิ้นมากกว่าหนึ่งแสนราย	System

จุดอ่อน (Weakness)ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ข้อที่	รายละเอียด	ความสัมพันธ์กับ 7S
W1	สถาบันฯ ยังขาดแคลนบุคลากรในการพัฒนาหลักสูตร บุคลากรส่วนใหญ่ของสถาบันฯ เป็นนักวิเคราะห์นโยบายและแผน	Skill
W2	สถาบันฯ มีวิทยากร/ครูฝึกภายในแต่ไม่ครอบคลุมทุกวิทยาเขต และยังขาดระบบการสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Paths) ที่ครอบคลุมทุกตำแหน่ง	Staff/System
W3	สถาบันฯ มีเครือข่ายเชื่อมโยงในทุกระดับตั้งแต่ระดับจังหวัด อำเภอ ตำบล และชุมชน แต่เครือข่ายบางระดับยังไม่สามารถสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน	Shared value
W4	สถาบันฯ มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ แต่ยังไม่สามารถเสริมสร้างภาพลักษณ์ให้เป็นที่ยอมรับได้	Structure
W5	การปฏิบัติงานส่วนใหญ่เป็นเชิงรับ แต่ขาดบทบาทเชิงรุกในการเสริมสร้าง สนับสนุนกลุ่มเป้าหมายให้ตระหนักถึงความสำคัญในการนำ	Style/Strategy

ข้อที่	รายละเอียด	ความสัมพันธ์กับ 7S
	ความรู้จากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ	
W6	การนำองค์ความรู้ของสถาบันฯที่ได้จากการวิจัย มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรยังมีน้อย	Skill
W7	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรส่วนใหญ่เป็นงบดำเนินการไม่เพียงพอต่อการพัฒนาองค์ความรู้ และศักยภาพของสถาบันฯ ตามอำนาจหน้าที่ที่ควรเป็น	System

โอกาส (Opportunities)

ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ข้อที่	รายละเอียด	ความสัมพันธ์กับ PESTEL
O1	หน่วยงานตั้งแต่ภาครัฐ ให้ความสำคัญด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น	Social
O2	นโยบายภาครัฐที่ส่งเสริมการพัฒนาและการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เอื้อต่อการบริหารจัดการทรัพยากร และพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ	Political / Technology
O3	กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศเอื้อต่อการเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาองค์ความรู้ของบุคลากรและเครือข่าย	Political
O4	สถาบันการศึกษามีความพร้อมในการสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เอื้อต่อการสร้างความร่วมมือในการพัฒนางานตามภารกิจ	Social
O5	กลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะภาคีเครือข่าย ต้องการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับ เอื้อต่อการส่งเสริมและสนับสนุนงานของสถาบันฯ	Social
O6	นโยบายภาครัฐ และทิศทางการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน เอื้อต่อการพัฒนาและสนับสนุนงานตามภารกิจ	Political
O7	ปัจจุบันสาธารณภัยมีแนวโน้มรุนแรงและมีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การบริหารจัดการความเสี่ยงสาธารณภัย มีความจำเป็นต้องใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น เอื้อต่อการขับเคลื่อนงานของสถาบันฯ	Environment/ Economic
O8	กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ส่วนใหญ่ส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจ	Legal

อุปสรรค (Threats)

ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ข้อที่	รายละเอียด	ความสัมพันธ์กับ PESTEL
T1	กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ บางชั้นตอนยังไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงานในเชิงรุก ให้บรรลุตามระยะเวลาที่กำหนด	Legal
T2	นโยบายการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ และงบประมาณที่ได้รับยังไม่สอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านสาธารณภัยตามภารกิจที่เพิ่มขึ้นของสถาบันฯ	Political
T3	ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียบางกลุ่ม ยังไม่รับทราบภารกิจของสถาบันฯ	Social
T4	ความร่วมมือด้านการพัฒนามาตรฐานวิชาการ การอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยระหว่างหน่วยงานวิชาการ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ประเทศ และระหว่างประเทศยังขาดความชัดเจนในการจัดการเชิงระบบ	Social
T5	สถานะเศรษฐกิจในปัจจุบันที่ผันผวนอาจมีผลกระทบต่อแผนงานให้ได้ตามแผนที่กำหนด	Economic/ Technology

2.2 การวิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์ด้วยวิธี TOWS Matrix

ทางที่ปรึกษาได้นำผลการวิเคราะห์ SWOT ที่ได้จากการรวบรวมข้อมูล สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย มาทำการวิเคราะห์ TOWS เพื่อออกเป็นกลยุทธ์ด้านต่างๆ ซึ่งสรุปได้ดังต่อไปนี้

2.2.1 กลยุทธ์เชิงรุก (Strengths-Opportunities, SO)

SO1: กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจนเพื่อทำวิจัยตลาดหาความต้องการสำหรับองค์ความรู้และการพัฒนาหลักสูตรอบรมด้านสาธารณภัย (S1, 2, 4, 5 & O1, 2, 3, 4)

SO2: พัฒนาหลักสูตรทั้งระดับวุฒิปัตร์และปริญญาบัตรด้านสาธารณภัยร่วมกับสถานศึกษาที่มีศักยภาพในระดับพื้นที่ ระดับประเทศ และระดับต่างประเทศ (S1, 2, 3, 4, 5 & O1, 4, 5)

SO3: ร่วมดำเนินการกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานวิจัยที่มีศักยภาพเพื่อสนับสนุนให้เกิดการทำวิจัยและตีพิมพ์ผลงานด้านสาธารณภัยในบริบทของประเทศไทย (S1, 2, 3, 4, 5 & O1, 2, 4)

2.2.2 กลยุทธ์เชิงป้องกัน (Strengths-Threats, ST)

ST1: ดำเนินการศึกษากฎหมาย กฎ และระเบียบที่เป็นข้อจำกัด เพื่อปรับปรุงโครงสร้างสถาบันฯ ภายใต้การควบคุมของ ปภ. เพื่อให้สถาบันฯ มีความยืดหยุ่นในการบริหารงบประมาณ การพัฒนาหลักสูตรและบริการอบรมที่ตรงตามความต้องการที่ทันทั่วทั้งที่ (S1, 2, 3, 4, 5 & T1, 2)

ST2: การพัฒนาฐานข้อมูลผู้เข้าอบรมในหลักสูตรต่างๆ เพื่อการสร้างเครือข่ายทางสังคมแบบปากต่อปากเพื่อแนะนำรุ่นน้องซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายที่ยังไม่ได้เข้าถึงสถาบันฯ (S4, 6 & T3, 4, 5)

ST3: การพัฒนาช่องทางการสื่อสารด้านการอบรมและการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในการเข้าร่วมการอบรมด้านสาธารณภัยระหว่างกลุ่มเป้าหมายในระดับพื้นที่ (Local Based Community) และในโลกสังคมออนไลน์ (social media based community) (S1, 2, 6 & T1, 2, 3, 4, 5)

2.2.3 กลยุทธ์เชิงรับปรับแก้ (Weaknesses-Opportunities, WO)

WO1: ดำเนินการศึกษากฎหมาย กฎ และระเบียบที่เป็นข้อจำกัด เพื่อปรับปรุงโครงสร้างสถาบันฯ ภายใต้การควบคุมของ ปภ. เพื่อให้มีบุคลากรภายในสถาบันฯ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรและประเมินมาตรฐานการบริการอบรมที่ตรงตามความต้องการที่ทันทั่วทั้งที่ (W1, 2, 3, 5 & O1, 2, 3, 4, 5)

WO2: การยกระดับการประกันคุณภาพการเรียนการสอนและหลักสูตรโดยใช้มาตรฐานเดียวกับสถานศึกษาในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการพิจารณาตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เหมาะสมด้วย (W1, 2, 3, 7 & O1, 2, 4, 5, 6)

WO3: สร้างความร่วมมือด้านการเรียนการสอนกับสถาบันการศึกษาที่มีศักยภาพและมีหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการสาธารณภัย (เช่น หลักสูตรการจัดการความเสี่ยงองค์กร หลักสูตรด้านความมั่นคง) (W1, 2, 3 & O1, 2, 3, 4, 5, 7)

WO4: สร้างความร่วมมือด้านการวิจัยกับสถานศึกษาที่มีศักยภาพและมีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาธารณภัย เช่น คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสิ่งแวดล้อม คณะบริหารฯ (W2, 3, 4, 6, 7 & O1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)

2.2.4 กลยุทธ์พลิกวิกฤติ (Weaknesses-Threats, WT)

WT1: ดำเนินการศึกษากฎหมาย กฎ และระเบียบที่เป็นข้อจำกัด เพื่อปรับปรุงโครงสร้างของสถาบันฯ ภายใต้การควบคุมของ ปภ. เพื่อให้สถาบันฯ มีความยืดหยุ่นในการบริหารงบประมาณ การพัฒนาหลักสูตรและบริการอบรมที่ตรงตามความต้องการที่ทันทั่วทั้งที่ (W1, 2, 3, 5, 7 & T1, 2, 5)

WT2: การดำเนินการในกิจกรรมการส่งเสริมการตลาด (การโฆษณา ประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมการขาย และการขายโดยบุคคล) เพื่อเข้าถึงส่วนตลาดที่เป็นเป้าหมายปัจจุบันและเป้าหมายในอนาคตที่มีศักยภาพเข้าอบรมหลักสูตรสาธารณภัย (W4, 5, 6 & T3, 4, 5)

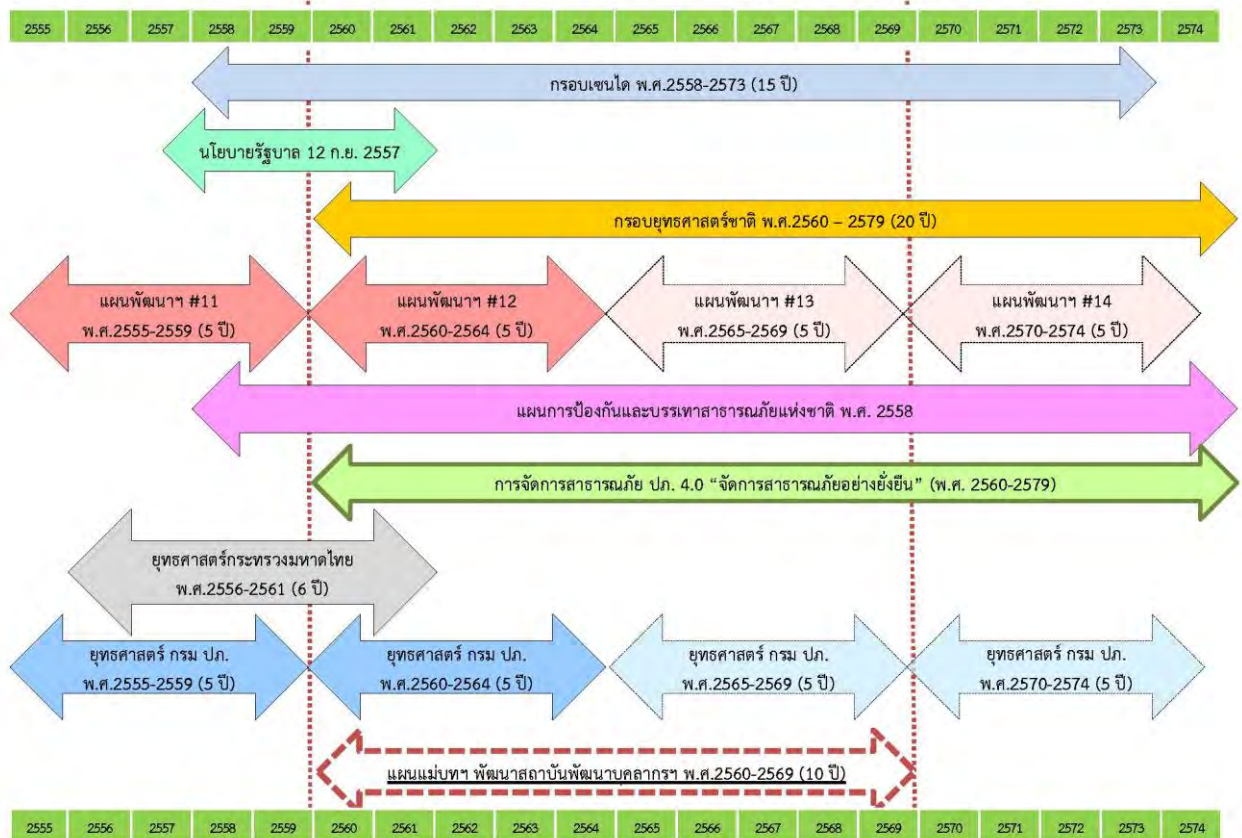
WT3: การสนับสนุนให้เกิดความก้าวหน้าด้านวิชาชีพ โดยผลักดันให้มีการพัฒนามาตรฐานอาชีพ การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (W1, 2, 3 & T4, 5)

บทที่ 3

แผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ.2560 – 2569)

การจัดทำแผนแม่บทในครั้งนี้ มีความสำคัญกับการรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อการวางแผนแม่บทหรือแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ อย่างเป็นระบบ โดยให้ความสำคัญกับความท้าทายและโอกาสในการสร้างนวัตกรรมในการให้บริการองค์ความรู้และ/หรือการให้บริการวิชาการด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ตามภารกิจและขีดความสามารถของสถาบันฯ ในปัจจุบัน การสร้างความสมดุลของโอกาสทั้งระยะสั้นและระยะยาว และสร้างความสมดุลของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ โดยเฉพาะความต้องการความคาดหวังของบุคลากร ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นำมาใช้เป็นข้อมูลสำคัญในการวิเคราะห์และวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ ให้มีประสิทธิภาพ ที่สามารถกำหนดกลยุทธ์ตอบสนองต่อความท้าทายเชิงกลยุทธ์ โดยใช้ประโยชน์จากความได้เปรียบและโอกาสเชิงกลยุทธ์ รวมถึงการตัดสินใจเรื่องระบบงานที่สำคัญ ในการบรรลุเป้าหมายของสถาบันฯ จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ การระดมความเห็นจากผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ปัจจัยที่สำคัญอื่นๆ ที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.) กำหนดมาประกอบการวิเคราะห์ในกระบวนการกำหนดทิศทางและการจัดทำยุทธศาสตร์ โดยใช้นิยามศัพท์ใน Template ตามแนวทางของสำนักงาน ก.พ.ร. ทั้งนี้ได้ตรวจสอบความครอบคลุมและความสอดคล้องเชื่อมโยงของแผนในส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งระดับประเทศ กระทรวง และกรม พบว่า สถาบันฯ จะสามารถส่งมอบผลผลิตตามภารกิจของกรมฯ ได้ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ความเชื่อมโยงของแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรฯ ระยะ 10 ปี



3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ด้วยความร่วมมือของประชารัฐ สู่มาตรฐานสากล ภายในปี พ.ศ.2569”

คำนิยามของวิสัยทัศน์

“การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์” หมายถึง การพัฒนาด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแก่บุคลากรภายในกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในทุกกระดับ ผู้รับบริการทางวิชาการ และ/หรือหน่วยอบรม และ/หรือเครือข่ายภายในประเทศและระหว่างประเทศที่มาขอรับบริการทางวิชาการด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

“องค์ความรู้” หมายถึง ผลผลิตและ/หรือบริการทางวิชาการที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามภารกิจของสถาบันฯ เช่น วิทยากร หลักสูตร สื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน มาตรฐานวิชาชีพ การออกไปประกอบวิชาชีพ การขึ้นทะเบียนหน่วยอบรมหรือการรับรองมาตรฐาน คู่มือ แนวทางการปฏิบัติ มาตรการ บทความ งานวิจัย นวัตกรรม และวารสาร เป็นต้น

“ความร่วมมือของประชารัฐ” หมายถึง ความร่วมมือขององค์กรและ/หรือหน่วยงานเครือข่าย 4 กลุ่มหลักๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของสถาบันฯ ได้แก่

- 1) องค์กรภาครัฐ หมายถึง หน่วยงานภาครัฐทั้งภายในและภายนอกสถาบันฯ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 2) องค์กรภาคเอกชน หมายถึง หน่วยงานภาคเอกชนทั้งภายในและภายนอกสถาบันฯ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3) องค์กรภาคประชาสังคม หมายถึง หน่วยงานภาคสังคมทั้งภายในและภายนอกสถาบันฯ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 4) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง หน่วยงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในทุกๆ ระดับ ตั้งแต่ระดับจังหวัด อำเภอและตำบล

“มาตรฐานสากล” หมายถึง มาตรฐานที่เกิดจากการดำเนินงานของสถาบันฯ ตามภารกิจแต่ละด้าน ซึ่งเป็นที่ยอมรับ เมื่อเทียบกับประเทศที่เป็นแบบอย่างในการดำเนินงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

3.2 ค่านิยมหลัก (Core Values)

สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยมีค่านิยมองค์กรตามที่กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยกำหนด เพื่อให้บุคลากรทุกระดับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน คือ

“DISASTER” ตามรายละเอียดและคำจำกัดความ ดังนี้

D : Dedication	หมายถึง	การอุทิศตน เสียสละและมีจิตให้บริการ
I : Integrity	หมายถึง	การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยน้อมนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต
S : Safety Mind	หมายถึง	การมีจิตมุ่งเน้นความปลอดภัย
A : Alert & Agility	หมายถึง	ความตื่นตัวและคล่องตัวในการปฏิบัติงาน พร้อมเรียนรู้ตลอดเวลา
S : Social Responsibility	หมายถึง	ความรับผิดชอบต่อสังคม โดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางในการทำงาน
T : Teamwork	หมายถึง	การทำงานร่วมกันเป็นหมู่ / คณะ โดยให้การสื่อสารอย่างเปิดเผย เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจที่ดีภายในองค์กร
E : Efficiency	หมายถึง	การมุ่งเน้นประสิทธิภาพ-ประสิทธิผลของงาน
R : Relationship	หมายถึง	ความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

3.3 วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)

“การมีจิตมุ่งเน้นความปลอดภัย (Safety Mind)”

3.4 พันธกิจ (Mission)

- 1) เสริมศักยภาพ สนับสนุนการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เบื้องต้นของประชาชน
- 2) สร้างและส่งเสริมความร่วมมือของเครือข่ายทุกภาคส่วน ร่วมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย สู่ระดับสากล
- 3) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา ถ่ายทอดองค์ความรู้ ด้านการป้องกันบรรเทาสาธารณภัย ที่ได้มาตรฐาน และส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดี
- 4) พัฒนาระบบ กลไก การบริหารจัดการทรัพยากรองค์กร การจัดการความรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ
- 5) สร้างและพัฒนาขีดความสามารถของสถาบันฯ บุคลากรและข้อมูลตามมาตรฐานที่กำหนด ให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจ



3.5 ทิศทาง (Road Map) การพัฒนาของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในระยะ 10 ปี (พ.ศ.2560 -2569)

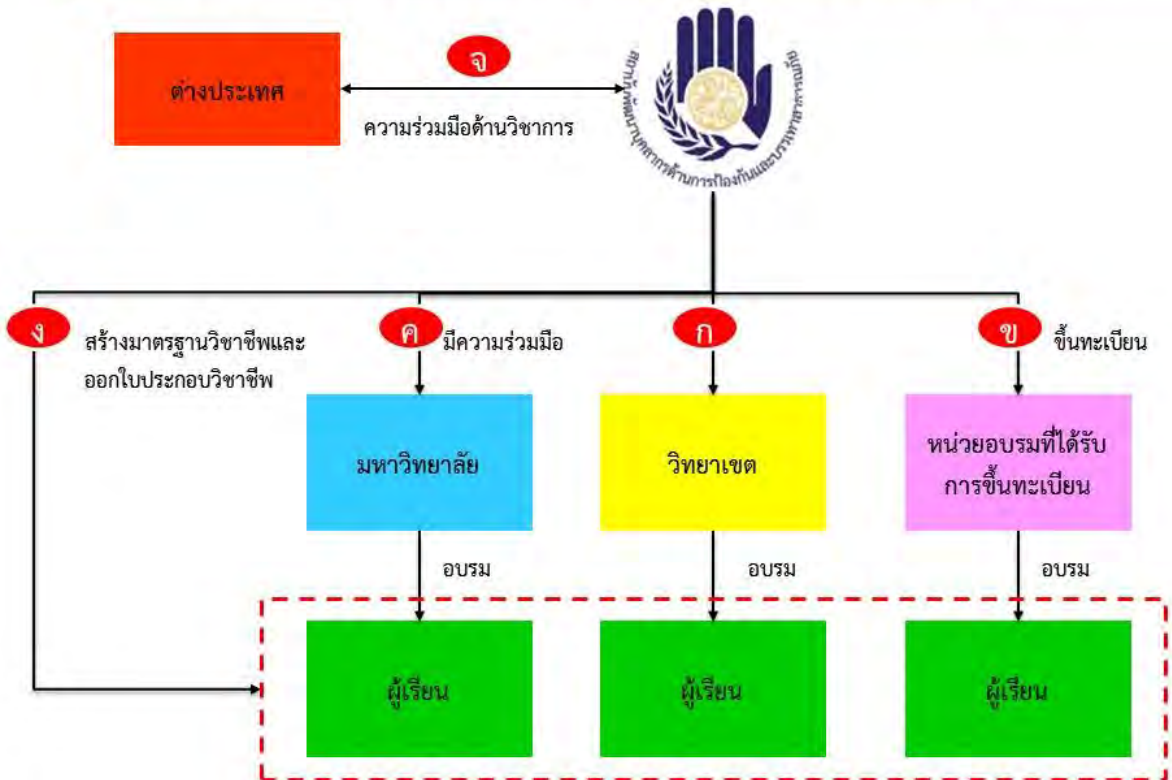
ปัจจุบันรูปแบบการฝึกอบรมของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย จะเป็นรูปแบบการฝึกอบรมโดยสถาบันฯ เท่านั้น ผู้เรียนจะเข้ารับการฝึกอบรมในวิทยาเขตของสถาบันฯ ทั้ง 8 แห่ง ตามหลักสูตรการฝึกอบรม การดำเนินการจะเป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสถาบัน ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2557 (แผนผัง ก) คาดว่า จะสามารถเริ่มดำเนินการได้ภายในหนึ่งปีนับแต่เริ่มดำเนินการตามแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เนื่องจากเป็นไปตามกฎกระทรวงที่ได้รับการบัญญัติไว้แล้ว

ดังนั้น เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยได้รับประโยชน์สูงสุดจากการดำเนินงาน สถาบันฯ จะมีทิศทางการดำเนินงานถัดไป ดังนี้

Road Map สถาบันพัฒนาบุคลากรฯ



Flagship ทิศทางการขับเคลื่อนสถาบันฯ



1. การจัดทำมาตรฐานหน่วยฝึกอบรม และขึ้นทะเบียนรับรองหน่วยฝึกอบรมจากภาครัฐและเอกชน โดยหน่วยฝึกอบรมที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของสถาบันฯ และได้รับการขึ้นทะเบียน จะสามารถดำเนินการให้การฝึกอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ภายใต้การกำกับดูแลมาตรฐานและหลักสูตรของสถาบันฯ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะมีความสะดวกในการเลือกสถานที่เข้ารับการฝึกอบรม เกิดการแข่งขันด้านคุณภาพ อีกทั้งยังเป็นการลดค่าใช้จ่ายของสถาบันฯ และเป็นการใช้จ่ายงบประมาณภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น โดยคาดว่าจะสามารถเริ่มดำเนินการได้ภายใน 3 ปีนับแต่เริ่มดำเนินการตามแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (แผนผัง ข)

2. การจัดทำความร่วมมือกับสถาบันในระดับอุดมศึกษา เพื่อให้ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมกับสถาบันหรือหน่วยฝึกอบรมที่ได้รับการขึ้นทะเบียนกับสถาบันฯ สามารถนำไปประกาศนียบัตรหรือใบรับรองจากสถาบันฯ หรือหน่วยฝึกอบรมที่ได้รับการขึ้นทะเบียนกับสถาบันฯ ไปต่อยอดการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้ ทั้งในระดับปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี โดยคาดว่าจะสามารถเริ่มดำเนินการได้ภายใน 3 ปีนับแต่เริ่มดำเนินการตามแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (แผนผัง ค)

3. การส่งเสริมการสร้างมาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย รวมถึงการผลักดันให้เกิดสภาวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เพื่อให้เกิดแรงจูงใจให้กับผู้ที่เข้ามาปฏิบัติงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยมีมากขึ้น สร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพให้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย อันจะส่งผลให้เกิดใจรักในวิชาชีพฯ มากขึ้น รวมถึงเป็นการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของผู้ที่ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยคาดว่าจะสามารถเริ่มดำเนินการได้ภายใน 10 ปีนับแต่เริ่มดำเนินการตามแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (แผนผัง ง)

4. การเสริมสร้างความร่วมมือด้านวิชาการกับต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาบุคลากรองค์ความรู้ เทคโนโลยี ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยต่างๆ ให้ทันสมัย และรองรับต่อการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่หลากหลายและมีเพิ่มมากขึ้นในปัจจุบัน อันจะก่อให้เกิดประสิทธิภาพของผู้เรียนสูงสุด และยังเป็นการสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างหน่วยงานต่างๆ ทั้งใน และต่างประเทศ โดยคาดว่าจะสามารถเริ่มดำเนินการได้ภายใน 10 ปีนับแต่เริ่มดำเนินการตามแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (แผนผัง จ)

3.6 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue)

การกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ด้วยการวิเคราะห์ถึงประเด็นสำคัญที่ต้องมุ่งเน้น หรือต้องคำนึงถึง หรือ ต้องพัฒนา เพื่อจะบรรลุวิสัยทัศน์ โดยมุ่งเน้นให้สถาบันฯสามารถพัฒนาอย่างรอบด้านและอย่างต่อเนื่องครอบคลุม โดยมีรายละเอียดแบ่งเป็น 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. การเสริมศักยภาพสนับสนุนการเรียนรู้การมีส่วนร่วมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นสู่ประชาชนอย่างยั่งยืน
2. การเสริมสร้างความร่วมมือด้านวิชาการกับเครือข่ายทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ พัฒนาหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยสู่ระดับสากล
3. การเสริมสร้างภาพลักษณ์ ให้บริการวิชาการ ชี้นทะเบียนหน่วยอบรม ออกใบประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
4. การพัฒนาระบบ กลไก การบริหารจัดการทรัพยากรองค์กร การจัดการความรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ได้มาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ
5. การเพิ่มและพัฒนาศักยภาพสถาบันฯ ชีตความสามารถของบุคลากรและคุณภาพข้อมูลตามมาตรฐานที่กำหนดให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจ

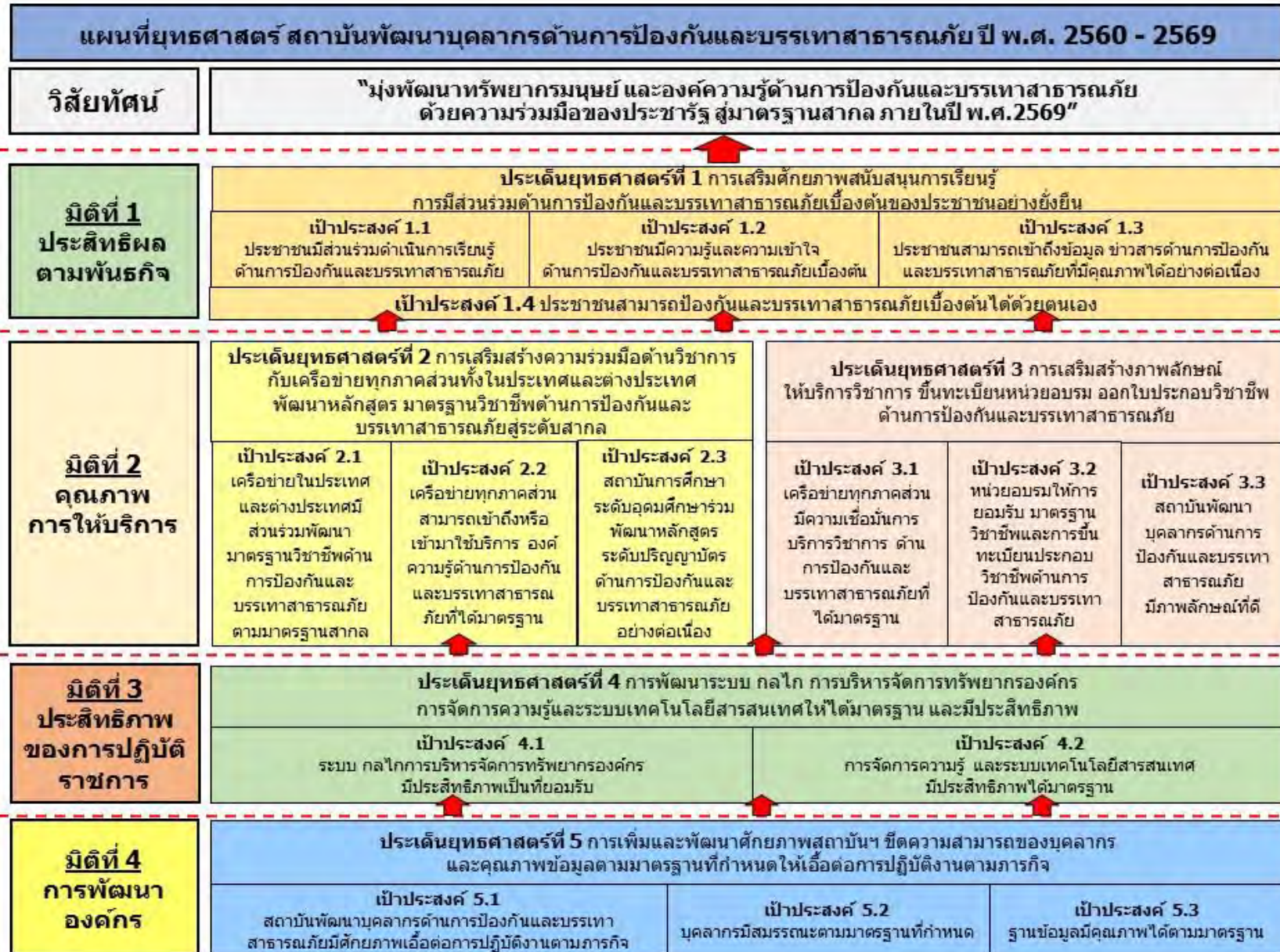
3.7 เป้าประสงค์ (Goals)

การกำหนดเป้าประสงค์ เป็นการกำหนดเป้าประสงค์สำหรับแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่สถาบันฯ ต้องการบรรลุ ดังนี้

มิติที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)	เป้าประสงค์ (Goals)
1. ด้านประสิทธิผลตามพันธกิจ	1. การเสริมศักยภาพสนับสนุนการเรียนรู้การมีส่วนร่วมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นสู่ประชาชนอย่างยั่งยืน	1.1 ประชาชนมีส่วนร่วมดำเนินการเรียนรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 1.2 ประชาชนมีความรู้และความเข้าใจด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้น 1.3 ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูล ข่าวสารด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่มีคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง 1.4 ประชาชนสามารถป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นได้ด้วยตนเอง
2. ด้านคุณภาพการให้บริการ	2. การเสริมสร้างความร่วมมือด้านวิชาการกับเครือข่ายทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ พัฒนาหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพ ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยสู่ระดับสากล	2.1 เครือข่ายในประเทศและต่างประเทศมีส่วนร่วมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยตามมาตรฐานสากล 2.2 เครือข่ายทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงหรือเข้ามาใช้บริการองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐาน 2.3 สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาร่วมพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาบัตรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยอย่างต่อเนื่อง
	3. การเสริมสร้างภาพลักษณ์ ให้บริการวิชาการ ชื่นชมเยียนหน่วยอบรม ออกใบประกอบวิชาชีพ ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	3.1 เครือข่ายทุกภาคส่วนมีความเชื่อมั่นการบริการวิชาการด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐาน 3.2 หน่วยอบรมให้การยอมรับมาตรฐานวิชาชีพ และการชื่นชมเยียนประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 3.3 สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยมีภาพลักษณ์ที่ดี

มิติที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)	เป้าประสงค์ (Goals)
3. ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ	4. การพัฒนาระบบ กลไก การบริหารจัดการ ทรัพยากรองค์กร การจัดการความรู้และระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศให้ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ	4.1 ระบบกลไกการบริหารจัดการทรัพยากรองค์กร มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับ 4.2 การจัดการความรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน
4. ด้านการพัฒนาองค์กร	5. การเพิ่มและพัฒนาศักยภาพสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ชีตความสามารถของบุคลากร และคุณภาพข้อมูลตามมาตรฐานที่กำหนด ให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจ	5.1 สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยมีศักยภาพเอื้อต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจ 5.2 บุคลากรมีสมรรถนะตามมาตรฐานที่กำหนด 5.3 ฐานข้อมูลมีคุณภาพได้ตามมาตรฐาน

3.8 แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy map)



3.9 ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)

การกำหนดตัวชี้วัด เป็นการกำหนดสิ่งที่จะเป็นตัวบอกว่าสถาบันจะสามารถบรรลุเป้าประสงค์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมศักยภาพสนับสนุนการเรียนรู้การมีส่วนร่วมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นสู่ประชาชนอย่างยั่งยืน

มิติที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ
1. ด้านประสิทธิผลตามพันธกิจ	1.1 ประชาชนมีส่วนร่วมดำเนินการ เรียนรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	1.1.1 ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักขององค์ความรู้ที่สพบ.สนับสนุนการดำเนินงานเรียนรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของชุมชน	สพบ. / สส. / สนง.ปภ.จ.
	1.2 ประชาชนมีความรู้และความเข้าใจด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้น	1.2.1 ร้อยละของประชาชนที่มีความรู้และความเข้าใจด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้น	สส. / สนง.ปภ.จ./สพบ. (ตัวชี้วัดร่วมกับหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ)
		1.2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่อบรมอาสาสมัครภาครัฐและ/หรือเอกชน ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในแต่ละปีที่ได้รับการสนับสนุนองค์ความรู้จากสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย มีมาตรฐานตามที่กำหนด	สพบ. / สส. /สนง.ปภ.จ.

มิติที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ
1. ด้านประสิทธิผลตามพันธกิจ	1.3 ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูล ข่าวสารด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่มีคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง	1.3.1 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยสำหรับประชาชน	ทส. / ศภช. / สส. / ผพ. / สพบ. (ตัวชี้วัดร่วมกับหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ)
		1.3.2 ร้อยละของข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยสำหรับประชาชนที่สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยดำเนินการจัดทำ มีมาตรฐานที่กำหนดในแต่ละปี (ปี 2560 ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน)	สปบ. / ทส. / ศภช. / สส. / ผพ. / สล. / ศอ. / ศปภ. เขตฯ 1-18
		1.3.3 ร้อยละความพึงพอใจของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยสนับสนุน	สปบ. / สส. / สว. / กจ. / ศภช.
	1.4 ประชาชนสามารถป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นได้ด้วยตนเอง	1.4.1 ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีพฤติกรรมถูกต้องในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นได้ด้วยตนเอง	สส. / ศอ. / ศภช. /สปบ. (ตัวชี้วัดร่วมกับหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างความร่วมมือด้านวิชาการกับเครือข่ายทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
พัฒนาหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย สู่ระดับสากล

มิติที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ
2. ด้านคุณภาพการให้บริการ	2.1 เครือข่ายในประเทศและต่างประเทศมีส่วนร่วมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยตามมาตรฐานสากล	2.1.1 ร้อยละความสำเร็จของมาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้จากการมีส่วนร่วมพัฒนาของเครือข่ายในประเทศในแต่ละปี	สพบ./สว./มส./เครือข่าย 4 กลุ่มของ สพบ.
		2.1.2 ร้อยละความสำเร็จของมาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้จากการมีส่วนร่วมพัฒนาของเครือข่ายต่างประเทศในแต่ละปี	สพบ./สว./มส./เครือข่าย 3 กลุ่มของ สพบ.

มิติที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ
2. ด้านคุณภาพการให้บริการ	2.2 เครื่องมือทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงหรือเข้ามาใช้บริการองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐาน	2.2.1 ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของเครื่องมือภายในประเทศที่เข้าถึงหรือใช้บริการองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐานในแต่ละปี	สพบ./ทุกสำนัก/กอง/เครื่องมือหลัก 4 กลุ่มของ สพบ.
		2.2.2 ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของเครื่องมือต่างประเทศที่เข้าถึง หรือใช้บริการองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐานในแต่ละปี	สพบ./สส./สว./เครื่องมือหลัก 3 กลุ่มของ สพบ.
		2.2.3 ร้อยละความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของเครื่องมือภายในประเทศที่เข้าถึงหรือใช้บริการองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐานในแต่ละปี	สพบ./ทุกสำนัก/กอง/เครื่องมือหลัก 4 กลุ่มของ สพบ.
		2.2.4 ร้อยละความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของเครื่องมือต่างประเทศที่เข้าถึงหรือใช้บริการองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐานในแต่ละปี	สพบ./สส./สว./เครื่องมือหลัก 3 กลุ่มของ สพบ.
	2.3 เครื่องมือสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษามีส่วนร่วมพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาบัตรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยอย่างต่อเนื่อง	2.3.1 ร้อยละความสำเร็จของหลักสูตรระดับปริญญาบัตรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่เกิดจากการมีส่วนร่วมพัฒนาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา	สพบ./สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างภาพลักษณ์ ให้บริการวิชาการ ชี้นะเบียนหน่วยอบรม ออกใบประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

มิติที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ
2. ด้านคุณภาพการให้บริการ	3.1 เครือข่ายทุกภาคส่วนมีความเชื่อมั่นการบริการวิชาการด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐาน	3.1.1 ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักขององค์ความรู้แต่ละประเภทที่ถ่ายทอดแก่ผู้รับบริการวิชาการในแต่ละปี	สพบ./ทุกสำนัก/กอง
		3.1.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการที่มีต่อองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ	สพบ./ทุกสำนัก/กอง
	3.2 หน่วยอบรมให้การยอมรับมาตรฐานวิชาชีพ ชี้นะเบียนประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	3.2.1 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของหน่วยอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้รับการขึ้นทะเบียนด้วยความสมัครใจในแต่ละปี	สพบ. / สส. / ศภช. / สว. / คอ. / มส. / กม.
		3.2.2 ร้อยละของหน่วยอบรมที่ได้รับการออกใบรับรองมาตรฐานประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในแต่ละปี	สพบ. / สว. / มส. / ศภช. / สส. / คอ. / กม. / เครือข่ายหลัก 3 กลุ่มของ สพบ.

มิติที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ระดับยุทธศาสตร์	หน่วยงานรับผิดชอบ
2. ด้านคุณภาพการให้บริการ	3.3 สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย มีภาพลักษณ์ที่ดี	3.3.1 ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของเครือข่ายภายในประเทศที่ผ่านการอบรมด้านมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับในแต่ละปีมีความพึงพอใจต่อภาพลักษณ์ที่ดีของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	สพบ.
		3.3.2 ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของเครือข่ายต่างประเทศที่ผ่านการอบรมด้านมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับในแต่ละปีมีความพึงพอใจต่อภาพลักษณ์ที่ดีของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	สพบ.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบ กลไก การบริหารจัดการทรัพยากรองค์กร การจัดการความรู้ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

มิติที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ระดับยุทธศาสตร์	หน่วยงานรับผิดชอบ
3. ด้านประสิทธิภาพ ของการปฏิบัติ ราชการ	4.1 ระบบ กลไกการบริหาร จัดการทรัพยากรองค์กรมี ประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับ	4.1.1 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระดับคุณธรรม ความโปร่งใสในหน่วยงานภายใต้ สังกัดสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	สพบ.
		4.1.2 ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีในภาพรวม ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	สพบ.
		4.1.3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	สพบ.

มิติที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ระดับยุทธศาสตร์	หน่วยงานรับผิดชอบ
3. ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ	4.2 การจัดการความรู้ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน	4.2.1 ร้อยละของผลิตภัณฑ์บริการวิชาการหรือองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	สพบ.
		4.2.2 ร้อยละความสำเร็จของระบบบริหารความเสี่ยงของระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	สพบ.
		4.2.3 ร้อยละของผู้รับบริการของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่สามารถเข้าถึงข้อมูลและสารสนเทศได้	สพบ.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การเพิ่มและพัฒนาศักยภาพสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ชีตความสามารถของบุคลากร

และคุณภาพข้อมูลตามมาตรฐานที่กำหนดให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจ

มิติที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ระดับยุทธศาสตร์	หน่วยงานรับผิดชอบ
4. ด้านการพัฒนา องค์กร	5.1 สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย มีศักยภาพเอื้อต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจ	5.1.1 ร้อยละความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการนำองค์การของผู้บริหารสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	สพบ.
		5.1.2 ร้อยละความสำเร็จเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของตัวชี้วัดสำคัญที่ผู้บริหารสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยใช้ในการติดตามการบริหารงาน	สพบ.
	5.2 บุคลากรมีสมรรถนะตามมาตรฐานที่กำหนด	5.2.1 ร้อยละของบุคลากรในสังกัดสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยมีสมรรถนะตามมาตรฐานที่กำหนด	สพบ.
		5.2.2 ร้อยละของระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของบุคลากรในสังกัดสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเปลี่ยนแปลงดีขึ้น	สพบ.
	5.3 ฐานข้อมูลมีคุณภาพได้ตามมาตรฐาน	5.3.1 ร้อยละของมาตรฐานการเข้าถึงฐานข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (ปี พ.ศ. 2560 ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และเชื่อมโยง)	สพบ.

3.10 เป้าหมาย (Target) การกำหนดเป้าหมายของแต่ละเป้าประสงค์ เป็นการกำหนดตัวเลขหรือค่าของตัวชี้วัดที่จะต้องไปให้ถึง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมศักยภาพ สนับสนุนการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นสู่ประชาชนอย่างยั่งยืน									
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ที่ผ่านมา (ปี 2559)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี					ค่าน้ำ หนัก ร้อยละ
				2560	2561	2562	2563	2564	
มิติที่ 1 ด้านประสิทธิผลตามพันธกิจ									20
1.1 ประชาชนมีส่วนร่วม ดำเนินการ เรียนรู้ด้านการ ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	1.1.1 ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักขององค์ความรู้ที่สพบ. สนับสนุนการดำเนินงานเรียนรู้ด้านการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัยของชุมชน	เริ่มปี 2560	ร้อยละ	64	68	72	76	80	4

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมศักยภาพ สนับสนุนการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นสู่ประชาชนอย่างยั่งยืน									
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ที่ผ่านมา (ปี 2559)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี					ค่าน้ำ หนัก ร้อยละ
				2565	2566	2567	2568	2569	
มิติที่ 1 ด้านประสิทธิผลตามพันธกิจ									20
1.1 ประชาชนมีส่วนร่วม ดำเนินการเรียนรู้ด้านการ ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	1.1.1 ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักขององค์ความรู้ที่สพบ. สนับสนุนการดำเนินงานเรียนรู้ด้านการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัยของชุมชน	เริ่มปี 2560	ร้อยละ	84	88	92	96	100	4

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมศักยภาพ สนับสนุนการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นสู่ประชาชนอย่างยั่งยืน									
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ที่ผ่านมา (ปี 2559)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี					ค่าน้ำ หนัก ร้อยละ
				2560	2561	2562	2563	2564	
มิติที่ 1 ด้านประสิทธิผลตามพันธกิจ									20
1.2 ประชาชนมีความรู้ และความเข้าใจด้าน การป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัย เบื้องต้น	1.2.1 ร้อยละของประชาชนที่มีความรู้และความเข้าใจด้านการ ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้น	เริ่มปี 2560	ร้อยละ	75	80	85	90	95	3
	1.2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่อบรมอาสาสมัครภาครัฐและ/หรือ เอกชน ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้รับการ สนับสนุนองค์ความรู้จากสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการ ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยมีมาตรฐานตามที่กำหนด	เริ่มปี 2563	ร้อยละ	-	-	-	70	75	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมศักยภาพ สนับสนุนการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นสู่ประชาชนอย่างยั่งยืน									
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ที่ผ่านมา (ปี 2559)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี					ค่าน้ำ หนัก ร้อยละ
				2565	2566	2567	2568	2569	
มิติที่ 1 ด้านประสิทธิผลตามพันธกิจ									20
1.2 ประชาชนมีความรู้ และความเข้าใจใน ด้านการป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัย	1.2.1 ร้อยละของประชาชนที่มีความรู้และความเข้าใจด้านการ ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้น	เริ่มปี 2560	ร้อยละ	96	97	98	99	100	3
	1.2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่อบรมอาสาสมัครภาครัฐและ/หรือ เอกชน ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้รับการ สนับสนุนองค์ความรู้จากสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการ ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยมีมาตรฐานตามที่กำหนด	เริ่มปี 2563	ร้อยละ	80	85	90	95	100	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมศักยภาพ สนับสนุนการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นสู่ประชาชนอย่างยั่งยืน									
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ที่ผ่านมา (ปี 2559)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี					ค่าน้ำ หนัก ร้อยละ
				2560	2561	2562	2563	2564	
มิติที่ 1 ด้านประสิทธิผลตามพันธกิจ									20
1.3 ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูล ข่าวสารด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่มีคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง	1.3.1 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยสำหรับประชาชน	เริ่มปี 2563	ร้อยละ	-	-	-	70	75	2
	1.3.2 ร้อยละของข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยสำหรับประชาชนที่สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยดำเนินการจัดทำมีมาตรฐานที่กำหนดในแต่ละปี (มาตรฐาน ปี 2560 คือ ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน)	เริ่มปี 2560	ร้อยละ	64	68	72	76	80	2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมศักยภาพ สนับสนุนการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นสู่ประชาชนอย่างยั่งยืน									
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ที่ผ่านมา (ปี 2559)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี					ค่าน้ำ หนัก ร้อยละ
				2565	2566	2567	2568	2569	
มิติที่ 1 ด้านประสิทธิผลตามพันธกิจ									20
1.3 ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูล ข่าวสารด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่มีคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง	1.3.1 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยสำหรับประชาชน	เริ่มปี 2563	ร้อยละ	82	88	92	96	100	2
	1.3.2 ร้อยละของข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยสำหรับประชาชนที่สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยดำเนินการจัดทำ มีมาตรฐานที่กำหนดในแต่ละปี (มาตรฐาน ปี 2560 คือ ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน)	เริ่มปี 2560	ร้อยละ	84	88	92	96	100	2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมศักยภาพ สนับสนุนการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นสู่ประชาชนอย่างยั่งยืน									
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ที่ผ่านมา (ปี 2559)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี					ค่าน้ำ หนัก ร้อยละ
				2560	2561	2562	2563	2564	
มิติที่ 1 ด้านประสิทธิผลตามพันธกิจ									20
1.3 ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูล ข่าวสารด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่มีคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง	1.3.3 ร้อยละความพึงพอใจของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยสนับสนุน	เริ่มปี 2560	ร้อยละ	64	68	72	76	80	2
1.4 ประชาชนสามารถป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นได้ด้วยตนเอง	1.4.1 ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีพฤติกรรมถูกต้องในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นได้ด้วยตนเอง	เริ่มปี 2563	ร้อยละ	-	-	-	70	75	2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมศักยภาพ สนับสนุนการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นสู่ประชาชนอย่างยั่งยืน									
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ที่ผ่านมา (ปี 2559)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี					ค่าน้ำ หนัก ร้อยละ
				2565	2566	2567	2568	2569	
มิติที่ 1 ด้านประสิทธิผลตามพันธกิจ									20
1.3 ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูล ข่าวสารด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่มีคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง	1.3.3 ร้อยละความพึงพอใจของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยสนับสนุน	เริ่มปี 2560	ร้อยละ	84	88	92	96	100	2
1.4 ประชาชนสามารถป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยได้ด้วยตนเอง	1.4.1 ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีพฤติกรรมถูกต้องในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นได้ด้วยตนเอง	เริ่มปี 2563	ร้อยละ	80	85	90	95	100	2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างความร่วมมือด้านวิชาการกับเครือข่ายทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ พัฒนาหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยสู่ระดับสากล									
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ที่ผ่านมา (ปี 2559)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี					ค่าน้ำ หนัก ร้อยละ
				2560	2561	2562	2563	2564	
มิติที่ 2 ด้านคุณภาพการให้บริการ									30
2.1 เครือข่ายใน ประเทศและ ต่างประเทศมีส่วนร่วม พัฒนามาตรฐาน วิชาชีพด้านการ ป้องกันและบรรเทา สาธารณภัยตาม มาตรฐานสากล	2.1.1 ร้อยละความสำเร็จของมาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัยที่ได้จากการมีส่วนร่วมพัฒนา ของเครือข่ายในประเทศในแต่ละปี	เริ่มปี 2560	ร้อยละ	64	68	72	76	80	2
	2.1.2 ร้อยละความสำเร็จของมาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัยที่ได้จากการมีส่วนร่วมพัฒนา ของเครือข่ายต่างประเทศในแต่ละปี	เริ่มปี 2563	ร้อยละ	-	-	-	70	75	2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างความร่วมมือด้านวิชาการกับเครือข่ายทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ พัฒนาหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยสู่ระดับสากล									
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ที่ผ่านมา (ปี 2559)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี					ค่าน้ำ หนัก ร้อยละ
				2565	2566	2567	2568	2569	
มิติที่ 2 ด้านคุณภาพการให้บริการ									30
2.1 เครือข่าย ในประเทศและ ต่างประเทศมีส่วนร่วม พัฒนามาตรฐาน วิชาชีพด้านการ ป้องกันและบรรเทา สาธารณภัยตาม มาตรฐานสากล	2.1.1 ร้อยละความสำเร็จของมาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัยที่ได้จากการมีส่วนร่วมพัฒนา ของเครือข่ายในประเทศในแต่ละปี	เริ่มปี 2560	ร้อยละ	84	88	92	96	100	2
	2.1.2 ร้อยละความสำเร็จของมาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัยที่ได้จากการมีส่วนร่วมพัฒนา ของเครือข่ายต่างประเทศในแต่ละปี	เริ่มปี 2563	ร้อยละ	80	85	90	95	100	2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างความร่วมมือด้านวิชาการกับเครือข่ายทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ									
พัฒนาหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยสู่ระดับสากล									
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ที่ผ่านมา (ปี 2559)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี					ค่าน้ำ หนัก ร้อยละ
				2560	2561	2562	2563	2564	
มิติที่ 2 ด้านคุณภาพการให้บริการ									30
2.2 เครือข่ายทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงหรือเข้ามาใช้บริการองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐาน	2.2.1 ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของเครือข่ายภายในประเทศที่เข้าถึงหรือเข้ามาใช้บริการองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐานในแต่ละปี	เริ่มปี 2560	ร้อยละ	64	68	72	76	80	2
	2.2.2 ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของเครือข่ายต่างประเทศที่เข้าถึงหรือเข้ามาใช้บริการองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐานในแต่ละปี	เริ่มปี 2563	ร้อยละ	-	-	-	70	75	2
	2.2.3 ร้อยละความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของเครือข่ายภายในประเทศที่เข้าถึงหรือเข้ามาใช้บริการองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐานในแต่ละปี	เริ่มปี 2560	ร้อยละ	64	68	72	76	80	2

<p align="center">ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างความร่วมมือด้านวิชาการกับเครือข่ายทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ พัฒนาหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยสู่ระดับสากล</p>									
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ที่ผ่านมา (ปี 2559)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี					ค่าน้ำ หนัก ร้อยละ
				2565	2566	2567	2568	2569	
มิติที่ 2 ด้านคุณภาพการให้บริการ									30
2.2 เครือข่ายทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงหรือเข้ามาใช้บริการองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐาน	2.2.1 ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของเครือข่ายภายในประเทศที่เข้าถึงหรือเข้ามาใช้บริการองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐานในแต่ละปี	เริ่มปี 2560	ร้อยละ	84	88	92	96	100	2
	2.2.2 ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของเครือข่ายต่างประเทศที่เข้าถึงหรือเข้ามาใช้บริการองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐานในแต่ละปี	เริ่มปี 2563	ร้อยละ	80	85	90	95	100	2
	2.2.3 ร้อยละความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของเครือข่ายภายในประเทศที่เข้าถึงหรือเข้ามาใช้บริการองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐานในแต่ละปี	เริ่มปี 2560	ร้อยละ	84	88	92	96	100	2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างความร่วมมือด้านวิชาการกับเครือข่ายทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ									
พัฒนาหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยสู่ระดับสากล									
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ที่ผ่านมา (ปี 2559)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี					ค่าน้ำ หนัก ร้อยละ
				2560	2561	2562	2563	2564	
มิติที่ 2 ด้านคุณภาพการให้บริการ									30
2.2 เครือข่ายทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงหรือเข้ามาใช้บริการ องค์กรความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐาน	2.2.4 ร้อยละความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของเครือข่ายต่างประเทศที่เข้าถึงหรือเข้ามาใช้บริการองค์กรความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐานในแต่ละปี	เริ่มปี 2563	ร้อยละ	-	-	-	70	75	2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างความร่วมมือด้านวิชาการกับเครือข่ายทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ									
พัฒนาหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยสู่ระดับสากล									
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ที่ผ่านมา (ปี 2559)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี					ค่าน้ำ หนัก ร้อยละ
				2565	2566	2567	2568	2569	
มิติที่ 2 ด้านคุณภาพการให้บริการ									30
2.2 เครือข่ายทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงหรือเข้ามาใช้บริการ องค์กรความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐาน	2.2.4 ร้อยละความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของเครือข่ายต่างประเทศที่เข้าถึงหรือเข้ามาใช้บริการองค์กรความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐานในแต่ละปี	เริ่มปี 2563	ร้อยละ	80	85	90	95	100	2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างความร่วมมือด้านวิชาการกับเครือข่ายทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ พัฒนาหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยสู่ระดับสากล									
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ที่ผ่านมา (ปี 2559)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี					ค่าน้ำ หนัก ร้อยละ
				2560	2561	2562	2563	2564	
มิติที่ 2 ด้านคุณภาพการให้บริการ									30
2.3 หน่วยอบรมและ เครือข่ายสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษามีส่วนร่วม พัฒนาหลักสูตรระดับ ปริญญาบัตรด้านการ ป้องกันและบรรเทา สาธารณภัยอย่างต่อเนื่อง	2.3.1 ร้อยละความสำเร็จของหลักสูตรระดับปริญญาบัตร ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่เกิดจาก การมีส่วนร่วมพัฒนาของสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	เริ่มปี 2563	ร้อยละ	-	-	-	70	75	2
	2.3.2 ร้อยละของหน่วยอบรมที่ได้รับการออกไปรับรอง มาตรฐานประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัยในแต่ละปี	เริ่มปี 2565	ร้อยละ	-	-	-	-	-	2
	2.3.3 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของหน่วยอบรมด้านการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัยที่ได้รับการขึ้นทะเบียน ด้วยความสมัครใจในแต่ละปี	เริ่มปี 2563	ร้อยละ	-	-	-	40	50	2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างความร่วมมือด้านวิชาการกับเครือข่ายทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ พัฒนาหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยสู่ระดับสากล									
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ที่ผ่านมา (ปี 2559)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี					ค่าน้ำ หนัก ร้อยละ
				2565	2566	2567	2568	2569	
มิติที่ 2 ด้านคุณภาพการให้บริการ									30
2.3 หน่วยอบรมและเครือข่าย สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีส่วนร่วมพัฒนาหลักสูตรระดับ ปริญญาบัตรด้านการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย อย่างต่อเนื่อง	2.3.1 ร้อยละความสำเร็จของหลักสูตรระดับปริญญา บัตรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมพัฒนาของ สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา	เริ่มปี 2563	ร้อยละ	80	85	90	95	100	2
	2.3.2 ร้อยละของหน่วยอบรมที่ได้รับการออก ใบรับรองมาตรฐานประกอบวิชาชีพด้านการ ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในแต่ละปี	เริ่มปี 2565	ร้อยละ	80	85	90	95	100	2
	2.3.3 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของหน่วยอบรมด้านการ ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้รับการขึ้น ทะเบียนด้วยความสมัครใจในแต่ละปี	เริ่มปี 2563	ร้อยละ	60	70	80	90	100	2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างภาพลักษณ์ ให้บริการวิชาการ ขึ้นทะเบียนหน่วยอบรม ออกใบประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย									
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ที่ผ่านมา (ปี 2559)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี					ค่าน้ำ หนัก ร้อยละ
				2560	2561	2562	2563	2564	
มิติที่ 2 ด้านคุณภาพการให้บริการ									30
3.1 เครือข่ายทุกภาคส่วนมีความเชื่อมั่นการบริการวิชาการด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐาน	3.1.1 ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักขององค์ความรู้แต่ละประเภทที่ถ่ายทอดแก่ผู้รับบริการวิชาการในแต่ละปี	เริ่มปี 2560	ร้อยละ	64	68	72	76	80	2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างภาพลักษณ์ ให้บริการวิชาการ ขึ้นทะเบียนหน่วยอบรม ออกใบประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย									
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ที่ผ่านมา (ปี 2559)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี					ค่าน้ำ หนัก ร้อยละ
				2565	2566	2567	2568	2569	
มิติที่ 2 ด้านคุณภาพการให้บริการ									30
3.1 เครือข่ายทุกภาคส่วนมีความเชื่อมั่นการบริการวิชาการด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐาน	3.1.1 ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักขององค์ความรู้แต่ละประเภทที่ถ่ายทอดแก่ผู้รับบริการวิชาการ ในแต่ละปี	เริ่มปี 2560	ร้อยละ	84	88	92	96	100	2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างภาพลักษณ์ ให้บริการวิชาการ ขึ้นทะเบียนหน่วยอบรม ออกใบประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย									
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ที่ผ่านมา (ปี 2559)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี					ค่าน้ำ หนัก ร้อยละ
				2560	2561	2562	2563	2564	
มิติที่ 2 ด้านคุณภาพการให้บริการ									30
3.1 เครือข่ายทุกภาคส่วนมีความเชื่อมั่นการบริการวิชาการด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐาน	3.1.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการที่มีต่อองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ	เริ่มปี 2560	ร้อยละ	64	68	72	76	80	2
3.2 หน่วยอบรมให้การยอมรับมาตรฐานวิชาชีพ ขึ้น ทะเบียนประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	3.2.1 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของหน่วยอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้รับการขึ้นทะเบียนด้วยความสมัครใจในแต่ละปี	เริ่มปี 2563	ร้อยละ	-	-	-	76	80	2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างภาพลักษณ์ ให้บริการวิชาการ ชี้นทะเบียนหน่วยอบรม ออกใบประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย									
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ที่ผ่านมา (ปี 2559)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี					ค่าน้ำ หนัก ร้อยละ
				2565	2566	2567	2568	2569	
มิติที่ 2 ด้านคุณภาพการให้บริการ									30
3.1 เครือข่ายทุกภาคส่วนมีความเชื่อมั่นการบริการวิชาการด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐาน	3.1.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการที่มีต่อองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ	เริ่มปี 2560	ร้อยละ	84	88	92	96	100	2
3.2 หน่วยอบรมให้การยอมรับ มาตรฐานวิชาชีพ ชี้นทะเบียนประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	3.2.1 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของหน่วยอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้รับการขึ้นทะเบียนด้วยความสมัครใจในแต่ละปี	เริ่มปี 2563	ร้อยละ	84	88	92	96	100	2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างภาพลักษณ์ ให้บริการวิชาการ ขึ้นทะเบียนหน่วยอบรม ออกใบประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย									
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ที่ผ่านมา (ปี 2559)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี					ค่าน้ำ หนัก ร้อยละ
				2560	2561	2562	2563	2564	
มิติที่ 2 ด้านคุณภาพการให้บริการ									30
3.2 หน่วยอบรมให้การยอมรับ มาตรฐานวิชาชีพ ขึ้น ทะเบียนประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	3.2.2 ร้อยละของหน่วยอบรมที่ได้รับการออกใบรับรอง มาตรฐานประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในแต่ละปี	เริ่มปี 2563	ร้อยละ	-	-	-	74	78	2
3.3 สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทา สาธารณภัยมีภาพลักษณ์ที่ดี	3.3.1 ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของเครือข่าย ภายในประเทศที่ผ่านการอบรมด้านมาตรฐาน วิชาชีพแต่ละระดับในแต่ละปีมีความพึงพอใจต่อ ภาพลักษณ์ที่ดีของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการ ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	เริ่มปี 2563	ร้อยละ	-	-	-	74	78	2
	3.3.2 ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของเครือข่ายต่างประเทศ ที่ผ่านการอบรมด้านมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับ ในแต่ละปีที่ไม่พึงพอใจต่อภาพลักษณ์ที่ดีของ สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัย	เริ่มปี 2560	ร้อยละ	64	68	72	76	80	2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างภาพลักษณ์ ให้บริการวิชาการ ขึ้นทะเบียนหน่วยอบรม ออกใบประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย									
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ที่ผ่านมา (ปี 2559)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี					ค่าน้ำ หนัก ร้อยละ
				2565	2566	2567	2568	2569	
มิติที่ 2 ด้านคุณภาพการให้บริการ									30
3.2 หน่วยอบรมให้การยอมรับ มาตรฐานวิชาชีพ ขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	3.2.2 ร้อยละของหน่วยอบรมที่ได้รับการออกใบรับรอง มาตรฐานประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในแต่ละปี	เริ่มปี 2563	ร้อยละ	82	88	92	96	100	2
3.3 สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยมีภาพลักษณ์ที่ดี	3.3.1 ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของเครือข่ายภายในประเทศที่ผ่านการอบรมด้านมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับในแต่ละปีมีความพึงพอใจต่อภาพลักษณ์ที่ดีของ สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	เริ่มปี 2563	ร้อยละ	82	88	92	96	100	2
	3.3.2 ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของเครือข่ายต่างประเทศที่ผ่านการอบรมด้านมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับในแต่ละปีที่ไม่พึงพอใจต่อภาพลักษณ์ที่ดีของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	เริ่มปี 2560	ร้อยละ	84	88	92	96	100	2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบ กลไก การบริหารจัดการทรัพยากรองค์กร ให้ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ									
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ที่ผ่านมา (ปี 2559)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี					ค่าน้ำ หนัก ร้อยละ
				2560	2561	2562	2563	2564	
มิติที่ 3 ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ									30
4.1 ระบบ กลไกการบริหารจัดการ ทรัพยากรองค์กร มีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับ	4.1.1 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระดับคุณธรรม ความโปร่งใสในหน่วยงานสังกัด สทบ. ผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	เริ่มปี 2560	ร้อยละ	82	84	86	88	90	5
	4.1.2 ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีในภาพรวมของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการ ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	เริ่มปี 2560	ร้อยละ	91	92	93	94	95	5
	4.1.3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนบริหาร ความเสี่ยงของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย	เริ่มปี 2560	ร้อยละ	91	92	93	94	95	5

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบ กลไก การบริหารจัดการทรัพยากรองค์กร ให้ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ									
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ที่ผ่านมา (ปี 2559)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี					ค่าน้ำ หนัก ร้อยละ
				2565	2566	2567	2568	2569	
มิติที่ 3 ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ									30
4.1 ระบบ กลไกการบริหารจัดการทรัพยากรองค์กรมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับ	4.1.1 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระดับคุณธรรมความโปร่งใสในหน่วยงานสังกัดสพบ. ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	เริ่มปี 2560	ร้อยละ	92	94	96	98	100	5
	4.1.2 ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีในภาพรวมของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	เริ่มปี 2560	ร้อยละ	96	97	98	99	100	5
	4.1.3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	เริ่มปี 2560	ร้อยละ	96	97	98	99	100	5

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบ กลไก การบริหารจัดการทรัพยากรองค์กร ให้ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ									
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ที่ผ่านมา (ปี 2559)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี					ค่าน้ำ หนัก ร้อยละ
				2560	2561	2562	2563	2564	
มิติที่ 3 ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ									30
4.2 การจัดการความรู้ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน	4.2.1 ร้อยละของผลิตภัณฑ์บริการวิชาการหรือองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	เริ่มปี 2563	ร้อยละ	-	-	-	70	75	5
	4.2.2 ร้อยละความสำเร็จของระบบบริหารความเสี่ยงของระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	เริ่มปี 2560	ร้อยละ	64	68	72	76	80	5
	4.2.3 ร้อยละของผู้รับบริการของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่สามารถเข้าถึงข้อมูลและสารสนเทศได้	เริ่มปี 2560	ร้อยละ	64	68	72	76	80	5

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบ กลไก การบริหารจัดการทรัพยากรองค์กร ให้ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ									
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ที่ผ่านมา (ปี 2559)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี					ค่าน้ำ หนัก ร้อยละ
				2565	2566	2567	2568	2569	
มิติที่ 3 ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ									30
4.2 การจัดการความรู้ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน	4.2.1 ร้อยละของผลิตภัณฑ์บริการวิชาการหรือองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	เริ่มปี 2563	ร้อยละ	80	85	90	95	100	5
	4.2.2 ร้อยละความสำเร็จของระบบบริหารความเสี่ยงของระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	เริ่มปี 2560	ร้อยละ	84	88	92	96	100	5
	4.2.3 ร้อยละของผู้รับบริการที่สามารถเข้าถึงข้อมูลและสารสนเทศได้	เริ่มปี 2560	ร้อยละ	84	88	92	96	100	5

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างและพัฒนาขีดความสามารถของสถาบันฯ บุคลากรและข้อมูลตามมาตรฐานที่กำหนดให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจ									
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ที่ผ่านมา (ปี 2559)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี					ค่าน้ำ หนัก ร้อยละ
				2560	2561	2562	2563	2564	
มิติที่ 4 ด้านพัฒนาองค์กร									20
5.1 สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยมีศักยภาพเอื้อต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจ	5.1.1 ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการนำองค์การของผู้บริหารสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	เริ่มปี 2560	ร้อยละ	82	84	86	88	90	4
	5.1.2 ร้อยละความสำเร็จเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของตัวชี้วัดสำคัญที่ผู้บริหารสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยใช้ในการติดตามการบริหารงาน	เริ่มปี 2560	ร้อยละ	82	84	86	88	90	4
5.2 บุคลากรมีสมรรถนะตามมาตรฐานที่กำหนด	5.2.1 ร้อยละของบุคลากรในสังกัดสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยมีสมรรถนะตามมาตรฐานที่กำหนด	เริ่มปี 2560	ร้อยละ	82	84	86	88	90	4
	5.2.2 ร้อยละของระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของบุคลากรในสังกัดของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเปลี่ยนแปลงดีขึ้น	เริ่มปี 2563	ร้อยละ	-	-	-	70	75	4
5.3 ฐานข้อมูลมีคุณภาพได้ตามมาตรฐาน	5.3.1 ร้อยละของมาตรฐานการเข้าถึงฐานข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการของ สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (ปี พ.ศ.2560 ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และเชื่อมโยง)	เริ่มปี 2560	ร้อยละ	82	84	86	88	90	4

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างและพัฒนาขีดความสามารถของสถาบันฯ บุคลากรและข้อมูลตามมาตรฐาน ที่กำหนดให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจ									
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ที่ผ่านมา (ปี 2559)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี					ค่าน้ำ หนัก ร้อยละ
				2565	2566	2567	2568	2569	
มิติที่ 4 ด้านพัฒนาองค์กร									20
5.1 สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยมีศักยภาพเอื้อต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจ	5.1.1 ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการนำองค์การของผู้บริหารสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	เริ่มปี 2560	ร้อยละ	92	94	96	98	100	4
	5.1.2 ร้อยละความสำเร็จเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของตัวชี้วัดสำคัญที่ผู้บริหารสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยใช้ในการติดตามการบริหารงาน	เริ่มปี 2560	ร้อยละ	92	94	96	98	100	4
5.2 บุคลากรมีสมรรถนะตามมาตรฐานที่กำหนด	5.2.1 ร้อยละของบุคลากรในสังกัดสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยมีสมรรถนะตามมาตรฐานที่กำหนด	เริ่มปี 2560	ร้อยละ	92	94	96	98	100	4
	5.2.2 ร้อยละของระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของบุคลากรในสังกัดของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเปลี่ยนแปลงดีขึ้น	เริ่มปี 2563	ร้อยละ	80	85	90	95	100	4
5.3 ฐานข้อมูลมีคุณภาพได้ตามมาตรฐาน	5.3.1 ร้อยละของมาตรฐานการเข้าถึงฐานข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการของ สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (ปี พ.ศ.2560 ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และเชื่อมโยง)	เริ่มปี 2560	ร้อยละ	92	94	96	98	100	4
รวม									100

3.11 กลยุทธ์ (Strategy)

การกำหนดกลยุทธ์ เป็นการกำหนดสิ่งที่สถาบันจะทำให้บรรลุเป้าประสงค์

3.12 โครงการ กิจกรรมหลักและตัวชี้วัดระดับโครงการ ตามกลยุทธ์ ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมศักยภาพสนับสนุนการเรียนรู้การมีส่วนร่วมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นสู่ประชาชนอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 1.1 ประชาชนมีส่วนร่วมดำเนินการเรียนรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักขององค์ความรู้ที่สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยสนับสนุนการดำเนินงานเรียนรู้ด้านการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัยของชุมชน

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
1.1.1 สนับสนุน/ส่งเสริมการมีส่วนร่วมดำเนินการเรียนรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของประชาชนอย่างต่อเนื่อง	1) การสนับสนุน/ส่งเสริมการมีส่วนร่วมดำเนินการเรียนรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของประชาชนอย่างต่อเนื่อง	1.1) ร่วมการประชุมราชการกำหนดแนวทางหรือมาตรการการสนับสนุนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมดำเนินการเรียนรู้ของประชาชนด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยอย่างต่อเนื่อง	1.1) มีแนวทางหรือมาตรการการสนับสนุน/ส่งเสริมการมีส่วนร่วมดำเนินการเรียนรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของประชาชนอย่างต่อเนื่อง	
		1.2) จัดทำองค์ความรู้เบื้องต้นสำหรับประชาชน	1.2) จำนวนและประเภทองค์ความรู้เบื้องต้นสำหรับประชาชนที่จัดทำในแต่ละปี	
		1.3) การเผยแพร่องค์ความรู้สนับสนุนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมดำเนินการเรียนรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของท้องถิ่นให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	1.3) มีรายงานการสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละปี	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		1.4) การร่วมกำหนดแนวทางการประสานท้องถิ่นเพิ่มช่องทางเชื่อมโยงการเรียนรู้ของประชาชนให้สามารถเข้าถึงข้อมูลด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว	1.4) จำนวนช่องทางการเรียนรู้ของประชาชนที่สามารถเข้าถึงข้อมูลด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว	
1.1.2 สนับสนุนและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนมีศักยภาพสามารถรับมือและจัดการภัยพิบัติตามแนวทางการจัดการความเสี่ยงจากภัยพิบัติเบื้องต้นได้ด้วยตนเอง	1) การส่งเสริม สนับสนุนองค์ความรู้ให้ชุมชนมีศักยภาพสามารถรับมือและจัดการภัยพิบัติตามแนวทางการจัดการความเสี่ยงจากภัยพิบัติเบื้องต้นได้ด้วยตนเอง	1.1) การสนับสนุนองค์ความรู้ในการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนมีศักยภาพ สามารถรับมือและจัดการภัยพิบัติตามแนวทางการจัดการความเสี่ยงจากภัยพิบัติเบื้องต้นได้ด้วยตนเอง	1.1) จำนวนองค์ความรู้ที่สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยสนับสนุนเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนมีศักยภาพสามารถรับมือและจัดการภัยพิบัติตามแนวทางการจัดการความเสี่ยงจากภัยพิบัติเบื้องต้นได้ด้วยตนเองในแต่ละปี	
		1.2) การสนับสนุนองค์ความรู้ในการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของชุมชนโดยชุมชน	1.2) จำนวนองค์ความรู้ที่สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยสนับสนุนการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของชุมชนโดยชุมชน	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		1.3) การสนับสนุนองค์ความรู้ในการถอดบทเรียนและ/สรุปบทเรียนด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของชุมชนโดยชุมชน	1.3) จำนวนองค์ความรู้ที่ สพบ. สนับสนุนการถอดบทเรียนและสรุปบทเรียนด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของชุมชนโดยชุมชน	
		1.4) การประเมินผลตัวชี้วัดที่กำหนด	1.4) มีรายงานการประเมินผลตัวชี้วัดที่กำหนด	
1.1.3 สนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	1) การสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพ อาสาสมัคร. ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	1.1) ร่วมการประชุมราชการ ทบพจนมาตรการ /แนวทาง/ มาตรฐานหลักสูตรการอบรม อาสาสมัครด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	1.1) มีมาตรการ /แนวทาง/ มาตรฐานหลักสูตรการอบรม อาสาสมัคร ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	
		1.2) ร่วมรับผิดชอบการจัดทำทะเบียนอาสาสมัครที่เคยผ่านการอบรมให้เป็นปัจจุบัน	1.2) มีทะเบียนอาสาสมัครที่เคยผ่านการอบรมเป็นปัจจุบัน	
		1.3) ร่วมกำหนดแนวทางการประเมินองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของอาสาสมัคร ตามทะเบียนรายชื่อในข้อ 1.2)	1.3) มีรายงานการประเมินผล องค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของอาสาสมัคร ตามทะเบียนรายชื่อใน ข้อ 1.2)	
		1.4) ร่วมดำเนินการจัดกลุ่มประเภทอาสาสมัครในแต่ละระดับตามมาตรฐานแต่ละระดับที่กำหนด	1.4) มีรายงานการจัดกลุ่มประเภทอาสาสมัครในแต่ละระดับตามมาตรฐานแต่ละระดับที่กำหนด	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		1.5) จัดเตรียมสื่อเอกสารประกอบการอบรม คู่มือสำหรับวิทยากร คู่มือสำหรับอาสาสมัครแต่ละระดับ	1.5) จำนวนสื่อเอกสารประกอบการอบรม คู่มือสำหรับวิทยากร คู่มือสำหรับอาสาสมัครแต่ละระดับ	
		1.6) สนับสนุนและ/หรือร่วมเป็นวิทยากรการอบรมทบทวนเพิ่มศักยภาพอาสาสมัครด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแต่ละระดับให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง	1.6) จำนวนอาสาสมัครที่ได้รับการอบรมทบทวนศักยภาพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแต่ละระดับตามมาตรฐานที่กำหนดในแต่ละปี	
		1.7) ร่วมดำเนินการปรับปรุงทะเบียนจัดเก็บข้อมูลอาสาสมัครที่ผ่านการอบรมแต่ละระดับให้เป็นปัจจุบัน	1.7) มีข้อมูลอาสาสมัครผ่านการอบรมแต่ละระดับที่เป็นปัจจุบัน	
		1.8) ร่วมดำเนินการคัดเลือกอาสาสมัครที่มีความรู้ตามมาตรฐานที่กำหนดเข้ารับการอบรมเป็นครูฝึกสนับสนุนงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	1.8) มีรายงานการคัดเลือกอาสาสมัครที่มีความรู้ตามมาตรฐานที่กำหนดเข้ารับการอบรมเป็นครูฝึกสนับสนุนงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมศักยภาพสนับสนุนการเรียนรู้การมีส่วนร่วมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นสู่ประชาชนอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 1.2 ประชาชนมีความรู้และความเข้าใจในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ตัวชี้วัดที่ 1.2.1 ร้อยละของประชาชนที่มีความรู้และความเข้าใจด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้น

ตัวชี้วัดที่ 1.2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่อบรมอาสาสมัครภาครัฐและ/หรือเอกชน ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในแต่ละปีที่ได้รับการ สนับสนุนองค์ความรู้จากสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยมีมาตรฐานตามที่กำหนด

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
1.2.1 สนับสนุน ส่งเสริมความเข้มแข็งด้านความรู้และความเข้าใจ การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นสำหรับประชาชนทั้งก่อน ระหว่าง และหลังเกิดสาธารณภัย	1) การสนับสนุน ส่งเสริม ความเข้มแข็ง ด้านความรู้และความเข้าใจด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นสำหรับประชาชนทั้งก่อน ระหว่าง และหลังเกิดสาธารณภัย	1.1) ร่วมการประชุมราชการ กำหนดช่องทางและประเภทองค์ความรู้ ความเข้าใจด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้น สำหรับประชาชนทั้งก่อน ระหว่าง และหลังเกิดสาธารณภัย	1.1) มีช่องทางและประเภทองค์ความรู้ ความเข้าใจในการเผยแพร่ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นสำหรับประชาชนทั้งก่อน ระหว่างและหลังเกิดสาธารณภัย	
		1.2) การสนับสนุนองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นสำหรับประชาชนทั้งก่อน ระหว่างและหลังเกิดสาธารณภัย	1.2) จำนวนองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นทั้งก่อน ระหว่างและหลังเกิดสาธารณภัยที่สนับสนุนประชาชน	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		1.3) ร่วมสำรวจช่องทางและประเภทองค์ความรู้ในการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นสำหรับประชาชนทั้งก่อน ระหว่างและหลังเกิดสาธารณภัย	1.3) มีรายงานการประเมินผลช่องทางและประเภทองค์ความรู้ในการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นสำหรับประชาชน ทั้งก่อน ระหว่างและหลังเกิดสาธารณภัย	
		1.4) ร่วมสำรวจความรู้และความเข้าใจด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นของประชาชน	1.4) มีรายงานประเมินผลความรู้และความเข้าใจด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของประชาชน	
1.2.2 สนับสนุนการพัฒนารูปแบบการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นสำหรับประชาชนทั้งก่อน ระหว่างและหลังเกิดสาธารณภัย	1) การสนับสนุนการพัฒนาแบบการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นสำหรับประชาชนทั้งก่อน ระหว่าง และ หลังเกิดสาธารณภัย	1.1) ร่วมศึกษาสภาพปัญหาการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นสำหรับประชาชนทั้งก่อน ระหว่าง และหลังเกิดสาธารณภัยในพื้นที่ศึกษา	1.1) มีข้อมูลการศึกษาสภาพปัญหาการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นสำหรับประชาชนทั้งก่อน ระหว่าง และหลังเกิดสาธารณภัยในพื้นที่ศึกษา	
		1.2) ร่วมศึกษาแนวคิด ทฤษฎีการเผยแพร่องค์ความรู้ที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	1.2) มีข้อมูลการศึกษาแนวคิด ทฤษฎีการเผยแพร่องค์ความรู้ที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	
		1.3) ร่วมการประชุมกำหนดรูปแบบการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นสำหรับประชาชนทั้งก่อน ระหว่างและหลังเกิดสาธารณภัยในพื้นที่ศึกษา	1.3) มีรูปแบบการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้น สำหรับประชาชนทั้งก่อน ระหว่าง และหลังเกิดสาธารณภัยในพื้นที่ศึกษา	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		1.4) ร่วมสนับสนุนองค์ความรู้ในการทดลองใช้รูปแบบการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นสำหรับประชาชนทั้งก่อน ระหว่างและหลังเกิดสาธารณภัยในพื้นที่ศึกษา	1.4) จำนวนองค์ความรู้ที่สนับสนุนการทดลองใช้รูปแบบการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นสำหรับประชาชนทั้งก่อน ระหว่างและหลังเกิดสาธารณภัยในพื้นที่ศึกษา	
		1.5) ร่วมการประเมินประสิทธิผลของรูปแบบองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นสำหรับประชาชนทั้งก่อน ระหว่างและหลังเกิดสาธารณภัย	1.5) มีรายงานการประเมินประสิทธิผลของรูปแบบองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นสำหรับประชาชนทั้งก่อน ระหว่างและหลังเกิดสาธารณภัย	
		1.6) ร่วมพิจารณาการขยายผลรูปแบบการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นสำหรับประชาชนทั้งก่อน ระหว่างและหลังเกิดสาธารณภัย	1.6) มีรูปแบบการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นสำหรับประชาชนทั้งก่อน ระหว่างและหลังเกิดสาธารณภัยในพื้นที่ชุมชนที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
1.2.3 สนับสนุน ส่งเสริมชุมชนในพื้นที่เสี่ยงภัย ให้มีศักยภาพในการรับมือและจัดการภัยพิบัติ ยกระดับการจัดการสาธารณภัยระหว่างประเทศสู่มาตรฐานสากล	1) การสนับสนุน ส่งเสริมชุมชนในพื้นที่เสี่ยงภัยให้มีศักยภาพในการรับมือและจัดการภัยพิบัติ ยกระดับการจัดการสาธารณภัยระหว่างประเทศสู่มาตรฐานสากล	1.1) ร่วมประชุมราชการทบทวนจัดทำหลักสูตรอาสาสมัครภาครัฐและ/หรือเอกชน ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยตามมาตรฐานที่กำหนด	1.1) มีแนวทางการจัดทำหลักสูตรอาสาสมัครภาครัฐและ/หรือเอกชน ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยตามมาตรฐานที่กำหนด	
		1.2) จัดทำสื่อการเรียนการสอน / คู่มือ / แนวทางการปฏิบัติสำหรับอาสาสมัครภาครัฐและ/หรือเอกชน ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยตามมาตรฐานที่กำหนด	1.2) มีสื่อการเรียนการสอน / คู่มือ/แนวทางการปฏิบัติสำหรับอาสาสมัครภาครัฐและ/หรือเอกชน ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยตามมาตรฐานที่กำหนด	
		1.3) สนับสนุน องค์กรความรู้สำหรับอาสาสมัครภาครัฐและ/หรือเอกชน ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยตามมาตรฐานที่กำหนด	1.3) จำนวนและประเภทองค์กรความรู้ที่เผยแพร่	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมศักยภาพสนับสนุนการเรียนรู้การมีส่วนร่วมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นสู่ประชาชนอย่างยั่งยืน

- เป้าประสงค์ที่ 1.3 ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูล ข่าวสารด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่มีคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง
- ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของช่องทางการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยสำหรับประชาชน
 - ตัวชี้วัดที่ 1.3.2 ร้อยละของข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยสำหรับประชาชน ที่สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ดำเนินการจัดทำมีมาตรฐานที่กำหนดในแต่ละปี (ปี2560 ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน)
 - ตัวชี้วัดที่ 1.3.3 ร้อยละความพึงพอใจของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยสนับสนุน

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
1.3.1 สนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยอย่างต่อเนื่อง	1) การสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยอย่างต่อเนื่อง	1.1) ร่วมประชุมราชการกำหนดแนวทางหรือมาตรการการสนับสนุนองค์ความรู้การพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	1.1) มีแนวทางหรือมาตรการการสนับสนุนองค์ความรู้การพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		1.2) การสนับสนุนองค์ความรู้ที่เหมาะสมสำหรับชุมชนอย่างต่อเนื่อง	1.2) ประเภท จำนวน องค์ความรู้ที่สนับสนุนชุมชน	
		1.3) การประเมินผลตัวชี้วัดที่กำหนด	1.3) มีรายงานการประเมินผลตัวชี้วัดที่กำหนด	
1.3.2 สนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพการเข้าถึง ข้อมูล ข่าวสารด้านการ ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	2) การสนับสนุนการเพิ่มศักยภาพ ช่องทางการสื่อสารเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารด้านการป้องกัน และ บรรเทาสาธารณภัยที่หลากหลาย และเหมาะสมสำหรับประชาชน	2.1) ร่วมประชุมราชการกำหนด ช่องทางการสื่อสารและจัดหา ข้อมูลข่าวสารที่เหมาะสมสำหรับ ประชาชนในแต่ละปี	2.1) มีรายงานการกำหนดช่องทางการ สื่อสารและมีข้อมูลข่าวสารที่เหมาะสม สำหรับประชาชนในแต่ละปี	
		2.2) ร่วมการสำรวจรูปแบบการ พัฒนาช่องทางการสื่อสารเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสารด้านการป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัยที่หลากหลาย และเหมาะสมสำหรับประชาชน	2.2) มีรายงานการประเมินผลการสำรวจ รูปแบบการพัฒนาช่องทางการสื่อสาร เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารด้านการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัยที่หลากหลาย และเหมาะสมสำหรับประชาชน	
		2.3) ร่วมการสำรวจข้อมูลข่าวสาร ด้านการ ป้องกันและบรรเทา สาธารณภัยสำหรับประชาชน	2.3) มีรายงานผลการสำรวจข้อมูล ข่าวสารด้านการป้องกันและบรรเทา สาธารณภัยสำหรับประชาชน	
		2.4) ร่วมประชุมราชการกำหนด มาตรฐานการจัดการข้อมูลข่าวสาร ด้านการป้องกันและบรรเทา สาธารณภัยสำหรับประชาชน	2.4) มีมาตรฐานการจัดการข้อมูล ข่าวสารด้านการป้องกันและบรรเทา สาธารณภัยสำหรับประชาชน	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		2.5) การสนับสนุนเครือข่ายจัดการข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยสำหรับประชาชน	2.5) มีเครือข่ายจัดการข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยสำหรับประชาชนในชุมชนที่เพิ่มขึ้น	
		2.6) ร่วมการประเมินผลการจัดทำข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยสำหรับประชาชน ตามมาตรฐานที่กำหนด	2.6) รายงานการประเมินผลการจัดทำข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยสำหรับประชาชน ตามมาตรฐานที่กำหนด	
1.3.3 สนับสนุน การสร้างความเชื่อมั่น ส่งเสริมการจัดการความรู้สำหรับประชาชนด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของท้องถิ่น	1) การสนับสนุน การสร้างความเชื่อมั่น ส่งเสริมการจัดการความรู้สำหรับประชาชนด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของท้องถิ่น	1.1) การสนับสนุนองค์ความรู้ในการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของท้องถิ่นจัดการข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐานสำหรับประชาชน	1.1) จำนวนองค์ความรู้ที่สนับสนุนกิจกรรมการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของท้องถิ่นจัดการข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐานสำหรับประชาชน	
		1.2) สนับสนุนองค์ความรู้ในการสรุปทเรียน/ การจัดการความรู้ของท้องถิ่นจัดการข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐานสำหรับประชาชน	1.2) จำนวนองค์ความรู้ที่สนับสนุนการสรุปทเรียน/จัดการความรู้ของท้องถิ่นจัดการข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐานสำหรับประชาชน	
		1.3) การสำรวจความพึงพอใจของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่สถาบัน	1.3) มีรายงานประเมินผลความพึงพอใจของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่สถาบันพัฒนา	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		พัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยดำเนินการจัดทำได้ตามมาตรฐานที่กำหนด	บุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยดำเนินการจัดทำได้ตามมาตรฐานที่กำหนด	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมศักยภาพสนับสนุนการเรียนรู้การมีส่วนร่วมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นสู่ประชาชนอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 1.4 ประชาชนสามารถป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นได้ด้วยตนเอง

ตัวชี้วัดที่ 1.4.1 ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีพฤติกรรมถูกต้องในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นได้ด้วยตนเอง

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
1.4.1 สนับสนุนองค์ความรู้ ส่งเสริมการสร้างรูปแบบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นที่ถูกต้องของชุมชน	1) การสนับสนุนองค์ความรู้ ส่งเสริมการสร้างรูปแบบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นที่ถูกต้องของชุมชน	1.1) สนับสนุนองค์ความรู้ การจัดการกิจกรรมการสร้างรูปแบบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นที่ถูกต้องของชุมชน	1.1) จำนวนองค์ความรู้ที่สนับสนุนการจัดการกิจกรรมการสร้างรูปแบบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นที่ถูกต้องของชุมชนที่ได้รับการสนับสนุน	
		1.2) สนับสนุนองค์ความรู้ ในการสรุปทเรียน /จัดการนวัตกรรม/เผยแพร่รูปแบบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ถูกต้องของชุมชน	1.2) จำนวน และประเภทองค์ความรู้ที่สนับสนุนการสรุปทเรียน /จัดการนวัตกรรม/เผยแพร่รูปแบบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ถูกต้องของชุมชน	

		1.3) สนับสนุนวิทยากร	1.3) จำนวนวิทยากรที่สนับสนุน	
1.4.1 สนับสนุนส่งเสริมการ สร้างรูปแบบการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมการป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้นที่ ถูกต้องของชุมชน	1) การสนับสนุนส่งเสริมการ สร้างรูปแบบการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมการป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้น ที่ถูกต้องของชุมชน	1.4) สนับสนุนองค์ความรู้การสร้าง รูปแบบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เบื้องต้นที่ถูกต้องของชุมชน	1.4) จำนวนและประเภทองค์ความรู้ ที่สนับสนุน	
		1.5) ร่วมประเมินผลตัวชี้วัด ที่กำหนด	1.5) รายงานการประเมินผลตัวชี้วัด ที่กำหนด (ตัวชี้วัดที่ 1.4.1)	

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างความร่วมมือด้านวิชาการกับเครือข่ายทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
พัฒนาหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย สู่ระดับสากล**

เป้าประสงค์ที่ 2.1 เครือข่ายในประเทศและต่างประเทศมีส่วนร่วมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยตามมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดที่ 2.1.1 ร้อยละความสำเร็จของมาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้จากการมีส่วนร่วมพัฒนาของเครือข่ายในประเทศในแต่ละปี

ตัวชี้วัดที่ 2.1.2 ร้อยละความสำเร็จของมาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้จากการมีส่วนร่วมพัฒนาของเครือข่ายต่างประเทศในแต่ละปี

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
2.1.1 เสริมสร้าง และพัฒนาการ เรียนรู้เกี่ยวกับเครือข่าย ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วน เสียให้สามารถตอบสนองความ ต้องการของผู้รับบริการและผู้มี	1) การเสริมสร้างและ พัฒนาการเรียนรู้เกี่ยวกับ เครือข่ายผู้รับบริการและผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียที่ครอบคลุม ทุกกลุ่ม	1.1) การประชุมราชการกำหนด/ ทบทวน กลุ่มผู้รับบริการและผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย ให้ครอบคลุม พันธกิจของสถาบันพัฒนาบุคลากร ด้านการป้องกันและบรรเทา สาธารณภัย	1.1) มีรายงานการประชุมราชการ กำหนด/ทบทวน กลุ่มผู้รับบริการและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้ครอบคลุม พันธกิจของสถาบันพัฒนาบุคลากร ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
<p>ส่วนได้ส่วนเสียที่ครอบคลุมทุกกลุ่ม</p>		<p>1.2) จัดทำ/ปรับปรุงข้อมูลผู้รับบริการ (Customer Profile) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Profile) ให้ทันสมัย</p>	<p>1.2) มีรายงานการจัดทำ/ปรับปรุงข้อมูลผู้รับบริการ (Customer Profile) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Profile) ให้ทันสมัย</p>	
		<p>1.3) การกำหนดให้มีช่องทางการรับฟังและเรียนรู้ความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงและเสนอรูปแบบการบริการต่างๆ โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อประเมินผลช่องทางที่มีอยู่ในปัจจุบัน - ปรับปรุงช่องทางการสื่อสารจากผลการศึกษา - ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพของช่องทางการสื่อสาร 	<p>1.3) มีรายงานและการกำหนดให้มีช่องทางการรับฟังและเรียนรู้ความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงและเสนอรูปแบบการบริการต่างๆ โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีรายงานการศึกษา วิเคราะห์ เพื่อประเมินผลช่องทางที่มีอยู่ในปัจจุบัน - มีการปรับปรุงช่องทางการสื่อสารจากผลการศึกษา - มีการติดตาม และประเมินประสิทธิภาพของช่องทางการสื่อสาร 	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		1.4) ประชุมราชการกำหนดผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อร้องเรียน/ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น/คำชมเชยของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มาวิเคราะห์เพื่อกำหนดวิธีการและปรับปรุงคุณภาพการให้บริการและ/หรือการปฏิบัติงานให้เหมาะสม โดย <ul style="list-style-type: none"> - วางระบบการจัดการข้อร้องเรียน ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น ฯลฯ - รวบรวมและสรุปข้อร้องเรียน ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น คำชมเชยเสนอผู้บริหาร - นำข้อร้องเรียน ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นมาปรับปรุงการดำเนินการ - รายงานผลการจัดการข้อร้องเรียน ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น คำชมเชย 	1.4) มีรายงานการประชุมราชการ กำหนดผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อร้องเรียน/ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น/คำชมเชยของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มาวิเคราะห์เพื่อกำหนดวิธีการและปรับปรุงคุณภาพการให้บริการและ/หรือการปฏิบัติงานให้เหมาะสม โดย <ul style="list-style-type: none"> - มีการวางระบบการจัดการข้อร้องเรียน ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น ฯลฯ - มีการรวบรวมและสรุปข้อร้องเรียน ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น คำชมเชย เสนอผู้บริหาร - มีการนำข้อร้องเรียน ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น คำชมเชย มาปรับปรุงการดำเนินการ - มีรายงานผลการจัดการข้อร้องเรียน ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น คำชมเชย ตามมาตรฐานเกณฑ์ที่กำหนด 	
	2) การสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	2.1) การประชุมราชการพิจารณาจำแนกกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	2.1) มีรายงานการประชุมราชการ พิจารณาจำแนกกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		2.2) การกำหนดรูปแบบกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ให้เหมาะสม	2.2) มีการกำหนดรูปแบบกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ให้เหมาะสม	
		2.3) การดำเนินกิจกรรมและทบทวนวิธีการสร้างความสัมพันธ์	2.3) มีการดำเนินกิจกรรมและทบทวนวิธีการสร้างความสัมพันธ์	
		2.4) การกำหนดวิธีการติดตามคุณภาพการให้บริการนำมาวิเคราะห์ปรับปรุงการบริการให้สามารถสนองต่อความต้องการได้อย่างเหมาะสม	2.4) มีการกำหนดวิธีการติดตามคุณภาพการให้บริการนำมาวิเคราะห์ปรับปรุงการบริการให้สามารถสนองต่อความต้องการได้อย่างเหมาะสม	
		2.5) การประเมินเครือข่ายภายในประเทศและต่างประเทศเป้าหมายที่เข้าถึงและพึงพอใจต่อมาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐาน	2.5) มีผลการประเมินเครือข่ายภายในประเทศและต่างประเทศเป้าหมายที่เข้าถึงและพึงพอใจต่อมาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐาน	
		2.6) การประชุมราชการพิจารณาจำแนกกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	2.6) มีรายงานการประชุมราชการการจำแนกกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	
		2.7) การกำหนดรูปแบบกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ให้เหมาะสม	2.7) มีแนวทางการจัดทำรูปแบบกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ให้เหมาะสม	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		2.8) การดำเนินกิจกรรมและ ทบทวนวิธีการสร้างความสัมพันธ์	2.8) จำนวนกิจกรรมและมีวิธีการ สร้างความสัมพันธ์	
		2.9) การกำหนดวิธีการติดตาม คุณภาพการให้บริการ และนำมา วิเคราะห์ปรับปรุงการบริการให้ สามารถสนองตอบความต้องการ ได้อย่างเหมาะสม	2.9) มีวิธีการติดตามคุณภาพการ ให้บริการและมีการปรับปรุงการ บริการให้สามารถสนองตอบความ ต้องการได้อย่างเหมาะสม	
2.1.2 เสริมสร้างความร่วมมือกับ เครือข่ายในประเทศร่วมพัฒนา มาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัยตาม มาตรฐานสากลโดยใช้กลไก ประชากรรัฐ	1) การเสริมสร้างความ ร่วมมือกับเครือข่ายใน ประเทศร่วมพัฒนา มาตรฐานวิชาชีพด้านการ ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ตามมาตรฐานสากลโดยใช้ กลไกประชากรรัฐ	1.1) การประชุมราชการของ คณะกรรมการสถาบันพัฒนา บุคลากรด้านการป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัยทบทวน มาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัยภายใน ประเทศที่มีอยู่ในปัจจุบัน	1.1) มีรายงานสรุปผลการทบทวน มาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย ภายในประเทศที่มีอยู่ในปัจจุบัน	
		1.2) จัดประเภทมาตรฐาน ในประเทศ	1.2) มีเอกสารจัดประเภทมาตรฐาน ในประเทศ	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		1.3) การประชุมประสานความร่วมมือของเครือข่ายในประเทศ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร่วมพิจารณาจัดทำมาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในแต่ละประเภทแต่ละระดับ	1.3) มีรายงานการประชุมประสานความร่วมมือของเครือข่ายในประเทศ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ร่วมพิจารณาจัดทำมาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในแต่ละประเภทแต่ละระดับ	
		1.4) จัดทำหลักสูตรมาตรฐานวิชาชีพภายในประเทศ	1.4) มีหลักสูตรมาตรฐานวิชาชีพภายในประเทศ	
		1.5) จัดทำสื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน	1.5) มีสื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน	
		1.6) จัดทำคู่มือการสอนสำหรับวิทยากร	1.6) มีคู่มือการสอนสำหรับวิทยากร	
		1.7) จัดเตรียมวิทยากรสำหรับมาตรฐานแต่ละระดับแต่ละประเภท	1.7) มีจำนวนวิทยากรสำหรับมาตรฐานแต่ละระดับแต่ละประเภทที่เพียงพอและมีมาตรฐาน	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		1.8) การสำรวจความพึงพอใจของเครือข่ายภายในประเทศเป้าหมายต่อการมีส่วนร่วมจัดทำมาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐาน	1.8) มีรายงานการประเมินผลความพึงพอใจของเครือข่ายภายในประเทศเป้าหมายที่มีส่วนร่วมจัดทำมาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐาน	
		1.9) ประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จของมาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้จากการมีส่วนร่วมพัฒนาของเครือข่ายต่างประเทศในแต่ละปี	1.9) มีรายงานการประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จของมาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้จากการมีส่วนร่วมพัฒนาของเครือข่ายในประเทศในแต่ละปี	
2.1.3 เสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศร่วมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยตามมาตรฐานสากล	1) การเสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศร่วมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยตามมาตรฐานสากล	1.1) การประชุมราชการของคณะกรรมการสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยทบวงมาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของต่างประเทศที่มีอยู่ในปัจจุบัน	1.1) มีรายงานสรุปผลการทบทวนมาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของต่างประเทศที่มีอยู่ในปัจจุบัน	
		1.2) จัดประเภทมาตรฐานของต่างประเทศ	1.2) มีเอกสารจัดประเภทมาตรฐานของต่างประเทศ	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		1.3) การประชุมประสานความร่วมมือของเครือข่ายต่างประเทศ ร่วมพิจารณาจัดทำมาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในแต่ละประเภท แต่ละระดับ	1.3) มีรายงานการประชุมประสานความร่วมมือของเครือข่ายต่างประเทศ ที่ร่วมพิจารณาจัดทำมาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในแต่ละประเภทแต่ละระดับ	
		1.4) จัดทำหลักสูตรมาตรฐานวิชาชีพของต่างประเทศ	1.4) มีหลักสูตรมาตรฐานวิชาชีพของต่างประเทศ	
		1.5) จัดทำสื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน	1.5) มีสื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน	
		1.6) จัดทำคู่มือการสอนสำหรับวิทยากร	1.6) มีคู่มือการสอนสำหรับวิทยากร	
		1.7) จัดเตรียมวิทยากรสำหรับมาตรฐานแต่ละระดับแต่ละประเภท	1.7) มีจำนวนวิทยากรสำหรับมาตรฐานแต่ละระดับแต่ละประเภทที่เพียงพอและมีมาตรฐาน	
		1.8) การสำรวจความพึงพอใจของเครือข่ายต่างประเทศเป้าหมายต่อการมีส่วนร่วมจัดทำมาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐาน	1.8) มีรายงานการประเมินผลความพึงพอใจของเครือข่ายต่างประเทศ เป้าหมายที่มีส่วนร่วมจัดทำมาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐาน	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		1.9) ประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จของมาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้จากการมีส่วนร่วมพัฒนาของเครือข่ายต่างประเทศในแต่ละปี	1.9) มีรายงานการประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จของมาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้จากการมีส่วนร่วมพัฒนาของเครือข่ายต่างประเทศในแต่ละปี	

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างความร่วมมือด้านวิชาการกับเครือข่ายทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
พัฒนาหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ผู้ระดับสากล**

เป้าประสงค์ที่ 2.2 เครือข่ายทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงหรือเข้ามาใช้บริการองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐาน

ตัวชี้วัดที่ 2.2.1 ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของเครือข่ายภายในประเทศที่เข้าถึงหรือใช้บริการองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐานในแต่ละปี

ตัวชี้วัดที่ 2.2.2 ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของเครือข่ายต่างประเทศที่เข้าถึงหรือใช้บริการองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐานในแต่ละปี

ตัวชี้วัดที่ 2.2.3 ร้อยละความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของเครือข่ายภายในประเทศที่เข้าถึงหรือใช้บริการองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐานในแต่ละปี

ตัวชี้วัดที่ 2.2.4 ร้อยละความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของเครือข่ายต่างประเทศที่เข้าถึงหรือใช้บริการองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐานในแต่ละปี

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
2.2.1 ขับเคลื่อน พัฒนาช่องทาง การเข้าถึงและการให้บริการ องค์ความรู้ที่ทันสมัยได้มาตรฐานสู่ สาธารณชน	1) การขับเคลื่อน พัฒนา ช่องทางการเข้าถึงและการ ให้บริการองค์ความรู้ที่ ทันสมัยได้มาตรฐานสู่ สาธารณชน	1.1) ประชุมราชการพิจารณาช่อง ทาง การเข้าถึง และการให้บริการ องค์ความรู้ที่ทันสมัยได้มาตรฐาน สู่สาธารณชน	1.1) มีรายงานสรุปการพิจารณาช่อง ทาง การเข้าถึง และการให้บริการ องค์ความรู้ที่ทันสมัยได้มาตรฐานสู่ สาธารณชน	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		<p>1.2) จัดการข้อมูลการให้บริการองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ต้องการประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ และพัฒนาเว็บไซต์ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยสำหรับประชาสัมพันธ์ข้อมูลและช่องทางการเผยแพร่ที่หลากหลาย หมายเหตุ: ภารกิจร่วมกับศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1.2) มีข้อมูลการให้บริการองค์ความรู้ที่พร้อมสำหรับเผยแพร่ประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ ผ่านเว็บไซต์และมีช่องทางที่หลากหลายสำหรับเผยแพร่องค์ความรู้แต่ละประเภทที่เหมาะสม</p>	
		<p>1.3) ประชาสัมพันธ์ข้อมูลโดยผ่านระบบเครือข่ายสากล และให้ผู้ใช้บริการสามารถเข้าถึงข้อมูลต่างๆ โดยผ่านโปรแกรม Web Browser เป็นช่องทางในการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อประโยชน์ในการประชาสัมพันธ์และการใช้ประโยชน์ หมายเหตุ: ภารกิจร่วมกับศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1.3) จำนวนข้อมูลที่ผ่านระบบเครือข่ายสากล และจำนวนผู้ใช้บริการที่เข้าถึงข้อมูลต่างๆ</p>	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		1.3) การจำแนกการเข้าถึงหรือกลุ่มผู้มาใช้บริการองค์ความรู้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐาน	1.3) มีรายงานการเข้าถึงหรือกลุ่มผู้มาใช้บริการองค์ความรู้ภายในประเทศและต่างประเทศ ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐาน	
		1.4) ประเมินตัวชี้วัดที่กำหนด หมายเหตุ: ภารกิจร่วมกับศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.4) มีรายงานการประเมินตัวชี้วัดที่กำหนด	
2.2.2 สร้างเสริมการยอมรับและสร้างความพึงพอใจต่อการให้บริการองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐานสากล	1) การสร้างเสริมการยอมรับและสร้างความพึงพอใจต่อการให้บริการองค์ความรู้ด้านการป้องกันบรรเทาและสาธารณภัยที่ได้มาตรฐานสากล	1.1) การประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้มาใช้บริการ แต่ละกลุ่มด้านองค์ความรู้ในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐานสากลแต่ละกลุ่ม	1.1) มีรายงานการประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้มาใช้บริการ แต่ละกลุ่มด้านองค์ความรู้ในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐานสากลแต่ละกลุ่ม	
		1.2) การทบทวน ปรับปรุงพัฒนารูปแบบการสร้างการยอมรับและเสริมสร้างความพึงพอใจของผู้ใช้บริการแต่ละกลุ่ม	1.2) มีรายงานการทบทวน ปรับปรุงพัฒนารูปแบบการสร้างการยอมรับและเสริมสร้างความพึงพอใจของผู้ใช้บริการแต่ละกลุ่ม	
		1.3) จัดทำคู่มือแนวทางการปฏิบัติการให้บริการองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยตามมาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐานสากล	1.3) มีคู่มือแนวทางการปฏิบัติการให้บริการองค์ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐานสากล	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		1.4) การทบทวนปรับปรุงคู่มือแนวทางการปฏิบัติการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐานสากล	1.4) มีคู่มือแนวทางการปฏิบัติการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐานสากล	
		1.5) การทบทวนปรับปรุงคู่มือแนวทางการปฏิบัติการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐานสากลให้เป็นคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามแนวทางการปฏิบัติการจัดทำคู่มือมาตรฐาน	1.5) มีคู่มือมาตรฐานการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐานสากล	

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างความร่วมมือด้านวิชาการกับเครือข่ายทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
พัฒนาหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยสู่ระดับสากล**

เป้าประสงค์ที่ 2.3 เครือข่ายสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษามีส่วนร่วมพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาบัตรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ 2.3.1 ร้อยละความสำเร็จของหลักสูตรระดับปริญญาบัตรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่เกิดจากการมีส่วนร่วมพัฒนาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
2.3.1 สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันการศึกษา ร่วมพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาบัตรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยอย่างต่อเนื่อง	1) การสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันการศึกษา ร่วมพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาบัตรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยอย่างต่อเนื่อง	1.1) การประชุมราชการ ศึกษากฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง	1.1) มีรายงานการศึกษากฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง	
		1.2) ประสาน/จัดประชุมเครือข่ายสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาร่วมพัฒนาจัดทำหลักสูตรระดับปริญญาบัตรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	1.2) มีหลักสูตรระดับปริญญาบัตรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	
		1.3) เผยแพร่หลักสูตรระดับปริญญาบัตรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา	1.3) จำนวนสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่เผยแพร่หลักสูตรระดับปริญญาบัตรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	
		1.4) เตรียมหลักสูตร อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน คู่มือสำหรับวิทยากร ใบปริญญาบัตรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	1.4) มีหลักสูตร อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน คู่มือสำหรับวิทยากร และใบปริญญาบัตรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่พร้อมใช้งาน	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		1.5) ให้บริการการอบรมตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด	1.5) จำนวนผู้เข้ารับการอบรมตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด	
		1.6) การประเมินตัวชี้วัดที่กำหนด	1.6) มีรายงานการประเมินตัวชี้วัดที่กำหนด	
2.3.2 พัฒนา กำกับตรวจสอบรับรองกระบวนการและการผลิตมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาบัตรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยร่วมกับเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง	1) การพัฒนา กำกับตรวจสอบรับรองกระบวนการและการผลิตมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาบัตรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยร่วมกับเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง	1.1) กำหนด หาความต้องการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง	1.1) มีข้อมูลความต้องการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง	
		1.2) ออกแบบและวางแผนการอบรมอย่างเป็นระบบ	1.2) มีการออกแบบและมีแผนการอบรมอย่างเป็นระบบ	
		1.3) กำกับ รับรองการจัดฝึกอบรมตามมาตรฐานที่กำหนด	1.3) มีแผนการกำกับ และมีการรับรองการจัดฝึกอบรมตามมาตรฐานที่กำหนด	
		1.4) การประเมินผลฝึกอบรม	1.4) มีรายงานการประเมินผลฝึกอบรม	
2.3.3 สร้างความเชื่อมั่นและการยอมรับของหน่วยอบรมให้มีมาตรฐานการอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยอย่างต่อเนื่อง	1) การสร้างความเชื่อมั่นและการยอมรับของหน่วยอบรมให้มีมาตรฐานการอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยอย่างต่อเนื่อง	1.1) สำรวจหน่วยอบรมของเครือข่ายทุกระดับที่ให้การอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	1.1) มีข้อมูลหน่วยอบรมของเครือข่ายทุกระดับที่ให้การอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	
		1.2) รวบรวมและจัดทำข้อมูลหน่วยอบรมและการรับรองมาตรฐานประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยอย่างต่อเนื่อง	1.2) รายงานข้อมูลจำนวนหน่วยอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		1.3) ประเมินหน่วยอบรม จัดเทียบมาตรฐาน และรับรองมาตรฐาน ประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของหน่วยอบรมที่เกี่ยวข้องในแต่ละระดับ	1.3) มีรายงานการประเมินหน่วยอบรม จัดเทียบมาตรฐานและรับรองมาตรฐานประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของหน่วยอบรมที่เกี่ยวข้องในแต่ละระดับ	
		1.4) การออกใบรับรองมาตรฐาน ประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแก่หน่วยอบรมที่ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด	1.4) จำนวนหน่วยอบรมที่ได้รับใบรับรองมาตรฐานประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในแต่ละปี	
		1.5) ประกาศ เผยแพร่หน่วยอบรมที่ได้รับการรับรองมาตรฐานประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	1.5) จำนวนหน่วยอบรมที่ประกาศเผยแพร่งานรับรองมาตรฐานประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	
		1.6) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกาศเกียรติคุณหน่วยอบรมที่ได้รับการรับรองมาตรฐานประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในแต่ละปี	1.6) จำนวนหน่วยอบรมที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณ หน่วยอบรมที่ได้รับการรับรองมาตรฐานประกอบวิชาชีพและมีรายงานสรุปบทเรียนการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่ละปี	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		1.7) จัดกิจกรรมส่งเสริม กระตุ้นให้หน่วยอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยมารับการขึ้นทะเบียนด้วยความสมัครใจในแต่ละปี	1.7) จำนวนหน่วยอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่มารับการขึ้นทะเบียนด้วยความสมัครใจในแต่ละปี	
		1.8) ประเมินผลตามตัวชี้วัดที่กำหนด	1.8) มีรายงานการประเมินผลตามตัวชี้วัดที่กำหนด	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างภาพลักษณ์ ให้บริการวิชาการ ขึ้นทะเบียนหน่วยอบรม ออกใบประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

เป้าประสงค์ที่ 3.1 เครือข่ายทุกภาคส่วนมีความเชื่อมั่นการบริการวิชาการด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐาน

ตัวชี้วัดที่ 3.1.1 ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักขององค์ความรู้แต่ละประเภทที่ถ่ายทอดแก่ผู้รับบริการวิชาการในแต่ละปี

ตัวชี้วัดที่ 3.1.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการที่มีต่อองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
3.1.1 สร้าง พัฒนางองค์ความรู้ และถ่ายทอดบริการวิชาการ ด้านการป้องกันและบรรเทา สาธารณภัยที่ได้มาตรฐาน	1) การสร้างและพัฒนา องค์ความรู้ด้านการป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัย ที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ	1.1) สสำรวจความต้องการของ เครือข่าย ในการพัฒนาการฝึกอบรม ในแต่ละด้าน	1.1) มีรายงานผลการสำรวจ ความต้องการของเครือข่าย ในการพัฒนาการฝึกอบรม ในแต่ละด้าน	
		1.2) ผลិតองค์ความรู้ตามความ ต้องการและมาตรฐานที่กำหนด	1.2) จำนวนองค์ความรู้ตามความ ต้องการและมาตรฐานที่กำหนด	
		1.3) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์องค์ ความรู้ผ่านช่องทางที่หลากหลาย	1.3) จำนวนการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้และ ช่องทางที่เผยแพร่	
		1.4) ประเมินผล ทบทวน และ ปรับปรุง พัฒนางองค์ความรู้	1.4) รายงานประเมินผล ทบทวน และปรับปรุง พัฒนางองค์ความรู้	
	2) การถ่ายทอดบริการวิชาการ ด้านการป้องกันและบรรเทา สาธารณภัยที่ได้มาตรฐาน	2.1) สสำรวจ ประเมินพื้นฐานความรู้ ของเครือข่ายด้านการป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัย	2.1) รายงานผลการสำรวจ ประเมิน พื้นฐานความรู้ของเครือข่าย	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ	
		2.2) จัดระดับพื้นฐานความรู้ตามมาตรฐานที่กำหนด	2.2) รายงานการจัดระดับพื้นฐานความรู้ตามมาตรฐานที่กำหนดด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย		
		2.3) ฝึกอบรมเครือข่ายตามมาตรฐานที่กำหนดในแต่ละระดับ	2.3) จำนวนเครือข่ายที่เข้ารับการฝึกอบรมตามมาตรฐานที่กำหนดในแต่ละระดับ		
		2.4) ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	2.4) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม		
	2) การถ่ายทอดบริการวิชาการด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้มาตรฐาน		2.5) ประเมินผลหลักสูตรการฝึกอบรมตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการฝึกอบรมที่กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยกำหนด	2.5) มีรายงานผลการประเมินผลหลักสูตรการฝึกอบรมตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการฝึกอบรมที่กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยกำหนด	
			2.6) จัดให้มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการให้บริการองค์ความรู้ที่หลากหลายโดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการดำเนินงาน	2.6) มีกิจกรรมการปรับเปลี่ยนกระบวนการให้บริการองค์ความรู้ที่หลากหลายโดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการดำเนินงาน	
			2.7) ประเมินผลตามตัวชี้วัดที่กำหนด	2.7) มีรายงานการประเมินผลตามตัวชี้วัดที่กำหนด	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างภาพลักษณ์ ให้บริการวิชาการ ขึ้นทะเบียนหน่วยอบรม ออกใบประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

เป้าประสงค์ที่ 3.2 หน่วยอบรมให้การยอมรับ มาตรฐานวิชาชีพ ขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ตัวชี้วัดที่ 3.2.1 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของหน่วยอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้รับการขึ้นทะเบียนด้วยความสมัครใจในแต่ละปี

ตัวชี้วัดที่ 3.2.2 ร้อยละของหน่วยอบรมที่ได้รับการออกใบรับรองมาตรฐานประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในแต่ละปี

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
3.2.1 สร้างและประสานพลัง "ประชารัฐ" เป็นกลไกสำคัญ ขับเคลื่อน การจัดการองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเชิงรุก ที่ครอบคลุมและเชื่อมโยงทุกมิติ	1) การสร้าง พัฒนาองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้เป็นที่ยอมรับ	1.1) กำหนดทิศทาง แนวทางการปฏิบัติ กำหนดเป็นนโยบายสู่การปฏิบัติ	1.1) มีทิศทาง แนวทางการปฏิบัติ กำหนดเป็นนโยบายสู่การปฏิบัติ	
		1.2) รวบรวมแหล่งองค์ความรู้ การเข้าถึง ข้อมูลและจัดหางบประมาณสนับสนุน จากทั้งภายในและภายนอกสถาบัน พัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	1.2) จำนวนแหล่งองค์ความรู้ และจำนวนงบประมาณสนับสนุนจากทั้งภายในและภายนอกสถาบัน พัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	
		1.3) จัดกิจกรรมเรียนรู้การต่อยอดการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแก่บุคลากรของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่เป็นมาตรฐาน	1.3) จำนวนกิจกรรมเรียนรู้การต่อยอดการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแก่บุคลากรของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่เป็นมาตรฐาน	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		1.4) บูรณาการความรู้ในการต่อยอดองค์ความรู้จากเครือข่ายทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1.4) มีการบูรณาการความรู้ในการต่อยอดองค์ความรู้จากเครือข่ายทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ	
		1.5) จัดหาแหล่งเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการพัฒนางานตามภารกิจ	1.5) จำนวนแหล่งเผยแพร่และองค์ความรู้ที่ได้จากการพัฒนางานตามภารกิจ	
		1.6) จัดกิจกรรมยกย่องสร้างแรงจูงใจการสร้างผลงานการผลิตองค์ความรู้	1.6) จำนวนกิจกรรมการยกย่องสร้างแรงจูงใจการสร้างผลงานการผลิตองค์ความรู้	
3.2.2 พัฒนา กำกับตรวจสอบรับรองกระบวนการและการผลิตมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาบัตรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยร่วมกับเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง	1) การพัฒนา กำกับตรวจสอบ รับรองกระบวนการและการผลิตมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาบัตรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยร่วมกับเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง	1.1) กำหนด หาความต้องการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง	1.1) มีข้อมูลความต้องการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง	
		1.2) ออกแบบและวางแผนการอบรมอย่างเป็นระบบ	1.2) มีการออกแบบและมีแผนการอบรมอย่างเป็นระบบ	
		1.3) กำกับ รับรองการจัดฝึกอบรมตามมาตรฐานที่กำหนด	1.3) มีแผนการกำกับ และมีการรับรองการจัดฝึกอบรมตามมาตรฐานที่กำหนด	
		1.4) การประเมินผลฝึกอบรม	1.4) มีรายงานการประเมินผลฝึกอบรม	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
3.2.3 สร้างความเชื่อมั่นและการยอมรับของหน่วยอบรมให้มีมาตรฐานการอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยอย่างต่อเนื่อง	1) การสร้างความเชื่อมั่นและการยอมรับของหน่วยอบรมให้มีมาตรฐานการอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยอย่างต่อเนื่อง	1.1) สำรวจหน่วยอบรมของเครือข่ายทุกระดับที่ให้การอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	1.1) มีข้อมูลหน่วยอบรมของเครือข่ายทุกระดับที่ให้การอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	
		1.2) เผยแพร่แนวทางการขึ้นทะเบียนหน่วยอบรมและการรับรองมาตรฐานประกอบวิชาชีพ	1.2) จำนวนหน่วยอบรมที่เผยแพร่หลักเกณฑ์แนวทางการขึ้นทะเบียนหน่วยอบรม	
		1.3) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกาศเกียรติคุณหน่วยอบรมที่ได้รับการรับรองมาตรฐานประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	1.3) รายงานสรุปบทเรียนในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	
		1.4) จัดกิจกรรมส่งเสริมกระตุ้นให้หน่วยอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยมารับการขึ้นทะเบียนด้วยความสมัครใจในแต่ละปี	1.4) จำนวนหน่วยอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่มารับการขึ้นทะเบียนด้วยความสมัครใจในแต่ละปี	
		1.5) ประเมินผลตามตัวชี้วัดที่กำหนด	1.5) มีรายงานการประเมินผลตามตัวชี้วัดที่กำหนด	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างภาพลักษณ์ ให้บริการวิชาการ ขึ้นทะเบียนหน่วยอบรม ออกใบประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

เป้าประสงค์ที่ 3.3 สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยมีภาพลักษณ์ที่ดี

ตัวชี้วัดที่ 3.3.1 ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของเครือข่ายภายในประเทศที่ผ่านการอบรมด้านมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับในแต่ละปีมีความพึงพอใจต่อภาพลักษณ์ที่ดีของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ตัวชี้วัดที่ 3.3.2 ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของเครือข่ายต่างประเทศที่ผ่านการอบรมด้านมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับในแต่ละปีที่ไม่พึงพอใจต่อภาพลักษณ์ที่ดีของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
3.3.1 สร้างภาพลักษณ์ที่ดี ส่งเสริมการให้บริการวิชาการ ด้านการป้องกันและบรรเทา สาธารณภัยที่ได้มาตรฐานอย่าง มีคุณภาพ	1) การสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ส่งเสริมการให้บริการวิชาการ ด้านการป้องกันและบรรเทา สาธารณภัยที่ได้มาตรฐานอย่าง มีคุณภาพ	1.1) ขยายเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานในด้านต่างๆ ตาม ภารกิจหลักของสถาบันพัฒนา บุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทา สาธารณภัยต่อสาธารณะอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	1.1) จำนวนกิจกรรมการขยาย เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การ ดำเนินงานในด้านต่างๆ ตาม ภารกิจหลักของสถาบันพัฒนา บุคลากรด้านการป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัยต่อสาธารณะ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	
		1.2) จัดกิจกรรมการรับฟังความ คิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก เครือข่ายทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ ในการพัฒนางานของ สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการ ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	1.2) จำนวนกิจกรรมการรับฟัง ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ จากเครือข่ายทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ ในการพัฒนางานของ สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการ ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		1.3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและผู้รับบริการหลักตามภารกิจหลักของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	1.3) จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างความสัมพันธ์ของประชาชนและผู้รับบริการหลักตามภารกิจหลักของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	
		1.4) เผยแพร่ สื่อสาร ผลงานตามภารกิจของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย/องค์ความรู้ ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยกับเครือข่ายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	1.4) จำนวนครั้งที่เผยแพร่ผลงานตามภารกิจของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย/องค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	
		1.5) ทบทวนปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1.5) รายงานผลการทบทวนปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานเพื่อพัฒนางานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบ กลไกการบริหารจัดการทรัพยากรองค์กร การจัดการความรู้ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 4.1 ระบบ กลไกการบริหารจัดการทรัพยากรองค์กรมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับ

ตัวชี้วัดที่ 4.1.1 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระดับคุณธรรม ความโปร่งใสในหน่วยงานสังกัดสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 4.1.2 ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีในภาพรวมของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ตัวชี้วัดที่ 4.1.3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
4.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพและเสริมสร้างธรรมาภิบาล การบริหารจัดการทรัพยากรของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้โปร่งใส ตรวจสอบได้	1) การเพิ่มประสิทธิภาพและเสริมสร้างธรรมาภิบาล การบริหารจัดการทรัพยากร (คน งาน เงิน สินทรัพย์ ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย) ให้โปร่งใส ตรวจสอบได้	1.1) การประชุมราชการพิจารณา ทบทวนปรับปรุงกระบวนการ ปฏิบัติงานทั้งกระบวนการหลัก และกระบวนการสนับสนุนให้มี ประสิทธิภาพ	1.1) มีรายงานการทบทวนปรับปรุง กระบวนการปฏิบัติงานทั้ง กระบวนการหลัก และกระบวนการ สนับสนุนที่มีประสิทธิภาพ	
		1.2) จัดทำข้อกำหนดที่สำคัญของ กระบวนการที่สร้างคุณค่าจากความ ต้องการของผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย/ข้อกำหนดด้านกฎหมาย และข้อกำหนดที่สำคัญที่ช่วยวัดผล การดำเนินงาน และ/หรือปรับปรุง การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ และความคุ้มค่า	1.2) มีข้อกำหนดที่สำคัญของ กระบวนการที่สร้างคุณค่าจากความ ต้องการของผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย /ข้อกำหนดด้านกฎหมาย และข้อกำหนดที่สำคัญที่ช่วยวัดผล การดำเนินงาน และ/หรือปรับปรุง การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและ ความคุ้มค่า	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		1.3) จัดหาทรัพยากรให้เหมาะสม สนับสนุนงานตามภารกิจ	1.3) มีแผนจัดหาทรัพยากรที่เหมาะสม สนับสนุนงานตามภารกิจ และมีรายงานผลทรัพยากรที่ได้รับ การสนับสนุนในแต่ละปี	
		1.4) ถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ ผ่านระบบการนำองค์กรของสถาบัน พัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และจัดทำโครงการรองรับนโยบายการกำกับดูแลตนเองที่ดีที่กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยกำหนด	1.4) มีเอกสารการถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติผ่านระบบการนำองค์กรของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และมีโครงการรองรับนโยบายการกำกับดูแลตนเองที่ดีที่กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยกำหนด	
		1.5) จัดให้มีระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงที่ดีตามแนวทางของคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน รวมถึง พัฒนาระบบตรวจสอบภายในให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	1.5) มีระบบการควบคุมภายในและมีการบริหารความเสี่ยงที่ดีตามแนวทางของคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน รวมถึงมีรายงานการพัฒนาระบบตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
4.1.2 เสริมสร้างและขับเคลื่อน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถาบันพัฒนา บุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทา สาธารณภัยตามแนวทางที่ กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กำหนด	1) การเสริมสร้างและ ขับเคลื่อนคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ สถาบันพัฒนาบุคลากร ด้านการป้องกันและบรรเทา สาธารณภัยตามแนวทาง ที่กรมป้องกันและบรรเทา สาธารณภัยกำหนด	1.1) ประชุมราชการ ศึกษา มาตรฐาน แนวทางการเสริมสร้าง คุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถาบันพัฒนา บุคลากรด้านการป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัย ตามหลักเกณฑ์ ของ สำนักงาน ป.ป.ช. และกรม ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กำหนด	1.1) มีรายงานการศึกษามาตรฐาน แนวทางการเสริมสร้างคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการ ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ตามหลักเกณฑ์ของสำนักงาน ป.ป.ช. และกรมป้องกันและบรรเทา สาธารณภัยกำหนด	
		1.2) การประเมินผลเบื้องต้นตาม แบบประเมินมาตรฐานความโปร่งใส ของสำนักงาน ป.ป.ช.	1.2) มีรายงานการประเมินผล เบื้องต้นตามแบบประเมินมาตรฐาน ความโปร่งใสของสำนักงาน ป.ป.ช.	
		1.3) จัดกิจกรรมการประกาศ นโยบายด้านคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบตามนโยบายของ กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	1.3) มีการจัดกิจกรรมการประกาศ นโยบายด้านคุณธรรม จริยธรรม และ การป้องกันต่อต้านการทุจริตประพฤ ติมิชอบตามนโยบายของกรมป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		1.4) การรณรงค์ ส่งเสริม และจัดทำเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การต่อต้านการกระทำผิดจริยธรรม หรือกฎหมาย ผ่านช่องทางที่หลากหลาย	1.4) มีการรณรงค์ ส่งเสริม และจัดทำเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การต่อต้านการกระทำผิดจริยธรรม หรือกฎหมาย ผ่านช่องทางที่หลากหลาย	
		1.5) จัดวางระบบบริหารจัดการทรัพยากร ให้มีมาตรฐานที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ระบบการนำองค์กรของผู้บริหาร - ระบบบริหารจัดการกระบวนการงาน - ระบบบริหารจัดการการเงินการคลัง - ระบบบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ - ระบบบริหารจัดการสินทรัพย์ - ระบบสร้างความเป็นธรรมในการปฏิบัติงานตามภารกิจหลัก - ระบบการกำกับดูแลและการประเมินผล 	1.5) มีการจัดวางระบบบริหารจัดการทรัพยากร ให้มีมาตรฐานที่ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ระบบการนำองค์กรของผู้บริหาร - มีระบบบริหารจัดการกระบวนการงาน - มีระบบบริหารจัดการการเงินการคลัง - มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ - มีระบบบริหารจัดการสินทรัพย์ - มีระบบสร้างความเป็นธรรมในการปฏิบัติงานตามภารกิจหลัก - มีระบบการกำกับดูแลและการประเมินผล 	
		1.6) จัดกิจกรรมการสร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต	1.6) มีการจัดกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		1.7) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ศาสนาเป็นกลไกขัดเกลาจิตใจ ยึดมั่นคุณงามความดี มีศีลธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต	1.7) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ศาสนาเป็นกลไกขัดเกลาจิตใจ ยึดมั่นคุณงามความดี มีศีลธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต	
		1.8) ประชาสัมพันธ์ ข่าวด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง	1.8) มีกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ ข่าวด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง	
4.1.3 สร้างระบบตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	1) การสร้างระบบตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพสามารถเป็นเครื่องมือให้กับผู้บริหาร ประกอบการตัดสินใจในเชิงนโยบาย	1.1) จัดทำแผนการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงให้มีผลงานที่มีคุณภาพ รวดเร็ว น่าเชื่อถือ	1.1) มีแผนการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงให้มีผลงานที่มีคุณภาพ รวดเร็ว น่าเชื่อถือ	
		1.2) การประเมินผลการรับรู้การทุจริตของบุคลากรในสังกัดสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในแต่ละปี	1.2) มีรายงานผลการประเมินผล การรับรู้การทุจริตของบุคลากรในสังกัดสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในแต่ละปี	
		1.3) การประเมินผลความสำเร็จของคะแนนค่าดัชนีคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	1.3) มีรายงานการประเมินผล ความสำเร็จของคะแนนค่าดัชนีคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		1.4) การกำกับ ติดตามและประเมินผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี	1.4) มีรายงานการกำกับ ติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีทุกเดือน และมีรายงานการประเมินผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีทุกรายไตรมาส	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบ กลไก การบริหารจัดการทรัพยากรองค์กร การจัดการความรู้ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 4.2 การจัดการความรู้ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน

ตัวชี้วัดที่ 4.2.1 ร้อยละของผลิตภัณฑ์บริการวิชาการหรือองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ตัวชี้วัดที่ 4.2.2 ร้อยละความสำเร็จของระบบบริหารความเสี่ยงของระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ตัวชี้วัดที่ 4.2.3 ร้อยละของผู้รับบริการของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่สามารถเข้าถึงข้อมูลและสารสนเทศได้

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
4.2.1 พัฒนาการใช้เทคโนโลยีขับเคลื่อนการทำงานทั้งระบบ (Digital Culture) ตามภารกิจของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	1) การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีขับเคลื่อนการทำงานทั้งระบบ (Digital Culture) ตามภารกิจของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	1.1) ติดตั้งโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้เพียงพอต่อการใช้งาน	1.1) มีการติดตั้งโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย. ที่เพียงพอต่อการใช้งาน	
4.2.2 พัฒนาเครื่องมือและเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการให้บริการวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ	1) การพัฒนาเครื่องมือและเทคโนโลยีสารสนเทศ ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย สนับสนุนการให้บริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ	1.1) จัดหาทรัพยากรของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ให้เหมาะสม พัฒนาเครื่องมือและเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้บริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ	1.1) จำนวนทรัพยากรและจำนวนเครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ให้บริการวิชาการ	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		1.2) การทบทวนจัดทำคู่มือการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	1.2) มีคู่มือการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	
		1.3) ทบทวนปรับปรุงจัดทำระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ให้เชื่อมโยงหน่วยงานของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย/หน่วยงานในสังกัดสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในภูมิภาค/เครือข่ายในแต่ละระดับ	1.3) มีการจัดทำระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ที่เชื่อมโยงหน่วยงานของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย/หน่วยงานในสังกัดสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในภูมิภาค/เครือข่ายในแต่ละระดับ	
		1.4) ทบทวนปรับปรุงการใช้สารสนเทศในการลดขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการวิชาการและ/หรือองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	1.4) มีการใช้สารสนเทศในการลดขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการวิชาการและ/หรือองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	
		1.5) ทบทวนปรับปรุงการให้บริการผ่านศูนย์บริการร่วมที่สามารถตอบสนองได้อย่างเป็นเอกภาพ และพัฒนาระบบการให้บริการวิชาการหรือองค์ความรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสมัยใหม่	1.5) มีการให้บริการผ่านศูนย์บริการร่วมที่สามารถตอบสนองได้อย่างเป็นเอกภาพ และมีระบบการให้บริการวิชาการหรือองค์ความรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสมัยใหม่	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
4.2.3 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐานสนับสนุนงานตามภารกิจ	1) การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐานสนับสนุนงานตามภารกิจ	1.1) ศึกษา วิเคราะห์ และเสนอแนะแนวทางการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ครอบคลุมทั้งด้านระบบคอมพิวเตอร์ ด้านเครือข่ายสื่อสาร ด้านข้อมูลสารสนเทศ และด้านบุคลากร	1.1) มีผลการศึกษา วิเคราะห์ และเสนอแนะแนวทางการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยครอบคลุมทั้งด้านระบบคอมพิวเตอร์ ด้านเครือข่ายสื่อสาร ด้านข้อมูลสารสนเทศ และด้านบุคลากร	
		1.2) จัดทำแผนพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้สอดคล้องกับแผนเทคโนโลยีสารสนเทศของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	1.2) มีแผนพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่สอดคล้องกับแผนเทคโนโลยีสารสนเทศของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	
		1.3) พิจารณาความเหมาะสมการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงานสังกัดสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	1.3) มีรายงานการพิจารณาความเหมาะสมการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงานสังกัดสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		1.4) ประสานการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างหน่วยงานสังกัดสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	1.4) มีการประสานการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างหน่วยงานสังกัดสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	
		1.5) ดำเนินการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามกรอบการพัฒนาพระราชกรณียกิจที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด	1.5) มีการดำเนินการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามกรอบการพัฒนาพระราชกรณียกิจที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด	
		1.6) จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อใช้สนับสนุนการปฏิบัติภารกิจในเชิงวิชาการ	1.6) มีระบบสารสนเทศเพื่อใช้สนับสนุนการปฏิบัติภารกิจในเชิงวิชาการ	
		1.7) จัดทำระบบข้อมูลตัวชี้วัดสำคัญ (KPI) ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	1.7) มีระบบข้อมูลตัวชี้วัดสำคัญ (KPI) ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	
		1.8) จัดทำระบบงานสารบรรณและการติดตามเอกสารของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	1.8) มีระบบงานสารบรรณและการติดตามเอกสารของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		1.9) จัดทำระบบการเรียนการสอน e-learning	1.9) มีระบบการเรียนการสอน e-learning	
		1.10) จัดทำระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	1.10) มีระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	
		1.11) จัดทำระบบเครือข่ายท้องถิ่นของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	1.11) มีระบบเครือข่ายท้องถิ่นของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	
4.2.4 พัฒนาระบบจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management) เพื่อรองรับงานตามภารกิจ	1) การพัฒนาระบบจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management) เพื่อรองรับงานตามภารกิจ	1.1) พัฒนาระบบการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management) เพื่อรองรับงานตามภารกิจ	1.1) มีการพัฒนาระบบการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management) เพื่อรองรับงานตามภารกิจ	
		1.2) อบรมบุคลากรในการใช้ระบบฯ	1.2) จำนวนบุคลากรที่ได้รับการอบรมการใช้ระบบฯ	
		1.3) จัดทำคู่มือการใช้ระบบจัดการองค์ความรู้	1.3) มีคู่มือการใช้ระบบจัดการองค์ความรู้	
		1.4) ปรับปรุงองค์ความรู้ในระบบให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	1.4) มีการปรับปรุงองค์ความรู้ในระบบให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		1.5) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ระบบฯ ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก เช่น ระบบ e-learning	1.5) มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ระบบฯ ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก เช่น ระบบ e-learning	
		1.6) จัดทำระบบการจัดการนวัตกรรมตามภารกิจของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	1.6) มีการจัดทำระบบการจัดการนวัตกรรมตามภารกิจของ สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การเพิ่มและพัฒนาศักยภาพสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ชีตความสามารถของบุคลากร และคุณภาพข้อมูลตามมาตรฐานที่กำหนดให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจ

เป้าประสงค์ที่ 5.1 สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยมีศักยภาพเอื้อต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจ

ตัวชี้วัดที่ 5.1.1 ร้อยละความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของบุคลากรที่มีภาระนอกระบบของผู้บริหาร สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ตัวชี้วัดที่ 5.1.2 ร้อยละความสำเร็จเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของตัวชี้วัดสำคัญที่ผู้บริหาร สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ใช้ในการติดตามการบริหารงาน

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
5.1.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาศักยภาพสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจ	1) การเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาศักยภาพสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจ	1.1) ร่วมการประชุมราชการพิจารณาวิเคราะห์ภาระงานตามภารกิจที่เพิ่มขึ้นและปรับโครงสร้างไม่เป็นทางการภายในสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจ เสนอผู้บริหารเห็นชอบดำเนินการ	1.1) มีรายงานผลการพิจารณาวิเคราะห์ภาระงานตามภารกิจที่เพิ่มขึ้น และการปรับโครงสร้างไม่เป็นทางการภายในสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจ เสนอผู้บริหารเห็นชอบดำเนินการทดลองใช้	
		1.2) ร่วมวางแผนและบริหารอัตรากำลังของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้มีจำนวนเพียงพอและเหมาะสมกับภารกิจ	1.2) มีแผนการบริหารอัตรากำลังของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้มีจำนวนเพียงพอและเหมาะสมกับภารกิจ	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		1.3) การทดลองใช้และประเมินผลการปรับโครงสร้างภายในสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเสนอผู้บริหารพิจารณาโครงสร้างที่เหมาะสม	1.3) มีรายงานการประเมินผลการทดลองใช้การปรับโครงสร้างไม่เป็นทางการภายในสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเสนอผู้บริหารเห็นชอบโครงสร้างที่เหมาะสม	
		1.4) การประชุมราชการพิจารณาความสามารถของวิทยาเขตให้มีความเชี่ยวชาญในการพัฒนาเฉพาะด้านตามสภาพพื้นที่เสี่ยงภัย (Excellence Centre)	1.4) วิทยาเขตมีความเชี่ยวชาญในการพัฒนาเฉพาะด้านตามสภาพพื้นที่เสี่ยงภัย	
		1.5) ร่วมการประชุมราชการพิจารณาศึกษากฎหมาย กฎระเบียบที่เป็นข้อจำกัดให้มีความยืดหยุ่นในการบริหารงบประมาณ การพัฒนาหลักสูตรและบริการอบรม ภายใต้การควบคุมของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	1.5) มีรายงานผลการศึกษากฎหมาย กฎระเบียบที่เป็นข้อจำกัดให้มีความยืดหยุ่นในการบริหารงบประมาณ การพัฒนาหลักสูตรและบริการอบรม เสนอผู้บริหารเห็นชอบดำเนินการ	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		<p>1.6) การดำเนินการตามแนวทางการกำกับดูแลองค์การที่ดีในด้านความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ความรับผิดชอบต่อด้านการเงิน และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตามมาตรการที่กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยกำหนด</p>	<p>1.6) มีรายงานผลการดำเนินการตามแนวทางการกำกับดูแลองค์การที่ดีในด้านความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ความรับผิดชอบต่อด้านการเงิน และการป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ตามมาตรการที่กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยกำหนด</p>	
		<p>1.7) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยม พฤติกรรมที่มีจริยธรรม ทิศทาง และความคาดหวังด้านผลการดำเนินการ</p>	<p>1.7) มีแผนปฏิบัติงานและรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการเสริมสร้างค่านิยม พฤติกรรมที่มีจริยธรรม ทิศทาง และความคาดหวังด้านผลการดำเนินการ</p>	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		1.8) จัดทำมาตรการที่ผู้บริหารของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ด้วยการตรวจประเมินตนเอง การรับข้อมูลป้อนกลับ และการปรับปรุงผลการดำเนินการของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย อย่างต่อเนื่อง	1.8) มีมาตรการที่ผู้บริหารของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ประกาศใช้ในการตรวจประเมินตนเอง การรับข้อมูลป้อนกลับ และการปรับปรุงผลการดำเนินการของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ที่ต่อเนื่อง	
		1.9) การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาการประเมิน/การพัฒนากระบวนการทำงาน การรับฟังความคิดเห็นของบุคลากร /ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการแลกเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติงาน	1.9) มีแผนปฏิบัติงานและรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีการวิจัย/การพัฒนาการประเมิน/การพัฒนากระบวนการทำงาน การรับฟังความคิดเห็นของบุคลากร/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการแลกเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติงาน	
		1.10) จัดกิจกรรมการสร้างโปร่งใสในทุกขั้นตอนของการปฏิบัติราชการ โดยให้มีช่องทางให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง เข้าตรวจสอบข้อมูลของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และร้องเรียนได้	1.10) จำนวนกิจกรรมการสร้างโปร่งใสในทุกขั้นตอนของการปฏิบัติราชการ โดยให้มีช่องทางให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง เข้าตรวจสอบข้อมูลของสถาบันพัฒนาบุคลากร ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และร้องเรียนได้	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		1.11) ประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการนำองค์การของผู้บริหาร	1.11) มีรายงานการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการนำองค์การของผู้บริหาร	
5.1.2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพองค์กรให้สามารถบริการวิชาการอย่างมีคุณภาพ	1) การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพองค์กรให้สามารถบริการวิชาการอย่างมีคุณภาพ	1.1) การจัดทำแนวทางประเมินผลการปฏิบัติงาน รวมถึงการแจ้งผล ให้สามารถพัฒนาและปรับปรุงงานตามที่กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยกำหนด	1.1) มีรายงานผลการจัดระบบประเมินผลการปฏิบัติงาน และการแจ้งผล เพื่อให้พัฒนาและปรับปรุงงาน ตามที่กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยกำหนด	
		1.2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันภายในองค์กร เช่น การจัดกิจกรรม ชุมชนนักปฏิบัติ วัฒนธรรมอาสา กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงาน Team Building และ Shared Vision เป็นต้น	1.2) มีแผนการจัดการความรู้ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันภายในองค์กรตามแผนที่กำหนด	
		1.3) การจัดกิจกรรมเสริมระบบการนำองค์กรที่ดีโดยใช้แนวคิดนโยบายการกำกับดูแลตนเองที่ดี และน้อมนำ/ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการปฏิบัติ และการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม	1.3) มีกิจกรรมเสริมระบบการนำองค์กรที่ดีโดยใช้แนวคิดนโยบายการกำกับดูแลตนเองที่ดี และน้อมนำ/ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการปฏิบัติ และการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		1.4) จัดกิจกรรมการสร้างผลงานที่มีคุณภาพ รวดเร็ว น่าเชื่อถือ สามารถเป็นเครื่องมือให้กับผู้บริหาร ประกอบการตัดสินใจในเชิงนโยบายได้	1.4) มีกิจกรรมการสร้างผลงานที่มีคุณภาพ รวดเร็ว น่าเชื่อถือ สามารถเป็นเครื่องมือให้กับผู้บริหาร ประกอบการตัดสินใจในเชิงนโยบายได้	
		1.5) จัดทำแนวทางการตรวจสอบติดตามและประเมินผลที่มีการประเมินผลตัวชี้วัดสำคัญที่ผู้บริหารใช้ในการติดตามการบริหารงาน	1.5) มีแนวทางการตรวจสอบติดตามและประเมินผลและมีรายงานการประเมินผลตัวชี้วัดสำคัญที่ผู้บริหารใช้ในการติดตามการบริหารงาน	
		1.6) การสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการนำองค์การของผู้บริหาร	1.6) มีรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการนำองค์การของผู้บริหาร	
5.1.3 เสริมสร้างบรรยากาศการทำงาน ความผาสุกและความพึงพอใจแก่บุคลากร ที่ก่อให้เกิดความผูกพันต่อองค์กร	1) การเสริมสร้างบรรยากาศการทำงาน ความผาสุกและความพึงพอใจแก่บุคลากร ที่ก่อให้เกิดความผูกพันต่อองค์กร	1.1) ศึกษา และกำหนดปัจจัยที่มีผลต่อความผาสุก และความพึงพอใจบุคลากรของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	1.1) มีรายงานการศึกษาการกำหนดปัจจัยที่มีผลต่อความผาสุก และความพึงพอใจบุคลากรของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		1.2) การวิเคราะห์และกำหนดปัจจัยที่มีผลต่อความผาสุกความพึงพอใจของบุคลากรด้านปัจจัยที่สร้างแรงจูงใจ และปัจจัยที่สร้างบรรยากาศในการทำงาน	1.2) มีรายงานการวิเคราะห์การกำหนดปัจจัยที่มีผลต่อความผาสุก ความพึงพอใจของบุคลากรด้านปัจจัยที่สร้างแรงจูงใจ และปัจจัยที่สร้างบรรยากาศในการทำงาน	
		1.3) จัดลำดับความสำคัญของปัจจัยที่มีผลต่อความผาสุก ความพึงพอใจของบุคลากร	1.3) มีรายงานการจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยที่มีผลต่อความผาสุก ความพึงพอใจของบุคลากร	
		1.4) จัดทำแผนการสร้างความผาสุกและความพึงพอใจของบุคลากรที่สอดคล้องกับปัจจัยที่กำหนด	1.4) มีแผนการสร้างความผาสุกและความพึงพอใจของบุคลากรที่สอดคล้องกับปัจจัยที่กำหนด	
		1.5) ดำเนินการตามแผนการสร้างความผาสุก และความพึงพอใจ	1.5) มีรายงานการดำเนินการตามแผนการสร้างความผาสุก และความพึงพอใจ	
		1.6) การกำหนดมาตรการ/ วิธีการประเมินความผาสุก ความพึงพอใจ และการสร้าง แรงจูงใจของบุคลากร	1.6) มีรายงานการกำหนด มาตรการ/วิธีการประเมินความผาสุก ความพึงพอใจ และการสร้าง แรงจูงใจของบุคลากร	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		1.7) การสำรวจความพึงพอใจของบุคลากร และสรุปข้อเสนอแนะในการปรับปรุงในปีต่อไป	1.7) มีรายงานการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากร และสรุปข้อเสนอแนะในการปรับปรุงในปีต่อไป	
	2. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงานของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้เหมาะสมกับงาน	2.1) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่มีอยู่ในปัจจุบัน นำมาออกแบบ ปรับปรุง จัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับงาน	2.1) มีรายงานผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่มีอยู่ในปัจจุบัน นำมาออกแบบ ปรับปรุง จัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับงาน	
		2.2) การปรับปรุงสภาพแวดล้อมและความจำเป็นทางกายภาพให้เหมาะสมกับภารกิจที่เพิ่มขึ้นเหมาะสมกับการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกกลุ่ม	2.2) มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและความจำเป็นทางกายภาพให้เหมาะสมกับภารกิจที่เพิ่มขึ้นเหมาะสมกับการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกกลุ่ม	
		2.3) จัดทำแนวทางเขตชุมชนดีเป็นต้นแบบข้าราชการที่ดี และเผยแพร่ผลการดำเนินงานของกิจกรรมต่อต้านการทุจริตที่เป็นต้นแบบ (Best Practice)	2.3) มีแนวทางเขตชุมชนดีเป็นต้นแบบข้าราชการที่ดี และเผยแพร่ผลการดำเนินงานของกิจกรรมต่อต้านการทุจริตที่เป็นต้นแบบ (Best Practice)	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		2.4) จัดทำแนวทางให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการปฏิบัติราชการของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	2.4) มีแนวทางให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการปฏิบัติราชการของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	
		2.5) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีเพื่อให้บริการวิชาการอย่างมืออาชีพ	2.5) มีการจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีเพื่อให้บริการวิชาการอย่างมืออาชีพ	
		2.6) จัดทำและเผยแพร่คู่มือจรรยาบรรณ ข้าราชการ (Code of Conduct) แก่บุคลากรทุกระดับของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	2.6) มีคู่มือจรรยาบรรณ ข้าราชการ (Code of Conduct) แก่บุคลากรทุกระดับของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	
		2.7) สร้างบุคลากรต้นแบบของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (Role Model) ของการเป็นข้าราชการมืออาชีพ	2.7) มีบุคลากรต้นแบบของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (Role Model) ของการเป็นข้าราชการมืออาชีพ	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		2.8) จัดทำการประเมินจรรยาบรรณข้าราชการของบุคลากรของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยตามที่กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยกำหนด	2.8) มีรายงานการประเมินจรรยาบรรณข้าราชการของบุคลากรของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยตามที่กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยกำหนด	
		2.9) จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ให้บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจ ครอบคลุมด้านการปฏิบัติงาน สุขอนามัย ความปลอดภัย	2.9) มีแผนและรายงานสรุปผลตามแผนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ให้บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจ ครอบคลุมด้านการปฏิบัติงาน สุขอนามัย ความปลอดภัย	
		2.10) การกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายเพื่อนำมาทบทวนการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	2.10) มีตัวชี้วัดและเป้าหมายเพื่อนำมาทบทวนการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	
		2.11) จัดทำแนวทางสนับสนุนบุคลากรเรื่องนโยบายและการบริหารที่สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร	2.11) มีแนวทางสนับสนุนบุคลากรเรื่องนโยบายและการบริหารที่สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร	
		2.12) การสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน	2.12) มีรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การเพิ่มและพัฒนาศักยภาพสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ชีตความสามารถของบุคลากร และคุณภาพข้อมูลตามมาตรฐานที่กำหนดให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจ

เป้าประสงค์ที่ 5.2 บุคลากรมีสมรรถนะตามมาตรฐานที่กำหนด

ตัวชี้วัดที่ 5.2.1 ร้อยละของบุคลากรในสังกัดสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย มีสมรรถนะตามมาตรฐานที่กำหนด

ตัวชี้วัดที่ 5.2.2 ร้อยละของระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของบุคลากรในสังกัดสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เปลี่ยนแปลงดีขึ้น

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
5.2.1 พัฒนาการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจที่เปลี่ยนแปลงไป	1) การพัฒนาการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจที่เปลี่ยนแปลงไป	1.1) จัดทำแผนกลยุทธ์ การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้มีขีดสมรรถนะที่เหมาะสม สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (HRD) โดยจัดทำเป็นแผนรวม HR กับกองการเจ้าหน้าที่ (HRM)	1.1) มีแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้มีขีดสมรรถนะที่เหมาะสม สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (HRD) โดยจัดทำเป็นแผนรวม HR กับกองการเจ้าหน้าที่ (HRM)	
		1.2) ดำเนินกิจกรรมตามแผน และกำกับติดตามผลการดำเนินให้ได้ตามแผน	1.2) มีคำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรมตามแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลและสรุปผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		1.3) สํารวจความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการพัฒนาบุคลากร	1.3) มีรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการพัฒนาบุคลากร	
		1.4) การประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการการบริหารทรัพยากรบุคคล	1.4) มีรายงานการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการการบริหารทรัพยากรบุคคล	
		1.5) ประชุมราชการทบทวนหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของการฝึกอบรมและนําสู่การปฏิบัติให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานที่มีแผนอบรมของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	1.5) มีหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของการฝึกอบรม และมีรายงานการปฏิบัติที่ครอบคลุมทุกหน่วยงานที่มีแผนอบรมของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	
		1.6) ประชุมราชการกำหนดแนวทางในการประเมินประสิทธิผลและความคุ้มค่าของการพัฒนา/ฝึกอบรมบุคลากร	1.6) มีรายงานการกำหนดแนวทางในการประเมินประสิทธิผลและความคุ้มค่าของการพัฒนา/ฝึกอบรมบุคลากร	
		1.7) ประกาศหลักเกณฑ์ในการประเมินประสิทธิผลและความคุ้มค่าของการพัฒนา/ฝึกอบรมบุคลากร	1.7) มีเอกสารการประกาศหลักเกณฑ์ในการประเมินประสิทธิผลและความคุ้มค่าของการพัฒนา/ฝึกอบรมบุคลากร	
		1.8) การประเมินประสิทธิผลและความคุ้มค่าของการพัฒนา/ฝึกอบรมของบุคลากร	1.8) มีรายงานการประเมินประสิทธิผลและความคุ้มค่าของการพัฒนา/ฝึกอบรมของบุคลากร	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		1.9) ประชุมราชการการวิเคราะห์สมรรถนะของบุคลากรตามแผนการสร้างความก้าวหน้าของบุคลากรที่กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยกำหนด	1.9) มีรายงานผลการวิเคราะห์สมรรถนะของบุคลากรตามแผนการสร้างความก้าวหน้าของบุคลากรที่กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยกำหนด	
5.2.2 พัฒนาบุคลากรและภาวะผู้นำให้มีความเป็นมืออาชีพเพียงพอต่อการขับเคลื่อนภารกิจของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยและกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยกำหนด	1) การพัฒนาการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจที่เปลี่ยนแปลงไป	1.1) จัดอบรมเพิ่มสมรรถนะบุคลากรตามแผนความก้าวหน้าของบุคลากรในแต่ละสายงานในแต่ละปีตามแผนอบรมภาพรวมของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยกำหนด	1.1) จำนวนผู้เข้ารับการอบรมสมรรถนะ ตามแผนความก้าวหน้าของบุคลากรในแต่ละสายงานในแต่ละปี ตามแผนอบรมภาพรวมของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยกำหนด	
		1.2) อบรมบุคลากรของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้มีความเป็นมืออาชีพต่อการขับเคลื่อนภารกิจ	1.2) จำนวนบุคลากรของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้รับการอบรมให้มีความเป็นมืออาชีพต่อการขับเคลื่อนภารกิจ	
		1.3) อบรมทักษะที่จำเป็นสำหรับวิทยากร	1.3) จำนวนผู้เข้ารับการอบรมทักษะที่จำเป็นสำหรับวิทยากร	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
5.2.3 เพิ่มและพัฒนา ศักยภาพวิทยากรให้มีขีดความสามารถดำเนินการอบรมตามหลักสูตรแต่ละระดับให้ได้มาตรฐาน	1) การเพิ่มและพัฒนา ศักยภาพวิทยากรให้มีขีดความสามารถดำเนินการอบรมตามหลักสูตรแต่ละระดับให้ได้มาตรฐาน	1.1) ผลิตและจัดหาวิทยากรที่จำเป็นให้เพียงพอต่อภารกิจ	1.1) จำนวนที่ผลิตและจัดหาวิทยากรที่จำเป็นให้เพียงพอต่อภารกิจ	
		1.2) จัดทำแนวทางการสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้ทั้งจากภายในกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย/หน่วยงานในสังกัดสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย/วิทยากรและที่ปรึกษาฯฯ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	1.2) มีแนวทางการสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้ทั้งจากภายในกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย/หน่วยงานในสังกัดสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย/วิทยากรและที่ปรึกษาฯฯ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	
		1.3) จัดหาเครื่องมืออุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการอบรมให้เพียงพอต่อภารกิจ	1.3) จำนวนรายการเครื่องมืออุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ที่จำเป็นที่ได้รับการสนับสนุนการอบรมในแต่ละปี	
		1.4) อบรมการใช้เครื่องมือสารสนเทศในการลดขั้นตอนและระยะเวลาการพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้	1.4) จำนวนผู้อบรมการใช้เครื่องมือสารสนเทศในการลดขั้นตอนและระยะเวลาการพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ในแต่ละปี	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การเพิ่มและพัฒนาศักยภาพสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ชีตความสามารถของบุคลากร

และคุณภาพข้อมูลตามมาตรฐานที่กำหนดให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจ

เป้าประสงค์ที่ 5.3 ฐานข้อมูลมีคุณภาพได้ตามมาตรฐาน

ตัวชี้วัดที่ 5.3.1 ร้อยละของมาตรฐานการเข้าถึงฐานข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (ปี พ.ศ.2560 ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และเชื่อมโยง)

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
5.3.1 เสริมสร้างและพัฒนา มาตรฐานโครงสร้างของ ฐานข้อมูลด้านการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย ให้ได้ มาตรฐาน	1) การเสริมสร้างและพัฒนา มาตรฐานโครงสร้างของ ฐานข้อมูลด้านการป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัยให้ได้ตาม มาตรฐานที่กำหนดในแต่ละปี	1.1) จัดทำระบบฐานข้อมูลกลาง การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ด้านการป้องกันและบรรเทา สาธารณภัยของกรมป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัย/ผู้รับบริการ ตามมาตรฐานที่กำหนดในแต่ละปี	1.1) มีระบบฐานข้อมูลกลางการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านการ ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของ กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย/ ผู้รับบริการตามมาตรฐานที่กำหนด ในแต่ละปี	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		1.2) จัดทำฐานข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติราชการ/ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยตามมาตรฐานที่กำหนดในแต่ละปี (ปี 2560 ครอบคลุม ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยง)	1.2) มีระบบฐานข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติราชการ/ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี และข้อมูลย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี	
		1.3) การทบทวนฐานข้อมูลสนับสนุนการปฏิบัติงานของกระบวนการที่สร้างคุณค่าของ สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ที่จัดทำไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 และจัดทำฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของกระบวนการที่สร้างคุณค่าของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเพิ่มเติมตามมาตรฐานที่กำหนดในแต่ละปี	1.3) มีรายงานการทบทวนฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของกระบวนการที่สร้างคุณค่าของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ที่จัดทำไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และมีฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของกระบวนการที่สร้างคุณค่าของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเพิ่มเติมตามมาตรฐานที่กำหนดในแต่ละปี	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		1.4) จัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างเหมาะสม	1.4) มีรายการและรายละเอียดของข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนสามารถสืบค้น หรือขอข้อมูลได้ผ่านทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	
5.3.2 สร้างและพัฒนาระบบบริหารความเสี่ยงของระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	1) การสร้างและพัฒนาระบบบริหารความเสี่ยงของระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	1.1) จัดทำระบบบริหารความเสี่ยงของระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และการติดตาม ฝ้าระวัง (Warning System) เช่น - การกำหนดระบบการเตือนภัยแบบสัญญาณไฟจราจร - การจัดตั้งห้องปฏิบัติการ (Operation Room, Management Cockpit , War Room) ที่บ่งชี้ถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	1.1) มีระบบรักษาความมั่นคงและปลอดภัย (Security) ของระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ และการติดตาม ฝ้าระวัง และ เตือนภัย (Warning System) เช่น - มีรายงานข้อมูลความถี่ และความเสียหายของภัยที่เคยเกิดขึ้น - มีรายงานหรือเอกสารนำเสนอข้อมูลให้ผู้บริหารผ่านระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร (Executive Information System : EIS) หรือระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (Geographic Information System : GIS) - มีรายงานการปรับปรุงระบบการติดตาม ฝ้าระวัง และ เตือนภัยที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิมที่เคยมีอยู่	

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	งบประมาณ
		1.2) จัดทำแผนแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์ความไม่แน่นอนและภัยพิบัติที่อาจเกิดกับระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ (IT Contingency Plan)	1.2) มีรายละเอียดแผนแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์ความไม่แน่นอนและภัยพิบัติที่อาจเกิดกับระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ (IT Contingency Plan)	
		1.3) การประเมินผลการปฏิบัติตามแผนแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์ความไม่แน่นอนและภัยพิบัติที่อาจเกิดกับระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ (IT Contingency Plan)	1.3) มีรายงานผลการปฏิบัติตามแผนแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์ความไม่แน่นอนและภัยพิบัติที่อาจเกิดกับระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ (IT Contingency Plan)	
5.3.3 สร้างและพัฒนากิจการความรู้ ด้านการจัดการฐานข้อมูลให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน	1) การจัดระบบสื่อสารแลกเปลี่ยนความรู้ภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	1.1) จัดทำแผนการจัดการระบบสื่อสารแลกเปลี่ยนความรู้ภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพและนำไปปฏิบัติ	1.1) มีแผนการจัดการระบบสื่อสารแลกเปลี่ยนความรู้ภายในองค์กรและนำไปปฏิบัติ	
		1.2) ประเมินผลตามแผนที่กำหนด	1.2) มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผน โดยดำเนินกิจกรรมตามแผนการจัดการความรู้ ได้สำเร็จครบถ้วนทุกกิจกรรม และสามารถดำเนินการที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ในทุกกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ระบุไว้	

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถาบันพัฒนาบุคลากร ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

1. วิธีการเก็บข้อมูล

ในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และการสรุปความเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาสถาบันฯ ที่ปรึกษาได้ทำการรวบรวมข้อมูลมาจาก 3 แหล่งดังต่อไปนี้

1.1 การวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารที่เก็บรวบรวมได้

ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจากข้อมูลที่มีอยู่ในสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยและตามแต่ละวิทยาเขตของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจำนวน 8 วิทยาเขต คือ 1) ปทุมธานี 2) ปราจีนบุรี 3) พิษณุโลก 4) ขอนแก่น 5) เชียงใหม่ 6) สงขลา 7) ภูเก็ต 8) ประจวบคีรีขันธ์

1.2 การสัมภาษณ์เชิงลึกผู้บริหารสถาบันฯ

ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้ทำการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้บริหารสถาบันฯ เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2559 เวลา 10:00 – 12:00 น. ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ซึ่งผู้บริหารที่เข้าร่วมในการสัมภาษณ์เชิงลึกประกอบไปด้วยผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (นายณชนนท์ สนประเสริฐ) ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาองค์กรและสมรรถนะบุคลากร ซึ่งเป็นอดีตผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (นางสาวลักขณา มินนิมากร) และคณะที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งผลจากการสัมภาษณ์ได้นำข้อมูลที่ได้ไปใช้เพิ่มเติมในการจัดทำรูปแบบ แนวทางการดำเนินงานของสถาบันฯ และกำหนดทิศทางการจัดทำแผนแม่บทฯ ในระยะเวลา 10 ปีของสถาบันฯ

1.3 ใช้แบบสอบถามในการสัมภาษณ์ผู้บริหารและลงพื้นที่วิทยาเขต

ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้ทำการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามโดยแบ่งออกเป็น 2 ชุดคือ 1) แบบสอบถามความคิดเห็นในการประชุมผู้บริหารเพื่อกำหนดทิศทางของแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 27 ตุลาคม 2559 เวลา 13:30 – 16:30 น. ณ ห้องประชุม 3 ชั้น 3 อาคาร 3 กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 2) แบบสอบถามความคิดเห็นการประชุมภาคีเครือข่ายเพื่อกำหนดกรอบในการพัฒนาแผนแม่บท

พัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ซึ่งเป็นแบบสอบถามที่ใช้ในการลงพื้นที่ในวิทยาเขตจำนวน 8 ครั้งตามตารางดังต่อไปนี้

ครั้งที่	รายละเอียดการจัดประชุม/สัมมนาเชิงปฏิบัติการ	กำหนดการ	สถานที่
1	จัดประชุม/สัมมนาผู้แทนวิทยาลัยและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในวิทยาเขตปทุมธานี	วันอังคารที่ 1 พฤศจิกายน 2559	จ.ปทุมธานี
2	จัดประชุม/สัมมนาผู้แทนวิทยาลัยและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในวิทยาเขตปราจีนบุรี	วันพฤหัสบดีที่ 3 พฤศจิกายน 2559	จ.ปราจีนบุรี
3	จัดประชุม/สัมมนาผู้แทนวิทยาลัยและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในวิทยาเขตพิษณุโลก	วันอังคารที่ 8 พฤศจิกายน 2559	จ.พิษณุโลก
4	จัดประชุม/สัมมนาผู้แทนวิทยาลัยและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในวิทยาเขตเชียงใหม่	วันพฤหัสบดีที่ 10 พฤศจิกายน 2559	จ.เชียงใหม่
5	จัดประชุม/สัมมนาผู้แทนวิทยาลัยและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในวิทยาเขตขอนแก่น	วันอังคารที่ 15 พฤศจิกายน 2559	จ.ขอนแก่น
6	จัดประชุม/สัมมนาผู้แทนวิทยาลัยและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในวิทยาเขตสงขลา	วันอังคารที่ 22 พฤศจิกายน 2559	จ.สงขลา
7	จัดประชุม/สัมมนาผู้แทนวิทยาลัยและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในวิทยาเขตประจวบคีรีขันธ์	วันพฤหัสบดีที่ 24 พฤศจิกายน 2559	จ.ประจวบฯ
8	จัดประชุม/สัมมนาผู้แทนวิทยาลัยและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในวิทยาเขตภูเก็ต	วันจันทร์ที่ 28 พฤศจิกายน 2559	จ.ภูเก็ต

2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

2.1 ข้อมูลทางกายภาพ ข้อมูลเชิงนโยบาย เศรษฐกิจ สังคมและสภาพปัญหา ผลกระทบ

นโยบายกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ปัจจุบันภัยพิบัติเกิดบ่อยครั้ง มีแนวโน้มทวีความรุนแรงมากขึ้น การบูรณาการบริหารจัดการสาธารณภัยที่เป็นระบบ และมีแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจน จะช่วยลดความสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินจากภัยพิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น กระทรวงมหาดไทย โดยกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในฐานะหน่วยงานกลางของภาครัฐในการดำเนินการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของประเทศ จึงได้กำหนดนโยบายเน้นหนักประจำปี พ.ศ. 2559 ภายใต้วาระ “ประเทศไทยปลอดภัย (Safety Thailand)” ที่

มุ่งเน้นการลดความเสี่ยงจากสาธารณภัย การวางระบบการจัดการสาธารณภัยที่ได้มาตรฐาน และพร้อมรับมือภัยพิบัติในทุกกระดับ ดังนี้

1) การผลักดันการจัดตั้งสถาบันฝึกอบรมดับเพลิงและกู้ภัยแห่งชาติให้เป็นรูปธรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้บุคลากรภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคีเครือข่าย สามารถปฏิบัติการเผชิญเหตุได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล ครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศ

2) การขับเคลื่อนแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2558 สู่การปฏิบัติ มุ่งเน้นการเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงาน และผลักดันให้ทุกภาคส่วนนำแผนฯ ดังกล่าวไปเป็นกรอบในการจัดการสาธารณภัยในทุกระดับ เพื่อให้ประเทศไทยมีกลไกการจัดการ สาธารณภัย ที่มีประสิทธิภาพ

3) การป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามวาระแห่งชาติ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนร่วมสร้างความปลอดภัยทางถนน โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และลดปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุทางถนน ทั้งคน รถ ถนน สิ่งแวดล้อม ควบคู่กับการปลูกฝังจิตสำนึก และสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในสังคมไทย เพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ “ร่วมกันสร้างการสัญจรที่ปลอดภัยตามมาตรฐานสากล”

4) การพัฒนาคลังข้อมูลสาธารณภัยแห่งชาติที่มีมาตรฐาน โดยปรับปรุงระบบคลังข้อมูลสาธารณภัยแห่งชาติให้มีมาตรฐาน ข้อมูลมีความถูกต้อง แม่นยำ สามารถเชื่อมโยงการปฏิบัติงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การบริหารจัดการสาธารณภัยมีประสิทธิภาพ

5) การพัฒนาระบบเตือนภัยให้มีประสิทธิภาพ สนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความพร้อมในการสื่อสารและแจ้งเตือนภัยที่รวดเร็วและแม่นยำ เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่เสี่ยงภัยได้รับการแจ้งเตือนภัยอย่างทันท่วงที

6) เพิ่มประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยส่งเสริมการดำเนินโครงการป้องกันเชิงโครงสร้างในระดับพื้นที่ เพื่อลดความเสี่ยงจากสาธารณภัย ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งในการจัดการภัยพิบัติ ซึ่งจะช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจฐานราก และลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

ทั้งนี้ กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ได้ขับเคลื่อนนโยบายเน้นหนัก ประจำปี พ.ศ. 2559 โดยมุ่งดำเนินมาตรการเชิงป้องกันที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมจัดการภัยพิบัติ การขับเคลื่อนแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ควบคู่กับการพัฒนาคลังข้อมูลสาธารณภัยและระบบเตือนภัยให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างประเทศไทยเป็นเมืองปลอดภัย น่าอยู่ รัฐบาล ปรับตัว ฟื้นกลับจากภัยพิบัติอย่างรวดเร็วและยั่งยืน ซึ่งถือเป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาประเทศตามวิสัยทัศน์ของประเทศ 2015 – 2020 “ประเทศมั่นคง ประชาชนมั่งคั่ง ประชาคมยั่งยืน”

สภาพเศรษฐกิจและสังคม

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีรายได้ระดับปานกลาง ซึ่งได้แสดงความก้าวหน้าด้านการพัฒนา มนุษย์ในช่วง 20 ปีที่ผ่านมา มีการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ประชากรที่ขยันหมั่นเพียร การลงทุน สาธารณะในการบริการสังคม สภาพประวัติศาสตร์และภูมิรัฐศาสตร์ที่ได้เปรียบ และมีการเจริญเติบโตทาง เศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคงเป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และยังคงไว้ซึ่งหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียงภายใต้หลัก “คนคือศูนย์กลางการพัฒนา” โดยใช้หลักเศรษฐกิจเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคน (มนุษย์) ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นนั่นเอง ซึ่งมีพันธกิจ 3 พันธกิจ ได้แก่ การพัฒนาฐานการผลิตและบริการ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ สังคม และสร้างภูมิคุ้มกันจากวิกฤตการณ์ วัตถุประสงค์ 3 วัตถุประสงค์ เพื่อให้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอุดมสมบูรณ์อย่างยั่งยืน คนไทยอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และพร้อมเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเป็นสุข และ 4 เป้าหมายหลัก ได้แก่ เศรษฐกิจมีความเข้มแข็งสมดุล ความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น มีหลักประกันสังคมที่ทั่วถึง และสังคมไทยมีความสุขอย่างมีธรรมาภิบาล ซึ่งจะเห็นได้ว่าแผนฉบับที่ 11 นั้น เน้นการ “ตั้งรับ” มากกว่า “รุก” โดยเน้นการป้องกันปัญหาจากวิกฤตการณ์ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต เพราะเราเพิ่งผ่านวิกฤตการณ์เศรษฐกิจโลกและวิกฤตการณ์ทางการเมืองภายในประเทศมาหมาดๆ

กรอบแนวคิดหลักแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

ประเทศไทยจะยังคงประสบกับสภาวะแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายใน และภายนอกประเทศ อาทิ กระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรี ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ๆ การเข้าสู่สังคม ผู้สูงอายุ การเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรง ประกอบกับสถานการณ์ด้านต่างๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศในปัจจุบันที่ยังคงประสบปัญหาในหลายด้าน เช่น ปัญหาผลิตภาพการผลิต ความสามารถในการแข่งขัน คุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางสังคม เป็นต้น ทำให้การพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงจำเป็นต้องยึดกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญ ดังนี้

- 1) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม
- 3) ให้การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ
- 4) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข

สภาพปัญหาและผลกระทบ

● สภาพปัญหาด้านเศรษฐกิจ

การเปลี่ยนแปลงสภาวะด้านเศรษฐกิจ อัตราการขยายตัวและเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของประเทศไทยอยู่ในเกณฑ์ดี ภาคอุตสาหกรรมเป็นภาคการผลิตที่มีบทบาทสูง ภาคเกษตรเป็นแหล่งสร้างรายได้หลักของประชาชนส่วนใหญ่ในประเทศและเป็นฐานในการสร้างมูลค่าเพิ่มของภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการมีบทบาทสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่เศรษฐกิจ ขณะที่การเชื่อมโยงเศรษฐกิจในประเทศกับต่างประเทศทำให้เกิดกิจกรรมทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศโดยเฉพาะด้านการค้าและการลงทุน สำหรับการลงทุนโดยตรงจากต่างประเทศยังคงมีบทบาทสำคัญต่อการขยายตัวของระบบเศรษฐกิจไทย แต่ภาวะเศรษฐกิจโลกที่ตกต่ำและขีดความสามารถในการแข่งขันลดลง ทำให้บทบาทของการลงทุนในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจมีแนวโน้มลดลง

ระบบเศรษฐกิจของไทยมีความอ่อนแอด้านปัจจัยสนับสนุนในส่วนของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคุณภาพการบริการของโครงสร้างพื้นฐาน กฎหมาย กฎ และระเบียบทางเศรษฐกิจที่ไม่เอื้อต่อการจัดระบบการแข่งขันที่เป็นธรรมและเหมาะสมกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ

● สภาพปัญหาด้านสังคม

ประเทศไทยก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุ จากการมีโครงสร้างประชากรที่วัยสูงอายุเพิ่มขึ้น วัยเด็กและวัยแรงงานลดลง คนไทยได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัย แต่มีปัญหาคุณภาพการศึกษาและระดับสติปัญญาของเด็ก พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและผลิตภาพแรงงานต่ำ ประชาชนได้รับการคุ้มครองทาง

สังคมเพิ่มขึ้นและมีการจัดสวัสดิการทางสังคมในหลายรูปแบบ แต่กลุ่มผู้ด้อยโอกาสยังไม่สามารถเข้าถึงบริการทางสังคมได้อย่างทั่วถึง ความเหลื่อมล้ำทางรายได้ของประชากรและโอกาสการเข้าถึงทรัพยากรเป็นปัญหาการพัฒนาประเทศ

สังคมไทยเผชิญวิกฤตความเสื่อมถอยด้านคุณธรรมและจริยธรรม และมีการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมที่หลากหลายรวมถึงเผชิญปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและการเพิ่มขึ้นของการพนัน โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชนแต่คนไทยตื่นตัวทางการเมืองและให้ความสำคัญกับความรับผิดชอบต่อสังคมและธรรมาภิบาลมากขึ้น

● สภาพปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

การเปลี่ยนแปลงสถานะด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศส่งผลซ้ำเติมให้ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรุนแรงมากขึ้นและกระทบต่อผลผลิตภาคเกษตรและความยากจน การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ขณะที่ความขัดแย้งทางนโยบายในการบูรณาการการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาเศรษฐกิจ แต่อย่างไรก็ตามประเทศไทย ยังมีความมั่นคงด้านอาหาร แม้จะต้องเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและความต้องการพืชพลังงานที่มากขึ้น

1. ทรัพยากรธรรมชาติส่วนใหญ่ถูกนำไปใช้ในการพัฒนาจำนวนมาก ก่อให้เกิดความเสื่อมโทรมอย่างต่อเนื่องและเกิดปัญหาความขัดแย้งในการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ

- พื้นที่ป่าไม้ลดลง

เนื่องจากจำนวนประชากรที่เพิ่มมากขึ้นทำให้ความต้องการใช้ที่ดินเพื่อการผลิตทางการเกษตรการอยู่อาศัย และการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพิ่มมากขึ้นตามไปด้วย พื้นที่ป่าไม้จึงถูกทำลายมากขึ้น

- ทรัพยากรดินเสื่อมโทรมทำให้ความหลากหลายทางชีวภาพถูกคุกคาม

ทรัพยากรดินและที่ดินมีปัญหาความเสื่อมโทรมของดินจากการใช้ประโยชน์ที่ไม่ถูกต้องตามหลักวิชาการและผ่านการใช้อย่างเข้มข้นในระยะที่ผ่านมา ดินเกษตรกรรมเสื่อมคุณภาพ มีสารเคมีตกค้างในดิน การชะล้างพังทลายของดิน นอกจากนี้ ยังมีปัญหาพื้นที่สูงชันหรือพื้นที่ภูเขาซึ่งมีข้อจำกัดในการนำไปใช้ประโยชน์ การใช้ทรัพยากรที่ดินของประเทศไทยยังไม่มีประสิทธิภาพและขาดการบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ความหลากหลายทางชีวภาพกำลังตกอยู่ในภาวะคุกคาม โดยมีสาเหตุมาจากการสูญเสียระบบนิเวศป่าไม้อย่างต่อเนื่องเป็นเวลานาน

- ป่าชายเลนและระบบนิเวศชายฝั่งถูกทำลาย

ป่าชายเลนมีการถูกเปลี่ยนแปลงสภาพไปใช้ทำประโยชน์อื่นๆ จำนวนมาก เช่น การเพาะเลี้ยงชายฝั่ง โดยเฉพาะการทำนาเกลือ การขยายตัวของเมืองและอุตสาหกรรม ทำให้พื้นที่ป่าชายเลนลดลง ในขณะที่มีพื้นที่เลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งของประเทศไทยยังคงขยายตัวอย่างต่อเนื่องจากปริมาณความต้องการสัตว์น้ำเพิ่มมากขึ้น

- ทรัพยากรน้ำยังมีส่วนที่ไม่สามารถจัดสรรได้ตามความต้องการ

ประเทศไทยประกอบด้วย 25 ลุ่มน้ำหลัก การพัฒนาแหล่งเก็บน้ำในประเทศมีความจุคิดเป็นร้อยละ 28 ของปริมาณน้ำท่าธรรมชาติ มีอ่างน้ำบาดาลทั้งหมด 27 แอ่งน้ำบาดาล ในการพัฒนาน้ำบาดาลขึ้นมาใช้นั้นมีข้อจำกัดในเรื่องของความคุ้มค่า เนื่องจากมีค่าใช้จ่ายในการสูบน้ำและการดำเนินการสำรวจสูง

2. ปัญหาสิ่งแวดล้อมเพิ่มสูงขึ้นตามการขยายตัวของเศรษฐกิจและชุมชนเมือง

- ปัญหาขยะมูลฝอย

ขยะมูลฝอยเก่าที่มีการจัดการไม่ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล เนื่องจากของเหลือใช้จากขยะมูลฝอยเป็นแหล่งรายได้ของคนในพื้นที่ส่งผลให้เกิดผู้มีอิทธิพลเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้อง ทำให้ยากในการบริหารจัดการ และของเสียอันตราย เช่น ขยะอิเล็กทรอนิกส์มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การจัดการของเสียอันตรายที่เกิดจากอุตสาหกรรม ยังพบการลักลอบทิ้งกากอุตสาหกรรมในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

- มลพิษทางอากาศ

ปัญหามลพิษทางอากาศเกินค่ามาตรฐานอยู่หลายพื้นที่และที่เป็นปัญหาสำคัญ ได้แก่ ฝุ่นละออง ก๊าซโอโซน และสารอินทรีย์ระเหยง่าย โดยมีพื้นที่วิกฤตในเขตพื้นที่มาบตาพุด จังหวัดระยอง ปัญหามลพิษทางอากาศในพื้นที่อื่นมาจากสาเหตุหลักคือ ปริมาณรถยนต์จำนวนมาก

สำหรับมลพิษจากหมอกควันในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนอย่างดี

- คุณภาพน้ำ

แหล่งน้ำดีในประเทศมีแนวโน้มลดลง สาเหตุสำคัญมาจากการชะหน้าดินที่มีปุ๋ยตกค้างจากการเกษตรและการปศุสัตว์ และการระบายน้ำเสียจากชุมชน

- การปล่อยก๊าซเรือนกระจก

การปล่อยก๊าซเรือนกระจกขึ้นสู่ชั้นบรรยากาศ ทำให้ภาวะโลกร้อนวิกฤตมากขึ้น ส่งผลให้สาธารณภัยมีแนวโน้มเกิดบ่อยครั้งและทวีความรุนแรงมากขึ้น

จากการประชุมรัฐภาคีกรอบอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สมัยที่ 21 ณ กรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส เพื่อรองรับความตกลงปารีส (Paris Agreement) สำหรับเป็นกติกาบังคับใช้กับ 195 ประเทศภาคีสมาชิก รวมถึงสหภาพยุโรป โดยมีแผนการดำเนินงานตั้งแต่ปี 2562 – 2572 โดยให้แต่ละประเทศกำหนดเป้าหมายลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและจำกัดการเพิ่มขึ้นของอุณหภูมิโลกโดยเฉลี่ยที่ 1.5 องศาเซลเซียส สำหรับประเทศไทยได้กำหนดเป้าหมายในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ให้ได้ร้อยละ 20 ภายในปี พ.ศ. 2572 ซึ่งกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในฐานะองค์กรกลางบูรณาการด้านการจัดการสาธารณภัยได้ขับเคลื่อนการดำเนินการดังกล่าวโดยเชื่อมโยงแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2558 ให้สอดคล้องกับทิศทางการดำเนินงานของโลกด้านการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศตามความตกลงปารีส เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างบูรณาการและการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยส่งเสริมให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบด้านสาธารณภัยจากภาวะโลกร้อน รวมถึงเตรียมความพร้อมในการรับมือภัยพิบัติจากภาวะโลกร้อนทุกรูปแบบ ตลอดจนส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนร่วมเป็นกลไกในการจัดการปัญหาภัยพิบัติจากภาวะโลกร้อนอย่างเป็นระบบ เพื่อลดผลกระทบและความสูญเสียจากภัยพิบัติที่เกิดจากภาวะโลกร้อน ซึ่งถือเป็นแนวทางหนึ่งในการขับเคลื่อนวาระ “ประเทศไทยปลอดภัย (Safety Thailand)”

3. ภัยพิบัติทางธรรมชาติ

ภัยพิบัติทางธรรมชาติส่งผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีวิตของคนไทยและกระทบต่อภาคการผลิต เช่น ภัยแล้ง อุทกภัย วาตภัย และดินโคลนถล่ม เป็นต้น สามารถสร้างความเสียหายนับเป็นมูลค่าสูง

อันเป็นผลกระทบมาจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ ซึ่งภัยพิบัติทางธรรมชาติมีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงและความถี่มากขึ้น

2.2 ข้อมูลทรัพยากรที่มีอยู่ เช่น บุคลากร อาคารสถานที่ อุปกรณ์เครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน งบประมาณ เป็นต้น

กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้กับวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (ปัจจุบันเป็น สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2557) ซึ่งเป็นงบประมาณสำหรับดำเนินโครงการฝึกอบรม/สัมมนาให้กับบุคลากรของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยมีรายละเอียดในแต่ละปีงบประมาณ ดังนี้

ปีงบประมาณ	รายการ	งบประมาณที่ได้รับ
พ.ศ. 2552	1. งบดำเนินงาน - โครงการฝึกอบรม/สัมมนา จำนวน 17 โครงการ - บริหารจัดการและสนับสนุนการดำเนินงาน	22,934,320
	2. งบรายจ่ายอื่น - การเสริมสร้างชุดเผชิญสถานการณ์วิกฤต (ERT)	4,432,500
รวมทั้งสิ้น		27,366,820
พ.ศ. 2553	1. งบดำเนินงาน - โครงการฝึกอบรม/สัมมนา จำนวน 13 โครงการ - บริหารจัดการและสนับสนุนการดำเนินงาน	15,395,500
	2. งบรายจ่ายอื่น - โครงการพัฒนาประสิทธิภาพชุดเผชิญสถานการณ์วิกฤต (ERT)	4,440,400
รวมทั้งสิ้น		19,835,900
พ.ศ. 2554	1. งบดำเนินงาน - โครงการฝึกอบรม/สัมมนา จำนวน 13 โครงการ - บริหารจัดการและสนับสนุนการดำเนินงาน	16,944,600
	2. งบรายจ่ายอื่น - โครงการพัฒนาประสิทธิภาพชุดเผชิญสถานการณ์วิกฤต (ERT)	4,269,900
รวมทั้งสิ้น		21,214,500
พ.ศ. 2555	1. งบดำเนินงาน - โครงการฝึกอบรม/สัมมนา จำนวน 13 โครงการ - บริหารจัดการและสนับสนุนการดำเนินงาน	16,304,300
	2. งบรายจ่ายอื่น	3,239,600

ปีงบประมาณ	รายการ	งบประมาณที่ได้รับ
	- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพชุดเผชิญสถานการณ์วิกฤต (ERT)	
	รวมทั้งสิ้น	19,543,900
พ.ศ. 2556	1. งบดำเนินงาน - โครงการฝึกอบรม/สัมมนา จำนวน 13 โครงการ - บริหารจัดการและสนับสนุนการดำเนินงาน 2. งบรายจ่ายอื่น - โครงการพัฒนาประสิทธิภาพชุดเผชิญสถานการณ์วิกฤต (ERT) - โครงการฝึกอบรมให้ความรู้เจ้าหน้าที่ ปภ.	17,642,600 3,239,600 125,000
	รวมทั้งสิ้น	21,007,200
พ.ศ. 2557	1. งบดำเนินงาน - โครงการฝึกอบรม/สัมมนา จำนวน 13 โครงการ - บริหารจัดการและสนับสนุนการดำเนินงาน 2. งบรายจ่ายอื่น - โครงการพัฒนาประสิทธิภาพชุดเผชิญสถานการณ์วิกฤต (ERT)	14,844,900 3,239,600
	รวมทั้งสิ้น	18,084,500
พ.ศ. 2558	1. งบดำเนินงาน - โครงการฝึกอบรม/สัมมนา จำนวน 10 โครงการ - บริหารจัดการและสนับสนุนการดำเนินงาน 2. งบรายจ่ายอื่น - โครงการพัฒนาประสิทธิภาพชุดเผชิญสถานการณ์วิกฤต (ERT)	12,256,700 3,239,600
	รวมทั้งสิ้น	15,496,300
พ.ศ. 2559	1. งบดำเนินงาน - โครงการฝึกอบรม/สัมมนา จำนวน 13 โครงการ - บริหารจัดการและสนับสนุนการดำเนินงาน 2. งบรายจ่ายอื่น - โครงการพัฒนาประสิทธิภาพชุดเผชิญสถานการณ์วิกฤต (ERT)	12,086,700 3,239,600
	รวมทั้งสิ้น	15,326,300
พ.ศ. 2560	1. งบดำเนินงาน - โครงการฝึกอบรม/สัมมนา จำนวน 13 โครงการ - บริหารจัดการและสนับสนุนการดำเนินงาน 2. งบรายจ่ายอื่น	12,041,800

บุคลากร จำนวน 40 คน จำแนกดังนี้

1. ข้าราชการ 18 คน
 - นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ 3 คน
 - นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ 2 คน
 - นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ 9 คน
 - นักวิชาการเผยแพร่ชำนาญการ 1 คน
 - เจ้าพนักงานโสตทัศนศึกษาชำนาญงาน 1 คน
 - นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ 2 คน
2. ลูกจ้างประจำ 5 คน
 - พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดหนัก ซ 2 1 คน
 - พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดกลาง ซ 2 2 คน
 - พนักงานบริการเอกสารทั่วไป 3 คน
3. พนักงานราชการ 17 คน
 - พนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 9 คน
 - พนักงานนโยบายและแผนงาน 2 คน
 - พนักงานประจำสำนักงาน 5 คน
 - พนักงานขับและควบคุมเครื่องจักรกลขนาดเบา 1 คน

อาคาร สถานที่

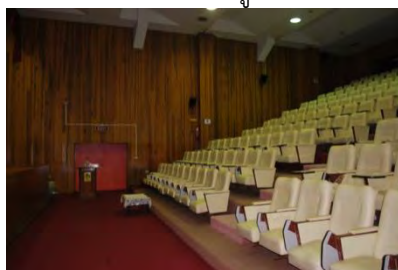
สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตปทุมธานี มีอาคาร 4 หลัง ดังนี้

1. อาคารสำนักงาน 1 หลัง
2. อาคารพัก 3 หลัง

อาคารอำนวยการ







ห้องฝึกอบรมจอมพล รองรับผู้เข้าอบรมได้ 220 คน



ห้องฝึกอบรม รองรับผู้เข้าฝึกอบรมได้ 40-60 คน



<p>ห้องฝึกอบรม รองรับผู้เข้าฝึกอบรมได้ 40-60 คน</p> 	<p>ห้องฝึกอบรม รองรับผู้เข้าฝึกอบรมได้ 40-60 คน</p> 
<p>ห้องอาหาร</p>	
	
<p>ลานฝึกปฏิบัติ</p> 	<p>สนามฝึกดับเพลิง</p> 

สื่อการเรียนการสอน

ประกอบด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ จอ ชุดเครื่องเสียงห้องบรรยาย ชุดเครื่องเสียงเคลื่อนที่



2) **วิทยาเขตปทุมธานี** (ตั้งอยู่ที่เดียวกับสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย)

บุคลากร จำนวน 14 คน จำแนกดังนี้

1. ข้าราชการ 7 คน

- นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ 1 คน
- นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ 2 คน
- นายช่างเครื่องกลอาวุโส 1 คน
- นายช่างโยธาอาวุโส 1 คน
- นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ 1 คน
- นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ 1 คน

2. ลูกจ้างประจำ 3 คน

- พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดกลาง ช 2 2 คน
- พนักงานพิมพ์ ส 3 1 คน

3. พนักงานราชการ 4 คน

- พนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 4 คน

เครื่องมือและอุปกรณ์การฝึกอบรม

1. ชุดฝึกดับเพลิงและอุปกรณ์

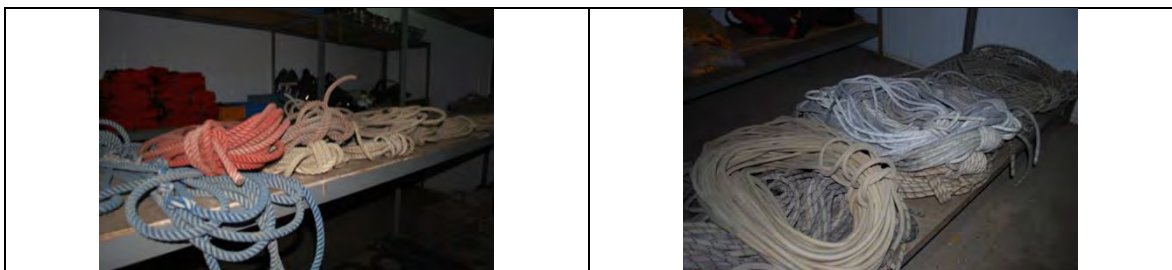
ที่	รายการ
1	ชุดเผชิญเพลิงและอุปกรณ์
2	เครื่องช่วยหายใจแบบอัตโนมัติ
3	เครื่องอัตโนมัติหายใจ
4	ชุดดับเพลิงภายในอาคารพร้อมอุปกรณ์
5	IFEX
6	สายส่งน้ำดับเพลิง ขนาด 2.5” x 20 ม.
7	สายส่งน้ำดับเพลิง ขนาด 1.5” x 20 ม.
8	หัวฉีดดับเพลิงลำตรงขนาด 2.5”
9	หัวฉีดดับเพลิงด้ามปืน ขนาด 1.5”
10	ข้อต่อ ข้อแครงรูปตัว Y ขนาด 2.5”x2.5”x2.5”
11	เข็มขัดล๊อคหัวฉีดดับเพลิง
12	รถดับเพลิงและรถกู้ภัย





2. เชือกและอุปกรณ์กู้ภัยทางลาดทางดิ่ง

ที่	รายการ
1	เชือกโรยตัว
2	เชือกบุคคล เชือกสำหรับฝึกเงื่อนเชือก
3	เชือกไยยักซ์
4	รอกคู่
5	รอกเดี่ยว
6	ห่วงเหล็กปากปิด (Karabiner)
7	ห่วงเลข 8 (Figure eight)
8	Full Body Harness



3) วิทยาเขตขอนแก่น

ที่ตั้งและอาณาเขต

ตั้งอยู่เลขที่ 294 หมู่ 14 ตำบลศิลา อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

พิกัด ละติจูด 16°28'39.97"N ลองจิจูด 102°50'45.13"E

เนื้อที่ 30-2-76 ไร่

ทิศเหนือจรด ถนน ร.พ.ช. – หนองไผ่

ทิศใต้จรด ศูนย์สื่อสารกรมการปกครองที่ 6 ขอนแก่น

ทิศตะวันออกจรด กองร้อยอาสารักษาดินแดนที่ 1 จังหวัดขอนแก่น

ทิศตะวันตกจรด ค่ายพระราม 6

บุคลากร จำนวน 18 คน จำแนกดังนี้

1. ข้าราชการ 7 คน
 - นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ 1 คน
 - เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีอาวุโส 1 คน

- นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ 2 คน
- นายช่างไฟฟ้าชำนาญงาน 1 คน
- เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน 1 คน
- เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน 1 คน
- 2. ลูกจ้างประจำ 8 คน
 - พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดหนัก ช 2 1 คน
 - พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดกลาง ช 2 6 คน
 - พนักงานวิทยุ ส 2 1 คน
- 3. พนักงานราชการ 3 คน
 - พนักงานนโยบายและแผนงาน 1 คน
 - พนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 1 คน
 - พนักงานขับและควบคุมเครื่องจักรกลขนาดเบา 1 คน

อาคาร สถานที่

วิทยาเขตขอนแก่น มีอาคาร 3 หลัง ดังนี้

1. อาคารสำนักงาน 1 หลัง
2. อาคารห้องพัก 2 หลัง (B1และ B2)

อาคารสำนักงาน



อาคารห้องพัก+ห้องฝึกอบรม (B1)

- ห้องพักรวม 10 ห้อง สามารถจุผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ 50 คน
- ห้องฝึกอบรม มีอยู่ 2 ห้อง ชั้น 1 และชั้น 3 สามารถจุผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ห้องละ ประมาณ 100 คน



อาคารห้องพัก+ห้องฝึกอบรม (B2)

- ห้องพักมี 12 ห้อง สามารถจุผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ 60 คน
- ห้องพักรวม 1 ห้อง สามารถจุผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ 27 คน



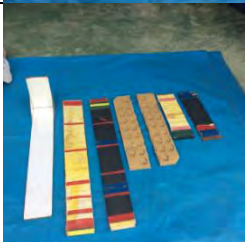



เครื่องมือและอุปกรณ์การฝึกอบรม

ที่	รายการ	จำนวน
1	หัวฉีดน้ำดับเพลิง ลำตรง 2.5 นิ้ว	6 หัว
2	หัวฉีดน้ำด้ามปืน 1.5 นิ้ว	4 หัว
3	ข้อแยกตัว Y 2.5 นิ้ว	3 อัน
4	เสื่อคลุมดับเพลิงยาว 4.2 นิ้ว	36 ตัว
5	หมวกดับเพลิงพร้อมกำบัง	20 อัน
6	สายส่งน้ำดับเพลิง 1.5 นิ้ว	11 เส้น
7	สายส่งน้ำดับเพลิง 2.5 นิ้ว	9 เส้น
8	รอกคู่	4 ตัว
9	รอกเดี่ยว	6 ตัว
10	เครื่องช่วยหายใจแบบอัดอากาศ	4 ชุด
11	สนับเข้า-ศอก	10 ชุด
12	Full body harness	2 ชุด
13	ชุดอุปกรณ์ป้องกันสารเคมี	1 ชุด
14	ชุดดับเพลิงภายในอาคารพร้อมอุปกรณ์	12 ชุด
15	รถดับเพลิง	2 คัน
16	รถน้ำดับเพลิง ขนาด 10,000 ลิตร	1 คัน
17	รถกู้ภัยขนาดเล็ก	1 คัน
18	รถดับเพลิงโฟมเคมี	1 คัน



สื่อการเรียนการสอน

ที่	รายการ	ภาพถ่าย	จำนวน
1.	หุ่นปั๊มหัวใจ CPR		2 อัน
2.	เครื่องกระตุ้นหัวใจ AED		2 เครื่อง
3.	อุปกรณ์การตาม		1 ชุด
4.	สถานีจำลองไฟไหม้อาคารสูง		1 สถานี

ที่	รายการ	ภาพถ่าย	จำนวน
5.	ถังน้ำดับเพลิง		1 ถัง
6.	น้ำยาเหลวระเหย		1 ถัง
7.	น้ำยาดับเพลิงคาร์บอนไดออกไซด์		5 ถัง
8.	น้ำยาดับเพลิงเคมีแห้ง		15 ถัง

4) วิทยาเขตเชียงใหม่

ที่ตั้งและอาณาเขต

ตั้งอยู่เลขที่ 118/4 ถนนอนุสาวรีย์สิงห์ ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300

พิกัด ละติจูด 18°48'52.8"N ลองจิจูด 98°58'31.3"E

เนื้อที่ 5-1-96 ไร่



บุคลากร จำนวน 20 คน จำแนกดังนี้

1. ข้าราชการ 8 คน
 - นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ 1 คน
 - นายช่างโยธาอาวุโส 1 คน
 - นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ 1 คน
 - นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ 2 คน
 - นักวิชาการพัสดุชำนาญการ 1 คน
 - นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ 1 คน
 - เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน 1 คน
2. ลูกจ้างประจำ 9 คน
 - พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดกลาง ช 2 8 คน
 - พนักงานวิทยุ ส 2 1 คน
3. พนักงานราชการ 3 คน
 - พนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 2 คน
 - พนักงานประจำสำนักงาน (ด้านบริหารทั่วไป) 1 คน

อาคาร สถานที่







วิทยาเขตเชียงใหม่ มีอาคาร 2 หลัง ดังนี้







1. อาคารอำนวยการ
2. อาคารห้องพักอาศัย 2 ชั้น

1.	ป้ายชื่อทางเข้าหน่วยงาน		1 ป้าย
2.	อาคารอำนวยการ 3 ชั้น ประกอบด้วย ห้องพักรวม ห้องพักรวมปรับอากาศ ห้องอาหาร		1 หลัง
3.	ห้องพักรวมเตียง 2 ชั้น ขนาด 36 เตียง		1 ห้อง

4.	ห้องพักรวมเตียง 2 ชั้น ขนาด 24 เตียง		1 ห้อง
5.	ห้องอาหาร ขนาด 100 คน		1 ห้อง
6.	อาคารห้องพักอาศัย 2 ชั้น		1 หลัง
7.	ห้องพักรับอากาศ ขนาด 4 เตียง		16 ห้อง
8.	ถังน้ำสำรองอาคาร		6 ถัง

เครื่องมือและอุปกรณ์การฝึกอบรม

ที่	รายการอุปกรณ์สำนักงาน	ภาพถ่าย	จำนวน
1.	เครื่องฉายข้ามศีรษะ		2 เครื่อง
2.	จอรับภาพ		2 จอ
3.	เครื่องคอมพิวเตอร์ PC		3 เครื่อง
4.	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก		2 เครื่อง
5.	เครื่องสแกน		1 เครื่อง
6.	เครื่องปริ้นเตอร์		1 เครื่อง

ที่	รายการอุปกรณ์สำนักงาน	ภาพถ่าย	จำนวน
7.	ชุดเครื่องเสียงห้องบรรยาย เครื่องผสมสัญญาณ เพาเวอร์แอมป์		1 ชุด
8.	เครื่องถ่ายเอกสาร		1 เครื่อง
9.	เครื่องอัดสำเนา		1 เครื่อง
10.	โพลีเดียมพีธีกร		2 แท่น
11.	โต๊ะผู้บรรยาย จอร์รับภาพ		2 ชุด
12.	ห้องรับฟังการบรรยายปรับอากาศ		1 ห้อง

สื่อการเรียนการสอน


ที่	รายการอุปกรณ์สำนักงาน	ภาพถ่าย	จำนวน
1.	ถังดับเพลิงแบบเคลื่อนย้ายได้ ดับเพลิงประเภท เอ		๖ ถัง
2.	ถังดับเพลิงแบบเคลื่อนย้ายได้ ดับเพลิงประเภท บี		2 ถัง
3.	ถังดับเพลิงแบบเคลื่อนย้ายได้ ดับเพลิงประเภท ซี		6 ถัง
4.	สายส่งน้ำดับเพลิง ขนาด 2.5 นิ้ว		34 เส้น
5.	สายดับน้ำเพลิงขนาด 1.5 นิ้ว		8 เส้น
6.	ข้อแยกสองทาง		6 ตัว

ที่	รายการอุปกรณ์สำนักงาน	ภาพถ่าย	จำนวน
7.	หัวฉีดน้ำดับเพลิงแบบลำตรง แบบแรงดันสูง		6 หัว
8.	หัวฉีดน้ำดับเพลิงแบบลำตรง แบบปรับม่านน้ำได้		4 หัว
9.	หัวฉีดน้ำดับเพลิงแบบปรับม่านน้ำได้		4 หัว
10.	เสื้อคลุมดับเพลิง		9 ชุด
11.	รองเท้าสวมดับเพลิง		9 คู่
12.	หมวกดับเพลิงแบบโล่กันความร้อน		9 ใบ

ที่	รายการอุปกรณ์สำนักงาน	ภาพถ่าย	จำนวน
13.	เสื้อคลุมดับเพลิงในอาคาร กางเกงดับเพลิงในอาคาร ถุงมือดับเพลิงในอาคาร หมวกดับเพลิงในอาคาร รองเท้าดับเพลิงในอาคาร		24 ชุด
14.	เสื้อหมายเลขซ้อมดับเพลิง		12 ตัว
15.	ปืนฉีดน้ำแรงดันสูง		1 ชุด
16.	แผ่นกระดานเคลื่อนย้ายผู้ป่วยแบบยาว (Long Spinal Board)		4 ตัว
17.	แผ่นกระดานเคลื่อนย้ายผู้ป่วยแบบสั้น (short spinal board)		2 ตัว
18.	หมวกกู้ภัย		3 ใบ

ที่	รายการอุปกรณ์สำนักงาน	ภาพถ่าย	จำนวน
19.	เข็มขัดกู้ภัย		6 เส้น
20.	ชุดป้องกันสารเคมี หน้ากาก รองเท้ายาง		10 ชุด
21.	ชุด SCBA (Self Contained Breathing Apparatus)		6 ชุด
22.	เครื่องอัดอากาศ		1 เครื่อง
23.	เชือกใช้ฝึกเงื่อนเชือก		80 เส้น
24.	เครื่องขยายเสียงภาคสนาม		1 เครื่อง

ที่	รายการอุปกรณ์สำนักงาน	ภาพถ่าย	จำนวน
25.	โรงจอดรถผจญเพลิง และรถบรรทุกน้ำช่วยดับเพลิง 10,000 ลิตร		1 โรง
26.	รถบรรทุกน้ำช่วยดับเพลิง 10,000 ลิตร (ครุภัณฑ์ ศูนย์ ปภ. เขต 10 ลำปาง)		1 คัน
27.	รถผจญเพลิง		1 คัน
28.	รถกู้ภัยเคลื่อนที่เร็ว		1 คัน
29.	รถบรรทุกขนาดเล็กแบบที่นั่งสองตอน		2 คัน
30.	รถตู้โดยสาร 12 ที่นั่ง		1 คัน

ที่	รายการอุปกรณ์สำนักงาน	ภาพถ่าย	จำนวน
31.	รถจักรยานยนต์		1 คัน

**5) วิทยาเขตปราจีนบุรี (ตั้งอยู่ที่เดียวกับศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเขต 3 ปราจีนบุรี)
ที่ตั้งและอาณาเขต**

ตั้งอยู่เลขที่ 76 หมู่ 5 ถนนสุวรรณศร ตำบลคำโตนด อำเภอประจันตคาม จังหวัดปราจีนบุรี

พิกัด ละติจูด 14°06'07.7"N ลองจิจูด 101°32'34.3"E
เนื้อที่ 103-0-0 ไร่



บุคลากร จำนวน 10 คน จำแนกดังนี้

1. ข้าราชการ 5 คน
 - ผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตปราจีนบุรี
 - นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ 1 คน
 - นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ 3 คน
2. ลูกจ้างประจำ 2 คน
 - พนักงานขับเคลื่อนเครื่องจักรกลขนาดกลาง ช 2 2 คน
3. พนักงานราชการ 3 คน
 - พนักงานนโยบายและแผนงาน 1 คน
 - พนักงานประจำสำนักงาน 2 คน

อาคาร สถานที่

วิทยาเขตปราจีนบุรี มีอาคาร 9 หลัง สถานที่ฝึก ๓ แห่ง ดังนี้

1. อาคารสำนักงาน 1 หลัง
2. อาคารหอนอน 1 หลัง (ห้องอบรม คัมภีร์ไฟ 2)

3. อาคารนอนอน 1 หลัง
4. อาคารเรือนพยาบาล 1 หลัง
5. อาคารห้องอาหาร 1 หลัง
6. อาคารห้องค้นหา 1 หลัง
7. อาคารห้องอบรม 1 หลัง (ห้องอบรม คัมภีร์ไฟ 1)
8. อาคารจอดรถ 1 หลัง
9. อาคารสิ่งของสำรองจ่าย 1 หลัง
10. สถานีทดสอบกำลังใจ 1 แห่ง
11. สถานีป้องกันและระงับอัคคีภัย 2 แห่ง

<p style="text-align: center;">อาคารสำนักงาน</p> 	<p style="text-align: center;">อาคารนอนอน 1</p> 
<p style="text-align: center;">อาคารนอนอน ๒</p> 	<p style="text-align: center;">อาคารเรือนพยาบาล</p> 
<p style="text-align: center;">อาคารห้องอบรม</p> 	<p style="text-align: center;">อาคารห้องอาหาร</p> 

ห้องอบรม (คัมภีร์ ๒)



อาคารสิ่งของสำรองจ่าย



อาคารค้นหา



อาคารจอดรถ



สถานีทดสอบกำลังใจ



สถานีฝึกอัคคีภัย



เครื่องมือและอุปกรณ์การฝึกอบรม





สื่อการเรียนการสอน

วิทยาเขตปราจีนบุรี ใช้สื่อการสอนในภาคทฤษฎี โดยใช้เอกสารประกอบการฝึกอบรม รวมถึง PowerPoint และอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานจริงเป็นสื่อในการสอน ส่วนสื่อการสอนในภาคปฏิบัตินั้น ใช้อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานจริงเพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เข้าใจถึงหลักการทำงานของอุปกรณ์





6. วิทยาเขตพิษณุโลก

ที่ตั้งและอาณาเขต

ตั้งอยู่เลขที่ 10 หมู่ 9 ตำบลวังทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก (อยู่ห่างจากศาลากลางจังหวัดพิษณุโลกประมาณ 10 กิโลเมตร)

พิกัด ละติจูด 16°50'28.8"N ลองจิจูด 100°22'46.7"E

เนื้อที่ 3-0-63 ไร่

ทิศเหนือ ติดลำคลองสาธารณะ

ทิศใต้ ติดพื้นที่ของศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เขต 9 พิษณุโลก

ทิศตะวันออก ติดเรือนจำจังหวัดพิษณุโลก

ทิศตะวันตก ติดแขวงทางหลวงชนบทพิษณุโลก

บุคลากร จำนวน 11 คน จำแนกดังนี้

1. ข้าราชการ 4 คน
 - ผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตพิษณุโลก
 - นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ 1 คน
 - เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน 1 คน
 - เจ้าพนักงานสื่อสารชำนาญงาน 1 คน
2. ลูกจ้างประจำ 4 คน
 - พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดหนัก ช 2 2 คน
 - พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดกลาง ช 2 2 คน
3. พนักงานราชการ 3 คน
 - พนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 3 คน
 - พนักงานประจำสำนักงาน 1 คน

อาคาร สถานที่

วิทยาเขตพิษณุโลก มีอาคาร จำนวนทั้งสิ้น 3 หลัง ดังนี้

1. อาคารสำนักงาน
2. อาคารฝึกอบรม

3. อาคารเก็บสิ่งของ

อาคารสำนักงาน



อาคารฝึกอบรม



อาคารเก็บสิ่งของ



เครื่องมือและอุปกรณ์การฝึกอบรม

1. ชุดดับเพลิงและอุปกรณ์

ที่	รายการ	จำนวน
1	ชุดดับเพลิงและอุปกรณ์	15 ชุด
2	เครื่องช่วยหายใจแบบอัตโนมัติ	4 เครื่อง
3	เครื่องอัตโนมัติหายใจ	1 เครื่อง
4	IFEX	1 ชุด

ที่	รายการ	จำนวน
5	สายส่งน้ำดับเพลิง ขนาด 2.5x20 ม. (ชำระุดทั้งหมด)	24 เส้น
6	หัวฉีดดับเพลิงลำตรง ขนาด 2.5 นิ้ว	4 อัน
7	หัวฉีดดับเพลิงด้ามปืน ขนาด 1.5 นิ้ว	4 อัน
8	ข้อต่อ ข้อแยกรูปตัว Y ขนาด 2.5x2.5x2.5 นิ้ว	3 อัน
9	เข็มขัดล๊อคหัวฉีดดับเพลิง	6 เส้น
10	รถดับเพลิง	1 คัน



2. เชือกและอุปกรณ์กู้ภัยทางลาดทางตั้ง

ที่	รายการ	จำนวน
1	เชือกโรยตัว 50 เมตร	2 เส้น
2	เชือกบุคคล เชือกสำหรับฝึกเงื่อนเชือก	70 เส้น



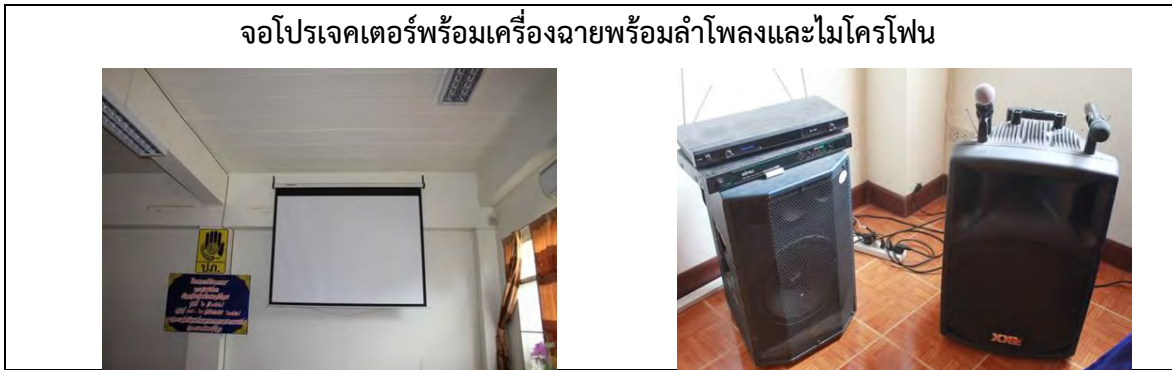
3. เชือกและอุปกรณ์กู้ภัยทางลาดทางตั้ง

ที่	รายการ	จำนวน
1	เครื่องกระตุ้นหัวใจไฟฟ้าแบบอัตโนมัติ พร้อมอุปกรณ์	2 เส้น
2	เครื่องมือตัดถ่าง	2 ชุด



สื่อการเรียนการสอน

จอโปรเจคเตอร์พร้อมเครื่องฉายพร้อมลำโพงและไมโครโฟน



อุปกรณ์อื่นๆ

ที่	รายการ	จำนวน
1	เครื่องวัดรังสี	1 เครื่อง
2	ไซเรนสัญญาณเตือนภัยแบบมือหมุน	1 เครื่อง
3	เต็นท์อำนวยการ(สี่สั้ม) ขนาด 6x12 ม. (ชำรุด)	1 หลัง
4	บอร์ดจัดนิทรรศการ (Roll Up)	10 ชุด
5	รถยนต์กู้ภัยขนาดเล็ก	1 คัน
6	เลื่อยยนต์	1 เครื่อง



7. วิทยาเขตภูเก็ต

ที่ตั้งและอาณาเขต

ตั้งอยู่เลขที่ 129/1 หมู่ที่ 4 ตำบลศรีสุนทร อำเภอถลาง จังหวัดภูเก็ต

พิกัด ละติจูด 7°59'25.4"N ลองจิจูด 98°20'20.5"E

เนื้อที่ 3-1-0 ไร่

ทิศเหนือ เรือนจำชั่วคราวบางโจ

ทิศใต้ แขวงทางหลวงชนบทจังหวัดภูเก็ต

ทิศตะวันออก เรือนจำชั่วคราวบางโจ

ทิศตะวันตก แขวงทางหลวงชนบทจังหวัดภูเก็ต

บุคลากร จำนวน 12 คน จำแนกดังนี้

1. ข้าราชการ 4 คน
 - นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ 1 คน
 - นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ 2 คน
 - นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ 1 คน
2. ลูกจ้างประจำ 6 คน
 - พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดหนัก ระดับ ช 2 2 คน
 - พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดกลาง ระดับ ช 2 4 คน
3. พนักงานราชการ 2 คน
 - พนักงานนโยบายและแผนงาน 1 คน
 - พนักงานขับและควบคุมเครื่องจักรกลขนาดเบา 1 คน

อาคาร สถานที่

วิทยาเขตภูเก็ต มีอาคาร จำนวนทั้งสิ้น 2 หลัง ดังนี้

1. อาคารสำนักงาน
2. อาคารเรือนนอนศูนย์ฝึกอบรมจังหวัดภูเก็ต

อาคารสำนักงาน



1. ห้องประชุมใหญ่ ขนาดความจุ 80 คน



2. ห้องอาหาร ขนาดความจุ 80 คน



อาคารเรือนนอนศูนย์ฝึกอบรมจังหวัดภูเก็ต

ชั้น 1 ห้องประชุมเล็ก ขนาดความจุ 70 คน

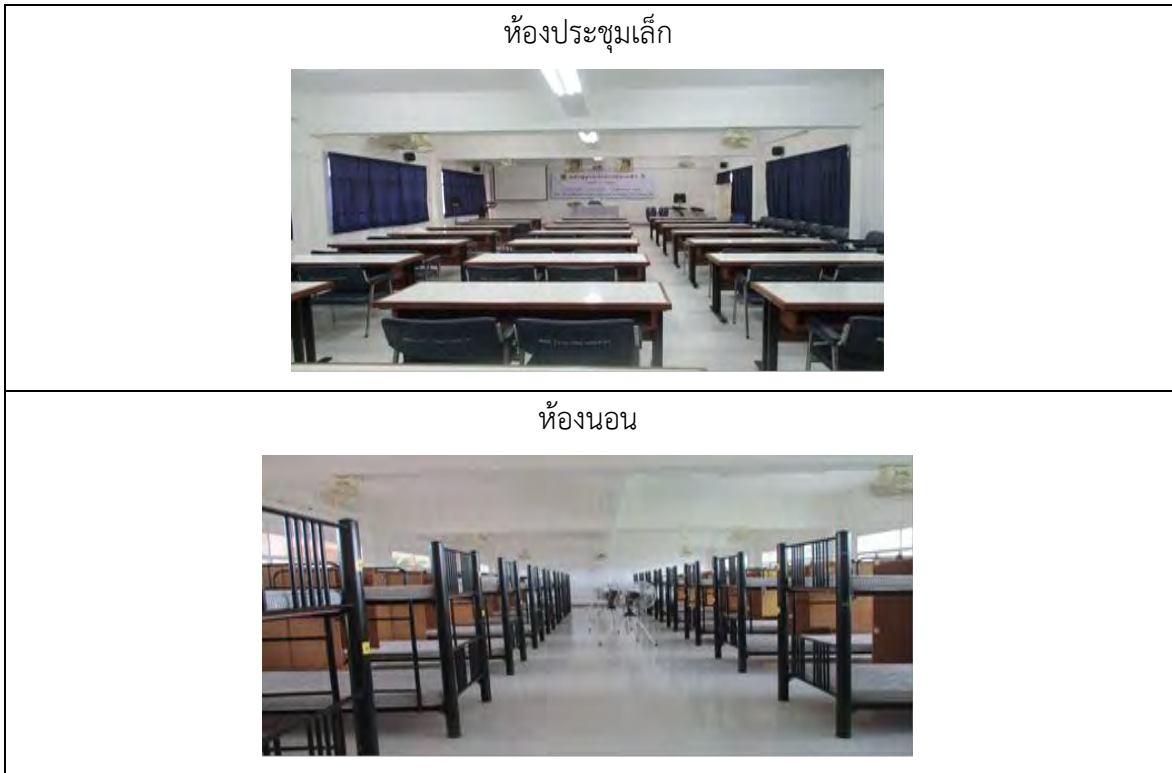
ห้องนอน ขนาดความจุ 34 คน

ห้องน้ำ / ห้องอาบน้ำ จำนวน 12 ห้อง

ชั้น 2 ห้องนอน จำนวน 2 ห้อง ขนาดความจุห้องละ 30 คน

ห้องน้ำ / ห้องอาบน้ำ จำนวน 12 ห้อง





เครื่องมือและอุปกรณ์การฝึกอบรม

ที่	รายการ	จำนวน
1	เครื่องดับเพลิงแบบเคลื่อนย้ายได้	
2	เชือกบุคคล	
3	ชุดดับเพลิงภายในอาคาร (ชำระ 15 ชุด)	41 ชุด
4	หน้าแปลนผจญเพลิง	1 ชุด
5	หัวฉีดน้ำดับเพลิง - ชนิดลำตรง - ชนิดปรับฝอยน้ำได้	5 หัว 4 หัว
6	ข้อแยกสองทาง	3 อัน
7	เข็มขัดดับเพลิง	8 เส้น
8	รถกู้ภัยเคลื่อนที่เร็วขนาดเล็ก	1 คัน
9	สายส่งน้ำดับเพลิง ขนาด 1.5 นิ้ว (ชำระ)	2 เส้น
10	สายส่งน้ำดับเพลิง ขนาด 2.5 นิ้ว (ชำระ)	33 เส้น
11	หุ่น CPR (ชำระ 1 ตัว)	5 ตัว
12	รถดับเพลิง (อยู่ระหว่างรอซ่อม)	1 คัน
13	SCBA (ชำระ 1 ชุด)	7 ชุด
14	ถังแก๊ส	2 ถัง

สื่อการเรียนการสอน

1. คู่มือประกอบการฝึกอบรม
2. PowerPoint
3. วีดิทัศน์
4. คลิปวีดีโอ



8. วิทยาเขตสงขลา

ที่ตั้งและอาณาเขต

ตั้งอยู่เลขที่ 96 หมู่ที่ 6 ถนนทุ่งควนจีน ตำบลควนลัง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา (อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอหาดใหญ่ โดยใช้เส้นทางถนนสนามบินไปท่าอากาศยานนานาชาติหาดใหญ่ ประมาณ 12 กม.)

พิกัด ละติจูด 6°94'68.6"N ลองจิจูด 100°42'61.2"E

เนื้อที่ 39-0-0 ไร่

- | | |
|-------------|--|
| ทิศเหนือ | ติดต่อกับถนนทุ่งควนจีน/ศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เขต 12 สงขลา |
| ทิศตะวันออก | ติดต่อกับกองร้อยบังคับการและบริการส่วนหน้าจังหวัดชายแดนภาคใต้ |
| ทิศใต้ | ติดต่อกับศูนย์บริหารการทะเบียนภาค 9 |
| ทิศตะวันตก | ติดต่อกับป่าพรุ |



บุคลากร จำนวน 16 คน จำแนกดังนี้

1. ข้าราชการ 9 คน
 - นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ 1 คน
 - นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ 2 คน
 - นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ 1 คน
 - นายช่างเครื่องกลชำนาญงาน 1 คน
 - นายช่างโยธาชำนาญงาน 1 คน
 - เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน 2 คน
 - นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ 1 คน
2. ลูกจ้างประจำ 3 คน
 - ช่างไฟฟ้า ระดับ ช 4 1 คน
 - พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดกลาง ระดับ ช 2 2 คน
3. พนักงานราชการ 2 คน
 - พนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 2 คน
4. พนักงานจ้างเหมา 2 คน

อาคาร สถานที่

วิทยาเขตสงขลา มีอาคาร 6 หลัง สถานที่ฝึก 4 แห่ง ดังนี้

1. อาคารสำนักงาน
2. อาคารฝึกอบรม 1
3. อาคารฝึกอบรม 2
4. โรงอาหาร
5. โรงเก็บอุปกรณ์ชุดดับเพลิง
6. บ้านพัก
7. สถานีรอยตัว
8. สนามขี่ปลอดภัย
9. ลานฝึกดับเพลิง
10. สระน้ำสำหรับฝึกกู้ภัยทางน้ำ

อาคารอำนวยการ



ห้องบรรยายมะขามป้อม ชั้น 2 อาคารอำนวยการ รองรับผู้เข้าฝึกอบรม 40 คน



อาคารฝึกอบรม 1 และ 2

ห้องบรรยายมะกอกน้ำ ชั้น 3 อาคารฝึกอบรม 2 รองรับผู้เข้าฝึกอบรม 90 คน



ห้องนอน (อาคารฝึกอบรม 1 และ อาคารฝึกอบรม 2) รองรับผู้เข้าฝึกอบรมได้ 188 คน



โรงอาหาร



โรงเก็บอุปกรณ์ชุดดับเพลิง



บ้านพัก



สถานีวิทยุ บริเวณคาดฟ้าอาคารอำนวยการ



สนามขับซิปลอดภัย





เครื่องมือและอุปกรณ์การฝึกอบรม

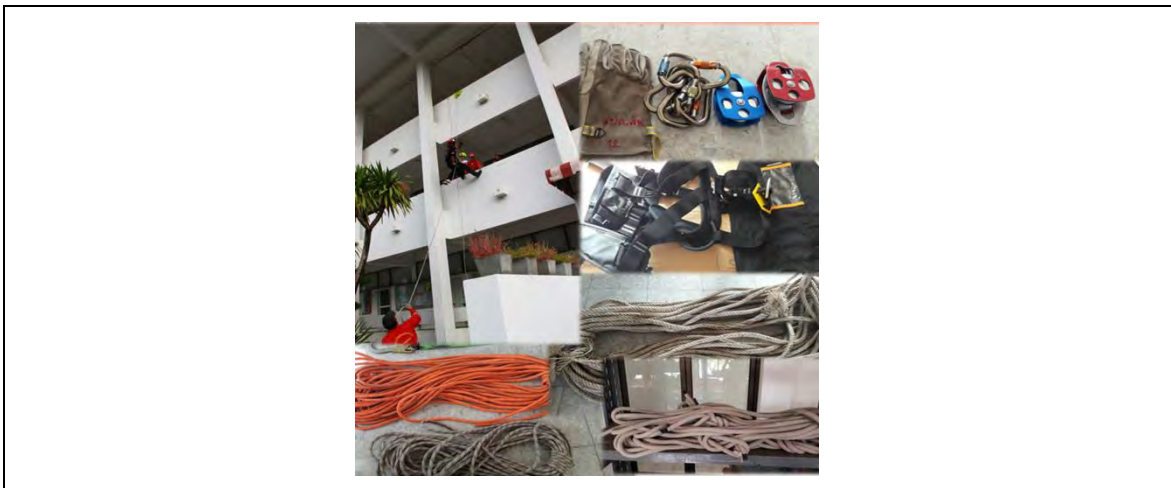
1. ชุดฝึกดับเพลิงและอุปกรณ์

ที่	รายการ	จำนวน
1	ชุดเผชิญเพลิงและอุปกรณ์	24
2	เครื่องช่วยหายใจแบบอัตโนมัติ	4
3	เครื่องอัตโนมัติหายใจ	1
4	ชุดดับเพลิงภายในอาคารพร้อมอุปกรณ์	24
5	IFEX (1 l. Impulse Gun และ 13 l. Backpack)	1
6	สายส่งน้ำดับเพลิง ขนาด 2.5” x 20 ม. (ใช้ได้ 4 ชำรุด 16)	20
7	สายส่งน้ำดับเพลิง ขนาด 1.5” x 20 ม. (ใช้ได้ 3 ชำรุด 1)	4
8	หัวฉีดดับเพลิงลำตรงขนาด 2.5”	6
9	หัวฉีดดับเพลิงด้ามปืน ขนาด 1.5”	4
10	ข้อต่อ ข้อแยกรูปตัว Y ขนาด 2.5”x2.5”x2.5” (ใช้ได้ 1 ชำรุด 2)	3
11	เข็มขัดล๊อคหัวฉีดดับเพลิง	6
12	รถดับเพลิง	1



2. เชือกและอุปกรณ์กู้ภัยทางลาดทางดิ่ง

ที่	รายการ	จำนวน
1	เชือกโรยตัว 40 เมตร	5
2	เชือกบุคคล เชือกสำหรับฝึกเงื่อนเชือก (ใช้โรยตัวได้ 40 เส้น)	80
3	เชือกไวยักษ์ 50 เมตร	1
4	รอกคู่	2
5	รอกเดี่ยว	2
6	ห่วงเหล็กปากปิด (Karabiner)	18
7	ห่วงเลข 8 (Figure eight)	2
8	Full Body Harness	3



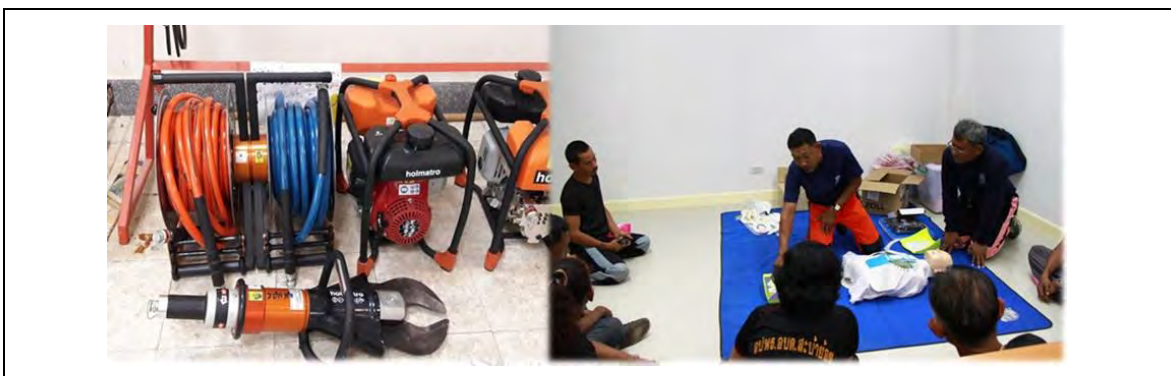
3. อุปกรณ์ฝึกกู้ภัยทางน้ำ

ที่	รายการ	จำนวน
1	เชือกกู้ภัยทางน้ำ	1
2	ถุงเชือกกู้ภัยทางน้ำ (Life Line)	6
3	Life Buoy	1
4	Ring Buoy	5
5	เชือกกู้ภัยทางน้ำ	1
6	Fin	2 คู่



4. อุปกรณ์ฝึกการกู้ชีพกู้ภัยทางถนน

ที่	รายการ	จำนวน
1	เครื่องกระตุ้นหัวใจไฟฟ้าแบบอัตโนมัติ (AED) พร้อมอุปกรณ์	2
2	หุ่นสำหรับฝึก CPR	1
3	เครื่องมือตัดถ่าง	2 ชุด



5. อุปกรณ์อื่นๆ

ที่	รายการ	จำนวน
1	เครื่องวัดรังสี (Portable Survey Meter)	1
2	ไซเรนสัญญาณเตือนภัยแบบมือหมุน	1
3	เต็นท์อำนวยการ (สีส้ม) ขนาด 6 x 12 เมตร (ชำรุด)	1

ที่	รายการ	จำนวน
4	บอร์ดจัดแสดงนิทรรศการ	10
5	รถยนต์กู้ภัยขนาดเล็ก	1



สื่อการเรียนการสอน

สื่อการเรียนการสอน ประกอบด้วย

1. เครื่องคอมพิวเตอร์
2. โปรเจคเตอร์และจอ
3. ชุดเครื่องเสียงห้องบรรยาย
4. ชุดเครื่องเสียงเคลื่อนที่

2.3 ฐานข้อมูลในการพัฒนาบุคคลและการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล

สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เป็นสถาบันหลักในการพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ฝึกอบรมและฝึกปฏิบัติด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ด้านการช่วยเหลือผู้ประสบภัยและการพัฒนาสภาพพื้นที่ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาองค์ความรู้ในเชิงวิชาการ และเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้แก่บุคลากรในองค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชนอาสาสมัครและประชาชน เพื่อสร้างการเตรียมความพร้อมในการจัดการสาธารณภัยของประเทศ

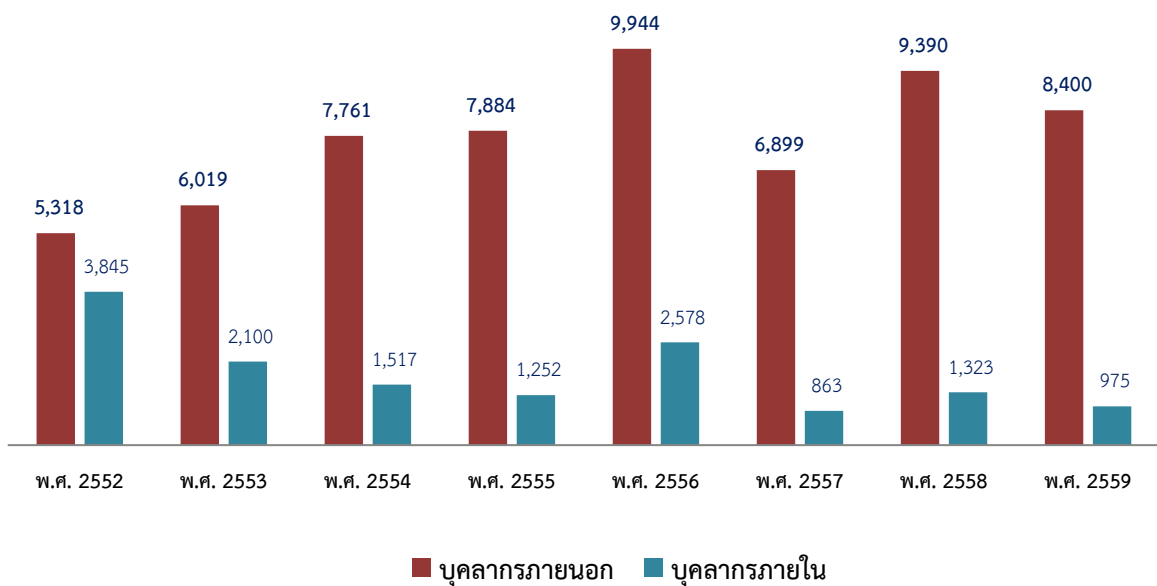
สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2547 เปิดอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยหลายหลักสูตร และมีวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขต 8 วิทยาเขต เป็นหน่วยฝึกอบรมภูมิภาค อาทิ การดับเพลิงขั้นต้น การจัดการภัยจากสารเคมีและวัตถุอันตราย การกู้ภัยทางน้ำ การจัดการภัยจากแผ่นดินไหวและดินโคลนถล่ม ในแต่ละปีจะมีบุคลากรทั้งภายในและภายนอกให้ความสนใจเข้าฝึกอบรมเป็นจำนวนมาก

ตารางแสดงจำนวนผู้ผ่านการฝึกอบรม ปีประมาณ พ.ศ. 2552 – 2559 (จำแนกตามประเภท
บุคลากร)

วิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขต 7 วิทยาเขต

ปี	บุคลากรภายนอก	บุคลากรภายใน
พ.ศ. 2552	5,318	3,845
พ.ศ. 2553	6,019	2,100
พ.ศ. 2554	7,761	1,517
พ.ศ. 2555	7,884	1,252
พ.ศ. 2556	9,944	2,578
พ.ศ. 2557	6,899	863
พ.ศ. 2558	9,390	1,323
พ.ศ. 2559	8,400	975
รวม	61,615	14,453

จำนวนบุคลากรภายใน-ภายนอกกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
ที่เข้ารับการฝึกอบรม ณ วิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขต 7 วิทยาเขต
ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2552 - พ.ศ. 2559



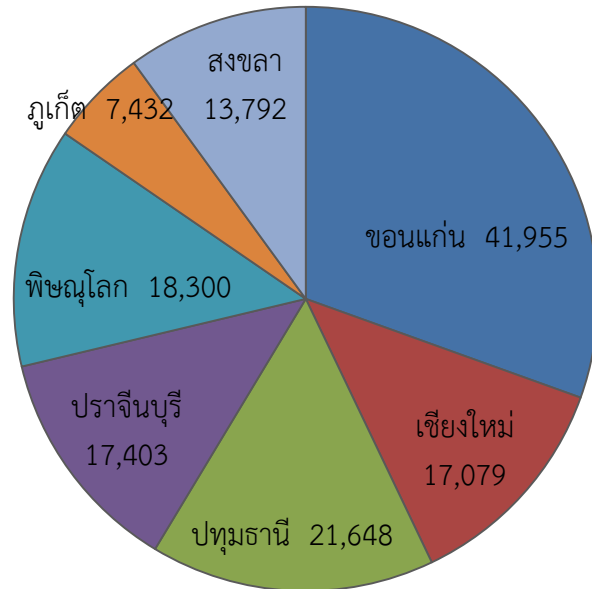
ตารางแสดงจำนวนผู้ผ่านการฝึกอบรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 – 2559 (จำแนกตามหลักสูตร)
วิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขต 7 วิทยาเขต

ลำดับที่	หลักสูตร	จำนวน
1.	(ERT) : การกู้ภัยทางน้ำ	122
2.	(ERT) : การกู้ภัยแผ่นดินไหวและอาคารถล่ม	170
3.	(ERT) : การกู้ภัยสารเคมีและวัตถุอันตราย	140
4.	(ERT) : การขับเรือกู้ภัยเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ/ทางทะเล	162
5.	(ERT) : การดับเพลิงในอาคาร	172
6.	(ERT) : การเพิ่มศักยภาพและสมรรถนะการกู้ภัย	400
7.	(ERT) : การใช้และบำรุงรักษาการกู้ภัยอเนกประสงค์และรถยนต์กู้ภัยเคลื่อนที่เร็ว	100
8.	ERT: การกู้ภัยสารเคมี วัตถุอันตราย อัคคีภัยและไฟฟ้า	698
9.	ERT: แผนเผชิญเหตุและกู้ภัย ด้านแผ่นดินไหวและอาคารถล่ม (สารเคมีและวัตถุอันตราย)	46
10.	ERT: แผนเผชิญเหตุและกู้ภัยด้านอัคคีภัยและไฟฟ้า	50
11.	การจัดทำข่าวและการประชาสัมพันธ์	80
12.	การจัดทำแผนที่เสี่ยงอุทกภัยและโคลนถล่ม	80
13.	การใช้เครื่องวิทยุคมนาคมแบบสังเคราะห์ความถี่ (SYNTHESIZER)	35,478
14.	การนิเทศและสัมมนาการปฏิบัติงานสายด่วนนิรภัย 1784	80
15.	การบริหารจัดการภัยพิบัติจากแผ่นดินไหว และอาคารถล่ม	72
16.	การบริหารจัดการภัยพิบัติจากสารเคมีและวัตถุอันตราย	221
17.	การบริหารจัดการภัยพิบัติจากอัคคีภัย	559
18.	การบริหารจัดการภัยพิบัติจากอุทกภัยและดินถล่ม	688
19.	การบริหารจัดการศูนย์พักพิงชั่วคราว (CCCM)	220
20.	การบัญชาการในที่เกิดเหตุ (ICS)	160
21.	การปฏิบัติการฉุกเฉินเกี่ยวกับสารเคมี	114
22.	การปฏิบัติเบื้องต้นในกรณีการโจมตีทางเคมี ชีวะ รังสี นิวเคลียร์ และวัตถุระเบิด	782
23.	การประชาสัมพันธ์งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	248
24.	การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนามาตรฐานการฝึกอบรมด้านการบริหารจัดการสาธารณภัย	90
25.	การประเมินความเสี่ยงสารเคมีและวัตถุอันตราย	70
26.	การประเมินความเสี่ยงอัคคีภัย	70
27.	การป้องกันและระงับอัคคีภัยในศาสนสถานจังหวัดเชียงใหม่	250
28.	การป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานประกอบกิจการความปลอดภัยในการทำงาน สำหรับลูกจ้าง : ดับเพลิงขั้นต้น	152

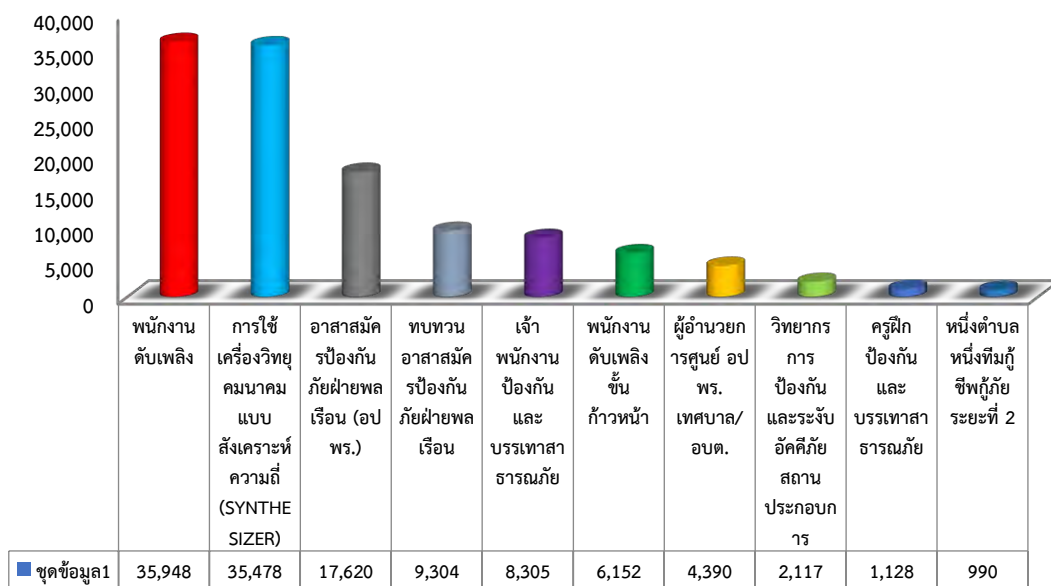
ลำดับที่	หลักสูตร	จำนวน
29.	การเผชิญเหตุด้านสารเคมีและวัตถุระเบิด (Chemical and Explosive Systems Exploitation : CESE)	254
30.	การฝึกซ้อมดับเพลิงและการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ	82
31.	การฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นสถานประกอบการ	216
32.	การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ : การจัดทำข่าวและการประชาสัมพันธ์	228
33.	การพัฒนาประสิทธิภาพชุดเผชิญสถานการณ์วิกฤต : ครูฝึก ERT	90
34.	การพัฒนาศักยภาพวิทยากรด้านการจัดการภัยพิบัติ : หลักสูตรการดับเพลิงในอาคาร	60
35.	การระงับอัคคีภัยด้วยเทคนิคการดับเพลิงสมัยใหม่	38
36.	การรายงานและจัดทำข้อมูลด้านสาธารณภัยผ่านระบบเครือข่าย (Internet)	242
37.	การสำรวจออกแบบและควบคุมการก่อสร้างแหล่งน้ำขนาดเล็ก	78
38.	การเสริมสร้างบทบาทและความเสมอภาคระหว่างหญิงชาย	80
39.	การให้ความรู้ด้านการรายงานสถานการณ์สาธารณภัย	80
40.	ครูฝึกป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	1,128
41.	เตรียมครูฝึกป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	110
42.	ค่ายเยาวชนอาสาสมัครป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	154
43.	โครงการความร่วมมืออาเซียนญี่ปุ่น- ด้านการเสริมสร้างศักยภาพในการจัดการภัยพิบัติสำหรับเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	60
44.	โครงการเครือข่ายเยาวชนอาสาสมัครป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	44
45.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพชุดเผชิญสถานการณ์วิกฤต (ERT)	144
46.	โครงการพัฒนาศักยภาพวิทยากรด้านการจัดทำแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	100
47.	โครงการสัมมนาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย : การบริหารจัดการอุบัติภัยจากสารเคมีและวัตถุอันตรายอย่างมีประสิทธิภาพ	110
48.	โครงการเสริมสร้างทักษะด้านการปฏิบัติงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	162
49.	โครงการอบรมแกนนำเยาวชนอาสาป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	104
50.	เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	8,305
51.	เจ้าหน้าที่บริหารงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	100
52.	เจ้าหน้าที่บริหารงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (จบ.ปภ.)	1,020
53.	นักบริหารงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (นบ.ปภ.)	1,036
54.	เจ้าหน้าที่ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	254
55.	เจ้าหน้าที่ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย : การเงินและบัญชี	60
56.	ทบทวนอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน	9,304
57.	นักวิชาการด้านสาธารณภัยระดับพื้นฐาน	532

ลำดับที่	หลักสูตร	จำนวน
58.	นายตรวจอัศวีย์	302
59.	ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ GIS	254
60.	ผู้อำนวยการท้องถิ่น	826
61.	ผู้อำนวยการศูนย์ อปพร/เทศบาล ...อบต	4,390
62.	ผู้อำนวยการศูนย์อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน ระดับต้น	720
63.	พนักงานดับเพลิงขั้นต้น	35,948
64.	พนักงานดับเพลิงขั้นก้าวหน้า	6,152
65.	พัฒนาและเสริมสร้างทีมงาน : การเงินและบัญชี	190
66.	ภาษาอังกฤษสำหรับงานสาธารณภัยเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	66
67.	วิทยากรการจัดการภัยพิบัติโดยอาศัยชุมชนเป็นฐานระดับต้น	144
68.	วิทยากรการจัดการภัยพิบัติโดยอาศัยชุมชนเป็นฐาน ระดับจังหวัด	304
69.	วิทยากรการใช้และบำรุงรักษาเครื่องจักรกล : กลุ่มรถบรรทุกเครื่องสูบน้ำ	62
70.	วิทยากรการปลูกจิตสำนึกเตรียมพร้อมรับภัยน้ำท่วม	60
71.	วิทยากรการป้องกันและระงับอัศวีย์สถานประกอบการ	2,117
72.	วิทยากรด้านการจัดทำแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	272
73.	วิทยากรสถานประกอบการกิจการด้านการประเมินความเสี่ยงจากอัศวีย์ ในโรงงานอุตสาหกรรม	96
74.	สมาชิกกองอาสารักษาดินแดนกู้ภัย	480
75.	สัมมนาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย:การบริหารจัดการภัย จากสารเคมีและวัตถุอันตรายอย่างมีประสิทธิภาพ	120
76.	หนึ่งตำบลหนึ่งทีมกู้ชีพกู้ภัย ระยะที่ 1	715
77.	หนึ่งตำบลหนึ่งทีมกู้ชีพกู้ภัย ระยะที่ 2	990
78.	หลักสูตรการปฏิบัติเบื้องต้นในกรณีการโจมตีทางเคมี ชีวะ รัังสี และนิวเคลียร์ : CBRNE	112
79.	หลักสูตรการปฏิบัติเบื้องต้นในกรณีการโจมตีทางเคมี ชีวะ รัังสี และนิวเคลียร์ : RTMW	20
80.	อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)	17,620
ผลรวมทั้งหมด		137,609

จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม แยกแต่ละวิทยาเขต
ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 - พ.ศ. 2559



จำนวนหลักสูตรที่มีผู้เข้ารับบริการ 10 อันดับแรก
ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 -2559



2.4 ข้อมูลหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของการฝึกอบรม

หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการฝึกอบรมสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ได้กำหนดหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการฝึกอบรมของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย รวมถึงการจัดทำแผนปฏิบัติการและการรายงานผลตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการฝึกอบรมเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (กพร.) ของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

วัตถุประสงค์ของการจัดทำระบบการประกันคุณภาพการฝึกอบรม

- 1) เพื่อให้การฝึกอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย หรือด้านอื่นๆ ซึ่งดำเนินการโดยกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (รทสาธาธารณภัยสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย) เป็นมาตรฐานเดียวกัน
- 2) เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นและการยอมรับในมาตรฐานหลักสูตรของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย)
- 3) เพื่อให้มีระบบประเมินผลการฝึกอบรมที่เป็นมาตรฐานและนำไปพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมต่อไปได้

หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการฝึกอบรม

การดำเนินการจัดฝึกอบรมให้กับบุคลากรในสังกัดกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และหน่วยงานภายนอก อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน เป็นต้น ตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของการฝึกอบรม ได้กำหนดมาตรฐานในการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการฝึกอบรมบุคลากรกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ครอบคลุมปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) ผลผลิต (Output) คือ เริ่มตั้งแต่การหาความจำเป็นในการฝึกอบรม ตลอดจนจนถึงการประเมินผลการฝึกอบรม โดยแต่ละหลักสูตรฝึกอบรมจะมีการประเมิน ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐานคุณภาพ 6 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 หลักสูตรการฝึกอบรม ประกอบด้วย

1. การกำหนดหลักสูตรจะต้องมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย หรือเป็นหลักสูตรที่จัดทำขึ้นเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถและความเข้าใจในการปฏิบัติงานเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายหรือภารกิจเร่งด่วน
2. สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจะต้องดำเนินการสำรวจความจำเป็นและความต้องการในการฝึกอบรมอย่างน้อยทุก 2 ปี เพื่อพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมให้เป็นไปตามความต้องการของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
3. เนื้อหาของหลักสูตรจะต้องมีการพัฒนาหรือทบทวนหลักสูตรให้ทันสมัย ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าทางวิทยาการ
4. การจัดทำหลักสูตรจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอธิบดีกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

มาตรฐานที่ 2 คุณสมบัติของวิทยากร

1. เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิชาการสอนอย่างน้อย 2 ปี หรือเป็นผู้ที่สังคมนยอมรับ
2. มีความสามารถในการถ่ายทอดและสื่อสาร ให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ ตามหัวข้อวิชาที่สอนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
3. มีความเชี่ยวชาญในการใช้สื่อ อุปกรณ์และไอที เพื่อถ่ายทอดความรู้ ให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม
4. ในหลักสูตรที่มีการฝึกปฏิบัติ วิทยากรจะต้องมีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และยานพาหนะ ที่ใช้ในงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย สามารถถ่ายทอดความรู้ และทักษะการใช้งานเครื่องมือ อุปกรณ์ และยานพาหนะดังกล่าว รวมทั้งกำกับดูแลให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความปลอดภัยในขณะกำลังฝึกปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 วิธีการสอน

1. มีการสอนตามขอบเขตวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
2. มีการใช้อุปกรณ์การสอนที่เหมาะสมและเพียงพอต่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม
3. มีสื่อประกอบการสอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหัวข้อวิชา เช่น เอกสาร ตำรา ฯลฯ

มาตรฐานที่ 4 สถานที่ใช้ในการฝึกอบรม

1. ขนาดห้องเรียนและสถานที่ฝึกปฏิบัติ มีความเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน
2. ลักษณะการจัดห้องเรียนเหมาะสม
3. มีสิ่งอำนวยความสะดวกตามความเหมาะสม เช่น ห้องพัก ห้องอาหาร เป็นต้น

มาตรฐานที่ 5 คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

เป็นไปตามข้อกำหนดในหลักสูตรนั้นๆ

มาตรฐานที่ 6 การวัดและประเมินผลการฝึกอบรม

1. มีการประเมินผลการฝึกอบรม ประกอบด้วย ด้านหลักสูตร ด้านวิทยากร ด้านการบริหารจัดการฝึกอบรม
2. หลักสูตรที่มีระยะเวลาการฝึกอบรมตั้งแต่ 1 สัปดาห์ขึ้นไป ให้มีการวัดผลความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม (Pre-Test) และหลังการอบรมก่อนปิดหลักสูตร (Post-Test)
3. หลักสูตรที่มีระยะเวลาการศึกษา อบรม สัมมนา มากกว่า 4 สัปดาห์ขึ้นไป และมีการวัดและประเมินผลทางวิชาการ และการประเมินผลทางพฤติกรรม
4. ให้มีการประเมินประสิทธิผลของการฝึกอบรมบุคลากร โดยจัดให้มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการ

การรายงานผลการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการฝึกอบรมของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยต่อผู้บริหารของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจะต้องดำเนินการภายใน 15 วันหลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินการฝึกอบรมในแต่ละหลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. แบบประเมินหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการฝึกอบรม
2. แบบประเมินความพึงพอใจในการฝึกอบรม และสรุปการประมวลผลการฝึกอบรม
3. เอกสารโครงการฝึกอบรม ประกอบด้วย

- โครงการฝึกอบรม กำหนดการฝึกอบรม
- รายชื่อผู้เข้ารับการอบรม
- ประวัติวิทยากร พร้อมภาพถ่าย
- ขอบเขตหัวข้อวิชา
- เอกสารประกอบการบรรยาย
- แบบวัดผลความรู้ (Pre-Test, Post-Test)
- ภาพถ่าย ห้องฝึกอบรม ห้องรับประทานอาหาร ที่พัก กิจกรรม ฯลฯ

2.5 ข้อมูลกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

กฎหมายและระเบียบที่สอดคล้องกับภารกิจของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย มีดังนี้

2.5.1) พระราชบัญญัติป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ. 2550

สรุปสาระสำคัญ

มาตรา 11 ให้กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเป็นหน่วยงานกลางของรัฐ ในการดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของประเทศ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(4) แนะนำ ให้คำปรึกษา และอบรมเกี่ยวกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแก่หน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานภาคเอกชน

มาตรา 15 ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้อำนวยการจังหวัด รับผิดชอบในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในเขตจังหวัด โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(2) กำกับดูแลการฝึกอบรมอาสาสมัครขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

มาตรา 41 ให้ผู้อำนวยการจัดให้มีอาสาสมัครในพื้นที่ที่รับผิดชอบ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(1) ให้ความช่วยเหลือเจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

(2) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้อำนวยการมอบหมายและตามระเบียบที่กระทรวง

มหาดไทยกำหนด

การบริหารและกำกับดูแลอาสาสมัคร การคัดเลือก การฝึกอบรม สิทธิหน้าที่ และวินัยของอาสาสมัคร ให้เป็นไปตามระเบียบที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด

2.5.2) แผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2558

สรุปสาระสำคัญของแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2558

ยุทธศาสตร์การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยของแผนฉบับนี้ เป็นการตอบสนองต่อเป้าหมายการจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยของประเทศและวัตถุประสงค์ของแผนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในอันที่จะยกระดับไปสู่มาตรฐานตามหลักสากล เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนและของรัฐ รวมถึงความมีเสถียรภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การมุ่งเน้นการลดความเสี่ยงจากสาธารณภัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การบูรณาการการจัดการในภาวะฉุกเฉิน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการฟื้นฟูอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศในการจัดการความเสี่ยงจาก

สาธารณภัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การมุ่งเน้นการลดความเสี่ยงจากสาธารณภัย

เป็นการลดโอกาสที่จะได้รับผลกระทบจากสาธารณภัยอย่างเป็นระบบ โดยการวิเคราะห์ และการจัดการกับปัจจัยที่เป็นสาเหตุและผลกระทบของสาธารณภัย เพื่อลดความล่าช้า ลดปัจจัยที่ทำให้เกิดความเปราะบาง และเพิ่มศักยภาพของบุคคล ชุมชน และสังคมให้เข้มแข็งในการจัดการปัญหาในปัจจุบัน รวมถึงป้องกันความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาการลดความเสี่ยงจากสาธารณภัย

(2) แนวทางปฏิบัติในการเตรียมความพร้อม

การเตรียมความพร้อมเป็นการดำเนินการที่เน้นช่วงก่อนเกิดภัยเพื่อให้ประชาชนหรือชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีองค์ความรู้ ชีตความสามารถ และทักษะต่างๆ พร้อมทั้งจะรับมือกับสาธารณภัย ได้แก่

(2.2) การฝึกการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เป็นเครื่องมือและกิจกรรมในการสร้างความพร้อมและเพิ่มศักยภาพของหน่วยงานและบุคลากร รวมทั้งเป็นการทดสอบการประสานงานและการบูรณาการความร่วมมือ ทำให้ทราบจุดบกพร่องและช่องว่างในการปฏิบัติงานในภาวะฉุกเฉิน เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแต่ละระดับ แผนปฏิบัติการ และแผนเผชิญเหตุให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ การฝึกการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้หมายรวมถึงการฝึกซ้อมแผนการซักซ้อม และการฝึกปฏิบัติตามความเหมาะสมและความจำเป็นของแต่ละหน่วยงาน

ประเภทของการฝึกการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

(2.2.1) การฝึกเชิงอภิปราย (Discussion Base Exercise) เป็นการฝึกโดยใช้วิธีการหารืออภิปรายเกี่ยวกับแผน มาตรการ หรือวิธีการปฏิบัติเพื่อมุ่งเน้นประเด็นยุทธศาสตร์และนโยบายของหน่วยงานเป็นสำคัญ แบ่งออกเป็น

(2.2.1.1) การประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เป็นการตั้งสมมติฐานสถานการณ์สาธารณภัยที่อาจเกิดขึ้นเพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการได้แสดงความคิดเห็นร่วมกันในการค้นหาทางเลือกที่เหมาะสมต่อการเผชิญเหตุ

(2.2.1.2) การฝึกบนโต๊ะ (Table Top Exercise) เป็นการจำลองสถานการณ์แบบกว้าง เพื่อค้นหาจุดอ่อน ปัญหา อุปสรรคของแผนฯ เพื่อนำมากำหนดแนวทาง ขั้นตอนการปฏิบัติ และระเบียบปฏิบัติประจำ (Standard Operating Procedure: SOP) โดยเน้นการฝึกในระดับผู้บริหารและผู้มีอำนาจตัดสินใจ

(2.2.2) การฝึกเชิงปฏิบัติการ (Operation Base Exercise) เป็นการฝึกที่มีการจำลองสถานการณ์ให้ใกล้เคียงความเป็นจริง โดยมีการเคลื่อนย้าย ระดมทรัพยากรและบุคลากรจริงตามสถานการณ์ แบ่งออกเป็น

(2.2.2.1) การฝึกปฏิบัติ (Drill) เป็นการฝึกปฏิบัติของหน่วยงานขนาดเล็กระดับพื้นที่ โดยเน้นการเผชิญเหตุของเจ้าหน้าที่ภาคสนามเฉพาะด้าน

(2.2.2.2) การฝึกเฉพาะหน้าที่ (Functional Exercise) เป็นการฝึกของหน่วยงานหรือระหว่างหน่วยงานเพื่อทดสอบและประเมินขีดความสามารถของบุคคลที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบเฉพาะด้าน รวมทั้งบทบาทหน้าที่ที่ใช้ในการเผชิญเหตุกับสถานการณ์สมมติที่กำหนดขึ้น

(2.2.2.3) การฝึกเต็มรูปแบบ (Full Scale Exercise) เป็นการฝึกที่มีความสลับซับซ้อน มีขั้นตอนการเตรียมการและการใช้ทรัพยากรมากที่สุดเมื่อเทียบกับการฝึกรูปแบบอื่นๆ รวมทั้งเกี่ยวข้องกับบุคลากรจากหลากหลายหน่วยงานในหลายระดับ โดยมีการเคลื่อนย้ายทรัพยากรและบุคลากรเพื่อเผชิญเหตุตั้งแต่การประสานข้อมูล การสนับสนุนทรัพยากรของกองอำนาจการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแต่ละระดับ จนถึง การเชื่อมโยงและการสั่งการจากศูนย์บัญชาการเหตุการณ์ไปยังเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติภาคสนาม

กองบัญชาการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ กองอำนาจการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแต่ละระดับ และหน่วยงานที่รับผิดชอบแผนสนับสนุนการปฏิบัติงานในภาวะฉุกเฉินแต่ละด้าน ต้องจัดให้มีการฝึกการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำประเภทการฝึกดังกล่าวไปปรับใช้ในการฝึกการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของหน่วยงานตามความเหมาะสม นอกจากนี้ การประเมินผลแต่ละครั้งควรมีประเด็นคำถามอย่างน้อย ได้แก่ การฝึกบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ ความจำเป็นในการปรับปรุงระบบการจัดการในภาวะฉุกเฉิน ขั้นตอน และแนวทางปฏิบัติในการประสานงาน การสื่อสาร ทรัพยากร ทักษะ ประสบการณ์ ความต้องการ การฝึกอบรมทรัพยากรเพิ่มเติม ข้อบกพร่อง อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการฝึกครั้งต่อไป

(2.5) การจัดตั้งองค์กรการเรียนรู้สาธารณภัย

(2.5.1) ศูนย์การเรียนรู้สาธารณภัย

เป็นแนวคิดเพื่อให้ประชาชน/ชุมชนได้เรียนรู้ขั้นตอนและวิธีการจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยเพื่อลดผลกระทบและความสูญเสียชีวิตที่อาจเกิดขึ้น ประกอบกับเป็นการเพิ่มทักษะให้ประชาชนชุมชนช่วยเหลือตนเองและสามารถรักษาชีวิตรอดได้เมื่อเกิดสาธารณภัยขึ้น รวมทั้งเป็นวิธีการ/ปรับเปลี่ยนทัศนคติให้ผู้ประสบภัยได้พยายามช่วยเหลือตนเองเป็นลำดับแรกระหว่างรอความช่วยเหลือจากภาครัฐ ทั้งนี้ ศูนย์การเรียนรู้สาธารณภัยยังให้องค์ความรู้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัย ได้แก่ บุคลากรของทุกภาคส่วน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพในการจัดการด้านสาธารณภัยของประเทศต่อไป

ให้กองบัญชาการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ และกองอำนาจการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแต่ละระดับพิจารณาจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สาธารณภัยแต่ละระดับตามความเหมาะสม ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้สาธารณภัยประเทศ ศูนย์การเรียนรู้สาธารณภัยจังหวัด ศูนย์การเรียนรู้สาธารณภัยอำเภอ และศูนย์การเรียนรู้สาธารณภัยท้องถิ่น

(2.5.2) สถาบันพัฒนาการจัดการสาธารณภัยแห่งชาติ

เป็นแนวคิดให้มีสถาบันหลักในการศึกษา ฝึกอบรม และพัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยแก่ส่วนราชการ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งมีกระบวนการศึกษาและอบรมโดยมุ่งเน้นการพัฒนาองค์ความรู้และประสบการณ์ในการจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยในแต่ละระดับพื้นที่ การจำลองสถานการณ์ภัยให้ครอบคลุมการจัดการสาธารณภัย การประสานและการปฏิบัติการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้กับเจ้าหน้าที่ตั้งแต่ผู้เผชิญเหตุถึงผู้บัญชาการเหตุการณ์ให้สามารถทำหน้าที่ในความรับผิดชอบได้อย่างเป็นระบบและมีการประสานงานอย่างบูรณาการ สำหรับระดับผู้บริหารจะมีความสามารถในการอำนาจ กำกับ ดูแลควบคุม สั่งการ และตัดสินใจในภาวะฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้กำหนดเป็นสถาบันพัฒนาการจัดการสาธารณภัยระดับประเทศ และสถาบันการพัฒนาการจัดการสาธารณภัยระดับภาค

ให้กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และกองอำนวยการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยกลาง จัดทำแนวทางและรายละเอียดร่วมกับหน่วยงานและสถาบันการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีการเรียนการสอน การฝึกอบรม ตั้งแต่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จนถึงปริญญาตรี หรือสูงกว่า ตามความเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศในการจัดการความเสี่ยง

จากสาธารณภัยเป็นการพัฒนาศักยภาพการจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยของประเทศให้ได้มาตรฐานตามหลักสากล โดยการจัดระบบและกลไกในการประสานความร่วมมือระหว่างประเทศให้มีประสิทธิภาพซึ่งการจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยของประเทศจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยคำนึงถึงระเบียบ กฎหมาย แนวทางปฏิบัติ การให้ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรม และประเพณีปฏิบัติให้สอดคล้องกับกรอบความร่วมมือระหว่างประเทศเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการประสานความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมที่มีเอกภาพ

(2) แนวทางปฏิบัติ “การให้” ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมแก่ต่างประเทศ

(2.2) จัดให้มีการฝึกการให้ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมจากต่างประเทศเป็นประจำอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยให้เป็นการฝึกระดับประเทศของกองบัญชาการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ (กรณีสาธารณภัยที่เกิดอยู่นอกอาณาเขตของประเทศไทย) และให้กระทรวงการต่างประเทศ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงกลาโหม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นหน่วยจัดการฝึก โดยให้มีสถานเอกอัครราชทูตและสถานกงสุลต่างประเทศที่ประจำอยู่ในประเทศไทยเข้าร่วมการฝึก

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับมาตรฐานการปฏิบัติงานด้านมนุษยธรรม

(2) แนวทางปฏิบัติการสร้างมาตรฐานบุคลากรในการปฏิบัติงานให้ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรม

(2.3) จัดทำแผนการพัฒนาและจัดสรรทรัพยากรบุคคลเพื่อรองรับการจัดตั้งชุดค้นหาและกู้ภัยในเมืองแห่งชาติ โดยให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ร่วมกับกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยดำเนินการ

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสาธารณภัยของประเทศ

(1) แนวทางปฏิบัติในการจัดการความรู้ด้านสาธารณภัยของประเทศ

(1.1) จัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ ประกอบด้วย ข้อมูลความร่วมมือ ความเชี่ยวชาญ แหล่งทุนจากต่างประเทศ และองค์การพัฒนาระหว่างประเทศ เพื่อนำมาวิเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญด้านการพัฒนาศักยภาพการจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยเพื่อกำหนดนโยบาย/ยุทธศาสตร์ความร่วมมือกับต่างประเทศในการจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยของประเทศไทยโดยให้กระทรวงการต่างประเทศ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเป็นหน่วยงานหลัก และให้สำนักงานสถิติแห่งชาติ และผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยสนับสนุน

(1.3) จัดการองค์ความรู้ด้านสาธารณภัยจากต่างประเทศผ่านศูนย์การเรียนรู้สาธารณภัยทุกระดับ โดยให้มีกระบวนการจัดการความรู้จากต่างประเทศมาประมวล/ประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบททางการเมือง สังคม และวัฒนธรรมของประเทศ

(2) แนวทางปฏิบัติในการพัฒนาความร่วมมือด้านสาธารณภัย

(2.1) จัดทำกรอบความร่วมมือด้านสาธารณภัยกับต่างประเทศ และแผนปฏิบัติการความร่วมมือด้านสาธารณภัยกับต่างประเทศในรูปแบบต่างๆ ทั้งในระดับทวิภาคีและพหุภาคีที่สอดคล้องกับทุน ศักยภาพ และความต้องการในการพัฒนาประเทศ โดยให้กระทรวงการต่างประเทศ ร่วมกับกระทรวงมหาดไทย เป็นหน่วยงานหลัก

(2.2) ติดตามการดำเนินงานความร่วมมือด้านสาธารณภัยกับต่างประเทศ

โดยคณะอนุกรรมการกิจการด้านต่างประเทศว่าด้วยการจัดการสาธารณภัย และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ

(3) แนวทางปฏิบัติการขับเคลื่อนความรู้ด้านสาธารณภัยสู่สาธารณะ

(3.2) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้เป็นผู้เชี่ยวชาญ โดยนำความรู้ด้านสาธารณภัยจากต่างประเทศมาปรับให้เข้ากับบริบทของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมบทบาทความเป็นประเทศแกนนำด้านการจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัย

(1) แนวทางปฏิบัติในการสร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการและด้านปฏิบัติการ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) ได้กำหนดให้ประเทศไทยต้องดำรงไว้ซึ่งความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้ได้อย่างต่อเนื่อง ดังนั้น การพัฒนาบทบาทแกนนำด้านการจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยจะเป็นการสร้างเชื่อมั่นและมั่นใจให้แก่นานาชาติถึงความพร้อม ความปลอดภัยในการลงทุน และการท่องเที่ยวของประเทศไทย โดยการยกระดับองค์ความรู้ของสถาบันพัฒนาการจัดการสาธารณภัยแห่งชาติให้ได้มาตรฐานตามหลักสากล รวมถึงความสามารถให้บริการและให้การสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพให้แก่ภูมิภาคได้ ตลอดจนแสวงหาแหล่งงบประมาณในรูปแบบของกองทุนพิเศษสำหรับส่งเสริมภารกิจดังกล่าวได้อย่างต่อเนื่อง

(2) แนวทางปฏิบัติในการพัฒนาบทบาทแกนนำด้านการจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัย โดยมีกรอบแนวทางดังต่อไปนี้

(2.2) ให้การสนับสนุนทางวิชาการแก่กลุ่มประเทศกำลังพัฒนาและประเทศรายได้ต่ำ

(2.3) จัดให้มีโครงการทุนการศึกษาและวิจัยด้านการพัฒนามาตรฐานการลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยของประเทศและของภูมิภาค

2.5.3) กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2557

สรุปสาระสำคัญ

ข้อ 2 ให้กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดทำแผนแม่บทวางมาตรการส่งเสริมสนับสนุนการป้องกัน บรรเทา และฟื้นฟูจากสาธารณภัย โดยการกำหนดนโยบายด้านความปลอดภัย สร้างระบบป้องกัน เตือนภัย ฟื้นฟูหลังเกิดภัย และการติดตามประเมินผล เพื่อให้หลักประกันในด้านความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) ดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

- 2) ดำเนินการจัดทำนโยบาย แนวทาง และวางมาตรการในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- 3) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบป้องกัน เตือนภัย และบรรเทาสาธารณภัย
- 4) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการป้องกัน เตือนภัย และบรรเทาสาธารณภัย
- 5) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการสร้างเครือข่ายป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- 6) สร้างความตระหนักและเตรียมความพร้อมของประชาชนในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- 7) ฝึกอบรมและฝึกปฏิบัติในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย การช่วยเหลือผู้ประสบภัยและฟื้นฟูสภาพพื้นที่ที่เกิดสาธารณภัย
- 8) ส่งเสริม สนับสนุน และปฏิบัติการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ช่วยเหลือผู้ประสบภัยและฟื้นฟูสภาพพื้นที่ที่เกิดสาธารณภัย
- 9) อำนาจการและประสานการปฏิบัติการให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัย และฟื้นฟูบูรณะสภาพพื้นที่ที่เกิดสาธารณภัยขนาดใหญ่
- 10) บูรณาการและประสานการปฏิบัติการกับหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย การช่วยเหลือผู้ประสบภัย และฟื้นฟูสภาพพื้นที่ที่เกิดสาธารณภัย
- 11) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกรมหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ข้อ 17 สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- 1) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้และยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการด้านสาธารณภัย
- 2) พัฒนา ฝึกอบรม และสนับสนุนการฝึกอบรม การฝึกซ้อม และการฝึกปฏิบัติให้แก่บุคลากรของหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน เพื่อสร้างความรู้และเตรียมความพร้อมในการบริหารจัดการด้านสาธารณภัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3) ดำเนินการเกี่ยวกับการฝึกอบรมและพัฒนาข้าราชการของกรม
- 4) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.5.4) กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)

สรุปสาระสำคัญ

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ของการดำเนินงานในระยะที่ 2 ของรัฐบาล (พ.ศ. 2558 – 2559) และสำหรับกรอบการปฏิรูปในระยะที่ 3 (ตั้งแต่ พ.ศ.2560 เป็นต้นไป)

ซึ่งในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา กระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในโลกเป็นไปอย่างรวดเร็วและหลายมิติ ทำให้ภูมิทัศน์ของโลกเปลี่ยนแปลงไปอย่างมีนัยสำคัญ ซึ่งการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นนี้ก่อให้เกิดโอกาส

ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี และการเมืองของประเทศไทย และในขณะเดียวกันก็เป็นความเสี่ยงและภัยคุกคามที่ต้องบริหารจัดการด้วยความยากลำบากมากขึ้น การเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ของโลกได้ทำให้เกิดภัยคุกคามที่มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น อาทิ การก่อการร้าย โรคระบาด การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกและภาวะโลกร้อนที่รุนแรงขึ้น ก่อให้เกิดภัยธรรมชาติที่ทวีความรุนแรงมากขึ้น กัดดันให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินธุรกิจ การดำรงชีวิต การผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น ทำให้ประเทศไทยต้องเตรียมความพร้อมในการพัฒนาระบบการเตือนภัยและบริหารความเสี่ยงที่ดี และประชาชนจะต้องได้รับความรู้ที่สามารถใช้วิจารณญาณได้ดีในสถานการณ์ที่ล่อแหลมและมีความเสี่ยง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ ประกอบไปด้วย ยุทธศาสตร์ 6 ด้าน คือ

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

(1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัด คอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

(5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการฉกฉวยป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

(7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวคิดสู่แนวระนาบมากขึ้น

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจส่งเสริมการค้าการลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

(2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล

(4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

(5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนา

(6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา กับ นานาประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทลายทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ
- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

2.5.5) การจัดการสาธารณภัย ปก 4.0 “จัดการสาธารณภัยอย่างยั่งยืน” (พ.ศ. 2560-2579)

สรุปสาระสำคัญ

ประธานพลัง “ประชารัฐ” ขับเคลื่อนการจัดการสาธารณภัย น้อมนำแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง และหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” พัฒนางานจัดการสาธารณภัย

ปัจจุบันสาธารณภัยมีแนวโน้มทวีความรุนแรง และซับซ้อนมากขึ้น สร้างความสูญเสียต่อชีวิตทรัพย์สินของประชาชน และ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ การจัดการ สาธารณภัยที่เป็นระบบ นับเป็นกลไกสำคัญในการลดความเสี่ยงจากสาธารณภัย

รัฐบาลและคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ได้ให้ความสำคัญกับการเตรียมพร้อมรับมือสาธารณภัยให้สอดคล้องกับสภาพความเสี่ยงภัย จึงได้ สั่งการให้กระทรวงมหาดไทย โดยกรมป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย (ปภ.) ปรับกลไกการจัดการสาธารณภัย โดยนำเสนอโมเดล "การจัดการสาธารณภัย : ปก. 4.0" (พ.ศ.2560 - 2579) ที่รองรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีของโลกยุคดิจิทัล มุ่งจัดการสาธารณภัยอย่างยั่งยืน โดยประธานพลัง "ประชารัฐ" เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน การจัดการสาธารณภัยเชิงรุกที่ครอบคลุมและเชื่อมโยงทุกมิติ พร้อมน้อมนำแนว พระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช "เศรษฐกิจพอเพียง" เป็นรากฐาน ในการพัฒนางานด้านการจัดการสาธารณภัย ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. เสริมสร้างศักยภาพเครือข่ายให้มีภูมิคุ้มกันจากสาธารณภัยในทุกระดับ โดยส่งเสริมให้ชุมชนในพื้นที่เสี่ยงภัยมีศักยภาพในการรับมือและจัดการภัยพิบัติตามแนวคิดการจัดการความเสี่ยงจากภัยพิบัติโดยอาศัยชุมชน เป็นฐาน ควบคู่กับการผลักดันให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สร้างเครือข่ายการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในระดับพื้นที่ อีกทั้งพัฒนางานอาสาสมัครให้เป็นระบบและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ยกระดับการจัดการสาธารณภัยระหว่างประเทศสู่มาตรฐานสากล โดยส่งเสริมบทบาทการเป็นประเทศแกนนำด้านการป้องกันและลดผลกระทบจาก ภัยพิบัติในภูมิภาคอาเซียนและประชาคมโลก ภายใต้กรอบการดำเนินงานเช่นใดเพื่อลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ พร้อมทั้งจัดตั้งทีมค้นหาและกู้ภัยในเขตเมืองขนาดกลาง (USAR Team) รวมถึงวางระบบคลังสิ่งของสำรองจ่าย และระบบโลจิสติกส์ในการส่งต่อความช่วยเหลือไปยังประเทศสมาชิกอาเซียนที่ประสบภัยขนาดใหญ่

3. ส่งเสริมการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี และ พัฒนางานวิจัยด้านการจัดการสาธารณภัย ให้มีความสำคัญ กับการคิดค้นนวัตกรรม แนวคิด และการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการพัฒนางานด้านการจัดการสาธารณภัยเชิงสร้างสรรค์ ภายใต้ความหลากหลายของประเภทภัย และความแตกต่าง เชิงภูมิศาสตร์ พร้อมสนับสนุนงานวิจัยที่สามารถต่อยอดและขยายผลในการสร้างศักยภาพการจัดการสาธารณภัยของประเทศ

4. เชื่อมโยงเทคโนโลยีสู่การวางระบบการจัดการสาธารณภัยโดยจัดทำฐานข้อมูลสาธารณภัย และพัฒนาคลังข้อมูลสาธารณภัย แห่งชาติให้มีเอกภาพ การวางระบบแจ้งเตือนภัยล่วงหน้าที่เหมาะสม และเข้าถึงประชาชนในพื้นที่เสี่ยงภัยอย่างรวดเร็ว พร้อมนำระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) มาใช้ในการตรวจสอบพื้นที่เสี่ยงภัย และพื้นที่ประสบภัย อีกทั้งใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสำคัญในการอำนวยความสะดวก สั่งการ แก้ไขปัญหาสาธารณภัย

5. สานพลัง "ประชารัฐ" ขับเคลื่อนกลไกการจัดการสาธารณภัยโดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางในการแก้ไขปัญหาด้านสาธารณภัย พร้อมส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนร่วมลดความเสี่ยงจากสาธารณภัย ภายใต้

หลักการ "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา" และเชื่อมโยงเครือข่าย ให้พร้อมรับมือและจัดการสาธารณภัยอย่างเข้มแข็ง รวมถึงส่งเสริม ให้ประชาชนมีความรู้ ความตระหนัก และมีส่วนร่วมในการป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัย

6. เตรียมพร้อมองค์กรรองรับการจัดการสาธารณภัย: ปก 4.0 มุ่งสู่การเป็นองค์กรที่ใช้เทคโนโลยี ในการขับเคลื่อนการทำงาน ทั้งระบบ (Digital Culture) การพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้ปรับตัวเท่าทัน ต่อ เทคโนโลยี และพร้อมจัดการสาธารณภัยทุกรูปแบบ การวางแผนรับมือสาธารณภัยเชิงกลยุทธ์ที่ครอบคลุม ทุกด้าน เพื่อให้องค์กร เติบโตภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีของโลกยุคดิจิทัล และมีศักยภาพ ในการจัดการสาธารณภัยเชิงรุกอย่างยั่งยืน

โมเดล "การจัดการสาธารณภัย : ปก. 4.0" จะทำให้ประเทศไทยมีกลไกการจัดการสาธารณภัยที่ เป็นระบบ ตามมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศของรัฐบาลตามนโยบาย "ประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0)" เพื่อนำพาประเทศไปสู่ความ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน"

2.6 ข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรด้านการบริหารจัดการสาธารณภัยของในประเทศและต่างประเทศ

กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของผู้ที่ต้องปฏิบัติงานตาม ภารกิจให้มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆ ขึ้น เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพการ ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ให้เป็นมาตรฐานและบรรลุผลตามเป้าหมายของกรม ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยแบ่งหลักสูตรออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1) หลักสูตรด้านการบริหารจัดการสาธารณภัยของในประเทศ สำหรับบุคลากรของกรม ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

- **หลักสูตรหลัก** ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยดังนี้

ลำดับ	โครงการ	หลักสูตร
1	โครงการนักบริหารงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (นบ.ปก.)	
2	โครงการเจ้าหน้าที่บริหารงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (จบ.ปก.)	
3	โครงการประชุมชี้แจงงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	
4	โครงการฝึกอบรมเจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	- หลักสูตรปฐมนิเทศพนักงานราชการ - หลักสูตรพนักงานราชการ (ประจำสำนักงาน) - หลักสูตรปฐมนิเทศพนักงานราชการบรรจุใหม่
5	โครงการนักวิชาการสาธารณภัย	- หลักสูตรกลยุทธ์ในการบัญชาการในที่เกิดเหตุ (ICS) - หลักสูตรการเขียนและการเผยแพร่ผลงานวิชาการ - หลักสูตรการเขียนผลงานทางวิชาการเพื่อประเมิน เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น - หลักสูตรภาษาอังกฤษ สำหรับงานสาธารณภัย - หลักสูตรการเสริมสร้างศักยภาพการควบคุมงาน แหล่งน้ำ

ลำดับ	โครงการ	หลักสูตร
6	โครงการครูฝึกป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	- หลักสูตรครูฝึกป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย - หลักสูตรเตรียมครูฝึกป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
7	โครงการพัฒนาศักยภาพวิทยากรด้านการจัดการภัยพิบัติ	- หลักสูตรวิทยากร CBDRM - หลักสูตรวิทยากรการใช้วิทยุคมนาคมแบบคลื่นส่งเคราะห์ความถี่ส่งเคราะห์ - หลักสูตรการบริหารจัดการภัยพิบัติจากอุทกภัยและดินโคลนถล่ม - หลักสูตรการบริหารจัดการภัยพิบัติ: อุทกภัยและดินโคลนถล่ม (JICA) - หลักสูตรวิทยากรการใช้และบำรุงรักษาเครื่องจักรกลกลุ่มรถบรรทุกเครื่องสูบน้ำ
8	โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	- หลักสูตรปฐมนิเทศข้าราชการบรรจุใหม่ - หลักสูตรงานสารบรรณและการจัดประชุม - หลักสูตรงานพัสดุและการบัญชี - หลักสูตรเจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย) - หลักสูตรปฐมนิเทศพนักงานราชการ - หลักสูตรเทคนิคการจัดทำแผนด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
9	โครงการพัฒนาศักยภาพวิทยากรด้านการจัดทำแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	- หลักสูตรยุทธศาสตร์การจัดทำแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย - หลักสูตรวิทยากรขับเคลื่อนแผนแนวทางในการขับเคลื่อนแผน ป.ก. แห่งชาติ พ.ศ. 2558
10	โครงการสัมมนาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	
11	โครงการเสริมสร้างทีมงาน	- หลักสูตรเจ้าหน้าที่ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย - หลักสูตรการเงินและการบัญชี - หลักสูตรการวิเคราะห์สถานการณ์น้ำ - หลักสูตรการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยโดยใช้โครงสร้าง (วิศวกรรม) - หลักสูตรวิทยากรสถานประกอบกิจการด้านการประเมินความเสี่ยงอัคคีภัยในโรงงานอุตสาหกรรม
12	โครงการเสริมสร้างทักษะด้านการปฏิบัติงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	- หลักสูตรการกู้ชีพกู้ภัย - หลักสูตรด้านวิศวกรรมโยธา - หลักสูตรการขับเคลื่อนเครื่องจักรกลขนาดหนัก

ลำดับ	โครงการ	หลักสูตร
		- หลักสูตรการบริหารจัดการศูนย์พักพิงชั่วคราว (IOM)
13	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ	- หลักสูตรการเขียนหนังสือราชการและการประชุม - หลักสูตรด้านช่างโยธา
		- หลักสูตรการใช้วิทยุคมนาคมแบบสังเคราะห์ความถี่
		- หลักสูตรการจัดทำข่าวและการประชาสัมพันธ์
		- หลักสูตรการเงินและการบัญชี
		- หลักสูตรการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา มาตรฐานการฝึกอบรมด้านการบริหารจัดการสาธารณภัย
14	โครงการฝึกอบรมการใช้วิทยุคลื่นความถี่สังเคราะห์	
15	โครงการฝึกอบรมการบริหารจัดการศูนย์พักพิงชั่วคราว	
16	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพชุดเผชิญสถานการณ์วิกฤต (ERT)	- หลักสูตรการกู้ชีพ กู้ภัย
		- หลักสูตรแผนเผชิญเหตุกู้ภัยด้านอัคคีภัยและไฟฟ้า
		- หลักสูตรแผนเผชิญเหตุกู้ภัยด้านแผ่นดินไหวและ อาคารถล่ม
		- หลักสูตรแผนเผชิญเหตุกู้ภัยด้านอุทกภัย วาตภัย และดินถล่ม
		- หลักสูตรพัฒนาประสิทธิภาพหัวหน้าชุดเผชิญ สถานการณ์วิกฤต
		- หลักสูตรสร้างเสริมศักยภาพชุดเผชิญสถานการณ์ วิกฤตระดับพื้นฐาน (Basic Training Course)
		- หลักสูตรการใช้และบำรุงรักษาวิทยุอเนกประสงค์ และรถยนต์กู้ภัยเคลื่อนที่เร็ว
		- หลักสูตรการขับเรือกู้ภัยเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัย ทางน้ำ ทางทะเล
		- หลักสูตรการกู้ภัยสารเคมี วัตถุอันตราย อัคคีภัย และไฟฟ้า
		- หลักสูตรการเพิ่มศักยภาพและสมรรถนะการกู้ภัย
		- หลักสูตรการกู้ภัยสารเคมี และวัตถุอันตราย
		- หลักสูตรการดับเพลิงในอาคาร
		- หลักสูตรการกู้ภัยแผ่นดินไหวและอาคารถล่ม
		- หลักสูตรการกู้ภัยทางน้ำ
		- หลักสูตรการขับเครื่องจักรกลหนักในงาน ปก.
		- หลักสูตรพนักงานฉุกเฉินการแพทย์ (EMT)
		- หลักสูตรกู้ภัยทางน้ำทางทะเล

● **หลักสูตรตามนโยบายเร่งด่วน ดังนี้**

- หลักสูตรการปฏิบัติการเบื้องต้นในการโจมตีทางเคมี ชีวะ รัังสี นิวเคลียร์ และ วัตถุระเบิด (CBRNE)

- หลักสูตรการพัฒนาประสิทธิภาพด้านช่าง ปก. (เครื่องกล)

- หลักสูตรเจ้าหน้าที่การเงินและการบัญชี

- หลักสูตรระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยเงินทดรองราชการเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติจังหวัด (ก.ช.ภ.จ.)

- หลักสูตรกลยุทธ์ในการบัญชาการในที่เกิดเหตุ (ICS)

- หลักสูตรการฝึกซ้อมแผนอพยพหนีไฟ: การดับเพลิงขั้นต้น

- หลักสูตรการประเมินความเสี่ยงอัคคีภัย

- หลักสูตรการประเมินความเสี่ยงสารเคมีและวัตถุอันตราย

- หลักสูตรการจัดทำแผนที่เสี่ยงอุทกภัย

- หลักสูตรวิทยากร CBRNE

- หลักสูตรวิทยากรการเผชิญเหตุด้านสารเคมีและวัตถุระเบิด: CESC (Basic)

- หลักสูตรระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS)

- หลักสูตรพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติกรณีฉุกเฉิน

- หลักสูตรเสริมสร้างศักยภาพเจ้าหน้าที่รัฐในการบริหารจัดการศูนย์พักพิงชั่วคราว

- หลักสูตรเสริมสร้างศักยภาพเจ้าหน้าที่รัฐในการบริหารจัดการศูนย์พักพิง

ชั่วคราว: วิทยากรการบริหารจัดการศูนย์พักพิงชั่วคราว

- หลักสูตรการขับเคลื่อนแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ.2558

โดยหลักสูตรแต่ละหลักสูตรจะมีการแบ่งออกเป็นรายหมวดวิชาให้ผู้เข้าอบรมได้เรียนและศึกษา ซึ่งระยะเวลาในการฝึกอบรมแต่ละหลักสูตรก็จะแตกต่างกันออกไป อาทิ

หลักสูตรนักบริหารงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (นบ.ปก.) ระยะเวลา 94 วัน

เพื่อพัฒนานักบริหารระดับกลางของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในฐานะที่เป็นผู้รับนโยบายจากผู้บริหารระดับสูงไปสู่การปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรม และบริหารงานให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และมีวิสัยทัศน์ ตลอดจนเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามภารกิจของ ปก. สามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดหรือหัวหน้าหน่วยงานอื่นๆ

การเรียนตลอดหลักสูตร ประกอบด้วย

1) หมวดวิชาการบริหารจัดการสาธารณภัย 4 กลุ่มวิชา

กลุ่มวิชา การป้องกันและลดผลกระทบ

วิชา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11

วิชา ยุทธศาสตร์การเตรียมความพร้อมแห่งชาติ

วิชา ยุทธศาสตร์และนโยบายเน้นหนักกระทรวงมหาดไทย และ ปก.

วิชา การบริหารจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยของประเทศไทยสู่มาตรฐานสากล (Disaster Risk Management)

วิชา การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการประเมินสถานการณ์สาธารณภัย

- วิชา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- วิชา การใช้แผนที่ประกอบการพิจารณาภูมิประเทศ (GIS/MIS)
- วิชา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสาธารณภัยในภาวะวิกฤต
- กลุ่มวิชา การเตรียมพร้อมรับมือสาธารณภัย
 - วิชา การสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยทางถนน
 - วิชา แผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2558
 - วิชา การฝึกซ้อมแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- กลุ่มวิชา การเผชิญสาธารณภัย
 - วิชา การบริหารจัดการอุทกภัยแบบบูรณาการ
 - วิชา การตอบโต้การก่อการร้ายและวินาศกรรม
 - วิชา การป้องกันและระงับอัคคีภัยเบื้องต้น
 - วิชา การบัญชาการเหตุการณ์ (ICS)
 - วิชา การประชาสัมพันธ์ในภาวะวิกฤต
 - วิชา ระบบโลจิสติกส์ในการบริหารจัดการสาธารณภัยสู่มาตรฐานสากล
 - วิชา บทบาทของทหารกับงานบรรเทาสาธารณภัย
 - วิชา บทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการปฏิบัติงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
 - วิชา การบริหารจัดการศูนย์พักพิงชั่วคราว (CCCM)
 - วิชา การบริหารจัดการเหตุการณ์น้ำมันรั่วไหล
- กลุ่มวิชา การฟื้นฟูภายหลังสาธารณภัย
 - วิชา ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยเงินทดรองราชการเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ กรณีฉุกเฉิน พ.ศ. 2556 และหลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินทดรองฯ
- 2) หมวดวิชาการเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน 6 กลุ่มวิชา
 - กลุ่มวิชา กฎหมายและระเบียบ
 - วิชา พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522
 - วิชา การป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ
 - วิชา ความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540
 - กลุ่มวิชา การบริหารและการจัดการ
 - วิชา การประเมินความคุ้มค่าของระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน
 - วิชา การจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) และการถ่ายทอด (Cascading) ตัวชี้วัดเป้าหมายระดับองค์การสู่ระดับหน่วยงาน
 - วิชา การดำเนินงานตามตัวชี้วัดในการรับรองการปฏิบัติราชการของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
 - วิชา การเจรจาต่อรองและจัดการความขัดแย้งในภาวะวิกฤต
 - วิชา ความสามารถที่จะเผชิญความยากลำบาก (AQ) กับการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

- วิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานสมัยใหม่
- วิชา เทคนิคการสร้างจิตสำนึกในการบริการ (Service Mind)
- วิชา Mind Mapping สำหรับผู้บริหาร
- วิชา ยุทธศาสตร์การวางแผนและการบริหารโครงการ
- วิชา การจัดการรัฐกิจแนวใหม่
- วิชา การบริหารราชการแบบเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วม
- วิชา การจัดการความรู้ในองค์กร (Knowledge Management : KM)
- วิชา การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision making)
- วิชา การบริหารความต่อเนื่องทางธุรกิจ (Business Continuity Management : BCM)
- วิชา ทิศทางและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม
- วิชา การติดตามและสอนงานสำหรับการบริหารผลปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชา
- วิชา การบูรณาการมิติหญิงชายกับภารกิจของ ปภ.
- วิชา การสร้างแบรนด์และภาพลักษณ์ (Branding)
- วิชา ผู้นำกับการสร้างองค์กรสุขภาวะ
- วิชา การบริหารทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- วิชา การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการทำงาน (Paradigm Shift)
- วิชา เทคนิคการประสานงานและการสื่อสาร
- วิชา การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท
- วิชา คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักบริหาร
- วิชา การปฏิบัติธรรมสำหรับนักบริหาร
- กลุ่มวิชา การพัฒนาบุคลิกภาพ
 - วิชา การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)
 - วิชา ศิลปะการพูดของนักบริหาร
 - วิชา บุคลิกภาพและการสมาคมของนักบริหาร
 - วิชา พิธีการและมารยาทสังคมของผู้บริหาร
 - วิชา การพัฒนาทักษะการพูดในสถานการณ์ต่างๆ
 - วิชา กิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพนักบริหาร (โยคะ/ลีลาศ)
- กลุ่มวิชา การพัฒนาทักษะการนำเสนอและการเป็นวิทยากร
 - วิชา เทคนิคการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ
 - วิชา เทคนิคการนำกระบวนการ (Facilitation)
- กลุ่มวิชา ภาษาต่างประเทศ
 - วิชา ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (Current Disaster Management Arrangement in Thailand)
 - วิชา การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 - วิชา การนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ
- กลุ่มวิชา ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน
 - วิชา ประเทศไทยกับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

วิชา การบริหารจัดการสาธารณภัยของภูมิภาคอาเซียน

3) หมวดวิชาการเสริมสร้างประสบการณ์ 4 กลุ่มวิชา

กลุ่มวิชา นโยบายผู้บริหาร

มอบนโยบาย

วิชา ความคาดหวังของผู้ว่าราชการจังหวัดต่อ สนง.ปภ.จังหวัด

วิชา แนวทางการปฏิบัติราชการและการตรวจราชการ มท.

วิชา ประสบการณ์ผู้บริหาร

กลุ่มวิชา สัมมนาวิชาการ

วิชา สัมมนาทางวิชาการด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

กลุ่มวิชา ศึกษาดูงาน

การศึกษาดูงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยและนำเสนอผลการศึกษาดูงาน

- ในประเทศ

- ต่างประเทศ

กลุ่มวิชา พัฒนาผลงานทางวิชาการและงานวิจัย

วิชา แนวทางการจัดทำเอกสารวิจัยส่วนบุคคล

วิชา เทคนิคการเขียนเอกสารวิจัย

วิชา ประสบการณ์การจัดทำเอกสารวิจัย

วิชา การจัดทำหัวข้อรายงานการวิจัยส่วนบุคคล

วิชา การนำเสนอผลงานการวิจัยส่วนบุคคล

หลักสูตรเจ้าหน้าที่บริหารงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (จบ.ปภ.) ระยะเวลา 33 วัน เพื่อพัฒนาข้าราชการกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยและภาคีเครือข่ายให้ มีขีดความสามารถ และมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย มีความพร้อมที่จะบริหารงาน สำหรับผู้ที่ดำรงตำแหน่งและผู้ที่กำลังก้าวขึ้นตำแหน่งนักบริหารระดับต้น

การเรียนตลอดหลักสูตร ประกอบด้วย

1) หมวดวิชาการบริหารจัดการสาธารณภัย 4 กลุ่มวิชา

กลุ่มวิชา การป้องกันและลดผลกระทบ

วิชา การบริหารจัดการความเสี่ยงจากภัยพิบัติของประเทศไทย
(Disaster Risk Management)

วิชา แผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2558

วิชา แนวทางการจัดทำยุทธศาสตร์จังหวัดและกลุ่มจังหวัด

วิชา การสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยทางถนน

วิชา บทบาทหน้าที่ของเจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

กลุ่มวิชา การเตรียมพร้อมรับมือสาธารณภัย

วิชา การบริหารกิจการอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือนและเครือข่าย

วิชา การฝึกซ้อมแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

กลุ่มวิชา การเผชิญสาธารณภัย

- วิชา การบริหารจัดการในภาวะฉุกเฉิน
- วิชา การบริหารจัดการอุทกภัยแบบบูรณาการ
- วิชา การป้องกันและระงับอัคคีภัย
- วิชา การป้องกันและระงับภัยพิบัติจากสารเคมีและวัตถุอันตราย
- วิชา อุตุนิยามวิทยา การเฝ้าระวัง และการแจ้งเตือนสาธารณภัย
- วิชา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงาน (GIS/MIS)
- วิชา การประชาสัมพันธ์ในภาวะวิกฤต
- วิชา การใช้ระบบโลจิสติกส์ในการบริหารจัดการคลังทรัพยากรในภาวะวิกฤต
- วิชา ภัยพิบัติจากแผ่นดินไหว อาคารถล่ม และสึนามิ
- วิชา ระบบการแพทย์ฉุกเฉินและเครือข่าย
- วิชา การบริหารจัดการศูนย์พักพิงชั่วคราว (Collective Centre Coordination And Management: CCCM)
- กลุ่มวิชา การฟื้นฟูบูรณะ
 - วิชา การช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติตามหลักเกณฑ์และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยเงินทดรองราชการ พ.ศ. 2556
- 2) หมวดวิชาเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน 7 กลุ่มวิชา
 - กลุ่มวิชา กฎหมายและระเบียบ
 - วิชา พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522
 - วิชา การป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพตมิชอบ
 - วิชา ความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540
 - กลุ่มวิชา การบริหารและการจัดการ
 - วิชา การสื่อสารเชิงกลยุทธ์เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร
 - วิชา หลักการตัดสินใจและการแก้ไขปัญหาเพื่อการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ
 - วิชา การบูรณาการมิติหญิงชายกับภารกิจของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
 - วิชา การจัดประชุมและการจัดทำรายงานการประชุม
 - วิชา การประสานงานและการสร้างเครือข่าย
 - วิชา เทคนิคการสร้างจิตสำนึกในการบริการ (Service Mind)
 - วิชา เทคนิคการสร้างและพัฒนาทีมงาน
 - วิชา การบริหารทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพ (กิจกรรมนอกสถานที่)
 - วิชา ภาวะผู้นำ
 - วิชา การพัฒนาจิตสำนึกและจริยธรรมของนักบริหาร
 - วิชา การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท
 - วิชา การเสริมสร้างและการพัฒนาการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
 - กลุ่มวิชา การพัฒนาบุคลากรภาพ
 - วิชา การพัฒนาบุคลากรภาพและการบริหารจัดการพิธี
 - วิชา การพัฒนาทักษะการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ

- กลุ่มวิชา การพัฒนาทักษะการนำเสนอและการเป็นวิทยากร
 - วิชา เทคนิคการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ
- กลุ่มวิชา ภาษาต่างประเทศ
 - วิชา ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- กลุ่มวิชา ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน
 - วิชา การบริหารจัดการภัยพิบัติระดับภูมิภาคอาเซียน
- กลุ่มวิชา ความรู้ทั่วไป
 - วิชา การบริหารจัดการจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - วิชา การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก (Climate Change)

3) หมวดวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ 2 กลุ่มวิชา

- กลุ่มวิชา นโยบายผู้บริหาร
 - พิธีเปิดและมอบนโยบาย
 - การมอบนโยบายและพิธีปิด
- กลุ่มวิชา สัมมนาวิชาการ
 - ระดมสมองและนำเสนอเรื่องการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
- กลุ่มวิชา ศึกษาดูงาน
 - การศึกษาดูงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยภายในประเทศ และ
นำเสนอ
 - ผลการศึกษาดูงาน

4) หมวดวิชา การพัฒนาสมรรถภาพร่างกายและสันตนาการ 2 กลุ่มวิชา

- กลุ่มวิชาการพัฒนาสมรรถภาพร่างกาย
 - การออกกำลังกาย
- กลุ่มวิชา กลุ่มสัมพันธ์และสันตนาการ

หลักสูตรเจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย
ระยะเวลา 5 วัน

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจหลักการบริหารจัดการสาธารณภัยของประเทศไทยอย่างเป็นระบบและถูกต้องตามหลักวิชาการ รับทราบบทบาท หน้าที่และภารกิจของเจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยตามกฎหมาย เพื่อให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นเจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยได้รับทราบบทบาท ภารกิจและสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตร เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย สำหรับ ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการของรัฐ

- 1) หมวดวิชาการบริหารจัดการสาธารณภัย 4 กลุ่มวิชา
 - กลุ่มวิชา การป้องกันและลดผลกระทบ
 - วิชา หลักการจัดการสาธารณภัยของประเทศไทย
 - วิชา แผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
 - วิชา บทบาทและความรับผิดชอบเจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ตามพระราชบัญญัติป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 2550 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

วิชา บทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการปฏิบัติงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

กลุ่มวิชา การเตรียมพร้อมรับมือสาธารณภัย

วิชา การจัดการความเสี่ยงจากภัยพิบัติโดยอาศัยชุมชนเป็นฐาน (CBDRM)

กลุ่มวิชา การเผชิญสาธารณภัย

วิชา การปฏิบัติเมื่อเกิดสาธารณภัย

วิชา การบัญชาการเหตุการณ์ (Incident Command System : ICS)

วิชา ระบบบริการทางการแพทย์ฉุกเฉิน (Emergency Medical Service System)

กลุ่มวิชา ฟื้นฟูภายหลังสาธารณภัย

วิชา การให้ความช่วยเหลือและการสงเคราะห์ผู้ประสบภัย

2) หมวดวิชา การเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน 2 กลุ่มวิชา

กลุ่มวิชา กฎหมายและระเบียบ

วิชา ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการใช้เครื่องวิทยุคมนาคมแบบสังเคราะห์ความถี่ (SYNTHESIZER)

กลุ่มวิชา การบริหารและการจัดการ

วิชา จริยธรรมของผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

หลักสูตรเจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย สำหรับ ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานส่วนท้องถิ่น

1) หมวดวิชาการบริหารจัดการสาธารณภัย 4 กลุ่มวิชา

กลุ่มวิชา การป้องกันและลดผลกระทบ

วิชา หลักการจัดการสาธารณภัยของประเทศไทย

วิชา แผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

วิชา บทบาทและความรับผิดชอบเจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ตามพระราชบัญญัติป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 2550 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

วิชา บทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการปฏิบัติงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

กลุ่มวิชา การเตรียมพร้อมรับมือสาธารณภัย

วิชา การจัดการความเสี่ยงจากภัยพิบัติโดยอาศัยชุมชนเป็นฐาน (CBDRM)

กลุ่มวิชา การเผชิญสาธารณภัย

วิชา การปฏิบัติเมื่อเกิดสาธารณภัย

วิชา การบัญชาการเหตุการณ์ (Incident Command System : ICS)

วิชา ระบบบริการทางการแพทย์ฉุกเฉิน (Emergency Medical Service System)

กลุ่มวิชา ฟื้นฟูภายหลังสาธารณภัย

วิชา การให้ความช่วยเหลือและการสงเคราะห์ผู้ประสบภัย

2) หมวดวิชา การเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน 2 กลุ่มวิชา

กลุ่มวิชา กฎหมายและระเบียบ

วิชา ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการใช้เครื่องวิทยุคมนาคมแบบ
สังเคราะห์ความถี่ (SYNTHESIZER)

กลุ่มวิชา การบริหารและการจัดการ

วิชา จริยธรรมของผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

**หลักสูตร เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย สำหรับ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วย
ผู้ใหญ่บ้านแพทย์ประจำตำบล สารวัตรกำนัน**

1) หมวดวิชาการบริหารจัดการสาธารณภัย 4 กลุ่มวิชา

กลุ่มวิชา การป้องกันและลดผลกระทบ

วิชา หลักการจัดการสาธารณภัยของประเทศไทย

วิชา แผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

วิชา บทบาทและความรับผิดชอบเจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ตามพระราชบัญญัติป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 2550 และกฎหมาย
ที่เกี่ยวข้อง

วิชา บทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการปฏิบัติงานป้องกันและ
บรรเทาสาธารณภัย

กลุ่มวิชา การเตรียมพร้อมรับมือสาธารณภัย

วิชา การจัดการความเสี่ยงจากภัยพิบัติโดยอาศัยชุมชนเป็นฐาน (CBDRM)

กลุ่มวิชา การเผชิญสาธารณภัย

วิชา การปฏิบัติเมื่อเกิดสาธารณภัย

วิชา การบัญชาการเหตุการณ์ (Incident Command System : ICS)

วิชา ระบบบริการทางการแพทย์ฉุกเฉิน (Emergency Medical Service
System)

กลุ่มวิชา ฟื้นฟูภายหลังสาธารณภัย

วิชา การให้ความช่วยเหลือและการสงเคราะห์ผู้ประสบภัย

2) หมวดวิชา การเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน 2 กลุ่มวิชา

กลุ่มวิชา กฎหมายและระเบียบ

วิชา ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการใช้เครื่องวิทยุคมนาคมแบบ
สังเคราะห์ความถี่ (SYNTHESIZER)

กลุ่มวิชา การบริหารและการจัดการ

วิชา จริยธรรมของผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

**หลักสูตรเจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย สำหรับ ผู้ที่ปฏิบัติงานหรือผู้มี
ประสบการณ์ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย**

1) หมวดวิชาการบริหารจัดการสาธารณภัย 4 กลุ่มวิชา

กลุ่มวิชา การป้องกันและลดผลกระทบ

วิชา หลักการจัดการสาธารณภัยของประเทศไทย

วิชา แผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

วิชา บทบาทและความรับผิดชอบเจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
ตามพระราชบัญญัติป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 2550 และกฎหมาย
ที่เกี่ยวข้อง

วิชา บทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการปฏิบัติงานป้องกันและ
บรรเทาสาธารณภัย

กลุ่มวิชา การเตรียมพร้อมรับมือสาธารณภัย

วิชา การจัดการความเสี่ยงจากภัยพิบัติโดยอาศัยชุมชนเป็นฐาน (CBDRM)

กลุ่มวิชา การเผชิญสาธารณภัย

วิชา การปฏิบัติเมื่อเกิดสาธารณภัย

วิชา การบัญชาการเหตุการณ์ (Incident Command System: ICS)

วิชา ระบบบริการทางการแพทย์ฉุกเฉิน (Emergency Medical Service
System)

กลุ่มวิชา ฟื้นฟูภายหลังสาธารณภัย

วิชา การให้ความช่วยเหลือและการสงเคราะห์ผู้ประสบภัย

2) หมวดวิชา การเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน 2 กลุ่มวิชา

กลุ่มวิชา กฎหมายและระเบียบ

วิชา ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการใช้เครื่องวิทยุคมนาคมแบบ
สังเคราะห์ความถี่ (SYNTHESIZER)

กลุ่มวิชา การบริหารและการจัดการ

วิชา จริยธรรมของผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

หลักสูตร การเขียนหนังสือราชการและรายงานการประชุม ระยะเวลา 3 วัน

เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยมีความรู้ ความเข้าใจในระบบงานสาร
บรรณ และการเขียนหนังสือราชการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี สามารถนำความรู้ดังกล่าวไปใช้ใน
การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

การเรียนตลอดหลักสูตร ประกอบด้วย

1) หมวดวิชาการเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน 1 กลุ่มวิชา

กลุ่มวิชา การบริหารและการจัดการองค์การ

วิชา ระเบียบงานสารบรรณ และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหนังสือติดต่อราชการ

วิชา หลักการเขียนหนังสือราชการที่ดี

วิชา การเขียนบันทึกเสนอผู้บังคับบัญชาและประสานภายใน

วิชา การเขียนรายงานการประชุม

หลักสูตรการปฏิบัติงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเชิงรุกสู่ความเป็นเลิศ ระยะเวลา 3 วัน

เพื่อให้ข้าราชการเป็นผู้ปฏิบัติงานที่ทรงความรู้ สามารถปฏิบัติงานภายใต้การบริหารกิจการ
บ้านเมืองที่ดี และระบบบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง
สามารถพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ เพื่อให้ภาคราชการมีขีดความสามารถและมาตรฐาน
การปฏิบัติงานในระดับสูงเทียบเท่าสากล

การเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ประกอบด้วย

1) หมวดวิชาการเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน 2 กลุ่มวิชา

กลุ่มวิชา การบริหารและจัดการองค์การ

- วิชา การสื่อสารและประสานงานเชิงรุก
- วิชา ความฉลาดทางอารมณ์เพื่อการทำงานอย่างมีความสุข
- วิชา ทักษะการบริหารเวลาในภาวะวิกฤตอย่างมีประสิทธิภาพ
- วิชา เทคนิคการคิดเพื่อจัดทำแผนงานโครงการ
- วิชา จริยธรรมในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

กลุ่มวิชา ประชาสัมพันธ์

- วิชา การประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ขององค์กร

หลักสูตรครูฝึกป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ระยะเวลา 45 วัน

เพื่อพัฒนาบุคลากรของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้มีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ สามารถที่จะทำหน้าที่ครูฝึกป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างเพียงพอ จึงจัดให้มีโครงการฝึกอบรมหลักสูตรครูฝึกป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

การเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ประกอบด้วย

1) หมวดวิชาการบริหารจัดการสาธารณภัย 4 กลุ่มวิชา

กลุ่มวิชา การป้องกันและลดผลกระทบ

- วิชา การบริหารจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัย (Disaster Risk Management)
- วิชา การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- วิชา แผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2558
- วิชา การสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยทางถนน
- วิชา การตรวจสอบระบบความปลอดภัยในอาคาร
- วิชา ระบบการป้องกันและระงับอัคคีภัยในอาคารสูงและอาคารขนาดใหญ่พิเศษ
- วิชา แผนปฏิบัติการในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กลุ่มวิชา การเตรียมพร้อมรับมือสาธารณภัย

- วิชา การจัดการความเสี่ยงจากภัยพิบัติโดยอาศัยชุมชนเป็นฐาน (CBDRM)
- วิชา การบริหารกิจการอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือนและเครือข่าย
- วิชา การสำรวจและวางแผนการป้องกันและระงับอัคคีภัย
- วิชา บทบาทและสิทธิประโยชน์ของผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

กลุ่มวิชา การเผชิญสาธารณภัย

- วิชา อุตุวิทยามิวิทยา การเฝ้าระวัง และการแจ้งเตือนสาธารณภัย
- วิชา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงาน
- วิชา การบริหารจัดการอุทกภัยแบบบูรณาการ
- วิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนิวเคลียร์และรังสี

- วิชา การวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์สาธารณภัย
- วิชา ความรู้เกี่ยวกับสารเคมีและวัตถุอันตราย
- วิชา การจัดการภัยจากสารเคมีและวัตถุอันตราย
- วิชา ชลศาสตร์ในการดับเพลิง
- วิชา เทคโนโลยีการดับเพลิงและกู้ภัยสมัยใหม่
- วิชา มาตรฐานการป้องกันและระงับอัคคีภัยและการบริหารความปลอดภัยด้านอัคคีภัย
- วิชา การปฐมพยาบาล การฟื้นคืนชีพและการเคลื่อนย้ายผู้ประสบภัย
- วิชา การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์และการประยุกต์ใช้เงื่อนไขเชิงป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- วิชา การค้นหาและช่วยเหลือผู้ประสบภัยตามหลักสากล
- วิชา การช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ
- วิชา เทคนิคการใช้เครื่องวิทยุคมนาคมแบบสังเคราะห์ความถี่ (SYNTHESIZER) วินัยในการติดต่อสื่อสารและการใช้ประมวลผล
- วิชา หลักเกณฑ์การใช้เครื่องวิทยุคมนาคมในการจัดการภัยพิบัติของชาติ
- กลุ่มวิชา การฟื้นฟูภายหลังสาธารณภัย
 - วิชา การช่วยเหลือและสงเคราะห์ผู้ประสบภัย
- 2) หมวดวิชาเฉพาะทาง 1 กลุ่มวิชา
 - กลุ่มวิชา วิศวกรรมโยธา
 - วิชา โครงสร้างของอาคารและการป้องกันการติดต่อกุกลามเมื่อเกิดอัคคีภัย
- 3) หมวดวิชาการเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน 3 กลุ่มวิชา
 - กลุ่มวิชาการบริหารและการจัดการองค์การ
 - วิชา การดำเนินงานตามรอยเบื้องพระยุคลบาท
 - กลุ่มวิชา กฎหมายและระเบียบ
 - วิชา ระเบียบกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยว่าด้วยการใช้เครื่องวิทยุคมนาคมสังเคราะห์ความถี่ (SYNTHESIZER) ของหน่วยงานในสังกัด ปก. พ.ศ. 2556
 - วิชา กฎหมาย ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับเครื่องวิทยุคมนาคม
 - วิชา ระเบียบว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติเกี่ยวกับการสื่อสาร
 - กลุ่มวิชาการพัฒนาทักษะการนำเสนอและการเป็นวิทยากร
 - วิชา เทคนิคในการฝึกอบรม
 - วิชา เทคนิคการเป็นวิทยากร
 - วิชา การจัดทำแผนการสอนและการเตรียมการสอน
 - วิชา หลักการสนทนาการและนันทนาการ
 - การทดสอบและวัดผล
 - การมอบหมายภารกิจในหน้าที่ครูฝึกป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- 4) หมวดวิชาการเสริมสร้างประสบการณ์ 2 กลุ่มวิชา
 - กลุ่มวิชาการพัฒนาทักษะและประสบการณ์

- วิชา ฝึกปฏิบัติการป้องกันและระงับภัยจากสารเคมีและวัตถุอันตราย
- วิชา ฝึกปฏิบัติแผนผจญเพลิง
- วิชา ฝึกปฏิบัติการผจญเพลิงขั้นสูง
- วิชา ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือผู้ประสบภัยบนที่สูง
- วิชา ฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลองเหตุสาธารณภัย
- วิชา ฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากร
- วิชา การนำเสนอแผนการสอน

กลุ่มวิชาการศึกษาดูงาน

การศึกษาดูงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

5) หมวดวิชาการพัฒนาสมรรถภาพร่างกายและสันตนาการ 2 กลุ่มวิชา

กลุ่มวิชาการพัฒนาสมรรถภาพร่างกาย

การฝึกทำบุคคลมือเปล่า/การฝึกกระเปาะ/การออกกำลังกาย

การออกกำลังกาย

กลุ่มวิชากลุ่มสัมพันธ์และสันตนาการ

2) หลักสูตรด้านการบริหารจัดการสาธารณภัยของในประเทศ สำหรับบุคลากรขององค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคีเครือข่าย

ลำดับ	โครงการ/หลักสูตร
1	หลักสูตรพนักงานดับเพลิง
2	หลักสูตรพนักงานดับเพลิงขั้นก้าวหน้า
3	หลักสูตรเจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (18 วัน)
4	หลักสูตรเจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (5 วัน)
5	หลักสูตร CBDRM
6	หลักสูตรผู้อำนวยการท้องถิ่น
7	หลักสูตรผู้ช่วยผู้อำนวยการท้องถิ่น
8	หลักสูตรวิทยากรการป้องกันและระงับอัคคีภัย
9	โครงการค่ายเยาวชนอาสาสมัครป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
10	หลักสูตรการบริหารจัดการภัยพิบัติจากอัคคีภัย
11	หลักสูตรการบริหารจัดการภัยพิบัติจากสารเคมีและวัตถุอันตราย
12	หลักสูตรการบริหารจัดการภัยพิบัติจากวาตภัย อุทกภัยและดินโคลนถล่ม
13	หลักสูตรการบริหารจัดการภัยพิบัติจากแผ่นดินไหวและอาคารถล่ม
14	หลักสูตรการบริหารจัดการภัยพิบัติจากคลื่นยักษ์สึนามิ
15	หลักสูตรผู้อำนวยการศูนย์อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน
16	หลักสูตรทบทวนอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน

ลำดับ	โครงการ/หลักสูตร
17	หลักสูตรอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)
18	หลักสูตรกู้ชีพ กู้ภัย (OTOS)
19	หลักสูตรวิทยากรการป้องกันและระงับอัคคีภัยสถานประกอบการ
20	หลักสูตรการใช้วิทยุคมนาคมแบบคลื่นส่งเคราะห์ความถี่สังเคราะห์
21	หลักสูตรการบัญชาการเหตุการณ์ ICS: ผู้บัญชาการเหตุการณ์

โดยหลักสูตรแต่ละหลักสูตรจะมีการแบ่งออกเป็นรายหมวดวิชาให้ผู้เข้าอบรมได้เรียนและศึกษา ซึ่งระยะเวลาในการฝึกอบรมแต่ละหลักสูตรก็จะแตกต่างกันออกไป อาทิ

หลักสูตรพนักงานดับเพลิงขั้นก้าวหน้า ระยะเวลา 12 วัน

เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพให้กับเจ้าหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมตลอดทั้งสถานประกอบกิจการ โรงงานต่างๆ มีความรู้ ความสามารถ และมีความชำนาญในการระงับบรรเทาภัยอย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การลดความสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนได้อย่างยั่งยืน

การเรียนตลอดหลักสูตร ประกอบด้วย

1) หมวดวิชาการบริหารจัดการสาธารณภัย 2 กลุ่มวิชา

กลุ่มวิชา การป้องกันและลดผลกระทบ

วิชา การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

วิชา ระบบการป้องกันและระงับอัคคีภัยในอาคารสูงอาคารขนาดใหญ่พิเศษ

วิชา แผนผจญเพลิงภายในอาคารชั้นรุนแรง

วิชา แผนผจญเพลิงภายนอกอาคาร

กลุ่มวิชาการเผชิญสาธารณภัย

วิชา ระบบบัญชาการเหตุการณ์ (ICS)

วิชา มาตรฐานการปฏิบัติการดับเพลิงกู้ภัย

วิชา การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการดับเพลิงและกู้ภัย

วิชา ความรู้เกี่ยวกับการกู้ชีพและการเคลื่อนย้ายผู้ประสบภัยจากอาคาร

วิชา ความรู้เกี่ยวกับการใช้เชือกและเทคนิคการกู้ภัยทางสูง

(Technique Rope Rescue)

วิชา การใช้เครื่องช่วยหายใจ SCBA และการค้นหาผู้ประสบภัยภายในกลุ่มควันและเปลวเพลิง

วิชา หลักการสาธิตเครื่องดับเพลิงเคมีแห้งและก๊าซหุงต้ม

วิชา ความรู้เกี่ยวกับการกู้ภัยสารเคมีและวัตถุอันตราย

วิชา ความรู้เกี่ยวกับการค้นหาและช่วยเหลือผู้ประสบภัย

วิชา ความรู้เกี่ยวกับไฟฟ้าและการดับไฟฟ้า

2) หมวดวิชาเฉพาะทาง 2 กลุ่มวิชา

กลุ่มวิชา วิศวกรรมทรัพยากรน้ำ

วิชา การใช้น้ำในการดับเพลิง

กลุ่มวิชา วิศวกรรมโยธา

วิชา โครงสร้างของอาคารและการป้องกันการติดต่อกุณามเมื่อเกิดอัคคีภัย

3) หมวดวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ 1 กลุ่มวิชา

กลุ่มวิชา การพัฒนาทักษะและประสบการณ์

วิชา ฝึกปฏิบัติงานกับรถดับเพลิง

วิชา ฝึกปฏิบัติการใช้เชือกเพื่อการกู้ภัยทางสูง

วิชา ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องช่วยหายใจ SCBA และการค้นหาผู้ประสบภัย

วิชา ฝึกปฏิบัติท่าบุคคลประกอบสายน้ำดับเพลิง

วิชา ฝึกปฏิบัติการใช้บันไดช่วยเหลือนผู้ประสบภัยและดับเพลิง

วิชา ฝึกปฏิบัติการตอบโต้กู้ภัยสารเคมีและวัตถุอันตราย

วิชา ฝึกปฏิบัติค้นหาและช่วยเหลือผู้ประสบภัย

วิชา ฝึกปฏิบัติแผนผจญเพลิงภายในอาคารชั้นรุนแรง

วิชา ฝึกปฏิบัติแผนผจญเพลิงภายนอกอาคาร

วิชา ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องดับเพลิงประเภทต่างๆ

4) หมวดวิชาการพัฒนาสมรรถภาพร่างกายและสันตนาการ 2 กลุ่มวิชา

กลุ่มวิชา การพัฒนาสมรรถภาพร่างกาย 21.30 ชั่วโมง

การทดสอบสมรรถภาพร่างกายก่อน/หลังการฝึกอบรม

การทดสอบกำลังใจ

การฝึกท่าบุคคลมือเปล่า/การฝึกระเบียบแถวและการออกคำสั่ง

การออกกำลังกายและกายบริหาร

กลุ่มวิชา กลุ่มสัมพันธ์และสันตนาการ 17 ชั่วโมง

หลักการสันตนาการและนันทนาการ

กิจกรรมการทำงานเป็นทีม

หลักสูตรเจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ระยะเวลา 18 วัน

เป็นการเตรียมความพร้อมของบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้รับการแต่งตั้งจากผู้อำนวยการท้องถิ่นนั้นๆ เป็นผู้สนับสนุนการปฏิบัติงานในพื้นที่ เพื่อป้องกันและลดผลกระทบจากสาธารณภัยที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนและของรัฐให้น้อยที่สุด

การเรียนตลอดหลักสูตรประกอบด้วย

1) หมวดวิชา การบริหารจัดการสาธารณภัย 3 กลุ่มวิชา

กลุ่มวิชา การป้องกันและลดผลกระทบ

วิชา พระราชบัญญัติป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ. 2550

วิชา แผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2558

วิชา การบริหารจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัย

(Disaster Risk Management)

วิชา แผนปฏิบัติการในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

วิชา บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการควบคุมอาคารด้าน
สาธารณภัยตามพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 และที่แก้ไข
เพิ่มเติม

กลุ่มวิชา การเตรียมพร้อมรับมือสาธารณภัย

วิชา การจัดการความเสี่ยงภัยพิบัติโดยอาศัยชุมชนเป็นฐาน: CBDRM

วิชา การบริหารกิจการอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือนและเครือข่าย

วิชา การฝึกซ้อมแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยระดับท้องถิ่น

กลุ่มวิชา การเผชิญสาธารณภัย

วิชา การเผชิญเหตุการณ์ก่อการร้ายและวินาศกรรม

วิชา การป้องกันและการระงับภัยจากสารเคมีและวัตถุอันตราย

วิชา การป้องกันและแก้ไขปัญหาจากอุทกภัย วาตภัย และโคลนถล่ม

วิชา การป้องกันและบรรเทาภัยจากแผ่นดินไหวและอาคารถล่ม

วิชา การบัญชาการเหตุการณ์ (Incident Command System: ICS)

วิชา เทคนิคการใช้เครื่องวิทยุคมนาคมแบบสังเคราะห์ความถี่ (SYNTHESIZER)

วินัยในการติดต่อสื่อสารและการใช้ประมวลผลสลับ

วิชา หลักเกณฑ์การใช้เครื่องวิทยุคมนาคมในการจัดการภัยพิบัติของชาติ

วิชา ระบบการแพทย์ฉุกเฉินและเครือข่าย

วิชา หลักการช่วยเหลือและการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บเบื้องต้น

วิชา การค้นหาและช่วยเหลือผู้ประสบภัย: SAR

วิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการศูนย์พักพิงชั่วคราว (CCCCM)

2) หมวดวิชา การเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน 2 กลุ่มวิชา

กลุ่มวิชา กฎหมายและระเบียบ

วิชา โครงสร้าง/อำนาจหน้าที่และการปฏิบัติงานตามกฎหมายการกระจาย
อำนาจองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

วิชา การป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ

วิชา การจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ
พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

วิชา ระเบียบกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยว่าด้วยการใช้เครื่องวิทยุ
คมนาคมแบบสังเคราะห์ความถี่ (SYNTHESIZER) ของหน่วยงานในสังกัด
กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ. 2556

วิชา กฎหมายเกี่ยวกับการใช้วิทยุคมนาคม

วิชา ระเบียบว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติเกี่ยวกับการสื่อสาร

กลุ่มวิชา การบริหารและการจัดการ

วิชา ระบบงบประมาณองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

วิชา ทักษะคติเชิงบวกกับการทำงานด้านสาธารณภัยในยูคอเชียน

วิชา การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท

วิชา คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

3) หมวดวิชา การเสริมสร้างประสบการณ์ 3 กลุ่มวิชา

กลุ่มวิชา นโยบายผู้บริหาร

พิธีเปิด/ปิด และมอบนโยบาย

กลุ่มวิชา การพัฒนาทักษะและประสบการณ์

วิชา ฝึกปฏิบัติการดับเพลิงและกู้ภัย

วิชา ฝึกปฏิบัติการกู้ภัยจากสารเคมีและวัตถุอันตราย

วิชา ฝึกปฏิบัติค้นหาและช่วยเหลือผู้ประสบภัย

วิชา ฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลองการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

กลุ่มวิชา ศีรษะงาน

การศึกษางานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

4) หมวดวิชาการพัฒนาสมรรถภาพร่างกายและสันตนาการ 2 กลุ่มวิชา

กลุ่มวิชา การพัฒนาสมรรถภาพร่างกาย

การออกกำลังกาย

กลุ่มวิชา กลุ่มสัมพันธ์และสันตนาการ

การปฏิบัติหน้าที่ของกลุ่มปฏิบัติงานประจำวัน

กีฬาสัมพันธ์

กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

หลักสูตรผู้อำนวยการท้องถิ่น ระยะเวลา 7 วัน

เพื่อเสริมสร้างให้ผู้บริหารท้องถิ่นในฐานะผู้อำนวยการท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ. 2550 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท และอำนาจหน้าที่ในการรับผิดชอบงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในเขตพื้นที่ของตน รวมถึงการให้การสงเคราะห์เบื้องต้นแก่ผู้ประสบภัยเพื่อประโยชน์ในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนในเขตพื้นที่

การเรียนตลอดหลักสูตร ประกอบด้วย

1) หมวดวิชาการบริหารจัดการสาธารณภัย 4 กลุ่มวิชา

กลุ่มวิชา การป้องกันและลดผลกระทบ

วิชา พระราชบัญญัติป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ. 2550 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

วิชา การบริหารจัดการสาธารณภัยของประเทศไทย

วิชา แผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

วิชา การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัย

กลุ่มวิชา การเตรียมพร้อมรับมือสาธารณภัย

วิชา การบริหารจัดการทรัพยากรในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

กลุ่มวิชา การเผชิญสาธารณภัย

วิชา การบริหารจัดการสาธารณภัยในภาวะฉุกเฉินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

วิชา การบัญชาการเหตุการณ์ (Incident Command System: ICS)

วิชา บทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

- วิชา การบริหารจัดการศูนย์พักพิงชั่วคราว (CCCM) ขณะเกิดภัย
 กลุ่มวิชา การฟื้นฟูภายหลังสาธารณภัย
 วิชา การให้ความช่วยเหลือและการสงเคราะห์ผู้ประสบภัย
- 2) หมวดวิชาการเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน 3 กลุ่มวิชา
 กลุ่มวิชา กฎหมายและระเบียบ
 วิชา ระบบงบประมาณองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
 กลุ่มวิชา การบริหารและการจัดการ
 วิชา การบริหารความต่อเนื่องขององค์การเมื่อเกิดสาธารณภัย
 วิชา ภาวะผู้นำ
 กลุ่มวิชา การพัฒนาบุคลิกภาพ
 วิชา การสมาคมสำหรับผู้บริหาร
- 3) หมวดวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ 2 กลุ่มวิชา
 กลุ่มวิชา สัมมนาวิชาการ
 การศึกษาดูงานการดำเนินงานตามรอยพระยุคลบาทและแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 กลุ่มวิชา ศึกษาดูงาน
 การศึกษาดูงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- 4) หมวดวิชาการพัฒนาสมรรถภาพร่างกายและสันตนาการ 1 กลุ่มวิชา
 กลุ่มวิชา การพัฒนาสมรรถภาพร่างกาย
 การฝึกทำบุคคลมือเปล่า และการฝึกระเบียบแถวและการออกคำสั่ง
 การออกกำลังกายและกายบริหาร
 กิจกรรมทดสอบกำลังใจและภาวะผู้นำ

หลักสูตรวิทยากรการป้องกันและระงับอัคคีภัยสถานประกอบกิจการ ระยะเวลา 7 วัน

กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารจัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย พ.ศ. 2555 ข้อ 27 กำหนดให้นายจ้างจัดให้ลูกจ้างไม่น้อยกว่าร้อยละสี่สิบของจำนวนลูกจ้างในแต่ละหน่วยงานของสถานประกอบกิจการรับการฝึกอบรมด้านการดับเพลิงขั้นต้น โดยให้ผู้ที่ได้รับอนุญาตจากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน เป็นผู้ดำเนินการฝึกอบรม และตามกฎกระทรวงกำหนดการเป็นหน่วยงานฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้น และการเป็นหน่วยงานฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ พ.ศ. 2556 ข้อ 29 วิทยากรผู้ดำเนินการฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อมอพยพหนีไฟต้องมีคุณสมบัติตาม (3) ผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรการดับเพลิงขั้นก้าวหน้า ขั้นสูง หลักสูตรวิทยากรการป้องกันและระงับอัคคีภัยจากหน่วยงานราชการ

กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ตระหนักถึงความสำคัญของการเสริมสร้างศักยภาพให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกระดับในการเป็นหน่วยดำเนินการฝึกอบรมให้แก่ลูกจ้างของสถานประกอบกิจการ ซึ่งมีอยู่เป็นจำนวนมากในปัจจุบัน โดยเฉพาะศักยภาพของผู้ที่จะเป็นวิทยากรด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัย ซึ่งจะต้องเป็นผู้ที่มีองค์ความรู้ ประสบการณ์ และสามารถถ่ายทอดความรู้ที่รับไปดังกล่าวให้แก่ลูกจ้างของสถานประกอบกิจการ ตลอดจนประชาชนทั่วไป ให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานที่ทำงานและที่อยู่อาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อลดความสูญเสียชีวิตและทรัพย์สิน

การเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ประกอบด้วย

1) หมวดวิชาการบริหารจัดการสาธารณภัย 1 กลุ่มวิชา

กลุ่มวิชา การป้องกันและลดผลกระทบ

วิชา มาตรฐานการฝึกอบรมการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานประกอบการ

2) หมวดวิชาการเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน 2 กลุ่มวิชา

กลุ่มวิชา การพัฒนาทักษะการนำเสนอและการเป็นวิทยากร

วิชา เทคนิคการเป็นวิทยากร

วิชา หลักการจัดทำแผนการสอน

วิชา เทคนิคการบรรยายและสาธิตวิชาการป้องกันและระงับอัคคีภัย

วิชา เทคนิคการบรรยายและสาธิตวิชาเครื่องดับเพลิงและการดับเพลิงขั้นต้น

วิชา เทคนิคการบรรยายและสาธิตวิชาการใช้อุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคลและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดับเพลิง

วิชา เทคนิคการบรรยายวิชาการวางแผนป้องกันและระงับอัคคีภัย

วิชา เทคนิคการบรรยายและสาธิตวิชาการช่วยเหลือและเคลื่อนย้ายผู้ประสบภัยจากอัคคีภัย

กลุ่มวิชาการบริหารและการจัดการ

วิชา การพัฒนาจิตสำนึกและจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

3) หมวดวิชาการเสริมสร้างประสบการณ์ 1 กลุ่มวิชา

กลุ่มวิชา สัมมนาวิชาการ

การระดมสมองการจัดทำแผนการสอนการป้องกันและระงับอัคคีภัย

การระดมสมองสถานการณ์จำลองการอพยพหนีไฟ

กลุ่มวิชา พัฒนาทักษะและประสบการณ์

การฝึกสอนเพื่อเป็นวิทยากร

3) หลักสูตรเกี่ยวกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่จัดโดยสถาบันการศึกษาในประเทศไทย

นอกเหนือจากหลักสูตรของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่แบ่งเป็น 2 กลุ่มดังที่กล่าวมาแล้วในประเทศไทยยังมีการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยด้านซึ่งสามารถสรุปเป็นหลักสูตรตามระดับการศึกษาได้ดังต่อไปนี้

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. จำนวน 1 หลักสูตร โดยสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
- หลักสูตรปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี และมหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี
- หลักสูตรปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร โดยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต
- หลักสูตรปริญญาเอก จำนวน 2 หลักสูตร โดยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต

โดยชื่อวุฒิการศึกษา ชื่อหลักสูตร และมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนสามารถสรุปเป็นตารางด้านล่างได้ดังต่อไปนี้

วุฒิการศึกษา	หลักสูตร	มหาวิทยาลัย
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ประเภท วิชาอุตสาหกรรม	การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย สาขา งานการป้องกันและระงับอัคคีภัย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปริญญาตรี	ปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา การจัดการภัยพิบัติ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ปริญญาตรี	ปริญญาตรี วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมและการ จัดการภัยพิบัติ	คณะวิศวกรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี
ปริญญาโท	โครงการปริญญาโท สาขาวิศวกรรมป้องกัน อัคคีภัย (ภาคพิเศษ)	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ปริญญาโท	Master of Philosophy (MPhil) in Earth System Science	Interdisciplinary Graduate School of Earth System Science and Andaman Natural Disaster Management (ESSAND), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต
ปริญญาโท	Master of Science (MS) in Environmental Management Technology	Faculty of Technology and Environment (FTE), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต ภูเก็ต
ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (PhD) in Earth System Science	Interdisciplinary Graduate School of Earth System Science and Andaman Natural Disaster Management (ESSAND), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต
ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (PhD) in Environmental Management Technology	Faculty of Technology and Environment (FTE), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต ภูเก็ต

โดยรายละเอียดเกี่ยวกับแต่ละหลักสูตรสามารถดูได้ในภาคผนวกในหัวข้อหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่เปิดสอนในสถาบันการศึกษาในประเทศไทย

4) หลักสูตรเกี่ยวกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่จัดโดยสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ
ที่ปรึกษาได้ทำการสำรวจหลักสูตรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านภัยพิบัติ (Disaster) จาก
สถาบันการศึกษาต่างๆ ทั่วโลกผ่านทางเว็บไซต์ studyportals (<http://www.studyportals.com/>) ซึ่ง
รายชื่อหลักสูตรทั้งหมดและสถาบันการศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับภัยพิบัติจากข้อมูล

ในเดือนตุลาคม 2559 โดยละเอียดได้จัดทำไว้ในภาคผนวก โดยรายละเอียดโดยสรุปในหลักสูตรหลักๆ สามารถแสดงได้ดังต่อไปนี้

หลักสูตรประกาศนียบัตรและการศึกษาระยะสั้น (Certificates and Short courses)

หลักสูตรประกาศนียบัตรและการศึกษาทั่วโลกนั้นมีทั้งหมดจำนวน 39 หลักสูตร โดยมีประเทศหลักที่เปิดสอนเกี่ยวข้องกับภัยพิบัติคือประเทศสหรัฐอเมริกา และประเทศสหราชอาณาจักรตามลำดับ และมีประเทศอื่นๆ ที่เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้นเกี่ยวกับภัยพิบัติ เช่น ประเทศ เนเธอร์แลนด์ เดนมาร์ก ฮังการี ฯลฯ โดยหลักสูตรหลักที่น่าสนใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนด้านการป้องกันภัยพิบัติ เช่น

- Reducing disaster risk during reconstruction and retrofit: Develop future-proof projects, Certificate
- Risk and resilience in the face of disasters: Prepare and protect your business, Certificate
- Risk management and security, Short course
- Innovations in disaster risk reduction, Certificate
- Shelter and Settlements in disasters, Short course
- Urban flood management and disaster risk mitigation, Short course
- Managing risk in the face of climate change 2016, Certificate

หลักสูตรปริญญาตรี

หลักสูตรปริญญาตรีทั่วโลกนั้นมีทั้งหมดจำนวน 152 หลักสูตร โดยมีประเทศหลักที่เปิดสอนเกี่ยวข้องกับภัยพิบัติคือประเทศสหรัฐอเมริกา ประเทศสหราชอาณาจักร ออสเตรเลีย แคนาดาตามลำดับ และมีประเทศอื่นๆ ที่เปิดสอนเกี่ยวกับภัยพิบัติ เช่น ประเทศญี่ปุ่น จีน สิงคโปร์ เนเธอร์แลนด์ ตุรกี โปแลนด์ สวีเดน และตุรกี โดยหลักสูตรที่เปิดสอนที่เป็นปริญญาตรีนั้นมีทั้งหลักสูตรที่เป็นวิทยาศาสตร์บัณฑิต (B.Sc) ศิลปศาสตรบัณฑิต (B.A) วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (B.Eng) โดยหลักสูตรหลักๆ ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันภัยพิบัติ เช่น

- Disaster Science Management, B.A.
- Disaster Preparedness/Emergency Management, B.Sc.
- Emergency and Disaster Management, B.A.
- Emergency and Disaster Management, B.Sc.
- Health Intervention and Disaster Response Program, Bachelor
- Disasters, Displacement and Human Rights, Bachelor
- Emergency Management and Homeland Security, B.Sc.

- Emergency Management, B.Sc.
- Homeland Security, B.Sc.
- Public Safety Management, Bachelor
- Homeland Security and Emergency Preparedness, B.A.
- Emergency Administration and Planning, B.Sc.
- Fire Science, B.Sc.
- Humanitarian Supply Chain Management, B.Sc. (Honours)
- Disaster Management, B.Sc.
- International Disaster Management & Humanitarian Response, B.Sc.
- Disaster Management and Emergency Planning, B.Sc.
- Civil Engineering with Disaster Management, B.Eng.
- Civil Engineering with Disaster Management with Industry, B.Eng.
- Disaster & Emergency Management, Bachelor

หลักสูตรปริญญาโท

หลักสูตรปริญญาโทและหลักสูตรที่สูงกว่าระดับปริญญาตรี (Postgraduate, ในที่นี้หมายถึง Postgraduate Diploma และ Postgraduate Certificate) ทั่วโลกนั้นมีทั้งหมดจำนวน 268 หลักสูตร โดยมีประเทศหลักที่เปิดสอนเกี่ยวข้องกับภัยพิบัติคือประเทศสหรัฐอเมริกา ประเทศสหราชอาณาจักร และประเทศออสเตรเลียตามลำดับ และมีประเทศอื่นๆ ที่เปิดสอนเกี่ยวกับภัยพิบัติ เช่น เนเธอร์แลนด์ นิวซีแลนด์ สวีเดน แคนาดา เกาหลีใต้ จีน สเปน ฯลฯ โดยหลักสูตรที่เปิดสอนที่เป็นปริญญาโทนั้นมีทั้งหลักสูตรที่เป็นวิทยาศาสตร (MSc/MRes) และศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (MA) โดยหลักสูตรหลักที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันภัยพิบัติ เช่น

- Disaster Management, Master
- Disaster Preparedness/Emergency Management, M.Sc.
- Security and Disaster, M.Sc.
- International Disaster Psychology, M.A.
- Global Disaster Management and Humanitarian Relief, Master
- Professional Studies in Emergency & Disaster Management (Executive), Master
- Executive Crisis and Emergency Management, M.Sc.
- Homeland Security and Emergency Preparedness, M.A.
- Emergency Management and Public Health, Master
- Emergency Preparedness, Master
- Emergency Management and Homeland Security, Master
- Risk, Crisis and Disaster Management, M.Sc.

- Disaster Management, M.Sc.
- International Disaster Management, M.Sc.
- Disasters, Adaptation & Development, Master
- Risk Disaster and Environmental Management, M.Sc.
- Disaster Management for Environmental Hazards, M.Sc.
- Risk and Disaster Reduction, MRes
- Risk, Disaster and Resilience, M.Sc.
- Shelter after Disaster, Postgrad.Dip.
- Disaster Management and Sustainable Development, M.Sc.
- Hazards and Disaster Management, M.Sc.
- Crisis and Disaster Management, M.Sc.
- Risk, Crisis and Disaster Management, M.Sc.
- Emergency Planning and Management, M.Sc.
- Emergency and Disaster Management, Master
- Disaster Preparedness and Reconstruction, Master
- Disaster Preparedness and Reconstruction, Postgrad.Cert.
- Disaster Health Care, Master
- Disaster Medicine (EMDM), M.Sc.
- Disaster Risk and Resilience, Master
- Disaster and Emergency Management, Postgrad.Dip.
- Hazard and Disaster Management, Master
- EMPH in Emergency and Disaster Management, M.A.
- Disaster and Emergency Management, M.A.
- Health Management in Disasters, M.Sc.
- Public Health in Disasters, Master
- Interdisciplinary Program in Crisis, Disaster and Risk Management, Master
- Sociology - Advanced Disaster Management, M.A.
- Disaster prevention and mitigation engineering and protection engineering, Master
- Emergency Management, Master
- Emergency Management, M.Sc.
- International Humanitarian Action, M.A.
- Urban Resilience and Renewal, Master

หลักสูตรปริญญาเอก

หลักสูตรปริญญาเอกทั่วโลกนั้นมีทั้งหมดจำนวน 34 หลักสูตร โดยมีประเทศหลักที่เปิดสอนเกี่ยวข้องกับภัยพิบัติคือประเทศสหรัฐอเมริกา และสหราชอาณาจักร โดยหลักสูตรที่เปิดสอนส่วนใหญ่เป็นการเรียนแบบ online โดยหลักสูตรหลักๆที่เกี่ยวกับการป้องกันภัยพิบัติ เช่น

- Social Work - Disaster, Crisis, and Intervention, PhD
- Resilient and Sustainable Urban Infrastructures, PhD

2.7 ข้อมูลองค์ความรู้ด้านสาธารณภัย

สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการบริหารจัดการสาธารณภัย เนื่องจากในปัจจุบันประเทศไทยต้องเผชิญกับปัญหาจากสาธารณภัยที่เกิดขึ้นบ่อยครั้งและมีความรุนแรงมากขึ้น ซึ่งก่อให้เกิดความสูญเสียต่อชีวิตและทรัพย์สินแก่ประชาชนเป็นอย่างมาก

สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย จึงได้จัดทำคู่มือ หนังสือความรู้ด้านสาธารณภัยต่างๆ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เจ้าหน้าที่และหน่วยงานที่ปฏิบัติงานด้านสาธารณภัยทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม รวมถึงประชาชน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาธารณภัยมากขึ้นและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปช่วยเหลือตนเองและชุมชนให้มีความปลอดภัยหรือทำให้เกิดความสูญเสียน้อยที่สุดเมื่อต้องประสบภัยเอง อาทิ

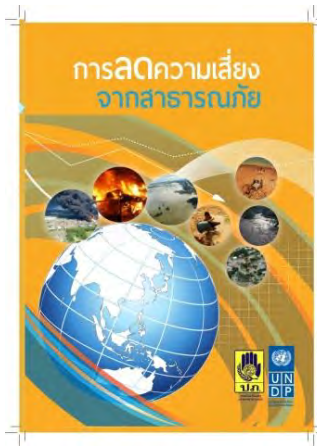
1. องค์ความรู้เกิดจากประสบการณ์การทำงาน

- หนังสือคู่มือการใช้เชือก



เนื่องจากสถานการณ์สาธารณภัยในปัจจุบันทวีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น การกู้ภัยจึงเป็นหัวใจสำคัญของการรับมือกับสถานการณ์และเครื่องมือในการกู้ภัยพื้นฐานที่สามารถหาได้ง่ายในทุกพื้นที่ และมีราคาไม่แพง ได้แก่ เชือก ซึ่งนับว่ามีความสำคัญอย่างมากในการทำงานของทีมกู้ภัย แต่ในบางครั้งทีมกู้ภัยก็ยังไม่เข้าใจถึงวิธีการใช้เชือกที่ถูกต้อง หรือ อาจจะเข้าใจคนละแบบอย่างกัน สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยได้คำนึงถึงปัญหาดังกล่าวจึงได้จัดทำคู่มือการใช้เชือกขึ้น เพื่อจะได้เป็นประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยและผู้สนใจการใช้เชือก เพื่อให้การปฏิบัติการช่วยเหลือผู้ประสบภัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

- หนังสือการลดความเสี่ยงจากสาธารณภัย



การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยเป็นการวิเคราะห์และเตรียมความพร้อมเพื่อรับมือกับสาธารณภัยที่อาจเกิดขึ้นได้ ซึ่งเป็นแนวคิดและกระบวนการสำคัญอย่างยิ่ง สำหรับประเทศไทยได้เผชิญกับสาธารณภัยมาตลอดตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันและมีความรุนแรงมากขึ้น โดยเฉพาะอุทกภัยซึ่งจะส่งผลกระทบต่อ ชุมชน สังคม และประเทศไทยโดยรวมตลอดมาการจัดการสาธารณภัยที่ผ่านมาเน้นในเชิงตั้งรับ ซึ่งยังไม่เพียงพอ ต้องมีการเตรียมความพร้อมที่รวมทั้งการดำเนินการเพื่อลดปัจจัยที่สร้างความเสี่ยง ซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง จึงมีความจำเป็นในการเผยแพร่องค์ความรู้ต่อสาธารณะ เพื่อให้เกิดความเข้าใจในแนวคิดและหลักการ ตลอดจนวิธีปฏิบัติในการลดความเสี่ยง โดยสามารถเริ่มได้ด้วยตนเอง ครอบครัว ชุมชน ตลอดจนในระดับภาครัฐและภาคการพัฒนาประเทศ

- หนังสือการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน



การลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ มีความสัมพันธ์กันอย่างยิ่งยวดกับภาคส่วนต่างๆ ที่ดำเนินงานพัฒนาประเทศ อย่างไรก็ตามความเข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างงานด้านภัยพิบัติและงานด้านการพัฒนายังมีอยู่อย่างจำกัด จึงทำให้งานด้านการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติดำเนินการได้ในวงแคบ ขาดความสอดคล้องและเป็นเอกภาพกับงานพัฒนาในด้านอื่น แม้ว่ากิจกรรมการพัฒนาในหลายด้านอาจมีส่วนก่อให้เกิดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ หรืออาจได้รับผลกระทบในลักษณะต่างๆ จากภัยพิบัติ แต่ประเด็นดังกล่าวมักถูกมองข้ามไป ทำให้เมื่อกล่าวถึงงานด้านภัยพิบัติ จึงมักเข้าใจว่าเป็นภาระหน้าที่ของหน่วยงานเฉพาะด้านเท่านั้นและไม่มีความเกี่ยวข้องกับงานด้านการพัฒนาอื่น ๆ ซึ่งแท้ที่จริงแล้วงานพัฒนาไม่ว่าในด้านใดก็ตาม

ย่อมมีบทบาทในการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติและสามารถช่วยเตรียมความพร้อมเพื่อลดผลกระทบจากภัยพิบัติได้ทั้งสิ้น และการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติในองค์กรรวมจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติการอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ด้วยเหตุนี้ จึงจัดทำหนังสือเล่มนี้ขึ้น เพื่อมุ่งเน้นในการนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ ความเชื่อมโยงของภัยพิบัติและการพัฒนาและแนวทางในการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติโดยภาคส่วนการพัฒนาประเทศ ทั้งจากภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคมและประชาชนทั่วไป โดยมีกรอบการบูรณาการการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติในการพัฒนา(Mainstreaming Disaster Risk Reduction into Development) เป็นกรอบแนวคิดหลัก

- หนังสือรวบรวมคำศัพท์ด้านการบริหารจัดการความเสี่ยงจากภัยพิบัติ



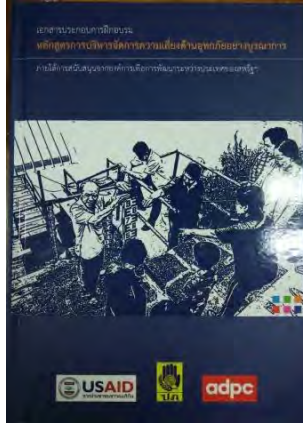
- หนังสือคำศัพท์ด้านสาธารณภัย



2. องค์ความรู้ที่ได้รับการถ่ายทอดจากบุคคลอื่น

- เอกสารประกอบการฝึกอบรมหลักสูตรการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านอุทกภัยอย่างบูรณาการ ภายใต้การสนับสนุนจากองค์การเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศสหรัฐอเมริกา

เหตุการณ์มหาอุทกภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทยเมื่อปี 2554 ได้ส่งผลกระทบต่อประชาชน



มากกว่า 13 ล้านคนในพื้นที่ 66 จังหวัด อีกทั้งส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศในวงกว้าง ซึ่งภัยพิบัติจากอุทกภัยเป็นสิ่งที่ไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ เนื่องจากประเทศไทยถูกจัดเป็นประเทศที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอุทกภัยเป็นอันดับที่ 7 ของโลก เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมป้องกันผลกระทบจากอุทกภัยอย่างมีประสิทธิภาพกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย จึงได้ร่วมมือกับศูนย์เตรียมความพร้อมป้องกันภัยพิบัติแห่งเอเชีย (Asian Disaster Preparedness Center: ADPC) ในการดำเนินโครงการลดความเสี่ยงจากอุทกภัยในประเทศไทย ภายใต้การสนับสนุนจากองค์การเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศของสหรัฐอเมริกา (United State Agency for International Development: USAID) และได้ร่วมกันพัฒนาหลักสูตร “การบริหารจัดการความเสี่ยงด้านอุทกภัยอย่างบูรณาการ” เพื่อฝึกอบรมให้กับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านการจัดทำแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในระดับจังหวัดและระดับท้องถิ่นในเขตพื้นที่เสี่ยงอุทกภัย

3. องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย

- งานวิจัยของนักศึกษาหลักสูตรนักบริหารงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย รุ่น 1 – 12

ซึ่งเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานด้านสาธารณภัย สามารถสืบค้นได้จากห้องสมุดกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ห้องสมุดสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

2.8 ข้อมูลผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

พระราชบัญญัติป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ. 2550 มาตรา 11 ให้กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเป็นหน่วยงานกลางของรัฐ โดยมีหน้าที่แนะนำ ให้คำปรึกษา และอบรมเกี่ยวกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแก่หน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานภาคเอกชน โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ได้จัดตั้งขึ้นตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยกระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2557 เพื่อทำหน้าที่เป็นสถาบันหลักในการพัฒนา ฝึกอบรม และฝึกปฏิบัติให้แก่บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยทั้งของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย หน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน

และภาคีเครือข่ายด้านสาธารณภัย โดยมุ่งเน้นการบริหารและจัดการองค์ความรู้ ทั้งในเชิงวิชาการและเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความตระหนักและเตรียมความพร้อมในการจัดการสาธารณภัยให้เกิดประสิทธิภาพ

“ผู้รับบริการ” หมายถึง ผู้ที่ใช้ผลผลิตและบริการของส่วนราชการโดยตรง หรือผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ รวมถึงผู้บริหารที่เป็นส่วนราชการด้วย ผู้รับบริการอาจรวมถึงสมาชิก ผู้เสียภาษี ประชาชน ผู้รับบริการ ผู้ป่วย นักเรียน นักศึกษา ลูกความ และผู้ได้รับประโยชน์โดยตรง

“ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย” หมายถึง ผู้ที่ได้รับผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบ ทั้งทางตรงและทางอ้อม จากการทำงานของส่วนราชการ เช่น ประชาชน ชุมชนในท้องถิ่น บุคลากรในส่วนราชการ ผู้ส่งมอบงาน รวมทั้งผู้รับบริการด้วยแม้ว่าผู้รับบริการเป็นส่วนหนึ่งในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แต่ควรแยกผู้รับบริการที่ได้รับผลกระทบโดยตรงออกมาเป็นอีกกลุ่มหนึ่ง เพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของแต่ละกลุ่มได้อย่างชัดเจน

ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

1. กลุ่มผู้รับบริการ

1) กลุ่มประชาชน

กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการจัดการภัยพิบัติแก่ประชาชน โดยดำเนินการผ่านกลไกการสื่อสารสาธารณะ ทั้งการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อมวลชน สื่อสิ่งพิมพ์ รวมถึงกระบวนการฝึกอบรม เช่น ค่าเยาวยชนอาสาสมัครป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย การฝึกอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย แก่เยาวยชนในสถานศึกษา โครงการเสริมสร้างศักยภาพชุมชนด้านการจัดการความเสี่ยงจากภัยพิบัติโดยอาศัยชุมชนเป็นฐาน (CBDRM) เป็นต้น

2) ประชาชนผู้ประสบภัย

การช่วยเหลือผู้ประสบภัย ถือเป็นกระบวนการสำคัญที่ทำให้ผู้ประสบภัยได้รับการดูแลด้านชีวิตความเป็นอยู่และความปลอดภัย ซึ่งกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยได้เน้นในเรื่องการช่วยเหลือสงเคราะห์ผู้ประสบภัยและบรรเทาทุกข์ในเบื้องต้นแก่ผู้ประสบภัย พัฒนาระบบการให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยในเบื้องต้นให้ทั่วถึงและเป็นธรรม เพื่อให้ผู้ประสบภัยสามารถดำรงชีวิตได้ในขณะที่เกิดภัย และสามารถกลับไปใช้ชีวิตได้ตามปกติหลังจากเกิดภัย ซึ่งกรมฯ ได้บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การช่วยเหลือผู้ประสบภัยโดยยึดการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยเงินอุดหนุนราชการเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติกรณีฉุกเฉิน พ.ศ. 2556 เป็นแนวทางการดำเนินงาน เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนในเบื้องต้นให้แก่ผู้ประสบภัย

3) บุคลากรในสังกัดกรม

บุคลากรในสังกัดกรม ถือเป็นทรัพยากรสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ซึ่งกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยได้ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างศักยภาพในการจัดการภัยพิบัติแก่บุคลากรของกรมอย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการ ประสบการณ์ และเทคนิคเฉพาะด้านในการจัดการสาธารณภัย ทั้งการบรรยายภาคทฤษฎี การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การตอบโต้เหตุฉุกเฉินโดยการจำลองเหตุการณ์ เป็นต้น

2. กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1) ประชาชน

กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการจัดการภัยพิบัติแก่ประชาชน เช่น การฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เพื่อให้ประชาชนสามารถรับมือกับภัยพิบัติได้ ซึ่งหากประชาชนไม่ได้รับองค์ความรู้เหล่านี้ ก็จะทำให้ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองเมื่อเกิดภัยพิบัติได้

2) ประชาชนผู้ประสบภัย

กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ได้บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การช่วยเหลือผู้ประสบภัย โดยยึดการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยเงินอุดหนุนราชการเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติกรณีฉุกเฉิน พ.ศ. 2556 เป็นแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนในเบื้องต้นให้แก่ผู้ประสบภัย ซึ่งหากมีการดำเนินการล่าช้า ไม่ทั่วถึง จะทำให้ประชาชนผู้ประสบภัยได้รับผลกระทบโดยตรง

3) สื่อมวลชน

กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ได้ผลักดันให้สื่อมวลชนมีบทบาทสำคัญในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ และปลูกฝังจิตสำนึกด้านความปลอดภัย เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันภัยพิบัติแก่ประชาชน ซึ่งสื่อมวลชนมีความต้องการในการได้รับข้อมูลข่าวสารด้านสาธารณภัยที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันต่อสถานการณ์ เพื่อนำไปเผยแพร่ให้ประชาชนรับทราบอย่างรวดเร็วและทั่วถึง

4) หน่วยงานภาครัฐ ภาคีเครือข่าย อาสาสมัคร มูลนิธิ องค์กรการกุศล

กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการภัยพิบัติเชิงรุก โดยมุ่งเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการสาธารณภัยทุกระดับ โดยให้ทุกภาคส่วนให้ความสำคัญกับการเตรียมพร้อมรับมือ และการขับเคลื่อนกลไกการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ โดยยึดพระราชบัญญัติป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ. 2550 เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน

5) องค์กรระหว่างประเทศ

การส่งเสริมความร่วมมือในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยระหว่างประเทศ ภูมิภาคอาเซียนและระดับโลก ถือเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยเพิ่มศักยภาพของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในการจัดการสาธารณภัยของประเทศให้มีมาตรฐานในระดับสากล การพัฒนากลไกและเชื่อมโยงการประสานความร่วมมือจัดการสาธารณภัยระหว่างประเทศ โดยเฉพาะการช่วยเหลือด้านมนุษยธรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสาธารณภัย

6) บุคลากรในสังกัดกรม

กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ได้ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างศักยภาพในการจัดการภัยพิบัติแก่บุคลากรของกรมอย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการ ประสบการณ์ และเทคนิคเฉพาะด้านในการจัดการสาธารณภัย ทั้งการบรรยายภาคทฤษฎี การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การตอบโต้เหตุฉุกเฉินโดยจำลองสถานการณ์ เป็นต้น ซึ่งหากกรมไม่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรจะทำให้บุคลากรไม่มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน

2.9 ข้อมูลด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่คณะกรรมการฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการจัดทำแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569)

ในปัจจุบันยังไม่มีมาตรฐานในการพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่เป็นมาตรฐานสากล แต่อย่างไรก็ดี มีบางประเทศ เช่น นอร์เวย์ อินเดีย นิวซีแลนด์ สิงคโปร์ ที่ได้รับการยอมรับในด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจากนานาประเทศ เนื่องจากประเทศดังกล่าวมีโครงสร้างในการบริหารจัดการด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่มีความคล่องตัว สามารถบรรเทาสาธารณภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการร่วมปฏิบัติการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย รวมถึงให้ความช่วยเหลือประเทศอื่นๆ อยู่บ่อยครั้ง และประเทศต่างๆ ยังส่งบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเข้าฝึกอบรมกับสถาบันในประเทศข้างต้นเป็นจำนวนมาก

นอกจากนี้ทั้ง 4 ประเทศ ยังเป็นประเทศที่มีภูมิประเทศคล้ายคลึงกับประเทศไทย (เช่น ประเทศนอร์เวย์ และประเทศอินเดีย) มีภูมิอากาศคล้ายประเทศไทย (เช่น ประเทศอินเดีย) และ/หรือ มีการจัดการด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล (เช่น ประเทศนอร์เวย์ ประเทศนิวซีแลนด์ และประเทศสิงคโปร์) ซึ่งประเทศไทยสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในด้านที่แต่ละประเทศมีความเชี่ยวชาญได้โดยการสร้างความร่วมมือทางวิชาการ หรือการสร้างความร่วมมือด้านอื่นๆ เช่น การฝึกปฏิบัติร่วมกัน การศึกษาดูงาน การพัฒนาหลักสูตรร่วม การแบ่งปันข้อมูลทางวิชาการ การจัดการสัมมนาและการฝึกอบรม ทั้งนี้ จะต้องทำการศึกษาเพิ่มเติมในรายละเอียด เนื่องจากแต่ละประเทศมีความเชี่ยวชาญไม่เหมือนกัน รวมถึงจะต้องพิจารณาหลักสูตรที่มีบริบทเหมาะสมกับการพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของประเทศไทย เพื่อผลักดันการพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากลต่อไป

ประเทศนอร์เวย์ (Norway)

ประเทศนอร์เวย์นั้นมีพื้นที่เล็กกว่าประเทศไทย โดยมีพื้นที่ทั้งหมด 385,252 ตารางกิโลเมตร และมีประชากรประมาณ 5,200,000 คน มีหน่วยงานของรัฐ Norwegian Directorate for Civil Protection (DBS) ซึ่งอยู่ภายใต้กระทรวงยุติธรรมและตำรวจ โดยหน่วยงานนี้มีหน้าที่ในการบริหารจัดการและบรรเทาอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ และเหตุอื่นๆ ให้ประชาชนในนอร์เวย์ และมีโรงเรียนการฝึกอบรมในสังกัดของ DSB คือ โรงเรียนสอนดับเพลิง และการบริหารจัดการน้ำมันรั่วไหล ส่วนในประเด็นที่ประชาชนได้รับผลกระทบน้อย จะเปิดให้ภาคเอกชนฝึกอบรมได้ เช่น Falck Nutec เปิดสอนการกู้ภัยทางทะเล นอกจากนี้หน่วยงานของ DSB ยังได้มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการฝึกอบรม และได้ปริญญาตรีในสาขาการเตรียมความพร้อมด้านสาธารณภัย ทั้งนี้ ประเทศนอร์เวย์เป็นประเทศที่ได้รับการยอมรับเป็นอย่างมากในด้านการกู้ภัยทางทะเลโดยเฉพาะ การกู้ภัยที่เกี่ยวกับการสำรวจและผลิตปิโตรเลียมนอกชายฝั่ง และการบริหารจัดการสาธารณภัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตปิโตรเลียม

ประเทศนิวซีแลนด์ (New Zealand)

ประเทศนิวซีแลนด์มีพื้นที่เล็กกว่าประเทศไทย โดยมีพื้นที่ทั้งหมด 268,021 ตารางกิโลเมตร และมีประชากรประมาณ 4,700,000 คน มีกระทรวงความมั่นคงภาคพลเรือนและการบริหารจัดการสภาวะฉุกเฉิน (Ministry of Civil Defence and Emergency Management: MCDEM) ที่ให้คำแนะนำระดับนโยบายแก่ภาครัฐในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยและบริหารจัดการเหตุฉุกเฉินในระดับประเทศ โดยมีหน่วยงานศูนย์ประสานงานแห่งชาติ (National Coordination Center: NCC) เป็นผู้ฝึกอบรมภาควิชาการให้แก่เจ้าหน้าที่ของกระทรวงฯ ส่วนการป้องกันและบรรเทาเหตุฉุกเฉิน ในระดับประเทศอาศัยตำรวจ วิชาชีพ ปรินญาตรี และ โท นั้นมีมหาวิทยาลัยเป็นผู้ฝึกอบรมภาคปฏิบัติ

ประเทศอินเดีย (India)

ประเทศอินเดียมีพื้นที่ใหญ่กว่าประเทศไทยประมาณ 6 เท่า โดยมีพื้นที่ทั้งหมด 3,287,263 ตารางกิโลเมตร และมีประชากรประมาณ 1,293,000,000 คน โดยมีสถาบันการจัดการภัยพิบัติระดับชาติ (National Institute of Disaster Management: NIDM) ซึ่งอยู่ภายใต้การกำกับของกระทรวงกิจการภายในประเทศ (Ministry of Home Affairs) ทำหน้าที่วิจัย พัฒนาบุคลากร เสนอแนะนโยบายด้านการลดความเสี่ยงและบริหารจัดการสาธารณภัย สถาบันการจัดการภัยพิบัติระดับชาติ NIDM นั้นมีโรงเรียนการฝึกอบรมเป็นของตนเอง และมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการฝึกอบรม และมีการจัดการเรียนการสอนในระดับประเทศอาศัยตำรวจ วิชาชีพ ปรินญาตรีและโท ในสาขาการเตรียมความพร้อมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ประเทศสิงคโปร์ (Singapore)

ประเทศสิงคโปร์มีพื้นที่เล็กกว่าประเทศไทย โดยมีพื้นที่ทั้งหมด 719.1 ตารางกิโลเมตร และมีประชากรประมาณ 5,600,000 คน มีกองกำลังความมั่นคงภาคพลเรือน (Singapore Civil Defence Force: SCDF) ซึ่งเป็นหน่วยงานของรัฐ ภายใต้การกำกับของกระทรวงกิจการภายในประเทศ (Ministry of Home Affairs) มีหน้าที่หลักคือให้บริการดับเพลิง กู้ภัย การแพทย์ฉุกเฉิน การจัดการวัตถุอันตราย การจัดทำมาตรฐานและออกนโยบายในประเด็นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการออกใบอนุญาตดับเพลิง ผู้ตรวจสอบและใบอนุญาตอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยภายใต้หน่วยงาน SCDF นี้มีหน่วยฝึกอบรมคือ

1) สถาบันความมั่นคงภาคพลเรือน (Civil Defence Academy: CDA) ทำหน้าที่ฝึกอบรมทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติด้านการดับเพลิง กู้ภัย และการแพทย์ฉุกเฉิน แก่บุคลากรขององค์กร ประชาชนของสิงคโปร์ และบุคลากรจากต่างประเทศ นอกจากนี้หน่วยงาน CDA ยังมีความร่วมมือด้านการฝึกอบรมกับนานาชาติและองค์กรระหว่างประเทศอย่างเป็นทางการอยู่เป็นประจำ

2) ศูนย์ยุทธวิธีในประเทศ (Home Team Tactical Centre) เป็นการจัดตั้งร่วมกันระหว่าง SCDF และ กรมตำรวจสิงคโปร์ (Singapore Police Force: SPF) ทำหน้าที่ฝึกอบรมหลักสูตรเฉพาะด้าน เช่น การดับเพลิง การช่วยเหลือกู้ภัย การจัดการสาธารณภัย และการจัดการการก่อการร้าย

3) สถาบันฝึกอบรมแห่งชาติ (National Service Training Institute: NSTI) มีหน้าที่ฝึกอบรมความรู้ทั่วไปให้แก่บุคลากรของ SCDF ในเบื้องต้นก่อนที่จะส่งไปยัง CDA เพื่อทำการฝึกอบรมเฉพาะด้านต่อไป

ภาคผนวก 2

การจัดทำร่างแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากร ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

การจัดทำร่างแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย มี
ขั้นตอน โดยสรุปดังนี้

- 1) ศึกษา และรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้แผนแม่บทที่จัดทำขึ้น มีความสอดคล้องกับ
แผน กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง โดยศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง อาทิ
 - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
 - พระราชบัญญัติป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ. 2550
 - แผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2558
 - แผนป้องกันและระงับอัคคีภัยของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ. 2558 – 2559
 - แผนแม่บทพัฒนาความปลอดภัยด้านอัคคีภัยแห่งชาติ
 - พระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548
 - กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2557
 - ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการป้องกันอุบัติภัยแห่งชาติ
 - ระเบียบกระทรวงการคลังที่เกี่ยวข้อง
 - การจัดการสาธารณภัย ปก 4.0
 - กฎหมายเกี่ยวกับสาธารณภัย อาทิ วัตถุอันตรายและสารเคมี อุทกภัย อัคคีภัย แผ่นดินไหว อาคารถล่ม ไฟป่า เป็นต้น
- 2) ศึกษารวบรวมข้อมูลต่างๆ เพื่อประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมทั้งภายในและ
ภายนอกของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- 3) จัดประชุม/สัมมนาผู้บริหาร เพื่อกำหนดทิศทางของแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากร
ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) โดยมี
กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหารของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- 4) จัดประชุม/สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อทบทวนรายงานการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถาบัน
พัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส
และภัยคุกคาม (SWOT Analysis) ในการวิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์ด้วยวิธี TOWS Matrix
และการจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาแผนแม่บทในลำดับต่อไป โดยมี
กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้แทนของวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และภาคีเครือข่ายที่
เกี่ยวข้องในวิทยาเขตต่างๆ จำนวน 8 ครั้ง

- 5) จัดประชุม/สัมมนาบุคลากรของกรม ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อจัดทำกรอบแนวทางในการจัดทำแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว
- 6) จัดประชุมสรุปร่างแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569)

โดยรายละเอียดของการจัดทำร่างแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในแต่ละหัวข้อสามารถแจกแจงได้ดังต่อไปนี้

1.1 การวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร

ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจากข้อมูลที่มีอยู่ในสถาบันพัฒนาด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยและตามแต่ละวิทยาเขตของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจำนวน 8 วิทยาเขต คือ 1) ปทุมธานี 2) ปราจีนบุรี 3) พิษณุโลก 4) ขอนแก่น 5) เชียงใหม่ 6) สงขลา 7) ภูเก็ต 8) ประจวบคีรีขันธ์ เพื่อมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560-2569) ซึ่งได้รายงานไว้แล้วในรายงานการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

1.2 การสัมภาษณ์เชิงลึกผู้บริหารสถาบันฯ

ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้ทำการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้บริหารสถาบันฯ เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2559 เวลา 10:00 – 12:00 น. ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ซึ่งผู้บริหารที่เข้าร่วมในการสัมภาษณ์เชิงลึกประกอบด้วย

- 1) นายณัชนนท์ สนประเสริฐ
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- 2) นางสาวลักขณา มนิมนากร
ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาองค์กรและสมรรถนะบุคลากร
(อดีตผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย)

โดยขณะที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้นำผลจากการสัมภาษณ์ที่ได้ไปใช้เพิ่มเติมในการจัดทำรูปแบบ แนวทางการดำเนินงานของสถาบันฯ และทิศทางในการจัดทำแผนแม่บทฯ ในระยะเวลา 10 ปีของสถาบันฯ

1.3 การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้ทำการเก็บข้อมูลโดยการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1) การประชุมผู้บริหารเพื่อกำหนดทิศทางของแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วันพฤหัสบดีที่ 27 ตุลาคม 2559 เวลา 13:30 – 16:30 น. ณ ห้องประชุม 3 ชั้น 3 อาคาร 3 กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

2) การประชุมสัมมนาภาคีเครือข่ายเพื่อระดมความคิดเห็นต่อการพัฒนาแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยเป็นการลงพื้นที่ในวิทยาเขตจำนวน 8 ครั้ง โดยมีผู้เข้าร่วมจาก บุคลากรภายในกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย บุคลากรภายในสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการ องค์กรอาสาสมัคร หน่วยงานภาคเอกชน จนถึงองค์กรภาคีเครือข่ายอื่นๆ ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยมีกำหนดการ ดังนี้

ครั้งที่	รายละเอียดการจัดประชุม/สัมมนาเชิงปฏิบัติการ	วันที่	สถานที่
1	วิทยาเขตปทุมธานี	วันอังคารที่ 1 พฤศจิกายน 2559	จ.ปทุมธานี
2	วิทยาเขตปราจีนบุรี	วันพฤหัสบดีที่ 3 พฤศจิกายน 2559	จ.ปราจีนบุรี
3	วิทยาเขตพิษณุโลก	วันอังคารที่ 8 พฤศจิกายน 2559	จ.พิษณุโลก
4	วิทยาเขตเชียงใหม่	วันพฤหัสบดีที่ 10 พฤศจิกายน 2559	จ.เชียงใหม่
5	วิทยาเขตขอนแก่น	วันอังคารที่ 15 พฤศจิกายน 2559	จ.ขอนแก่น
6	วิทยาเขตสงขลา	วันอังคารที่ 22 พฤศจิกายน 2559	จ.สงขลา
7	วิทยาเขตประจวบคีรีขันธ์	วันพฤหัสบดีที่ 24 พฤศจิกายน 2559	จ.ประจวบฯ
8	วิทยาเขตภูเก็ต	วันจันทร์ที่ 28 พฤศจิกายน 2559	จ.ภูเก็ต

1.3.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

การประชุมสัมมนาเพื่อรวบรวมความคิดเห็นจากผู้บริหารกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ได้จัดขึ้นเมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2559 เวลา 13:30 – 16:30 น. ณ ห้องประชุม 3 อาคาร 3 ชั้น 3 กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และการประชุมสัมมนาภาคีเครือข่ายเพื่อระดมความคิดเห็นต่อการพัฒนาแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยเป็นการลงพื้นที่ในวิทยาเขตจำนวน 8 ครั้ง โดยมีผู้เข้าร่วมจาก บุคลากรภายในกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย บุคลากรภายในสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการ องค์กรอาสาสมัคร หน่วยงานภาคเอกชน จนถึงองค์กรภาคีเครือข่ายอื่นๆ ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย มีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1) แนะนำภารกิจ หน้าที่ และการดำเนินการของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยการเปิดวิดิทัศน์ เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมประชุม เข้าใจเพิ่มเติมถึงภารกิจ และการดำเนินการในภาพรวมของกรมฯ

2) แนะนำสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดย การบรรยายจาก ผู้อำนวยการสถาบันฯ และผู้แทน

3) รายงานผลการศึกษาเบื้องต้นในการจัดทำแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรเพื่อการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยที่ปรึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4) ระดมความคิดเห็น จากผู้เข้าร่วมประชุมฯ เพื่อนำข้อมูลสำคัญที่จะนำมาวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย อย่างรอบด้านและครอบคลุม โดยแบ่งเป็น 4 มิติ* คือ

มิติที่ 1 : มุมมองผู้ใช้บริการสถาบันฯ โดยให้ผู้เข้าร่วมประชุมคำนึงถึงความคาดหวังที่มีต่อสถาบันฯ ในอีก 10 ปีข้างหน้า ในฐานะที่เป็นผู้ใช้บริการของสถาบันฯ หรือผู้เข้ารับการอบรมกับสถาบันฯ

มิติที่ 2 : มุมมองภาคีเครือข่ายของสถาบันฯ โดยให้ผู้เข้าร่วมประชุมคำนึงถึงความคาดหวังที่มีต่อสถาบันฯ ในอีก 10 ปีข้างหน้า ในฐานะที่เป็นภาคีเครือข่ายของสถาบันฯ หรือผู้ที่ทำงานร่วมกับสถาบันฯ

มิติที่ 3 : มุมมองกระบวนการของสถาบันฯ โดยให้ผู้เข้าร่วมประชุมคำนึงถึงความคาดหวังที่มีต่อสถาบันฯ ในอีก 10 ปีข้างหน้า ในฐานะที่เป็นผู้บริหารของสถาบันฯ ซึ่งสามารถใช้อำนาจในการบริหารสถาบันฯ ได้

มิติที่ 4 : มุมมองรากฐานของสถาบันฯ โดยให้ผู้เข้าร่วมประชุมคำนึงถึงความคาดหวังที่มีต่อสถาบันฯ ในอีก 10 ปีข้างหน้า ในมุมมองระดับนโยบายต่อรากฐานของสถาบันฯ เช่น ด้านกฎหมาย งบประมาณ โครงสร้างบุคลากร

*ใช้เฉพาะการตอบแบบสอบถามในการประชุมผู้บริหารฯ และใช้การตอบแบบสอบถามร่วมกับการระดมความคิดเห็นโดยการจัดทำ workshop ในการประชุมเชิงปฏิบัติการของ 8 วิทยาเขต

5) ที่ปรึกษาได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อรวบรวมข้อคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้องในการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการในครั้งต่างๆ เพื่อกำหนดกรอบในการพัฒนาแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยแบ่งเป็น

- แบบสอบถามความคิดเห็นในการประชุมผู้บริหารเพื่อกำหนดทิศทางของแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- แบบสอบถามความคิดเห็นการประชุมภาคีเครือข่ายเพื่อกำหนดกรอบในการพัฒนาแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยใน 8 วิทยาเขต

1.3.2 การประชุมผู้บริหาร

การประชุมสัมมนาเพื่อรวบรวมความคิดเห็นจากผู้บริหารกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ได้จัดขึ้นเมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2559 เวลา 13:30 – 16:30 น. ณ ห้องประชุม 3 อาคาร 3 ชั้น 3 กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยมีนายพรพจน์ เพ็ญพาส รองอธิบดีกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (ฝ่ายบริหาร) เป็นประธานในการประชุมฯ และมีผู้เข้าร่วมประชุมในระดับบริหารจากกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ที่ปรึกษาได้นำเสนอร่างวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ.2560-2569 ดังนี้



ร่างวิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันฝึกอบรมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยชั้นนำในภูมิภาค” หมายถึง สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย จะเป็นสถาบันฝึกอบรมที่ได้รับการยอมรับจากนานาชาติในระดับภูมิภาคอาเซียน ภายในปี พ.ศ.2569 ทั้งในด้านของวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญและชำนาญในสาขาวิชาต่างๆ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ ทันสมัย เหมาะสมต่อหลักสูตรและสามารถนำไปปฏิบัติได้ในสถานการณ์จริง อาคารสถานที่ที่มีความเหมาะสมต่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตรที่มีมาตรฐานสากลและมีความหลากหลาย รวมถึงผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับ นำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยที่ประชุมส่วนมากเห็นด้วยกับร่างวิสัยทัศน์ของสถาบันฯ และได้ให้ความเห็นต่อร่างวิสัยทัศน์เพิ่มเติม โดยสรุปว่า

- เห็นควรให้ที่ปรึกษามีการทบทวนเพื่อปรับปรุงร่างวิสัยทัศน์ที่ปรึกษานำเสนอให้มีความชัดเจนและสามารถทำได้จริงในระยะเวลา 10 ปี สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- ต้องมีการให้คำนิยามของวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนไม่ให้เกิดการตีความได้หลายความหมาย เพื่อให้สามารถไปสู่เป้าหมายได้อย่างชัดเจนในอนาคต
- การพัฒนาไปสู่เป้าหมายวิสัยทัศน์เป็นสิ่งที่ท้าทายมากโดยเฉพาะการมีคู่แข่งที่เก่งกว่าจากมาเลเซียและสิงคโปร์ในด้านการกู้ภัย
- ในระยะเวลา 10 ปี ควรพัฒนาให้สถาบันเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายภายในประเทศเป็นอันดับแรก เนื่องจากไม่คุ้มค่าหากจะต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านภาษาเพื่อรองรับการแข่งขันกับต่างประเทศ ซึ่งไม่น่าจะสามารถทำได้ภายใน 10 ปี

ร่างพันธกิจ

เพื่อให้การดำเนินการของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย สามารถบรรลุวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ได้ภายในปี พ.ศ.2569 สถาบันฯ ควรมีพันธกิจดังนี้

1. “ศึกษา วิจัย พัฒนา องค์กรความรู้ ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย”

สถาบันฯ จะต้องมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาองค์กรความรู้ด้านการป้องกัน บริหารจัดการ และบรรเทาสาธารณภัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถาบันฯ มีองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญในด้านการป้องกัน บริหารจัดการ และบรรเทาสาธารณภัยเป็นของตนเอง และมีองค์ความรู้ที่ทันสมัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้กับสถานการณ์ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

2. “ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย”

นอกจากการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการป้องกัน บริหารจัดการ และบรรเทาสาธารณภัยแล้ว สถาบันฯ จะต้องมีการถ่ายทอดองค์ความรู้ไปยังกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. “พัฒนาและส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยสู่ระดับสากล”

สถาบันฯ จะต้องเป็นกลไกหลัก ในการพัฒนาและส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ให้ไปสู่ระดับสากล เป็นที่ยอมรับของนานาชาติ และเป็นการดึงดูดผู้ที่มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยมากขึ้น

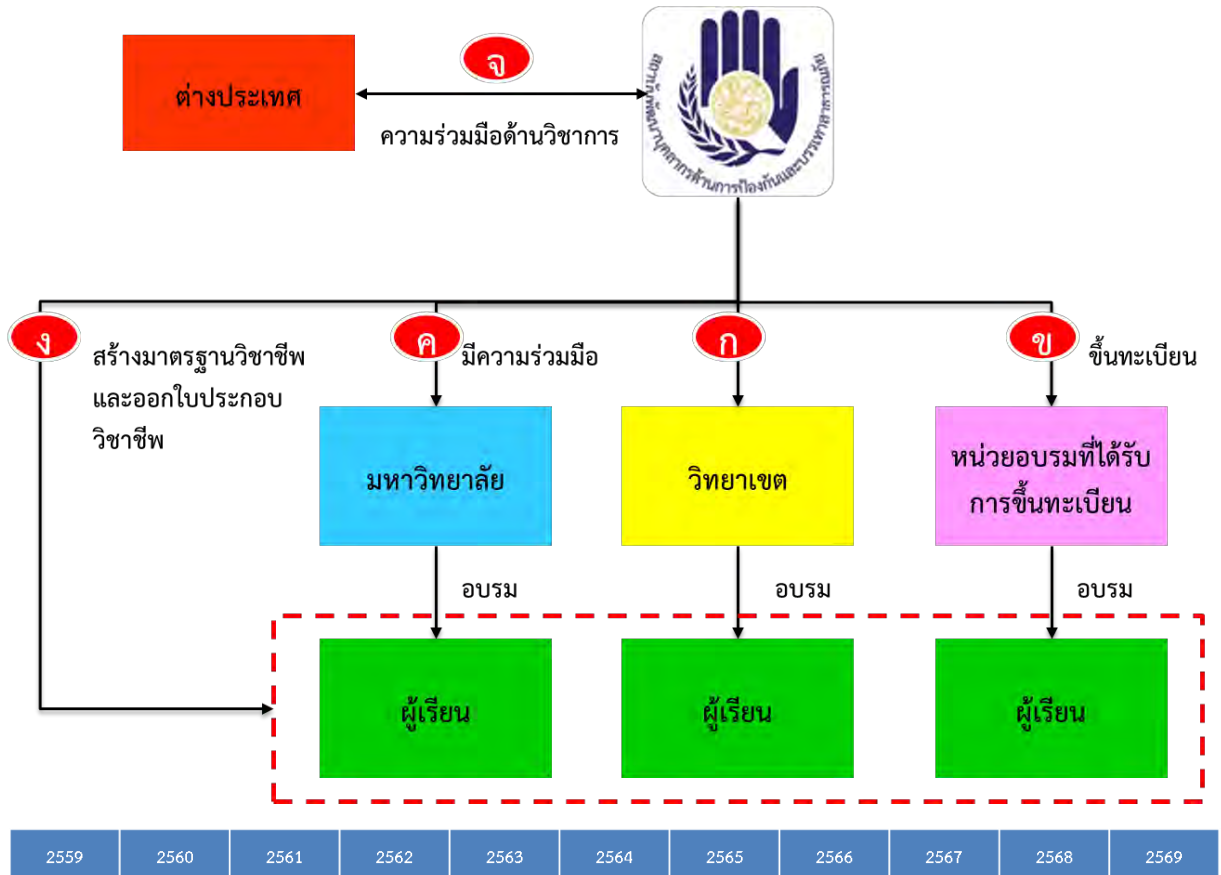
4. “เชื่อมโยงความร่วมมือด้านวิชาการการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ”

เนื่องจากสาธารณภัย มิได้เกิดขึ้นแต่เฉพาะในประเทศไทยเท่านั้น แต่ยังเกิดขึ้นในทุกประเทศ องค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในแต่ละประเทศจึงไม่เหมือนกัน ดังนั้น สถาบันฯ จะต้องเชื่อมโยงความร่วมมือด้านวิชาการการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อให้บุคลากรในสถาบันเกิดการพัฒนาองค์ความรู้ที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศและระหว่างหน่วยงาน ส่งผลให้ผู้ใช้บริการของสถาบันจะได้รับประโยชน์สูงสุดจากการเข้ารับการฝึกอบรมของสถาบัน ก่อให้เกิดบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่มีประสิทธิภาพ

โดยที่ประชุมส่วนมากเห็นด้วยกับร่างพันธกิจของสถาบันฯ และได้ให้ความเห็นต่อร่างพันธกิจของสถาบันฯ โดยสรุปว่า

- ควรปรับปรุงร่างพันธกิจไม่ให้ความทับซ้อนกับพันธกิจของหน่วยงานอื่นภายใต้กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เช่น การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- ควรปรับปรุงร่างพันธกิจให้สอดคล้องกับพันธกิจของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในการ“เป็นองค์กรชั้นนำด้านการจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยในระดับสากล เพื่อประเทศไทยปลอดภัยอย่างยั่งยืน”
- ควรปรับปรุงร่างพันธกิจให้สอดคล้อง และสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามร่างวิสัยทัศน์ เพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันในอนาคตเป็นไปในทิศทางเดียวกันและสามารถไปสู่วิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ร่างรูปแบบการดำเนินงานของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560-2569)



เป็นสถาบัน
ฝึกอบรมชั้นนำ
ในภูมิภาค

สร้างมาตรฐานและออกใบประกอบวิชาชีพ
ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา
เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาบัตรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ขึ้นทะเบียนหน่วยอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (ให้การรับรองมาตรฐานสมัครใจ)

ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่แห่งกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2557 (อาทิ อบรม และมีความร่วมมือด้านวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ)

2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

ปัจจุบันรูปแบบการฝึกอบรมของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจะเป็นรูปแบบในการฝึกอบรมโดยสถาบันฯ เท่านั้น โดยผู้เรียนจะเข้ารับการฝึกอบรมในวิทยาเขตของสถาบันฯ ทั้ง 8 แห่งตามหลักสูตรการฝึกอบรม โดยการดำเนินการจะเป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสถาบันในกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2557 (แผนผัง ก)

ดังนั้น เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยได้รับประโยชน์สูงสุดจากการดำเนินงานของสถาบันฯ ที่ปรึกษาจึงได้ขอเสนอให้สถาบันฯ

1. จัดทำมาตรฐานหน่วยฝึกอบรม และขึ้นทะเบียนรับรองหน่วยฝึกอบรมจากภาครัฐและเอกชน โดยหน่วยฝึกอบรมที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของสถาบันฯ และได้รับการขึ้นทะเบียน จะสามารถดำเนินการให้การฝึกอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ภายใต้การกำกับดูแลมาตรฐานและหลักสูตรของสถาบันฯ ได้ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะมีความสะดวกในการเลือกสถานที่เข้ารับการฝึกอบรม เกิดการแข่งขันด้านคุณภาพ อีกทั้งยังเป็นการลดค่าใช้จ่ายของสถาบันฯ และเป็นค่าใช้จ่ายงบประมาณภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น โดยคาดว่าจะสามารถเริ่มดำเนินการได้ภายในช่วงกลางปี พ.ศ.2560 (แผนผัง ข)

2. จัดทำความร่วมมือกับสถาบันในระดับอุดมศึกษา เพื่อให้ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมกับสถาบันหรือหน่วยฝึกอบรมที่ได้รับการขึ้นทะเบียนกับสถาบันฯ สามารถนำไปประกาศนียบัตรหรือใบรับรองจากสถาบันฯหรือหน่วยฝึกอบรมที่ได้รับการขึ้นทะเบียนกับสถาบันฯ ไปต่อยอดการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้ ทั้งในระดับ ปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี โดยคาดว่าจะสามารถเริ่มดำเนินการได้ภายในกลางปี พ.ศ. 2560 (แผนผัง ค)

3. ส่งเสริมการสร้างมาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย รวมถึงการผลักดันให้เกิดสภาวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เพื่อให้เกิดแรงจูงใจให้กับผู้ที่เข้ามาปฏิบัติงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยมีมากขึ้น สร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพให้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย อันจะส่งผลให้เกิดใจรักในวิชาชีพฯ มากขึ้น รวมถึงเป็นการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของผู้ที่ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยคาดว่าจะสามารถเริ่มดำเนินการได้ภายในปี พ.ศ.2565 (แผนผัง ง)

4. เสริมสร้างความร่วมมือด้านวิชาการกับต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาบุคลากรองค์ความรู้ เทคโนโลยี ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยต่างๆ ให้ทันสมัย และรองรับต่อการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่หลากหลายและมีเพิ่มมากขึ้นในปัจจุบัน อันจะก่อให้เกิดประสิทธิภาพของผู้เรียนสูงสุด และยังเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างหน่วยงานต่างๆ ทั้งใน และต่างประเทศ โดยสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง (แผนผัง จ)

ทั้งนี้ ที่ประชุมส่วนมากเห็นด้วยกับร่างรูปแบบการดำเนินงานของสถาบันฯ และได้ให้ความเห็นต่อร่างรูปแบบการดำเนินงานของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560-2569) โดยสรุปว่า

- ควรมีความชัดเจนในขั้นตอนต่างๆ เช่น ใบรับรองวิชาชีพจะเป็นแบบใด หน่วยงานใดจะเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ และจะมีความร่วมมือในการจัดการหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นๆ อย่างไรบ้าง

- สถาบันฯ ควรมุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรเป็นหลัก โดยมีการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็ง
- ก่อนที่สถาบันฯ จะเป็นหน่วยงานขึ้นทะเบียนหน่วยฝึกอบรม สถาบันฯ ควรผ่านการตรวจสอบมาตรฐานคุณภาพเกี่ยวกับระบบการเรียนการสอนทั้งจากสถาบันในประเทศและต่างประเทศที่ได้รับการยอมรับ
- สถาบันฯ จะต้องมียุทธศาสตร์การประเมินที่ชัดเจนสำหรับผู้ที่จะได้ไปประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- สถาบันฯ ควรพัฒนาให้มีการเรียนการสอนออนไลน์ได้บางรายหลักสูตร
- ควรแยกสถาบันฯ ออกมาเป็นเอกเทศ ให้สามารถหารายได้เองได้ โดยยังอยู่ภายใต้การกำกับดูแลจากกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เช่น ในรูปแบบของ Special Delivery Unit หรือ SDU
- ในการสร้างเครือข่ายกับภาคการศึกษา นอกจากระดับอุดมศึกษาแล้ว ควรรวมถึงระดับวิทยาลัย หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ด้วย

ความสนใจในการศึกษาต่อยอดในสาขาวิชาชีพการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในระดับอุดมศึกษา

จากผลการสำรวจความสนใจในด้านการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ส่วนมากสนใจศึกษาต่อ โดยเฉพาะหากหน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุนค่าใช้จ่ายและเวลาในการศึกษาต่อยอดในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี ในสาขาต่างๆ เช่น

- การจัดการด้านภัยพิบัติ (Disaster Management)
- การลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ (Disaster Risk Reduction)
- หลักสูตรที่เกี่ยวกับการออกแบบด้านความปลอดภัย (Safety Design)

ส่วนผู้ที่ไม่สนใจศึกษาต่อ โดยมากจะมีสาเหตุมาจาก

- ไม่มีเหตุจูงใจในการศึกษาต่อ เพราะไม่มีความก้าวหน้าในสาขาอาชีพที่ชัดเจน
- กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยมีการอบรมให้ความรู้ในวิชาชีพดังกล่าวอย่างต่อเนื่องอยู่แล้ว

1.3.3 วิทยาเขตปทุมธานี

มีการจัดประชุมเมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2559 เวลา 13.30 – 16.30 น. ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย จังหวัดปทุมธานี โดยมีผู้เข้าร่วมจากบุคลากรภายในกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย บุคลากรภายในสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการ องค์กรอาสาสมัคร หน่วยงานภาคเอกชน จนถึงองค์กรภาคีเครือข่ายอื่นๆ ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในพื้นที่ใกล้เคียง จำนวน 58 คน และมีเนื้อหาโดยสรุป ดังนี้

นายวิจารณ์ เหล่าธรรมยิ่งยง ผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตปทุมธานีกล่าวเปิดการประชุมสัมมนาภาคีเครือข่ายเพื่อกำหนดกรอบในการพัฒนาแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตปทุมธานี ในวันอังคารที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 ซึ่งการประชุมฯ เป็นส่วนหนึ่งของโครงการพัฒนาแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560-2569) โดยกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย ได้ว่าจ้างที่ปรึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นผู้ดำเนินโครงการ และมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนแม่บทฯ ของสถาบันฯ ในระยะ 10 ปี ซึ่งเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานต่างๆ ที่ได้ส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุมฯ จึงขอให้ผู้ที่เข้าร่วมประชุมช่วยกันให้ความคิดเห็นว่าเป็นอีก 10 ปีข้างหน้า สถาบันฯ ควรมีทิศทางและแนวทางในการพัฒนาอย่างไร ทั้งนี้ทีมที่ปรึกษาจะนำความคิดเห็นที่ได้รับจากการประชุม ณ วิทยาเขตปทุมธานีและวิทยาเขตอื่นๆ เป็นข้อมูลประกอบในการศึกษาวิเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนาสถาบันฯ ต่อไป

ดร.อิรินทร์ ณ ถลาง ผู้จัดการโครงการฯ ได้อธิบายถึงกำหนดการประชุมว่า จะแบ่งเป็นสองช่วง โดยช่วงแรกจะเป็นการนำเสนอถึงผลการศึกษาเบื้องต้นของทีมที่ปรึกษา และช่วงที่สองจะเป็นการระดมความคิดเห็น (Workshop) เพื่อจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ที่ใช้ในการจัดทำแผนแม่บทในการพัฒนาสถาบันฯ ในระยะ 10 ปี

ดร.อิรินทร์ฯ ได้สรุปถึงความเป็นมาของโครงการและแนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันฯ โดยใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ต่างๆ เช่น SWOT TOWS Matrix และ PESTLE การเชื่อมโยงและสอดคล้องของแผนตั้งแต่ระดับต่างประเทศ นโยบายรัฐ แผนระดับประเทศ ยุทธศาสตร์กระทรวง และยุทธศาสตร์ของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยรวมถึงวิธีในการเก็บข้อมูลที่ใช้ประกอบในการจัดทำแผนฯ ทั้งนี้ การจัดทำแผนฯ แบ่งเป็น 3 ระยะโดยปัจจุบันจะอยู่ในระยะที่ 2 ซึ่งเป็นระยะของการรวบรวมความเห็นที่ได้จากภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่จะนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ในการจัดทำแผนแม่บทฯ ต่อไป

ต่อมา ได้นำเสนอร่างวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบันฯ ที่ได้จากการวิเคราะห์เบื้องต้น ว่าในอีก 10 ปีข้างหน้าสถาบันฯ จะเป็น “สถาบันฝึกอบรมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยชั้นนำในภูมิภาค” โดยมี 4 พันธกิจ คือ

1. ศึกษา วิจัย พัฒนางค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
2. ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
3. พัฒนาและส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
4. เชื่อมโยงความร่วมมือวิชาการด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

รวมถึงได้นำเสนอร่างรูปแบบการดำเนินงานของสถาบันฯ ว่าในอนาคตสถาบันฯ จะ

- ก. เป็นหน่วยฝึกอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- ข. เป็นหน่วยขึ้นทะเบียนรับรองหน่วยฝึกอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ภายในปี พ.ศ.2560

- ค. มีความร่วมมือการศึกษาต่อเนื่องกับสถาบันในระดับอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาบัตรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ภายในปี พ.ศ.2560
- ง. เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมการสร้างมาตรฐานวิชาชีพและอกใบประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ภายในปี พ.ศ.2565
- จ. มีความร่วมมือด้านวิชาการอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ
- ฉ. เป็นสถาบันฝึกอบรมชั้นนำด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยชั้นนำในภูมิภาค ภายในปี พ.ศ.2569

ดร.ธงชัย ศรีวรรณะ ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดทำแผนและยุทธศาสตร์ได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ SWOT TOWS Matrix และ Strategy Maps โดยสรุปคือ

1. สถาบันฯ จะต้องมีการเพิ่มรายรับ ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างความแตกต่างทางการตลาด
2. พัฒนาความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดีกับสถาบันด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ
3. ยกระดับหลักสูตร การศึกษา วิจัย การจัดการประกันคุณภาพ รวมถึงพัฒนาหลักสูตรทั้งระดับวุฒิปัตรีและปริญญาบัตรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยร่วมกับสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา
4. สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถาบันให้มีคุณภาพในระดับสากล รวมถึงการปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบที่เป็นข้อจำกัด ในการปรับปรุงโครงสร้างในการบริหารงานของสถาบันให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว และทันสมัย
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยผลักดันให้มีการพัฒนามาตรฐานอาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และได้อธิบายขั้นตอนการระดมความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมประชุมฯ เพื่อนำไปใช้ในการจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. แบ่งเป็น 4 กลุ่มตามประเด็นที่กำหนด
2. ให้ช่วยกันระดมความคิดเห็นในประเด็นที่ยากให้สถาบันฯ มีการพัฒนา ปรับปรุง หรือ อยากรเห็นสถาบันมีรูปแบบการดำเนินการในอนาคตอย่างไร
3. ให้ในกลุ่มช่วยกันจัดหมวดหมู่ประเด็นที่ระดมความเห็นได้ภายในกลุ่ม
4. ให้ในกลุ่มช่วยกันเสนอแนะกลยุทธ์ในการพัฒนา ปรับปรุง สถาบันฯ ตามประเด็นที่ระดมความคิดเห็นได้ภายในกลุ่ม

สรุปข้อคิดเห็นจากการจัดทำ Workshop วิทยาเขตปทุมธานี

มิติที่ 1 : มุมมองผู้ใช้บริการสถาบันฯ

- ควรมีการปรับปรุงสถานที่เพิ่มเติมอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรม และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ เหมาะสม และสม่ำเสมอ โดยการของบประมาณและขอรับการสนับสนุนจากภาคส่วนอื่นๆ

- ควรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุม เหมาะสมต่อความต้องการในแต่ละท้องถิ่น มีความทันสมัย ได้มาตรฐาน รวมถึงควรต้องมีการพัฒนาด้านภาษาโดยเฉพาะภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรม
- ควรมีอุปกรณ์ และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการฝึกอบรม โดยการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ
- ควรมีบุคลากรและครูฝึกที่เพียงพอต่อจำนวนผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

มติที่ 2 : มุมมองภาคีเครือข่ายของสถาบันฯ

- ควรมีการประชาสัมพันธ์สถาบันให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น รวมถึงการประสานงานกับภาคีเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพ โดยผ่านช่องทางต่างๆ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ หรือผ่านทางภาคีเครือข่ายต่างๆ
- ควรมีอุปกรณ์ และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการฝึกอบรม เป็นมาตรฐานเดียวกันในทุกวิทยาเขต โดยการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ
- ควรมีการบูรณาการการพัฒนาหลักสูตร และการฝึกอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย
- สถาบันฯ จะต้องมีมาตรฐาน เป็นรู้จักโดยทั่วไป

มติที่ 3 : มุมมองกระบวนการของสถาบันฯ

- ควรมีการพัฒนาบุคลากรของสถาบันให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญอย่างต่อเนื่อง เหมาะสม และเป็นมาตรฐานเดียวกันในทุกวิทยาเขต
- ควรมีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็ง
- ควรมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตร และสถาบันไปยังหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นที่รู้จักโดยผ่านช่องทางต่างๆ
- เพิ่มหลักสูตรให้หลากหลายมากขึ้น เหมาะสมกับแต่ละพื้นที่ โดยการร่วมมือกับภาคีเครือข่าย
- จัดให้มีเครื่องมือ อุปกรณ์ และสถานที่ฝึกอบรมที่ทันสมัย โดยการขอรับงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมจากหน่วยงานต่างๆ
- ควรมีงบประมาณที่เพียงพอต่อการบริการจัดการสถาบันฯ
- สถาบันฯ จะต้องมีค่านาเชื่อถือ และมีมาตรฐานสากล

มติที่ 4 : มุมมองรากฐานของสถาบันฯ

- ควรพัฒนาสถาบันฯ และบุคลากรให้เป็นที่ยอมรับ
- ควรพัฒนาอุปกรณ์ และสถานที่ฝึกอบรม ให้มีความเหมาะสมต่อการฝึกอบรม
- ควรของบประมาณในการพัฒนาสถาบันฯ อย่างเพียงพอ

สรุปข้อคิดเห็นจากแบบสอบถามจากวิทยาเขตปทุมธานี

- ผู้เข้าร่วมประชุมส่วนมากเห็นด้วยกับการต่อยอดการศึกษาเพิ่มเติมในระดับอุดมศึกษา โดยเฉพาะในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก เนื่องจากการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ส่วนผู้ที่ไม่เห็นด้วยมีความเห็นว่า เนื่องจากไม่มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงานที่ชัดเจน และมีอายุราชการเหลือน้อย จึงไม่มีความสนใจในการศึกษาต่อยอด

- ผู้เข้าร่วมประชุมส่วนมากเห็นด้วยกับร่างวิสัยทัศน์และพันธกิจตามที่ปรึกษาได้นำเสนอ
- ผู้เข้าร่วมประชุมส่วนมากเห็นด้วยกับร่างรูปแบบการดำเนินงานของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ตามที่ปรึกษาได้นำเสนอ และเห็นว่าสถาบันควรจะต้องมีรูปแบบการดำเนินงานอย่างบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน และสอดคล้องกับความต้องการด้านการจัดการสาธารณภัยในแต่ละพื้นที่

ภาพกิจกรรม



1.3.4 วิทยาเขตปราจีนบุรี

มีการจัดประชุมเมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2559 เวลา 13.30 – 16.30 น. ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตปราจีนบุรี โดยมีผู้เข้าร่วมจากบุคลากรภายในกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย บุคลากรภายในสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการ องค์กรอาสาสมัคร หน่วยงานภาคเอกชน จนถึงองค์กรภาคีเครือข่ายอื่นๆ ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในพื้นที่ใกล้เคียง จำนวน 47 คน และมีเนื้อหาโดยสรุป ดังนี้

นายอาชวงค์ สารีพัฒน์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตปราจีนบุรี กล่าวเปิดการประชุมสัมมนาภาคีเครือข่ายเพื่อกำหนดกรอบในการพัฒนาแผนแม่บทพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตปราจีนบุรี ในวันพฤหัสบดีที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 ซึ่งการประชุมฯ เป็นส่วนหนึ่งของโครงการพัฒนาแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ระยะ 10 ปี (พ.ศ.2560-2569) โดยกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย ได้ว่าจ้างที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นผู้ดำเนินโครงการ และมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนแม่บทฯ ของสถาบันฯ ในระยะ 10 ปี ซึ่งเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานต่างๆ ที่ได้ส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุมฯ จึงขอให้ผู้ที่เข้าร่วมประชุมช่วยกันให้ความคิดเห็นในอีก 10 ปีข้างหน้า สถาบันฯ ควรมีทิศทางและแนวทางในการพัฒนาอย่างไร ทั้งนี้ทีมที่ปรึกษาจะนำความคิดเห็นที่ได้รับจากการประชุม ณ วิทยาเขตปทุมธานีและวิทยาเขตอื่นๆ เป็นข้อมูลประกอบในการศึกษาวิเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนาสถาบันฯ ต่อไป

นายณัชนนท์ สนประเสริฐ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ได้แนะนำกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแก่ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ โดยนำเสนอถึงวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ อำนาจหน้าที่ ประวัติความเป็นมา และโครงสร้างของหน่วยงาน และขอให้ผู้เข้าร่วมประชุมฯ ช่วยกันให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาสถาบันฯ ในอีก 10 ปีข้างหน้า ซึ่งจะเป็นการกำหนดทิศทางในการพัฒนาความรู้และบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของประเทศไทย

ดร.อิรินทร์ ณ ถลาง ผู้จัดการโครงการฯ ได้แจ้งที่ประชุมฯ ว่าการระดมความคิดเห็นจะลงพื้นที่ทั้งหมด 8 วิทยาเขต โดยครั้งนี้จะเป็นการลงพื้นที่ครั้งที่ 2 ถัดจากวิทยาเขตปทุมธานี และได้อธิบายถึงกำหนดการประชุมฯ จะแบ่งเป็นสองช่วง โดยช่วงแรกจะเป็นการนำเสนอถึงผลการศึกษาเบื้องต้นของทีมที่ปรึกษา และช่วงที่สองจะเป็นการระดมความคิดเห็น (Workshop) เพื่อจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ที่ใช้ในการจัดทำแผนแม่บทในการพัฒนาสถาบันฯ ในระยะ 10 ปี

ดร.อิรินทร์ฯ ยังได้สรุปถึงความเป็นมาของโครงการและแนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันฯ โดยใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ต่างๆ เช่น SWOT TOWS Matrix และ PESTLE การเชื่อมโยงและสอดคล้องของแผนตั้งแต่ระดับต่างประเทศ นโยบายรัฐ แผนระดับประเทศ ยุทธศาสตร์กระทรวง และ

ยุทธศาสตร์ของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยรวมถึงวิธีในการเก็บข้อมูลที่ใช้ประกอบในการจัดทำแผนฯ ทั้งนี้ การจัดทำแผนฯ แบ่งเป็น 3 ระยะโดยปัจจุบันจะอยู่ในระยะที่ 2 ซึ่งเป็นระยะของการรวบรวมความเห็นที่ได้จากภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่จะนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ในการจัดทำแผนแม่บทฯ เพื่อกำหนดทิศทางของสถาบันฯ ต่อไป

ต่อมา ได้นำเสนอร่างวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบันฯ ที่ได้จากการวิเคราะห์เบื้องต้น ว่าในอีก 10 ปีข้างหน้าสถาบันฯจะเป็น “สถาบันฝึกอบรมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยชั้นนำในภูมิภาค” โดยมี 4 พันธกิจ คือ

1. ศึกษา วิจัย พัฒนาการองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
2. ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
3. พัฒนาและส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
4. เชื่อมโยงความร่วมมือวิชาการด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

รวมถึงได้นำเสนอร่างรูปแบบการดำเนินงานของสถาบันฯ ว่าในอนาคตสถาบันฯ จะ

- ก. เป็นหน่วยฝึกอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- ข. เป็นหน่วยขึ้นทะเบียนรับรองหน่วยฝึกอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ภายในปี พ.ศ.2560
- ค. มีความร่วมมือการศึกษาต่อเนื่องกับสถาบันในระดับอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาบัตรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ภายในปี พ.ศ.2560
- ง. เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมการสร้างมาตรฐานวิชาชีพและออกใบประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ภายในปี พ.ศ.2565
- จ. มีความร่วมมือด้านวิชาการอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ
- ฉ. เป็นสถาบันฝึกอบรมชั้นนำด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยชั้นนำในภูมิภาค ภายในปี พ.ศ.2569

นอกจากนี้ ยังได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ SWOT TOWS Matrix และ Strategy Maps โดยสรุปคือ

1. สถาบันฯ จะต้องมีการเพิ่มรายรับ ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างความแตกต่างทางการตลาด
2. พัฒนาความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดีกับสถาบันด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ
3. ยกระดับหลักสูตร การศึกษา วิจัย การจัดการประกันคุณภาพ รวมถึงพัฒนาหลักสูตรทั้งระดับวุฒิปริญญาตรีและปริญญาบัตรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยร่วมกับสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา
4. สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถาบันให้มีคุณภาพในระดับสากล รวมถึงการปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบที่เป็นข้อจำกัด ในการปรับปรุงโครงสร้างในการบริหารงานของสถาบันให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว และทันสมัย

5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยผลักดันให้มีการพัฒนามาตรฐานอาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

นอกจากนี้ ผู้เข้าร่วมการประชุมฯ ในแต่ละกลุ่ม ได้สรุปข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาแผนแม่บทสถาบันป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ดังนี้

กลุ่มที่ 1

ได้เสนอข้อคิดเห็นว่าการจัดทำแผนแม่บทฯ ควรแบ่งการจัดทำแผนเป็น 3 ระยะ

- ระยะที่ 1 ให้ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของสถาบันฯ และเพิ่มเติมในส่วนของการสร้างภาคีเครือข่ายกับสถาบันการศึกษาทั้งโรงเรียนและมหาวิทยาลัย รวมถึงการสร้างมาตรฐานในการฝึกอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

- ระยะที่ 2 ควรพัฒนาหลักสูตรให้เมื่อผ่านการฝึกอบรมแล้วสามารถนำวุฒิบัตรไปต่อยอดทางการศึกษาได้ โดยเทียบหน่วยกิตในระดับมหาวิทยาลัย และผลักดันในระดับนโยบายเพื่อปรับปรุงเรื่องค่าตอบแทนให้กับบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เพื่อดึงดูดให้มีผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่มีคุณภาพมากขึ้น

- ระยะที่ 3 สถาบันควรมีนวัตกรรม การค้นคว้า วิจัย และมีเทคโนโลยีเป็นของตนเอง

กลุ่มที่ 2

2.1 วิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 8 วิทยาเขตนั้น มีความเชี่ยวชาญในแต่ละด้านไม่เหมือนกัน ทำให้สถาบันฯ มีองค์ความรู้ที่แข็งแกร่ง

2.2 สถาบันฯ ควรมีการปรับปรุงในด้านการให้ความรู้ทั้งในระดับนโยบายจนถึงระดับปฏิบัติการอย่างรอบด้าน ครอบคลุมทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.3 ควรจัดทำฐานข้อมูลด้านสาธารณภัยทั้ง 76 จังหวัด โดยปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันทุกปี และจัดลำดับความเร่งด่วน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหา และเป็นข้อมูลสำหรับการวิจัยในอนาคต

2.4 ให้มีการติดตามผู้ที่ได้รับการฝึกอบรม และสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็ง เชื่อมโยงทรัพยากรต่างๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยกันพัฒนาสถาบันฯ

2.5 การจัดทำกรรรับรองคุณภาพการฝึกอบรมของสถาบันฯ

กลุ่มที่ 3

3.1 ให้สถาบันมีผู้เชี่ยวชาญประจำสถาบันในแต่ละหลักสูตร

3.2 ให้มีเครือข่ายทั้งในระดับพื้นที่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมถึงภาคเอกชน

3.3 การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ให้สอดคล้องกับที่กฎหมายกำหนด

3.4 พัฒนา จัดหาให้มีเครื่องมือ เครื่องมือ เครื่องจักรที่จำเป็นและทันสมัย

กลุ่มที่ 4

4.1 ควรให้บุคลากรของสถาบันมีองค์ความรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอ

4.2 สถานที่ อุปกรณ์ ในการฝึกอบรมจะต้องรองรับการฝึกอบรมในระดับนานาชาติได้

4.3 ควรเพิ่มเติมงบประมาณภาครัฐในการพัฒนาสถาบันฯ และบุคลากรภาครัฐให้มากขึ้น

4.4 ควรปรับปรุงให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยมีค่าเสี่ยงภัยที่เหมาะสม เพื่อดึงดูดให้มีผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยได้ต่อไป

สรุปข้อคิดเห็นจากการจัดทำ Workshop วิทยาเขตปราจีนบุรี

มติที่ 1 : มุมมองผู้ใช้บริการสถาบันฯ

- ควรมีการปรับปรุงสถานที่ เพิ่มเติมอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรม และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ เหมาะสม และสม่ำเสมอ โดยการของบประมาณและขอรับการสนับสนุนจากภาคส่วนอื่นๆ
- ควรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุม มีระยะเวลาที่เหมาะสม ตรงต่อความต้องการในแต่ละท้องถิ่น มีความทันสมัย ได้มาตรฐาน เน้นการปฏิบัติ
- ควรมีอุปกรณ์ และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการฝึกอบรม โดยการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ
- ควรมีบุคลากรและครูฝึกที่มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ที่เหมาะสม และมีจำนวนที่เพียงพอต่อจำนวนผู้เข้ารับการอบรม

มติที่ 2 : มุมมองภาคีเครือข่ายของสถาบันฯ

- ควรมีการประชาสัมพันธ์สถาบันให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น ผ่านช่องทางต่างๆ
- ควรมีอุปกรณ์ และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการฝึกอบรม เป็นมาตรฐานเดียวกันในทุกวิทยาเขต โดยการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ
- ควรมีการบูรณาการการพัฒนาหลักสูตร และการฝึกอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย
- สถาบันฯ จะต้องมีความรู้เท่ากันในทุกวิทยาเขต และเป็นที่รู้จักโดยทั่วไป
- ควรมีฐานข้อมูลความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่แบ่งปันกับภาคีเครือข่าย
- สถาบันฯ จะต้องมีความชัดเจน มีแผนงานที่เป็นรูปธรรม จับต้องได้ และมีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายอันดี
- ควรมีค่าบริการในการฝึกอบรมสำหรับภาคีเครือข่ายที่เหมาะสม

มติที่ 3 : มุมมองกระบวนการของสถาบันฯ

- ควรมีการพัฒนาบุคลากรของสถาบันให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญอย่างต่อเนื่อง เหมาะสม และเป็นมาตรฐานเดียวกันในทุกวิทยาเขต
- ควรมีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็ง
- ควรมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตร และสถาบันไปยังหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านช่องทางต่างๆ
- เพิ่มหลักสูตรให้หลากหลายมากขึ้น มีมาตรฐาน เหมาะสมกับแต่ละพื้นที่ โดยการร่วมมือกับภาคีเครือข่าย
- จัดให้มีเครื่องมือ อุปกรณ์ และสถานที่ฝึกอบรมที่ทันสมัย โดยการขอรับงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติม
- สถาบันฯ ควรเพิ่มช่องทางในการสื่อสารกับผู้ที่เกี่ยวข้อง ภาคีเครือข่าย อย่างเหมาะสม

มติที่ 4 : มุมมองรากฐานของสถาบันฯ

- ควรมีอาจารย์ประจำและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับในระดับอุดมศึกษา เพื่อที่จะสามารถต่อยอดในการฝึกอบรมได้
- ควรพัฒนาสถาบันฯ และบุคลากรให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล
- ควรพัฒนาอุปกรณ์ และสถานที่ฝึกอบรม ให้มีความเหมาะสมต่อการฝึกอบรม
- ควรของบประมาณในการพัฒนาสถาบันฯ อย่างเพียงพอ
- ควรมีแผนงานที่สอดคล้องกับการดำเนินงาน ที่มุ่งไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์

สรุปข้อคิดเห็นจากแบบสอบถามจากวิทยาเขตปราจีนบุรี

- ผู้เข้าร่วมประชุมส่วนมากเห็นด้วยกับการต่อยอดการศึกษาเพิ่มเติมในระดับอุดมศึกษา โดยเฉพาะในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก เนื่องจากการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ส่วนผู้ที่ไม่เห็นด้วยมีความเห็นว่า เนื่องจากไม่มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงานที่ชัดเจน และมีอายุราชการเหลือน้อย จึงไม่มีความสนใจในการศึกษาต่อยอด
- ผู้เข้าร่วมประชุมส่วนมากเห็นด้วยกับร่างวิสัยทัศน์และพันธกิจตามที่ปรึกษาได้นำเสนอ และเห็นควรให้เพิ่มเติมพันธกิจในด้านการพัฒนาบุคลากรทั้งภายในและภายนอกกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย รวมถึงให้ระบุกลุ่มเป้าหมายการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ชัดเจนว่าเป็นกลุ่มใด
- ผู้เข้าร่วมประชุมส่วนมากเห็นด้วยกับร่างรูปแบบการดำเนินงานของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ตามที่ปรึกษาได้นำเสนอ และเห็นว่าสถาบันควรจะต้องมีรูปแบบการดำเนินงานอย่างบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน และสอดคล้องกับความต้องการด้านการจัดการสาธารณภัยในแต่ละพื้นที่ และพัฒนาสถาบันให้มีความรู้และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

ภาพกิจกรรม



1.3.5 วิทยาเขตพิษณุโลก

มีการจัดประชุมเมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2559 เวลา 13.30 – 16.30 น. ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตพิษณุโลก โดยมีผู้เข้าร่วมจากบุคลากรภายในกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย บุคลากรภายในสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการ องค์กรอาสาสมัคร หน่วยงานภาคเอกชน จนถึงองค์กรภาคีเครือข่ายอื่นๆ ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในพื้นที่ใกล้เคียง จำนวน 49 คน และมีเนื้อหาโดยสรุป ดังนี้

นายบรรจง โพธิวงศ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตพิษณุโลก กล่าวเปิดการประชุมสัมมนาภาคีเครือข่ายเพื่อกำหนดกรอบในการพัฒนาแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตพิษณุโลก ในวันอังคารที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 ซึ่งการประชุมฯ เป็นส่วนหนึ่งของโครงการพัฒนาแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ระยะ 10 ปี (พ.ศ.2560-2569) โดยกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย ได้ว่าจ้างที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นผู้ดำเนินโครงการ และมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนแม่บทฯ ของสถาบันฯ ในระยะ 10 ปี ซึ่งเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานต่างๆ ที่ได้ส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุมฯ จึงขอให้ผู้ที่เข้าร่วมประชุมช่วยกันให้ความคิดเห็นในอีก 10 ปีข้างหน้า สถาบันฯ ควรมีทิศทางและแนวทางในการพัฒนาอย่างไร ทั้งนี้ทีมที่ปรึกษาจะนำความคิดเห็นที่ได้รับจากการประชุม ณ วิทยาเขตพิษณุโลกและวิทยาเขตอื่นๆ เป็นข้อมูลประกอบในการศึกษาวิเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนาสถาบันฯ ต่อไป

นายณัชนนท์ สนประเสริฐ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ได้แนะนำกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแก่ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ โดยนำเสนอถึงวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ อำนาจหน้าที่ ประวัติความเป็นมา และโครงสร้างของหน่วยงาน และขอให้ผู้เข้าร่วมประชุมฯ ช่วยกันให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาสถาบันฯ ในอีก 10 ปีข้างหน้า ซึ่งจะเป็นการกำหนดทิศทางในการพัฒนาความรู้และบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของประเทศไทย

ดร.ธีรินทร์ ณ ถลาง ผู้จัดการโครงการฯ ได้แจ้งที่ประชุมฯ ว่าการระดมความเห็นจะลงพื้นที่ทั้งหมด 8 วิทยาเขต โดยครั้งนี้จะเป็นการลงพื้นที่ครั้งที่ 3 ถัดจากวิทยาเขตปทุมธานี และปราจีนบุรี และได้อธิบายถึงกำหนดการประชุมฯ จะแบ่งเป็นสองช่วง โดยช่วงแรกจะเป็นการนำเสนอถึงผลการศึกษาเบื้องต้นของทีมที่ปรึกษา และช่วงที่สองจะเป็นการระดมความคิดเห็น (Workshop) เพื่อจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ที่ใช้ในการจัดทำแผนแม่บทในการพัฒนาสถาบันฯ ในระยะ 10 ปี

ดร.ธีรินทร์ฯ ยังได้สรุปถึงความเป็นมาของโครงการและแนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันฯ โดยใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ต่างๆ เช่น SWOT TOWS Matrix และ PESTLE การเชื่อมโยงและสอดคล้องของแผนตั้งแต่ระดับต่างประเทศ นโยบายรัฐ แผนระดับประเทศ ยุทธศาสตร์กระทรวง และยุทธศาสตร์ของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยรวมถึงวิธีในการเก็บข้อมูลที่ใช้ประกอบในการจัดทำแผนฯ ทั้งนี้ การจัดทำแผนฯ แบ่งเป็น 3 ระยะโดยปัจจุบันจะอยู่ในระยะที่ 2 ซึ่งเป็นระยะของการรวบรวมความเห็นที่ได้จากภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่จะนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ในการจัดทำแผนแม่บทฯ เพื่อกำหนดทิศทางของสถาบันฯ ต่อไป

ต่อมา ได้นำเสนอร่างวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบันฯ ที่ได้จากการวิเคราะห์เบื้องต้น ว่าในอีก 10 ปีข้างหน้าสถาบันฯ จะเป็น “สถาบันฝึกอบรมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยชั้นนำในภูมิภาค” โดยมี 4 พันธกิจ คือ

1. ศึกษา วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
2. ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
3. พัฒนาและส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
4. เชื่อมโยงความร่วมมือวิชาการด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

รวมถึงได้นำเสนอร่างรูปแบบการดำเนินงานของสถาบันฯ ว่าในอนาคตสถาบันฯ จะ

- ก. เป็นหน่วยฝึกอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- ข. เป็นหน่วยขึ้นทะเบียนรับรองหน่วยฝึกอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ภายในปี พ.ศ.2560
- ค. มีความร่วมมือการศึกษาต่อเนื่องกับสถาบันในระดับอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาบัตรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ภายในปี พ.ศ.2560
- ง. เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมการสร้างมาตรฐานวิชาชีพและออกใบประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ภายในปี พ.ศ.2565
- จ. มีความร่วมมือด้านวิชาการอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ
- ฉ. เป็นสถาบันฝึกอบรมชั้นนำด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยชั้นนำในภูมิภาค ภายในปี พ.ศ.2569

นอกจากนี้ ยังได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ SWOT TOWS Matrix และ Strategy Maps โดยสรุปคือ

1. สถาบันฯ จะต้องมีการเพิ่มรายรับ ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างความแตกต่างทางการตลาด
2. พัฒนาความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดีกับสถาบันด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ
3. ยกระดับหลักสูตร การศึกษา วิจัย การจัดการประกันคุณภาพ รวมถึงพัฒนาหลักสูตรทั้งระดับวุฒิมัธยมศึกษาและปริญญาบัตรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยร่วมกับสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา
4. สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถาบันให้มีคุณภาพในระดับสากล รวมถึงการปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบที่เป็นข้อจำกัด ในการปรับปรุงโครงสร้างในการบริหารงานของสถาบันให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว และทันสมัย
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยผลักดันให้มีการพัฒนามาตรฐานอาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

นอกจากนี้ ผู้เข้าร่วมการประชุมฯ ในแต่ละกลุ่ม ได้สรุปข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาแผนแม่บทสถาบันป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ดังนี้

กลุ่มที่ 1

1.1 เสนอแนะให้นำความเห็นทั้งหมดที่ได้ในวันนี้ นำไปค่อยๆ ปฏิบัติร่วมกันในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานของตนเอง ก็จะนำมาสู่ความสำเร็จได้ในที่สุด

กลุ่มที่ 2

2.1 อยากให้มีความมาตรฐานด้านวิชาการ โดยผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมควรจะได้รับเข็มประกาศนียบัตร เครื่องหมาย ที่แสดงให้เห็นถึงการผ่านการฝึกอบรมที่มีคุณภาพ

2.2 ควรมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยในการฝึกอบรม เพื่อให้ทันต่อภัยที่เกิดขึ้น

2.3 ควรมีสถานที่ฝึกอบรมที่มีความสะดวกสบาย และดึงดูดผู้เข้ารับการอบรม

2.3 ควรมีการทดสอบ ทบทวน และติดตามผลผู้เข้ารับการฝึกอบรม ตามห้วงเวลาที่เหมาะสม

กลุ่มที่ 3

3.1 ควรส่งเสริมและทำให้สถาบันฯ มีชื่อเสียง เทียบเท่าสถาบันการศึกษาชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3.2 พัฒนาปัจจัยในการฝึกอบรมต่างๆ เช่น สถานที่ที่มีความสะดวกสบายสำหรับผู้เข้ารับการอบรม มีสถานที่ฝึกอบรมและสถานที่พักแยกต่างหากจากกันเป็นสัดส่วน มีอุปกรณ์ในการฝึกอบรมที่ทันสมัย หลากหลาย และสอดคล้องกับภัยที่เกิดขึ้น

3.3 มีการบริหารจัดการภายในสถาบันที่ดี

3.4 พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โดยเจ้าหน้าที่จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เมื่อได้รับการฝึกอบรมจากสถาบันฯ ไปแล้ว จะต้องนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานได้จริง สามารถบริหารจัดการความเสี่ยงสาธารณภัยได้

กลุ่มที่ 4

4.1 ควรแก้ไขในสิ่งที่สามารถมองเห็นได้ด้วยตาเปล่าให้ดีกว่าก่อน เช่น สถานที่ในการฝึกอบรมให้ดึงดูดผู้เข้ารับการอบรม มีมาตรฐานสูง เป็นที่ยอมรับ

4.2 ปรับรูปแบบในการฝึกอบรมให้รองรับอนาคต

4.3 หลักสูตรที่จัดฝึกอบรม จะต้องสามารถใช้งานได้จริง มีประโยชน์จริง สอดคล้องกับภัย

4.4 จะต้องจัดให้มีช่องทางการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น E-Learning หรือการให้ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ เพื่อให้มีความน่าสนใจและดึงดูดผู้เข้าเรียนได้มากยิ่งขึ้น

สรุปข้อคิดเห็นจากการจัดทำ Workshop วิทยาเขตพิษณุโลก

มติที่ 1 : มุมมองผู้ใช้บริการสถาบันฯ

- ควรมีการปรับปรุงสถานที่เพิ่มเติมอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรม และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ เหมาะสม โดยการของบประมาณอย่างเพียงพอ
- ควรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุม มีระยะเวลาที่เหมาะสม ตรงต่อความต้องการของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- ควรมีอุปกรณ์ และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการฝึกอบรม
- ควรมีบุคลากรและครูฝึกที่มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ที่เหมาะสมกับหลักสูตรฝึกอบรม และมีจำนวนที่เพียงพอต่อจำนวนผู้เข้ารับการอบรม

มิติที่ 2 : มุมมองภาคีเครือข่ายของสถาบันฯ

- ควรมีอุปกรณ์ และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการฝึกอบรม
- ควรมีการบูรณาการการพัฒนาหลักสูตร และการฝึกอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ควรทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย เช่น การเชิญวิทยากรจากภาคีเครือข่ายที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ มาดำเนินการฝึกอบรม
- ควรรักษาสัมพันธ์อันดีกับภาคีเครือข่าย

มิติที่ 3 : มุมมองกระบวนการของสถาบันฯ

- สถาบันฯ จะต้องเป็นที่รู้จักของหน่วยงานอื่นๆ โดยทั่วไป ในด้านความเชี่ยวชาญด้านการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- ควรมีการพัฒนาบุคลากรของสถาบันให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญอย่างต่อเนื่อง เหมาะสม
- ควรมีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็ง
- ควรมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตร และสถาบันไปยังหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านช่องทางต่างๆ มากยิ่งขึ้น
- เพิ่มหลักสูตรให้หลากหลายมากขึ้น มีมาตรฐาน เหมาะสมกับแต่ละพื้นที่ โดยการร่วมมือกับภาคีเครือข่าย
- จัดให้มีเครื่องมือ อุปกรณ์ และสถานที่ฝึกอบรมที่ทันสมัย โดยการขอรับงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติม
- สถาบันฯ ควรเพิ่มช่องทางในการสื่อสารกับผู้ที่เกี่ยวข้อง ภาคีเครือข่าย อย่างเหมาะสม

มิติที่ 4 : มุมมองรากฐานของสถาบันฯ

- ควรพัฒนาสถาบันฯ และบุคลากรให้มีมาตรฐาน
- ควรพัฒนาอุปกรณ์ และสถานที่ฝึกอบรม ให้มีความเหมาะสมต่อการฝึกอบรม
- ควรของบประมาณในการพัฒนาสถาบันฯ อย่างเพียงพอ
- ควรเป็นหน่วยงานที่สามารถจัดสรรงบประมาณได้เอง
- ควรมีวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง บุคลากรมีจิตอาสา

สรุปข้อคิดเห็นจากแบบสอบถามจากวิทยาเขตพิษณุโลก

- ผู้เข้าร่วมประชุมส่วนมากเห็นด้วยกับการต่อยอดการศึกษาเพิ่มเติมในระดับอุดมศึกษา โดยเฉพาะในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก เนื่องจากการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ส่วนผู้ที่ไม่เห็นด้วยมีความเห็นว่า เนื่องจากไม่มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงานที่ชัดเจน และมีอายุราชการเหลือน้อย จึงไม่มีความสนใจในการศึกษาต่อยอด
- ผู้เข้าร่วมประชุมส่วนมากเห็นด้วยกับรางวัลวิทยุทัศน์และพันธกิจตามที่ปรึกษาได้นำเสนอ และเห็นควรให้เพิ่มเติมพันธกิจในด้านการสร้างความเข้มแข็งกับภาคีเครือข่าย
- ผู้เข้าร่วมประชุมส่วนมากเห็นด้วยกับร่างรูปแบบการดำเนินงานของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ตามที่ปรึกษาได้นำเสนอ และเห็นว่าสถาบันควรจะต้องมีรูปแบบการ

ดำเนินงานอย่างบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน และสอดคล้องกับความต้องการด้านการจัดการสาธารณภัยในแต่ละพื้นที่ และพัฒนาสถาบันให้มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

ภาพกิจกรรม





1.3.6 วิทยาเขตเชียงใหม่

มีการจัดประชุมเมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2559 เวลา 13.30 – 16.30 น. ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตเชียงใหม่ โดยมีผู้เข้าร่วมจากบุคลากรภายในกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย บุคลากรภายในสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการ องค์กรอาสาสมัคร หน่วยงานภาคเอกชน จนถึงองค์กรภาคีเครือข่ายอื่นๆ ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในพื้นที่ใกล้เคียง จำนวน 41 คน และมีเนื้อหาโดยสรุป ดังนี้

นายสายัณห์ กาวิวงศ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตเชียงใหม่ กล่าวเปิดการประชุมสัมมนาภาคีเครือข่ายเพื่อกำหนดกรอบในการพัฒนาแผนแม่บทพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตเชียงใหม่ ในวันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 ซึ่งการประชุมฯ เป็นส่วนหนึ่งของโครงการพัฒนาแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ระยะ 10 ปี (พ.ศ.2560-2569) โดยกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย ได้ว่าจ้างที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นผู้ดำเนินโครงการ และมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนแม่บทฯ ของสถาบันฯ ในระยะ 10 ปี ซึ่งเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานต่างๆ ที่ได้ส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุมฯ จึงขอให้ผู้ที่เข้าร่วมประชุมช่วยกันให้ความคิดเห็นว่าในอีก 10 ปีข้างหน้า สถาบันฯ ควรมีทิศทางและแนวทางในการพัฒนาอย่างไร ทั้งนี้ทีมที่ปรึกษาจะนำความคิดเห็นที่ได้รับจากการประชุม ณ วิทยาเขตเชียงใหม่และวิทยาเขตอื่นๆ เป็นข้อมูลประกอบในการศึกษาวิเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนาสถาบันฯ ต่อไป

นายณัชนนท์ สนประเสริฐ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ได้แนะนำกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแก่ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ โดยนำเสนอถึงวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ อำนาจหน้าที่ ประวัติความเป็นมา และโครงสร้างของหน่วยงาน และขอให้ผู้เข้าร่วมประชุมฯ ช่วยกันให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาสถาบันฯ ในอีก 10 ปีข้างหน้า ซึ่งจะเป็นการกำหนดทิศทางในการพัฒนาความรู้และบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของประเทศไทย

ดร.ธีรินทร์ ณ ถลาง ผู้จัดการโครงการฯ ได้แจ้งที่ประชุมฯ ว่าการระดมความเห็นจะลงพื้นที่ทั้งหมด 8 วิทยาเขต โดยครั้งนี้จะเป็นการลงพื้นที่ครั้งที่ 4 ถัดจากวิทยาเขตปทุมธานี ปราจีนบุรี และพิษณุโลก และได้อธิบายถึงกำหนดการประชุมฯ จะแบ่งเป็นสองช่วง โดยช่วงแรกจะเป็นการนำเสนอถึงผลการศึกษาเบื้องต้นของทีมที่ปรึกษา และช่วงที่สองจะเป็นการระดมความคิดเห็น (Workshop) เพื่อจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ที่ใช้ในการจัดทำแผนแม่บทในการพัฒนาสถาบันฯ ในระยะ 10 ปี

ดร.ธีรินทร์ฯ ยังได้สรุปถึงความเป็นมาของโครงการและแนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันฯ โดยใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ต่างๆ เช่น SWOT TOWS Matrix และ PESTLE การเชื่อมโยงและสอดคล้องของแผนตั้งแต่ระดับต่างประเทศ นโยบายรัฐ แผนระดับประเทศ ยุทธศาสตร์กระทรวง และยุทธศาสตร์ของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยรวมถึงวิธีในการเก็บข้อมูลที่ใช้ประกอบในการจัดทำแผนฯ ทั้งนี้ การจัดทำแผนฯ แบ่งเป็น 3 ระยะโดยปัจจุบันจะอยู่ในระยะที่ 2 ซึ่งเป็นระยะของการรวบรวมความคิดเห็นได้จากภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่จะนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ในการจัดทำแผนแม่บทฯ เพื่อกำหนดทิศทางของสถาบันฯ ต่อไป

ต่อมา ได้นำเสนอร่างวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบันฯ ที่ได้จากการวิเคราะห์เบื้องต้น ว่าในอีก 10 ปีข้างหน้าสถาบันฯ จะเป็น “สถาบันฝึกอบรมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยชั้นนำในภูมิภาค” โดยมี 4 พันธกิจ คือ

1. ศึกษา วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
2. ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
3. พัฒนาและส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
4. เชื่อมโยงความร่วมมือวิชาการด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

รวมถึงได้นำเสนอร่างรูปแบบการดำเนินงานของสถาบันฯ ว่าในอนาคตสถาบันฯ จะ

- ก. เป็นหน่วยฝึกอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- ข. เป็นหน่วยขึ้นทะเบียนรับรองหน่วยฝึกอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ภายในปี พ.ศ.2560
- ค. มีความร่วมมือการศึกษาต่อเนื่องกับสถาบันในระดับอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาบัตรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ภายในปี พ.ศ.2560
- ง. เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมการสร้างมาตรฐานวิชาชีพและออกใบประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ภายในปี พ.ศ.2565
- จ. มีความร่วมมือด้านวิชาการอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ
- ฉ. เป็นสถาบันฝึกอบรมชั้นนำด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยชั้นนำในภูมิภาค ภายในปี พ.ศ.2569

นอกจากนี้ ยังได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ SWOT TOWS Matrix และ Strategy Maps โดยสรุปคือ

1. สถาบันฯ จะต้องมีการเพิ่มรายรับ ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างความแตกต่างทางการตลาด
2. พัฒนาความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดีกับสถาบันด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ
3. ยกระดับหลักสูตร การศึกษา วิจัย การจัดการประกันคุณภาพ รวมถึงพัฒนาหลักสูตรทั้งระดับวุฒิปัตร์และปริญญาบัตรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยร่วมกับสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา
4. สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถาบันให้มีคุณภาพในระดับสากล รวมถึงการปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบที่เป็นข้อจำกัด ในการปรับปรุงโครงสร้างในการบริหารงานของสถาบันให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว และทันสมัย
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยผลักดันให้มีการพัฒนามาตรฐานอาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

นอกจากนี้ ผู้เข้าร่วมการประชุมฯ ในแต่ละกลุ่ม ได้สรุปข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาแผนแม่บทสถาบันป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ดังนี้

กลุ่มที่ 1

- 1.1 อายากให้มีหลักสูตรการเรียนการสอนของแต่ละวิทยาเขต เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

กลุ่มที่ 2

2.1 ภาครัฐหรือฝ่ายที่เข้ารับการอบรมแล้วจะต้องได้ประโยชน์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ทั้งนี้ สถาบันจะต้องมีความพร้อมทั้งทางด้าน

- บุคลากร จะต้องมีความรู้ความสามารถ และมีจำนวนที่เพียงพอ
- อุปกรณ์ในการฝึกอบรม ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริง เช่น จะต้องสอนอุปกรณ์ที่มีใช้ในการปฏิบัติงานจริง
- วิทยากรที่สอนจะต้องมีความเชี่ยวชาญ
- ผู้บริหารสถาบัน/วิทยาเขต จะต้องมีส่วนร่วมที่ดี และมีการพัฒนาบุคลากร และสถาบันฯ อยู่

เสมอ

- จะต้องมีการประสานงานระหว่างหน่วยงานที่ดี

กลุ่มที่ 3

3.1 ให้คงวัฒนธรรมองค์กรที่ดีอยู่แล้วไว้ เช่น ในความร่วมมืออันดีกับสภาการศึกษาไทย

3.2 หลักสูตรของวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย มีความเหมาะสมดีแล้ว แต่ยังคงพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศเพิ่มเติม โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ

3.3 ควรพัฒนาการสื่อสารด้านภาษากับหน่วยงานต่างประเทศ

3.4 ควรมีวัฒนธรรมองค์กรที่มีการทำงานอย่างมีความสุข โดยการพัฒนาความสัมพันธ์ในองค์กร

3.5 ควรให้มีการกระจายอำนาจจากบนลงล่างมากขึ้น

กลุ่มที่ 4

4.1 ควรปรับโครงสร้างบุคลากรให้ ผู้อำนวยการสถาบันเป็นตำแหน่งอำนาจการสูง ซึ่งจะช่วยให้ผู้อำนวยการวิทยาเขตสามารถเลื่อนขั้นได้

4.2 ในการปรับโครงสร้าง อำนาจหน้าที่ของสถาบันและวิทยาเขต จะต้องสอดคล้องกับกฎหมาย

4.3 จะต้องมีการปรับโครงสร้างงบประมาณให้สอดคล้องกับส่วนกลางและการดำเนินการจริงในแต่ละวิทยาเขต

4.4 ควรมีการปรับปรุงการบริหารจัดการองค์ความรู้ภายในเพิ่มเติม

4.5 ควรมีการปรับกฎหมาย ระเบียบ โดยเฉพาะในเรื่องของค่าตอบแทนวิทยากร ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าครองชีพในปัจจุบัน ซึ่งทำให้ขาดแคลนวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสม

4.6 จะต้องมีการพัฒนาอุปกรณ์ สถานที่ในการฝึกอบรมที่ดีขึ้นกว่าในปัจจุบัน

4.7 แต่ละวิทยาเขตควรมีมาตรฐานเดียวกัน รวมถึงระเบียบวิธีปฏิบัติในแต่ละวิทยาเขต

4.8 ควรมีการพัฒนาหลักสูตรเฉพาะของแต่ละท้องถิ่นเพิ่มเติม

4.9 ควรมีการพัฒนาหลักสูตรสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และจะต้องให้สามารถเบิกค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้

มติที่ 1 : มุมมองผู้ใช้บริการสถาบันฯ

- ควรมีการปรับปรุงสถานที่เพิ่มเติมอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรม และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ เหมาะสม โดยการของบประมาณอย่างเพียงพอ
- ควรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุม มีระยะเวลาที่เหมาะสม ตรงต่อความต้องการของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- ควรมีอุปกรณ์ และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการฝึกอบรม
- ควรมีบุคลากรและครูฝึกที่มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ที่เหมาะสมกับหลักสูตรฝึกอบรม และมีจำนวนที่เพียงพอต่อจำนวนผู้เข้ารับการอบรม

มติที่ 2 : มุมมองภาคีเครือข่ายของสถาบันฯ

- ควรมีอุปกรณ์ และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการฝึกอบรม
- ควรมีพัฒนาหลักสูตรร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ควรทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างใกล้ชิด

มติที่ 3 : มุมมองกระบวนการของสถาบันฯ

- ควรมีการพัฒนาบุคลากรของสถาบันให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญอย่างต่อเนื่อง เหมาะสม
- ควรมีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็ง
- สถาบันฯ ควรเพิ่มช่องทางในการสื่อสารกับผู้ที่เกี่ยวข้อง ภาคีเครือข่าย อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง
- เพิ่มหลักสูตรให้หลากหลายมากขึ้น มีมาตรฐาน เหมาะสมกับแต่ละพื้นที่
- ควรจัดให้มีเครื่องมือ อุปกรณ์ และสถานที่ฝึกอบรมที่ทันสมัย โดยการขอรับงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอ
- ควรให้มีการกระจายอำนาจจากบนลงล่างมากขึ้น

มติที่ 4 : มุมมองรากฐานของสถาบันฯ

- ควรปรับโครงสร้างบุคลากรให้มีความเหมาะสมต่อภารกิจ และมีความก้าวหน้าในตำแหน่งงานอย่างเหมาะสม
- ควรพัฒนาสถาบันฯ และบุคลากรให้มีมาตรฐาน และเป็นไปในทิศทางเดียวกันทุกวิทยาเขต
- ควรพัฒนาอุปกรณ์ และสถานที่ฝึกอบรม ให้มีความเหมาะสมต่อการฝึกอบรม
- ควรของบประมาณในการพัฒนาสถาบันฯ อย่างเพียงพอ
- ควรมีวัฒนธรรมองค์กรที่มีการทำงานอย่างมีความสุข โดยการพัฒนาความสัมพันธ์ในองค์กร
- ควรมีการปรับกฎหมาย ระเบียบ ในเรื่องของค่าตอบแทนวิทยากรให้มีความเหมาะสม

สรุปข้อคิดเห็นจากแบบสอบถามจากวิทยาเขตเชียงใหม่

- ผู้เข้าร่วมประชุมส่วนมากเห็นด้วยกับการต่อยอดการศึกษาเพิ่มเติมในระดับอุดมศึกษา โดยเฉพาะในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก เนื่องจากการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ส่วนผู้ที่ไม่เห็นด้วยมีความเห็นว่า เนื่องจากไม่มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงานที่ชัดเจน และมีอายุราชการเหลือน้อย จึงไม่มีความสนใจในการศึกษาต่อยอด

- ผู้เข้าร่วมประชุมส่วนมากเห็นด้วยกับร่างวิสัยทัศน์และพันธกิจตามที่ปรึกษาได้นำเสนอ และเห็นควรให้เพิ่มเติมพันธกิจในด้านการพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ
- ผู้เข้าร่วมประชุมส่วนมากเห็นด้วยกับร่างรูปแบบการดำเนินงานของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ตามที่ปรึกษาได้นำเสนอ และเห็นว่าในการสร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา และการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ เป็นสิ่งที่ควรรับดำเนินการ

ภาพกิจกรรม



1.3.7 วิทยาเขตขอนแก่น

มีการจัดประชุมเมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2559 เวลา 13.30 – 16.30 น. ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตขอนแก่น โดยมีผู้เข้าร่วมจากบุคลากรภายในกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย บุคลากรภายในสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการ องค์กรอาสาสมัคร หน่วยงานภาคเอกชน จนถึงองค์กรภาคีเครือข่ายอื่นๆ ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในพื้นที่ใกล้เคียง จำนวน 45 คน และมีเนื้อหาโดยสรุป ดังนี้

นายไสว นະธิศรี ผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตขอนแก่นกล่าวเปิดการประชุมสัมมนาภาคีเครือข่ายเพื่อกำหนดกรอบในการพัฒนาแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตขอนแก่น ในวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 ซึ่งการประชุมฯ เป็นส่วนหนึ่งของโครงการพัฒนาแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ระยะ 10 ปี (พ.ศ.2560-2569) โดยกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย ได้ว่าจ้างที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นผู้ดำเนินโครงการ และมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนแม่บทฯ ของสถาบันฯ ในระยะ 10 ปี ซึ่งเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานต่างๆ ที่ได้ส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุมฯ จึงขอให้ผู้ที่เข้าร่วมประชุมช่วยกันให้ความคิดเห็นว่าในอีก 10 ปีข้างหน้า สถาบันฯ ควรมีทิศทางและแนวทางในการพัฒนาอย่างไร ทั้งนี้ทีมที่ปรึกษาจะนำความคิดเห็นที่ได้รับจากการประชุม ณ วิทยาเขตขอนแก่นและวิทยาเขตอื่นๆ เป็นข้อมูลประกอบการศึกษาวิเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนาสถาบันฯ ต่อไป

นายณัชนนท์ สนประเสริฐ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ได้แนะนำกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแก่ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ โดยนำเสนอถึงวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ อำนาจหน้าที่ ประวัติความเป็นมา และโครงสร้างของหน่วยงาน และขอให้ผู้เข้าร่วมประชุมฯ ช่วยกันให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาสถาบันฯ ในอีก 10 ปีข้างหน้า ซึ่งจะเป็นการกำหนดทิศทางในการพัฒนาความรู้และบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของประเทศไทย

ว่าที่ร้อยตรีธนาธิป วุฒินที นักวิจัยโครงการฯ ได้แจ้งที่ประชุมฯ ว่าการระดมความเห็นจะลงพื้นที่ทั้งหมด 8 วิทยาเขต โดยครั้งนี้จะเป็นการลงพื้นที่ครั้งที่ 5 ถัดจากวิทยาเขตปทุมธานี ปราจีนบุรี พิษณุโลก และเชียงใหม่ และได้อธิบายถึงกำหนดการประชุมว่า จะแบ่งเป็นสองช่วง โดยช่วงแรกจะเป็นการนำเสนอถึงผลการศึกษาเบื้องต้นของทีมที่ปรึกษา และช่วงที่สองจะเป็นการระดมความคิดเห็น (Workshop) เพื่อจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ที่ใช้ในการจัดทำแผนแม่บทในการพัฒนาสถาบันฯ ในระยะ 10 ปี

ว่าที่ร้อยตรีธนาธิปฯ ยังได้สรุปถึงความเป็นมาของโครงการและแนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันฯ โดยใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ต่างๆ เช่น SWOT TOWS Matrix และ PESTLE การเชื่อมโยงและสอดคล้องของแผนตั้งแต่ระดับต่างประเทศ นโยบายรัฐ แผนระดับประเทศ ยุทธศาสตร์กระทรวง และ

ยุทธศาสตร์ของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยรวมถึงวิธีในการเก็บข้อมูลที่ใช้ประกอบในการจัดทำแผนฯ ทั้งนี้ การจัดทำแผนฯ แบ่งเป็น 3 ระยะโดยปัจจุบันจะอยู่ในระยะที่ 2 ซึ่งเป็นระยะของการรวบรวมความเห็นที่ได้จากภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่จะนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ในการจัดทำแผนแม่บทฯ เพื่อกำหนดทิศทางของสถาบันฯ ต่อไป

ต่อมา ได้นำเสนอร่างวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบันฯ ที่ได้จากการวิเคราะห์เบื้องต้น ว่าในอีก 10 ปีข้างหน้าสถาบันฯ จะเป็น “สถาบันฝึกอบรมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยชั้นนำในภูมิภาค” โดยมี 4 พันธกิจ คือ

1. ศึกษา วิจัย พัฒนาการองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
2. ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
3. พัฒนาและส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
4. เชื่อมโยงความร่วมมือวิชาการด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

รวมถึงได้นำเสนอร่างรูปแบบการดำเนินงานของสถาบันฯ ว่าในอนาคตสถาบันฯ จะ

- ก. เป็นหน่วยฝึกอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- ข. เป็นหน่วยขึ้นทะเบียนรับรองหน่วยฝึกอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ภายในปี พ.ศ.2560
- ค. มีความร่วมมือการศึกษาต่อเนื่องกับสถาบันในระดับอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาบัตรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ภายในปี พ.ศ.2560
- ง. เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมการสร้างมาตรฐานวิชาชีพและออกใบประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ภายในปี พ.ศ.2565
- จ. มีความร่วมมือด้านวิชาการอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ
- ฉ. เป็นสถาบันฝึกอบรมชั้นนำด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยชั้นนำในภูมิภาค ภายในปี พ.ศ.2569

นอกจากนี้ ยังได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ SWOT TOWS Matrix และ Strategy Maps โดยสรุปคือ

1. สถาบันฯ จะต้องมีการเพิ่มรายรับ ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างความแตกต่างทางการตลาด
2. พัฒนาความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดีกับสถาบันด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ
3. ยกระดับหลักสูตร การศึกษา วิจัย การจัดการประกันคุณภาพ รวมถึงพัฒนาหลักสูตรทั้งระดับวุฒิปริญญาบัตรและปริญญาบัตรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยร่วมกับสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา
4. สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถาบันให้มีคุณภาพในระดับสากล รวมถึงการปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบที่เป็นข้อจำกัด ในการปรับปรุงโครงสร้างในการบริหารงานของสถาบันให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว และทันสมัย

5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยผลักดันให้มีการพัฒนามาตรฐานอาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

สรุปข้อคิดเห็นจากการจัดทำ Workshop วิทยาเขตขอนแก่น

มติที่ 1 : มุมมองผู้ใช้บริการสถาบันฯ

- ควรมีการปรับปรุงสถานที่เพิ่มเติมอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรม และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ เหมาะสม โดยการของบประมาณเพิ่มเติม
- ควรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุม มีระยะเวลาที่เหมาะสม ตรงต่อความต้องการของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- ควรมีอุปกรณ์ และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการฝึกอบรม
- ควรมีบุคลากรและครูฝึกที่มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ที่เหมาะสมกับหลักสูตรฝึกอบรม และมีจำนวนที่เพียงพอต่อจำนวนผู้เข้ารับการอบรม

มติที่ 2 : มุมมองภาคีเครือข่ายของสถาบันฯ

- ควรมีอุปกรณ์ และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการฝึกอบรมมากขึ้น
- ควรมีการบูรณาการการทำงาน และการฝึกอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

มติที่ 3 : มุมมองกระบวนการของสถาบันฯ

- สถาบันฯ ควรมีการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว
- ควรมีการพัฒนาบุคลากรของสถาบันฯ ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญอย่างต่อเนื่อง เหมาะสม และควรมีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
- ควรมีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็ง
- ควรมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตร และสถาบันไปยังหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านช่องทางต่างๆ มากยิ่งขึ้น
- ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐาน ครบคลุมประเด็นด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- จัดให้มีเครื่องมือ อุปกรณ์ และสถานที่ฝึกอบรมที่ทันสมัย โดยการขอรับงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติม
- สถาบันฯ ควรเพิ่มช่องทางในการสื่อสารกับผู้ที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่าย อย่างเหมาะสม

มติที่ 4 : มุมมองรากฐานของสถาบันฯ

- ควรพัฒนาสถาบันฯ และบุคลากรให้มีมาตรฐาน
- ควรพัฒนาอุปกรณ์ และสถานที่ฝึกอบรม ให้มีความเหมาะสมต่อการฝึกอบรม
- ควรของบประมาณในการพัฒนาสถาบันฯ อย่างเพียงพอ
- ควรมีวิวัฒธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง บุคลากรมีจิตอาสา

สรุปข้อคิดเห็นจากแบบสอบถามจากวิทยาเขตขอนแก่น

- ผู้เข้าร่วมประชุมส่วนมากเห็นด้วยกับการต่อยอดการศึกษาเพิ่มเติมในระดับอุดมศึกษา โดยเฉพาะในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก เนื่องจากการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ส่วนผู้ที่ไม่เห็นด้วยมีความเห็นว่า เนื่องจากไม่มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงานที่ชัดเจน และมีอายุราชการเหลือน้อย จึงไม่มีความสนใจในการศึกษาต่อยอด
- ผู้เข้าร่วมประชุมส่วนมากเห็นด้วยกับร่างวิสัยทัศน์และพันธกิจตามที่ปรึกษาได้นำเสนอ
- ผู้เข้าร่วมประชุมส่วนมากเห็นด้วยกับร่างรูปแบบการดำเนินงานของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ตามที่ปรึกษาได้นำเสนอ และเห็นว่าสถาบันควรจะต้องมีรูปแบบการดำเนินงานอย่างบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน

ภาพกิจกรรม





1.3.8 วิทยาเขตสงขลา

มีการจัดประชุมเมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2559 เวลา 13.30 – 16.30 น. ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตสงขลา โดยมีผู้เข้าร่วมจากบุคลากรภายในกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย บุคลากรภายในสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการ องค์กรอาสาสมัคร หน่วยงานภาคเอกชน จนถึงองค์กรภาคีเครือข่ายอื่นๆ ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในพื้นที่ใกล้เคียง จำนวน 37 คน และมีเนื้อหาโดยสรุป ดังนี้

นายบุญเรือง หลงละลวด ผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตสงขลา กล่าวเปิดการประชุมสัมมนาภาคีเครือข่ายเพื่อกำหนดกรอบในการพัฒนาแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตสงขลา ในวันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 ซึ่งการประชุมฯ เป็นส่วนหนึ่งของโครงการพัฒนาแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ระยะ 10 ปี (พ.ศ.2560-2569) โดยกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย ได้ว่าจ้างที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นผู้ดำเนินโครงการ และมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนแม่บทฯ ของสถาบันฯ ในระยะ 10 ปี ซึ่งเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานต่างๆ ที่ได้ส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุมฯ จึงขอให้ผู้ที่เข้าร่วมประชุมช่วยกันให้ความคิดเห็นว่าในอีก 10 ปีข้างหน้า สถาบันฯ ควรมีทิศทางและแนวทางในการพัฒนาอย่างไร ทั้งนี้ทีมที่ปรึกษาจะนำความคิดเห็นที่ได้รับจากการประชุม ณ วิทยาเขตพิษณุโลกและวิทยาเขตอื่นๆ เป็นข้อมูลประกอบในการศึกษาวิเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนาสถาบันฯ ต่อไป

นายณัชนนท์ สนประเสริฐ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ได้แนะนำกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแก่ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ โดยนำเสนอถึงวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ อำนาจหน้าที่ ประวัติความเป็นมา และโครงสร้างของหน่วยงาน และขอให้ผู้เข้าร่วมประชุมฯ ช่วยกันให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาสถาบันฯ ในอีก 10 ปีข้างหน้า ซึ่งจะเป็นการกำหนดทิศทางในการพัฒนาความรู้และบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของประเทศไทย

ว่าที่ร้อยตรีธนาธิป วุฒินที นักวิจัยโครงการฯ ได้แจ้งที่ประชุมฯ ว่าการระดมความเห็นจะลงพื้นที่ทั้งหมด 8 วิทยาเขต โดยครั้งนี้จะเป็นการลงพื้นที่ครั้งที่ 6 ถัดจากวิทยาเขตปทุมธานี ปราจีนบุรี พิษณุโลก เชียงใหม่ ขอนแก่น และได้อธิบายถึงกำหนดการประชุมว่า จะแบ่งเป็นสองช่วง โดยช่วงแรกจะเป็นการนำเสนอถึงผลการศึกษาเบื้องต้นของทีมที่ปรึกษา และช่วงที่สองจะเป็นการระดมความคิดเห็น (Workshop) เพื่อจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ที่ใช้ในการจัดทำแผนแม่บทในการพัฒนาสถาบันฯ ในระยะ 10 ปี

ว่าที่ร้อยตรีธนาธิปฯ ยังได้สรุปถึงความเป็นมาของโครงการและแนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันฯ โดยใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ต่างๆ เช่น SWOT TOWS Matrix และ PESTLE การเชื่อมโยงและสอดคล้องของแผนตั้งแต่ระดับต่างประเทศ นโยบายรัฐ แผนระดับประเทศ ยุทธศาสตร์กระทรวง และยุทธศาสตร์ของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยรวมถึงวิธีในการเก็บข้อมูลที่ใช้ประกอบในการจัดทำแผนฯ ทั้งนี้ การจัดทำแผนฯ แบ่งเป็น 3 ระยะโดยปัจจุบันจะอยู่ในระยะที่ 2 ซึ่งเป็นระยะของการรวบรวมความเห็นที่ได้จากภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่จะนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ในการจัดทำแผนแม่บทฯ เพื่อกำหนดทิศทางของสถาบันฯ ต่อไป

ต่อมา ได้นำเสนอร่างวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบันฯ ที่ได้จากการวิเคราะห์เบื้องต้น ว่าในอีก 10 ปีข้างหน้าสถาบันฯ จะเป็น “สถาบันฝึกอบรมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยชั้นนำในภูมิภาค” โดยมี 4 พันธกิจ คือ

1. ศึกษา วิจัย พัฒนาการองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
2. ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
3. พัฒนาและส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
4. เชื่อมโยงความร่วมมือวิชาการด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

รวมถึงได้นำเสนอร่างรูปแบบการดำเนินงานของสถาบันฯ ว่าในอนาคตสถาบันฯ จะ

- ก. เป็นหน่วยฝึกอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- ข. เป็นหน่วยขึ้นทะเบียนรับรองหน่วยฝึกอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ภายในปี พ.ศ.2560
- ค. มีความร่วมมือการศึกษาต่อเนื่องกับสถาบันในระดับอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาบัตรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ภายในปี พ.ศ.2560
- ง. เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมการสร้างมาตรฐานวิชาชีพและออกไปประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ภายในปี พ.ศ.2565
- จ. มีความร่วมมือด้านวิชาการอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ
- ฉ. เป็นสถาบันฝึกอบรมชั้นนำด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยชั้นนำในภูมิภาค ภายในปี พ.ศ.2569

นอกจากนี้ ยังได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ SWOT TOWS Matrix และ Strategy Maps โดยสรุปคือ

1. สถาบันฯ จะต้องมีการเพิ่มรายรับ ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างความแตกต่างทางการตลาด
2. พัฒนาความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดีกับสถาบันด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ
3. ยกระดับหลักสูตร การศึกษา วิจัย การจัดการประกันคุณภาพ รวมถึงพัฒนาหลักสูตรทั้งระดับวุฒิปัตร์และปริญญาบัตรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยร่วมกับสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา
4. สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถาบันให้มีคุณภาพในระดับสากล รวมถึงการปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบที่เป็นข้อจำกัด ในการปรับปรุงโครงสร้างในการบริหารงานของสถาบันให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว และทันสมัย
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยผลักดันให้มีการพัฒนามาตรฐานอาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

นอกจากนี้ ผู้เข้าร่วมการประชุมฯ ในแต่ละกลุ่ม ได้สรุปข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาแผนแม่บทสถาบันป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ดังนี้

กลุ่มที่ 1

- 1.1 ควรมีการหล่อหลอมบุคลากรให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ทั้งทางด้านวัฒนธรรม จิตบริการ และการพัฒนาตนเองตลอดเวลา
- 1.2 ในการสร้างเครือข่าย จะต้องให้ครอบคลุมเครือข่ายต่างประเทศด้วย
- 1.3 ควรพัฒนาสถานที่ในการฝึกอบรมให้มีมาตรฐานมากยิ่งขึ้น
- 1.4 ผู้บริหารสถาบันฯ กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และกระทรวงมหาดไทย จะต้องทำให้ผู้บริหารของประเทศเห็นถึงความสำคัญของสถาบันฯ และให้ได้รับการจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอ
- 1.5 สถาบันฯ จะต้องให้บริการภาคีเครือข่าย อย่างเต็มความสามารถ เพื่อประโยชน์ของประชาชน

กลุ่มที่ 2

- 2.1 ควรมีการจัดทำใบรับรองวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย สำหรับผู้ผ่านการฝึกอบรมจากสถาบันฯ
- 2.2 ควรจัดให้มีค่าเสียหายในหลายพื้นที่ที่เหมาะสม เพื่อจะได้เป็นขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน
- 2.3 ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้บุคลากรของส่วนราชการ และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ารับการอบรม โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- 2.4 ควรปรับโครงสร้างของสถาบัน ให้รับรองมาตรฐานสากลของต่างประเทศ

กลุ่มที่ 3

- 3.1 ให้นำความคิดเห็นที่ได้รับจากการประชุมฯ ไปปรับแก้ไขแผนแม่บทของสถาบันฯ

3.2 ควรปรับวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรมีจิตอาสามากขึ้น

กลุ่มที่ 4

- 4.1 หน่วยงานในต่างจังหวัดจะได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อยกว่าหน่วยงานในกรุงเทพมหานคร ทำให้มีอุปสรรคในการปฏิบัติงานและที่ใช้ในการฝึกอบรมไม่เพียงพอ
- 4.2 ควรจัดให้บุคลากรของสถาบันมีการฝึกอบรมเฉพาะทางมากขึ้น จะทำให้บุคลากรของสถาบันมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางมากขึ้น
- 4.3 ควรจัดให้มีอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรมที่ทันสมัย
- 4.4 ควรพัฒนาคู่มือในการฝึกอบรมให้เป็นมาตรฐานสากล
- 4.5 ควรจัดให้มีการศึกษาดูงานชั้นสูงในประเทศต่างๆ
- 4.6 ต้องมีการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ

สรุปข้อคิดเห็นจากการจัดทำ Workshop วิทยาเขตสงขลา

มติที่ 1 : มุมมองผู้ใช้บริการสถาบันฯ

- ควรมีการปรับปรุงสถานที่เพิ่มเติมอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรม และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ เหมาะสม
- ควรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุม มีระยะเวลาที่เหมาะสม ตรงต่อความต้องการของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- ควรมีอุปกรณ์ และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการฝึกอบรม
- ควรมีบุคลากรและครูฝึกที่มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ที่เหมาะสมกับหลักสูตรฝึกอบรม และมีจำนวนที่เพียงพอต่อจำนวนผู้เข้ารับการอบรม
- ควรส่งเสริมการรับรองมาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย สำหรับผู้ผ่านการฝึกอบรมกับสถาบันฯ

มติที่ 2 : มุมมองภาคีเครือข่ายของสถาบันฯ

- ควรมีอุปกรณ์ และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการฝึกอบรมมากขึ้น
- ควรมีการบูรณาการการทำงาน และการฝึกอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง
- ควรมีการสร้างภาคีเครือข่ายที่ครอบคลุมภาคีเครือข่ายจากต่างประเทศด้วย

มติที่ 3 : มุมมองกระบวนการของสถาบันฯ

- ผู้บริหารฯ จะต้องทำให้ผู้บริหารของประเทศเห็นถึงความสำคัญของสถาบันฯ และให้ได้รับการจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอ
- ควรมีการพัฒนาบุคลากรของสถาบันให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญอย่างต่อเนื่อง เหมาะสม และควรมีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
- ควรมีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็ง
- ควรมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตร และสถาบันไปยังหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านช่องทางต่างๆ มากยิ่งขึ้น

- ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐาน ครอบคลุมประเด็นด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- จัดให้มีเครื่องมือ อุปกรณ์ และสถานที่ฝึกอบรมที่ทันสมัย
- สถาบันฯ ควรเพิ่มช่องทางในการสื่อสารกับผู้ที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่าย อย่างเหมาะสม
- ควรพัฒนาคู่มือการฝึกอบรมที่มีมาตรฐานสากล

มิติที่ 4 : มุมมองรากฐานของสถาบันฯ

- ควรพัฒนาสถาบันฯ และบุคลากรให้มีมาตรฐาน
- ควรพัฒนาอุปกรณ์ และสถานที่ฝึกอบรม ให้มีความเหมาะสมต่อการฝึกอบรม
- ควรของบประมาณในการพัฒนาสถาบันฯ อย่างเพียงพอ
- ควรจัดให้มีค่าเสี่ยงภัยในหลายพื้นที่อย่างเหมาะสม

สรุปข้อคิดเห็นจากแบบสอบถามจากวิทยาเขตสงขลา

- ผู้เข้าร่วมประชุมส่วนมากเห็นด้วยกับการต่อยอดการศึกษาเพิ่มเติมในระดับอุดมศึกษา โดยเฉพาะในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก เนื่องจากการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ส่วนผู้ที่ไม่เห็นด้วยมีความเห็นว่า เนื่องจากไม่มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงานที่ชัดเจน และมีอายุราชการเหลือน้อย จึงไม่มีความสนใจในการศึกษาต่อยอด
- ผู้เข้าร่วมประชุมส่วนมากเห็นด้วยกับร่างวิสัยทัศน์และพันธกิจตามที่ปรึกษาได้นำเสนอ โดยให้เน้นการพัฒนาความร่วมมือกับต่างประเทศ
- ผู้เข้าร่วมประชุมส่วนมากเห็นด้วยกับร่างรูปแบบการดำเนินงานของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ตามที่ปรึกษาได้นำเสนอ และเห็นว่าสถาบันควรจะต้องมีรูปแบบการดำเนินงานอย่างบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน และสอดคล้องกับความต้องการด้านการจัดการสาธารณภัยในแต่ละพื้นที่ และพัฒนาสถาบันให้มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

ภาพกิจกรรม





1.3.9 วิทยาเขตประจวบคีรีขันธ์

มีการจัดประชุมเมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2559 เวลา 13.30 – 16.30 น. ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตประจวบคีรีขันธ์ โดยมีผู้เข้าร่วมจากบุคลากร

ภายในกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย บุคลากรภายในสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการ องค์กรอาสาสมัคร หน่วยงานภาคเอกชน จนถึงองค์กรภาคีเครือข่ายอื่นๆ ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในพื้นที่ใกล้เคียง จำนวน 39 คน และมีเนื้อหาโดยสรุป ดังนี้

นายเจษฎา วัฒนานุกิร์ช ผู้อำนวยการศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เขต 4 จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กล่าวเปิดการประชุมสัมมนาภาคีเครือข่ายเพื่อกำหนดกรอบในการพัฒนาแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตประจวบคีรีขันธ์ ในวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 ซึ่งการประชุมฯ เป็นส่วนหนึ่งของโครงการพัฒนาแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ระยะ 10 ปี (พ.ศ.2560-2569) โดยกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย ได้ว่าจ้างที่ปรึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นผู้ดำเนินโครงการ และมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนแม่บทฯ ของสถาบันฯ ในระยะ 10 ปี ซึ่งเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานต่างๆ ที่ได้ส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุมฯ จึงขอให้ผู้ที่เข้าร่วมประชุมช่วยกันให้ความคิดเห็นว่าเป็นอีก 10 ปีข้างหน้า สถาบันฯ ควรมีทิศทางและแนวทางในการพัฒนาอย่างไร ทั้งนี้ทีมที่ปรึกษาจะนำความคิดเห็นที่ได้รับจากการประชุม ณ วิทยาเขตพิษณุโลกและวิทยาเขตอื่นๆ เป็นข้อมูลประกอบในการศึกษาวิเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนาสถาบันฯ ต่อไป

นางสุมิตรา นาแสง ผู้อำนวยการส่วนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์พัฒนาทรัพยากรบุคคล สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ได้แนะนำกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแก่ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ โดยนำเสนอถึงวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ อำนาจหน้าที่ ประวัติความเป็นมา และโครงสร้างของหน่วยงาน และขอให้ผู้เข้าร่วมประชุมฯ ช่วยกันให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาสถาบันฯ ในอีก 10 ปีข้างหน้า ซึ่งจะเป็นการกำหนดทิศทางในการพัฒนาความรู้และบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของประเทศไทย

ว่าที่ร้อยตรีธนาธิป วัณนที นักวิจัยโครงการฯ ได้แจ้งที่ประชุมฯ ว่าการระดมความเห็นจะลงพื้นที่ทั้งหมด 8 วิทยาเขต โดยครั้งนี้จะเป็นการลงพื้นที่ครั้งที่ 7 ถัดจากวิทยาเขตปทุมธานี ปราจีนบุรี พิษณุโลก เชียงใหม่ ขอนแก่น และสงขลา และได้อธิบายถึงกำหนดการประชุมว่า จะแบ่งเป็นสองช่วง โดยช่วงแรกจะเป็นการนำเสนอถึงผลการศึกษาเบื้องต้นของทีมที่ปรึกษา และช่วงที่สองจะเป็นการระดมความคิดเห็น (Workshop) เพื่อจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ที่ใช้ในการจัดทำแผนแม่บทในการพัฒนาสถาบันฯ ในระยะ 10 ปี

ว่าที่ร้อยตรีธนาธิปฯ ยังได้สรุปถึงความเป็นมาของโครงการและแนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันฯ โดยใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ต่างๆ เช่น SWOT TOWS Matrix และ PESTLE การเชื่อมโยงและสอดคล้องของแผนตั้งแต่ระดับต่างประเทศ นโยบายรัฐ แผนระดับประเทศ ยุทธศาสตร์กระทรวง และยุทธศาสตร์ของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยรวมถึงวิธีในการเก็บข้อมูลที่ใช้ประกอบในการจัดทำแผนฯ ทั้งนี้ การจัดทำแผนฯ แบ่งเป็น 3 ระยะโดยปัจจุบันจะอยู่ในระยะที่ 2 ซึ่งเป็นระยะของการรวบรวมความเห็นที่ได้จากภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่จะนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ในการจัดทำแผนแม่บทฯ เพื่อกำหนดทิศทางของสถาบันฯ ต่อไป

ต่อมา ได้นำเสนอร่างวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบันฯ ที่ได้จากการวิเคราะห์เบื้องต้น ว่าในอีก 10 ปีข้างหน้าสถาบันฯจะเป็น “สถาบันฝึกอบรมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยชั้นนำในภูมิภาค” โดยมี 4 พันธกิจ คือ

1. ศึกษา วิจัย พัฒนาการองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
2. ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
3. พัฒนาและส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
4. เชื่อมโยงความร่วมมือวิชาการด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

รวมถึงได้นำเสนอร่างรูปแบบการดำเนินงานของสถาบันฯ ว่าในอนาคตสถาบันฯ จะ

- ก. เป็นหน่วยฝึกอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- ข. เป็นหน่วยขึ้นทะเบียนรับรองหน่วยฝึกอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ภายในปี พ.ศ.2560
- ค. มีความร่วมมือการศึกษาต่อเนื่องกับสถาบันในระดับอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาบัตรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ภายในปี พ.ศ.2560
- ง. เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมการสร้างมาตรฐานวิชาชีพและออกใบประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ภายในปี พ.ศ.2565
- จ. มีความร่วมมือด้านวิชาการอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ
- ฉ. เป็นสถาบันฝึกอบรมชั้นนำด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยชั้นนำในภูมิภาค ภายในปี พ.ศ. 2569

นอกจากนี้ ยังได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ SWOT TOWS Matrix และ Strategy Maps โดยสรุปคือ

1. สถาบันฯ จะต้องมีการเพิ่มรายรับ ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างความแตกต่างทางการตลาด
2. พัฒนาความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดีกับสถาบันด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ
3. ยกระดับหลักสูตร การศึกษา วิจัย การจัดการประกันคุณภาพ รวมถึงพัฒนาหลักสูตรทั้งระดับวุฒิปริญญาบัตรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยร่วมกับสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา
4. สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถาบันให้มีคุณภาพในระดับสากล รวมถึงการปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบที่เป็นข้อจำกัด ในการปรับปรุงโครงสร้างในการบริหารงานของสถาบันให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว และทันสมัย
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยผลักดันให้มีการพัฒนามาตรฐานอาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

สรุปข้อคิดเห็นจากการจัดทำ Workshop วิทยาเขตประจวบคีรีขันธ์

มติที่ 1 : มุมมองผู้ใช้บริการสถาบันฯ

- ควรมีการปรับปรุงสถานที่เพิ่มเติมอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรม และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ เหมาะสม และสม่ำเสมอ โดยการของบประมาณเพิ่มเติม
- ควรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุม เหมาะสมต่อความต้องการในแต่ละท้องถิ่น มีความทันสมัย ได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของสากล รวมถึงควรต้องมีการพัฒนาด้านภาษาโดยเฉพาะภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยการเพิ่มศักยภาพบุคลากรให้เหมาะสมกับหลักสูตร
- ควรมีอุปกรณ์ และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการฝึกอบรม โดยการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ
- ควรมีบุคลากรและครูฝึกที่เพียงพอต่อจำนวนผู้เข้ารับการอบรม รวมถึงควรเพิ่มครูฝึกผู้หญิง เพื่อให้การฝึกอบรมมีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น โดยปรับการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดหาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ
- ควรมีการจัดการประกวดนวัตกรรมสร้างสิ่งประดิษฐ์เครื่องมือกู้ภัย

มติที่ 2 : มุมมองภาคีเครือข่ายของสถาบันฯ

- ควรมีการประชาสัมพันธ์สถาบันให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น รวมถึงการประสานงานกับภาคีเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพ โดยผ่านช่องทางต่างๆ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ หรือผ่านทางภาคีเครือข่ายต่างๆ
- ควรมีอุปกรณ์ และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการฝึกอบรม เป็นมาตรฐานเดียวกันในทุกวิทยาเขต โดยการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ
- ควรมีการบูรณาการงบประมาณแบบประชารัฐ เพื่อการพัฒนาหลักสูตร และการฝึกอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- สถาบันฯ จะต้องมีความรู้และเป็นที่ยอมรับ

มติที่ 3 : มุมมองกระบวนการของสถาบันฯ

- ควรมีการพัฒนาบุคลากรของสถาบันให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญอย่างต่อเนื่อง เหมาะสม และเป็นมาตรฐานเดียวกันในทุกวิทยาเขต
- ควรมีการสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็ง
- ควรมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตร และสถาบันไปยังหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านช่องทางต่างๆ เช่น การประชุม และภาคีเครือข่าย
- เพิ่มหลักสูตรให้หลากหลายมากขึ้น เหมาะสมกับแต่ละพื้นที่ โดยการร่วมมือกับภาคีเครือข่าย
- จัดให้มีเครื่องมือ อุปกรณ์ และสถานที่ฝึกอบรมที่ทันสมัย โดยการขอรับงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมจากหน่วยงานต่างๆ
- ควรมีงบประมาณที่เพียงพอต่อการบริการจัดการสถาบันฯ
- สถาบันฯ จะต้องมีความน่าเชื่อถือ มีมาตรฐาน

มติที่ 4 : มุมมองรากฐานของสถาบันฯ

- ควรพัฒนาสถาบันฯ และบุคลากรให้เป็นที่ยอมรับของสากล
- ควรพัฒนาอุปกรณ์ และสถานที่ฝึกอบรม ให้มีความเหมาะสมต่อการฝึกอบรม

- ควรของบประมาณในการพัฒนาสถาบันฯ อย่างเพียงพอ
- ควรจัดให้มีค่าตอบแทนวิทยฐานะ โดยการออกกฎหมายรองรับ
- คณะวิทยากรจะต้องได้รับมาตรฐานการรับรองจากต่างประเทศ

สรุปข้อคิดเห็นจากแบบสอบถามจากวิทยาเขตประจวบคีรีขันธ์

- ผู้เข้าร่วมประชุมส่วนมากเห็นด้วยกับการต่อยอดการศึกษาเพิ่มเติมในระดับอุดมศึกษา โดยเฉพาะในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท เนื่องจากจะเป็นการพัฒนาความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยสำหรับช่วยเหลือประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันสมัย และเป็นการพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ส่วนผู้ที่ไม่เห็นด้วยมีความเห็นว่า เนื่องจากไม่มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงานที่ชัดเจน และมีอายุราชการเหลือน้อย จึงไม่มีความสนใจในการศึกษาต่อยอด
- ผู้เข้าร่วมประชุมส่วนมากเห็นด้วยกับร่างวิสัยทัศน์และพันธกิจตามที่ปรึกษาได้นำเสนอ และเห็นควรให้เพิ่มเติมพันธกิจในด้านการปฏิบัติงานร่วมกับประเทศพันธมิตรในการพัฒนามาตรฐานการฝึกอบรมและภาษาอื่นๆ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ และควรมีพันธกิจการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มูลนิธิอาสาสมัคร และเอกชนด้วย
- ผู้เข้าร่วมประชุมส่วนมากเห็นด้วยกับร่างรูปแบบการดำเนินงานของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ตามที่ปรึกษาได้นำเสนอ

ภาพกิจกรรม





1.3.10 วิทยาเขตภูเก็ต

มีการจัดประชุมเมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2559 เวลา 13.30 – 16.30 น. ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตภูเก็ต โดยมีผู้เข้าร่วมจากบุคลากรภายในกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย บุคลากรภายในสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการ องค์กรอาสาสมัคร หน่วยงานภาคเอกชน จนถึงองค์กรภาคีเครือข่ายอื่นๆ ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในพื้นที่ใกล้เคียง จำนวน 55 คน และมีเนื้อหาโดยสรุป ดังนี้

นายประทีป บุญสิทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตภูเก็ตกล่าวเปิดการประชุมสัมมนาภาคีเครือข่ายเพื่อกำหนดกรอบในการพัฒนาแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยวิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาเขตภูเก็ต ในวันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 ซึ่งการประชุมฯ เป็นส่วนหนึ่งของโครงการพัฒนาแผนแม่บทพัฒนา

สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ระยะ 10 ปี (พ.ศ.2560-2569) โดยกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย ได้ว่าจ้างที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นผู้ดำเนินโครงการ และมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนแม่บทฯ ของสถาบันฯ ในระยะ 10 ปี ซึ่งเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานต่างๆ ที่ได้ส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุมฯ จึงขอให้ผู้ที่เข้าร่วมประชุมช่วยกันให้ความคิดเห็นว่าในอีก 10 ปีข้างหน้า สถาบันฯ ควรทิศทางการและแนวทางในการพัฒนาอย่างไร ทั้งนี้ทีมที่ปรึกษาจะนำความคิดเห็นที่ได้รับจากการประชุม ณ วิทยาเขตพิษณุโลกและวิทยาเขตอื่นๆ เป็นข้อมูลประกอบในการศึกษาวิเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนาสถาบันฯ ต่อไป

นายณัชนนท์ สนประเสริฐ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ได้แนะนำกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแก่ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ โดยนำเสนอถึงวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ อำนาจหน้าที่ ประวัติความเป็นมา และโครงสร้างของหน่วยงาน และขอให้ผู้เข้าร่วมประชุมฯ ช่วยกันให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาสถาบันฯ ในอีก 10 ปีข้างหน้า ซึ่งจะเป็นการกำหนดทิศทางการพัฒนาความรู้และบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของประเทศไทย

ว่าที่ร้อยตรีธนาธิป วัณนที นักวิจัยโครงการฯ ได้แจ้งที่ประชุมฯ ว่าการระดมความคิดเห็นจะลงพื้นที่ทั้งหมด 8 วิทยาเขต โดยครั้งนี้จะเป็นการลงพื้นที่ครั้งสุดท้าย และได้อธิบายถึงกำหนดการประชุมว่าจะแบ่งเป็นสองช่วง โดยช่วงแรกจะเป็นการนำเสนอถึงผลการศึกษาเบื้องต้นของทีมที่ปรึกษา และช่วงที่สองจะเป็นการระดมความคิดเห็น (Workshop) เพื่อจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ที่ใช้ในการจัดทำแผนแม่บทในการพัฒนาสถาบันฯ ในระยะ 10 ปี

ว่าที่ร้อยตรีธนาธิปฯ ยังได้สรุปถึงความเป็นมาของโครงการและแนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันฯ โดยใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ต่างๆ เช่น SWOT TOWS Matrix และ PESTLE การเชื่อมโยงและสอดคล้องของแผนตั้งแต่ระดับต่างประเทศ นโยบายรัฐ แผนระดับประเทศ ยุทธศาสตร์กระทรวง และยุทธศาสตร์ของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยรวมถึงวิธีในการเก็บข้อมูลที่ใช้ประกอบในการจัดทำแผนฯ ทั้งนี้ การจัดทำแผนฯ แบ่งเป็น 3 ระยะโดยปัจจุบันจะอยู่ในระยะที่ 2 ซึ่งเป็นระยะของการรวบรวมความคิดเห็นได้จากภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่จะนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ในการจัดทำแผนแม่บทฯ เพื่อกำหนดทิศทางของสถาบันฯ ต่อไป

ต่อมา ได้นำเสนอร่างวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบันฯ ที่ได้จากการวิเคราะห์เบื้องต้น ว่าในอีก 10 ปีข้างหน้าสถาบันฯ จะเป็น “สถาบันฝึกอบรมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยชั้นนำในภูมิภาค” โดยมี 4 พันธกิจ คือ

1. ศึกษา วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
2. ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
3. พัฒนาและส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

4. เชื่อมโยงความร่วมมือวิชาการด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- รวมถึงได้นำเสนอร่างรูปแบบการดำเนินงานของสถาบันฯ ว่าในอนาคตสถาบันฯ จะ
- ก. เป็นหน่วยฝึกอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
 - ข. เป็นหน่วยขึ้นทะเบียนรับรองหน่วยฝึกอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ภายในปี พ.ศ.2560
 - ค. มีความร่วมมือการศึกษาต่อเนื่องกับสถาบันในระดับอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาบัตรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ภายในปี พ.ศ.2560
 - ง. เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมการสร้างมาตรฐานวิชาชีพและออกใบประกอบวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ภายในปี พ.ศ.2565
 - จ. มีความร่วมมือด้านวิชาการอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ
 - ฉ. เป็นสถาบันฝึกอบรมชั้นนำด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยชั้นนำในภูมิภาค ภายในปี พ.ศ.2569

นอกจากนี้ ยังได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ SWOT TOWS Matrix และ Strategy Maps โดยสรุปคือ

1. สถาบันฯ จะต้องมีการเพิ่มรายรับ ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างความแตกต่างทางการตลาด
2. พัฒนาความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดีกับสถาบันด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ
3. ยกระดับหลักสูตร การศึกษา วิจัย การจัดทำประกันคุณภาพ รวมถึงพัฒนาหลักสูตรทั้งระดับวุฒิปัตรีและปริญญาบัตรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยร่วมกับสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา
4. สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถาบันให้มีคุณภาพในระดับสากล รวมถึงการปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบที่เป็นข้อจำกัด ในการปรับปรุงโครงสร้างในการบริหารงานของสถาบันให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว และทันสมัย
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยผลักดันให้มีการพัฒนามาตรฐานอาชีพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

สรุปข้อคิดเห็นจากการจัดทำ Workshop วิทยาเขตภูเก็ต

มติที่ 1 : มุมมองผู้ใช้บริการสถาบันฯ

- ควรมีการปรับปรุงสถานที่เพิ่มเติมอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรม และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ และเหมาะสม โดยการของบประมาณเพิ่มเติม
- ควรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุม เหมาะสมต่อความต้องการในแต่ละท้องถิ่น มีความทันสมัย ได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของสากล รวมถึงควรต้องมีการพัฒนาด้านภาษาโดยเฉพาะภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้ารับการศึกษา โดยการเพิ่มศักยภาพบุคลากรให้เหมาะสมกับหลักสูตร

- ควรมีอุปกรณ์ และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการฝึกอบรม โดยการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ
- ควรมีบุคลากรและครูฝึกที่เพียงพอต่อจำนวนผู้เข้ารับการอบรม รวมถึงควรเพิ่มครูฝึกผู้หญิง เพื่อให้การฝึกอบรมมีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น โดยปรับการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

มิติที่ 2 : มุมมองภาคีเครือข่ายของสถาบันฯ

- ควรมีการประชาสัมพันธ์สถาบันให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น โดยผ่านช่องทางต่างๆ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ หรือผ่านทางภาคีเครือข่ายต่างๆ
- ควรมีอุปกรณ์ และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการฝึกอบรม เป็นมาตรฐานเดียวกันในทุกวิทยาเขต โดยการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ
- ควรมีการบูรณาการงบประมาณแบบประจักษ์ เพื่อการพัฒนาหลักสูตร และการฝึกอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- ควรให้กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเป็นหน่วยงานในการฝึกอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

มิติที่ 3 : มุมมองกระบวนการของสถาบันฯ

- ควรมีการพัฒนาบุคลากรของสถาบันให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญอย่างต่อเนื่อง เหมาะสม และเป็นมาตรฐานเดียวกันในทุกวิทยาเขต
- ควรมีการสานสัมพันธ์อันดี หรือการประชุมระหว่างบุคลากรภายในสถาบันทุกวิทยาเขต ประจำเดือน เพื่อแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น และพัฒนาความสัมพันธ์ร่วมกัน
- ควรมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตร และสถาบันไปยังหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านช่องทางต่างๆ เช่น การประชุม และภาคีเครือข่าย
- เพิ่มหลักสูตรให้หลากหลายมากขึ้น เหมาะสมกับแต่ละพื้นที่
- จัดให้มีเครื่องมือ อุปกรณ์ และสถานที่ฝึกอบรมที่ทันสมัย โดยการขอรับงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมจากหน่วยงานต่างๆ
- ควรเป็นหน่วยงานที่สามารถจัดหางบประมาณได้ด้วยตนเอง
- ควรมีสถาบันฯ อยู่ในทุกศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เพื่อให้ครอบคลุมการพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยได้อย่างครอบคลุม

มิติที่ 4 : มุมมองรากฐานของสถาบันฯ

- ควรพัฒนาสถาบันฯ และบุคลากรให้เป็นที่ยอมรับ
- ควรพัฒนาอุปกรณ์ และสถานที่ฝึกอบรม ให้มีความเหมาะสมต่อการฝึกอบรม
- ควรของบประมาณในการพัฒนาสถาบันฯ อย่างเพียงพอ

สรุปข้อคิดเห็นจากแบบสอบถามจากวิทยาเขตภูเก็ต

- ผู้เข้าร่วมประชุมส่วนมากเห็นด้วยกับการต่อยอดการศึกษาเพิ่มเติมในระดับอุดมศึกษา โดยเฉพาะในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก เนื่องจากการพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพด้านการป้องกันและ

บรรเทาสาธารณภัย และเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิต ควรให้มีความร่วมมือที่ครอบคลุมทั้งประเทศ เพราะจะเป็นประโยชน์แก่ผู้ปฏิบัติงาน ประเทศชาติและประชาชน

- ผู้เข้าร่วมประชุมส่วนมากเห็นด้วยกับร่างวิสัยทัศน์และพันธกิจตามที่ปรึกษาได้นำเสนอ
- ผู้เข้าร่วมประชุมส่วนมากเห็นด้วยกับร่างรูปแบบการดำเนินงานของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ตามที่ปรึกษาได้นำเสนอ และเห็นว่าสถาบันควรจะต้อง ประชาสัมพันธ์

ภารกิจและการดำเนินงานของสถาบันให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางในทุกช่องทาง

ภาพกิจกรรม



1.4 การประชุมผู้บริหารกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และคณะกรรมการดำเนินการจ้างที่ปรึกษาโดยวิธีตกลง

ที่ปรึกษาได้จัดการประชุมผู้บริหารของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และคณะกรรมการดำเนินการจ้างที่ปรึกษาโดยวิธีตกลง โครงการจัดทำแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เพื่อรับทราบผลการเก็บข้อมูลจาก 8 วิทยาเขต พิจารณา SWOT ของสถาบันฯ วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ขึ้นในวันศุกร์ที่ 16 ธันวาคม 2559 ณ ห้องประชุม กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยมีนายพรพจน์ เพ็ญพาส รองอธิบดีกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (ฝ่ายบริหาร) เป็นประธานในการประชุมฯ และมีผู้เข้าร่วมประชุมในระดับบริหาร และบุคลากรจากกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ที่ประชุมได้รับทราบผลการเก็บข้อมูลจากการลงพื้นที่ใน 8 วิทยาเขต รวมถึงได้ร่วมกันพิจารณา ร่าง SWOT ร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ และร่างรูปแบบการดำเนินงานของสถาบันฯ รวมถึงพิจารณากำหนดการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการในวันที่ 25 – 27 มกราคม 2560

ที่ปรึกษาได้รวบรวมข้อมูลความคิดเห็นนำมาสรุป เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการวิเคราะห์ SWOT ของสถาบันฯ พร้อมปรับแก้ไขนำเสนอร่าง วิสัยทัศน์ และร่างพันธกิจของสถาบันฯ ใหม่ ซึ่งจากการนำเสนอ ในที่ประชุมครั้งนี้ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาปรับแก้ไขข้อความบางประเด็นให้ชัดเจน และเห็นชอบผลการพิจารณาในประเด็นต่อไปนี้

1. ผลการวิเคราะห์ SWOT
2. ร่างวิสัยทัศน์
3. ร่างพันธกิจ

1.4.1 ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT)

จากการพิจารณาปัจจัยทางยุทธศาสตร์ ทั้งในส่วนกฎหมาย แผนยุทธศาสตร์ ทิศทางการพัฒนาประเทศทั้งระดับชาติ กระทรวง และกรม ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยให้ความสำคัญกับความต้องการและความคาดหวังของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งระยะสั้นและระยะยาว รวมทั้งส่วนราชการ หรือองค์กรอื่นที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกัน สภาพการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกประเทศ นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทางด้านเทคโนโลยีและด้านอื่นๆซึ่งอาจมีผลต่อบริการและการดำเนินการของสถาบันฯ นำมาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน รวมถึงทรัพยากรบุคคลและทรัพยากรอื่นๆของสถาบันฯในการศึกษา วิเคราะห์ถึงโอกาส อุปสรรค ในการปรับเปลี่ยนทรัพยากรที่มีอยู่ไปใช้กับบริการหรือกิจกรรมที่มีความสำคัญกว่า ทั้งความเสี่ยงในด้านการเงิน สังคม จริยธรรม กฎหมาย ข้อบังคับ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจระดับประเทศและระดับโลก โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กรของสถาบันฯ เพื่อพิจารณาจุดแข็งและจุดอ่อน ได้ใช้แนวคิดปัจจัย 7 ประการของ McKinney (7S) ประกอบด้วย Structure, Systems, Style, Staff, Skill, Strategy และ Shared Values และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กรของสถาบันฯ ได้ใช้องค์ประกอบของ PESTEL ประกอบด้วย Political, Economic, Social, Technology, Environment และ Legal สรุปผลการวิเคราะห์ได้ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)**ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย**

ข้อที่	รายละเอียด	ความสัมพันธ์กับ 7S
S1	สถาบันฯ มีโครงสร้างและภารกิจตามกฎหมายที่ชัดเจน	Structure
S2	การจัดตั้งและพัฒนาสถาบันฯ เป็นกลยุทธ์หนึ่งภายใต้ยุทธศาสตร์หลักของ ปภ. ซึ่งกำหนดหน้าที่ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ และการจัดการอบรมสาธารณภัย ให้แก่หน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชน	Strategy
S3	สถาบันฯ มีวิทยากรภายในที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านและสามารถประสานวิทยากรภายนอกเพื่อร่วมพัฒนางานตามภารกิจ	Skill/Staff
S4	สถาบันฯ มี 8 วิทยาเขต โดยมีทำเลที่ตั้งครอบคลุมภัยประจำถิ่นในภูมิภาคและสามารถประสานงานกับหน่วยงานภายใต้สังกัด ปภ. ซึ่งมีที่ตั้งครอบคลุมทุกจังหวัด	Structure/Style
S5	สถาบันฯ มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่หลากหลายถึง 80 หลักสูตร	Skill
S6	สถาบันฯ มีเครือข่ายจากผู้ผ่านการฝึกอบรมในรอบ 10 ปีทั้งสิ้นมากกว่าหนึ่งแสนราย	System

จุดอ่อน (Weakness)**ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย**

ข้อที่	รายละเอียด	ความสัมพันธ์กับ 7S
W1	สถาบันฯ ยังขาดแคลนบุคลากรในการพัฒนาหลักสูตร บุคลากรส่วนใหญ่ของสถาบันฯ เป็นนักวิเคราะห์นโยบายและแผน	Skill
W2	สถาบันฯ มีวิทยากร/ครูฝึกภายในแต่ไม่ครอบคลุมทุกวิทยาเขต และยังขาดระบบการสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Paths) ที่ครอบคลุมทุกตำแหน่ง	Staff/System
W3	สถาบันฯ มีเครือข่ายเชื่อมโยงในทุกระดับตั้งแต่ระดับจังหวัด อำเภอ ตำบล และชุมชน แต่เครือข่ายบางระดับยังไม่สามารถสนับสนุน การพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน	Shared value
W4	สถาบันฯ มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ แต่ยังไม่สามารถเสริมสร้างภาพลักษณ์ให้เป็นที่ยอมรับได้	Structure
W5	การปฏิบัติงานส่วนใหญ่เป็นเชิงรับ แต่ขาดบทบาทเชิงรุกในการเสริมสร้าง สนับสนุนกลุ่มเป้าหมายให้ตระหนักถึงความสำคัญในการนำความรู้จากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ	Style/Strategy

ข้อที่	รายละเอียด	ความสัมพันธ์กับ 7S
W6	การนำองค์ความรู้ของสถาบันฯที่ได้จากการวิจัย มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรยังมีน้อย	Skill
W7	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรส่วนใหญ่เป็นงบดำเนินการไม่เพียงพอต่อการพัฒนาองค์ความรู้ และศักยภาพของสถาบันฯตามอำนาจหน้าที่ที่ควรเป็น	System

โอกาส (Opportunities)

ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ข้อที่	รายละเอียด	ความสัมพันธ์กับ PESTEL
O1	หน่วยงานตั้งแต่ภาครัฐ ให้ความสำคัญด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น	Social
O2	นโยบายภาครัฐที่ส่งเสริมการพัฒนาและการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เอื้อต่อการบริหารจัดการทรัพยากร และพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ	Political / Technology
O3	กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศเอื้อต่อการเพิ่มขีดความสามารถ ในการพัฒนาองค์ความรู้ของบุคลากรและเครือข่าย	Political
O4	สถาบันการศึกษามีความพร้อมในการสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เอื้อต่อการสร้างความร่วมมือในการพัฒนางานตามภารกิจ	Social
O5	กลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะภาคีเครือข่าย ต้องการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับ เอื้อต่อการส่งเสริมและสนับสนุนงานของสถาบันฯ	Social
O6	นโยบายภาครัฐ และทิศทางการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน เอื้อต่อการพัฒนาและสนับสนุนงานตามภารกิจ	Political
O7	ปัจจุบันสาธารณภัยมีแนวโน้มรุนแรงและมีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การบริหารจัดการความเสี่ยงสาธารณภัย มีความจำเป็นต้องใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น เอื้อต่อการขับเคลื่อนงานของสถาบันฯ	Environment/ Economic
O8	กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ส่วนใหญ่เสริมและสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจ	Legal

อุปสรรค (Threats)

ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ข้อที่	รายละเอียด	ความสัมพันธ์กับ PESTEL
T1	กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ บางชั้นตอนยังไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงานในเชิงรุก ให้บรรลุตามระยะเวลาที่กำหนด	Legal
T2	นโยบายการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ และงบประมาณที่ได้รับยังไม่สอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านสาธารณภัยตามภารกิจที่เพิ่มขึ้นของสถาบันฯ	Political
T3	ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียบางกลุ่ม ยังไม่รับทราบภารกิจของสถาบันฯ	Social
T4	ความร่วมมือด้านการพัฒนามาตรฐานวิชาการ การอบรมด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยระหว่างหน่วยงานวิชาการ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ประเทศ และระหว่างประเทศยังขาดความชัดเจนในการจัดการเชิงระบบ	Social
T5	สถานะเศรษฐกิจในปัจจุบันที่ผันผวนอาจมีผลกระทบต่อแผนงานให้ได้ตามแผนที่กำหนด	Economic/ Technology

1.4.2 วิสัยทัศน์ (Vision)

จากข้อมูลการวิเคราะห์ SWOT ได้นำมากำหนดทิศทางของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในสิ่งที่อยากจะทำให้สถาบันฯเป็น ในอีก 10 ปีข้างหน้า ที่ได้รับการพิจารณาเห็นชอบจากที่ประชุม คือ

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์ความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ด้วยความร่วมมือของภาครัฐ สู่มาตรฐานสากล ภายในปี พ.ศ.2569”

โดยมีค่านิยมในส่วนของวิสัยทัศน์ดังต่อไปนี้

“การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์” หมายถึง การพัฒนาด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแก่บุคลากรภายในกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในทุกกระดับ และผู้รับบริการและ/หรือเครือข่ายภายในประเทศและระหว่างประเทศที่มาขอรับบริการทางวิชาการด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

“องค์ความรู้” หมายถึง ผลผลิตและ/หรือบริการทางวิชาการที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามภารกิจของสถาบันฯ เช่น งานวิจัย นวัตกรรม หลักสูตร สื่อการเรียนการสอน คู่มือ แนวทางการปฏิบัติ มาตรการวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน บทความ วารสาร เป็นต้น

“**ความร่วมมือของภาครัฐ**” หมายถึง ความร่วมมือขององค์กรและ/หรือหน่วยงานเครือข่าย 4 กลุ่มหลักๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของสถาบันฯ ได้แก่

- 1) องค์กรภาครัฐ หมายถึง หน่วยงานภาครัฐทั้งภายในและภายนอกสถาบันฯ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 2) องค์กรภาคเอกชน หมายถึง หน่วยงานภาคเอกชนทั้งภายในและภายนอกสถาบันฯ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3) องค์กรภาคประชาสังคม หมายถึง หน่วยงานภาคสังคมทั้งภายในและภายนอกสถาบันฯ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 4) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง หน่วยงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกระดับตั้งแต่ระดับจังหวัด อำเภอและตำบล

“**มาตรฐานสากล**” หมายถึง มาตรฐานที่เกิดจากการดำเนินงานของสถาบันฯ ตามภารกิจแต่ละด้านซึ่งเป็นที่ยอมรับ เมื่อเทียบกับประเทศที่เป็นแบบอย่างในการดำเนินงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

1.4.3. พันธกิจ (Mission)

จากข้อมูลการวิเคราะห์ SWOT วิสัยทัศน์ และภารกิจตามกฎหมายของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ได้นำมากำหนดกรอบ ขอบเขต การดำเนินงานของสถาบันฯ หรือพันธกิจ ทั้งนี้ได้ตรวจสอบความครอบคลุมและความสอดคล้อง กับพันธกิจของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแล้ว พบว่า พันธกิจต่อไปนี้ของสถาบันฯ จะสามารถส่งมอบผลผลิตตามภารกิจของกรมฯได้ และพันธกิจที่ได้รับการพิจารณาเห็นชอบจากที่ประชุม มีดังนี้

1. เสริมศักยภาพ สนับสนุนการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมด้านการป้องกันบรรเทาสาธารณภัยของประชาชน
2. สร้างและส่งเสริมความร่วมมือของเครือข่ายทุกภาคส่วน ร่วมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพด้านการป้องกันบรรเทาสาธารณภัย สู่ระดับสากล
3. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา ถ่ายทอดองค์ความรู้ ด้านการป้องกันบรรเทาสาธารณภัย ที่ได้มาตรฐานและส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ที่ดี
4. พัฒนาระบบ กลไก การบริหารจัดการทรัพยากรองค์กร ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการนวัตกรรม ให้ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ
5. สร้างและพัฒนาขีดความสามารถของสถาบันฯ บุคลากรและข้อมูลตามมาตรฐานที่กำหนดให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจ

หมายเหตุ: ทั้งนี้ทิศทางการพัฒนาสถาบันฯตามที่ปรึกษานำเรียนเสนอดังนี้



1.5 การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการบุคลากรของกรม ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อจัดทำกรอบแนวทางในการจัดทำแผนแม่บทฯ ในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

ที่ปรึกษาได้จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการบุคลากรของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อจัดทำกรอบแนวทางในการจัดทำแผนแม่บทฯ ในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว ในระหว่างวันพุธที่ 25 – วันศุกร์ที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2560 (วันพุธเวลา 10:00 – วันศุกร์เวลา 12:00) ณ ภูเขางาม พาโนรามา รีสอร์ท จังหวัดนครนายก โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด 48 คน โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมในระดับบริหารของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย บุคลากรจากกรมฯ และหน่วยงานผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาทิ บริษัท ปตท (จำกัดมหาชน) สภาอากาศไทย สถาบันด้านรงราชานูภาพ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช กรมกิจการพลเรือนทหารเรือ มูลนิธิปอเต็กตึ๊ง มูลนิธิร่วมกตัญญู

นายณัชนนท์ สนประเสริฐ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กล่าวเปิดการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการบุคลากรของกรม ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อจัดทำกรอบแนวทางในการจัดทำแผนแม่บทฯ ในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว ซึ่งการประชุมฯ เป็นส่วนหนึ่งของโครงการพัฒนาแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ระยะ 10 ปี (พ.ศ.2560-2569) โดยกรมป้องกันและ

บรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย ได้ว่าจ้างที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นผู้ดำเนินโครงการ และมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนแม่บทฯ ของสถาบันฯ ในระยะ 10 ปี

นอกจากนี้ นายณัฐชนน สนั่นประเสริฐ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ได้แนะนำกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแก่ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ โดยนำเสนอถึงวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ อำนาจหน้าที่ ประวัติความเป็นมา และโครงสร้างของหน่วยงาน และขอให้ผู้เข้าร่วมประชุมฯ ช่วยกันให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการจัดทำร่างแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรในระยะ 10 ปี ในระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

ดร.อิริินทร์ ณ ถลาง ผู้จัดการโครงการฯ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้นำเสนอ การสรุปผลศึกษาเบื้องต้นในการจัดทำแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในระยะ 10 ปี โดยมีหัวข้อการนำเสนอได้แก่ 1) โครงการจัดทำแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยกล่าวถึงวัตถุประสงค์ และการดำเนินการที่ผ่านมาของโครงการ 2) ผลของการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการของการประชุมผู้บริหารและการลงพื้นที่ใน 8 วิทยาเขต 3) สรุปผลการพิจารณาประเด็นการวิเคราะห์ SWOT ร่างวิสัยทัศน์ และร่างพันธกิจ ของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย จากการประชุมผู้บริหารกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และคณะกรรมการดำเนินการจ้างที่ปรึกษาโดยวิธีตกลง

นางสุจิตรา อังคศรีทองกุล ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ (ทีมที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์) ได้นำเสนอกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ภาพรวม และการจัดทำแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยได้นำเสนอการจัดทำ workshop ในหัวข้อ “การจัดทำแผนแม่บทพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ. 2560 – 2569” โดยมีประเด็นการนำเสนอคือ 1) ภาคทฤษฎี: องค์ความรู้โดยรวมการจัดทำแผนแม่บท หรือการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และ 2) ภาคปฏิบัติ: การจัดทำแผนแม่บทของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ. 2559 – 2560

ในการจัดทำ workshop โดยนางสุจิตราในภาคทฤษฎีนั้นได้มีการนำเสนอวิธีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์อย่างละเอียดโดยมีการกล่าวถึงการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส กับภัยคุกคาม (SWOT Analysis) การจัดทำวิสัยทัศน์ (Vision) การจัดทำประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) เป้าประสงค์ (Goals) ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators) เป้าหมาย (Target) กลยุทธ์ (Strategies) ฯลฯ ซึ่งในแต่ละขั้นตอนในการได้มาซึ่งองค์ประกอบต่างๆ ที่กล่าวมาในแผนยุทธศาสตร์นั้นผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการนั้นได้มีส่วนร่วมในการจัดทำองค์ประกอบต่างๆ เหล่านี้ในการจัดทำร่างแผนแม่บทสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในระยะเวลา 10 ปี

ในการจัดทำ workshop นี้ผู้ร่วมเข้าประชุมเชิงปฏิบัติได้รับแจกเอกสารแนบเพิ่มเติมจากเอกสารการบรรยายที่กล่าวไว้เบื้องต้นเพื่อใช้ประกอบการทำ workshop ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ประกอบไปด้วย 1) รายงานผลการพิจารณาประเด็นการวิเคราะห์ SWOT ร่างวิสัยทัศน์ และร่างพันธกิจของสถาบัน

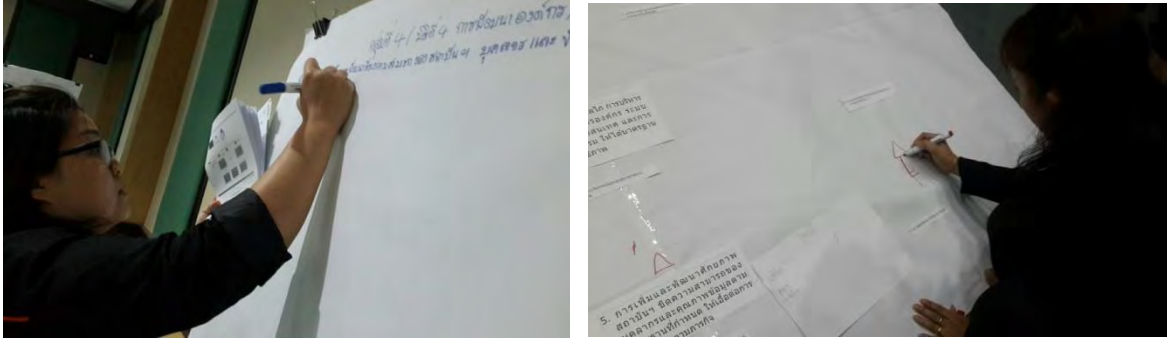
พัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2559 ณ ห้องประชุม กองบูรณาการความปลอดภัยทางถนน อาคาร 2 ชั้น 5 กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 2) เอกสารการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 3) ผลการวิเคราะห์ TOWS จากข้อมูลสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

หลักจากเสร็จสิ้นการจัดทำ workshop ทางที่ปรึกษาได้นำข้อมูลที่ได้มาสรุปในประเด็นยุทธศาสตร์ดังต่อไปนี้ 1) วิสัยทัศน์ (Vision) 2) ค่านิยมหลัก (Core competency) 3) วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture) 4) พันธกิจ (Mission) 5) ทิศทางการพัฒนาของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในระยะ 10 ปี (พ.ศ.2560 -2569) 6) ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) 7) แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic map) 8) เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ 9) ตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ 10) โครงการและกิจกรรมตามประเด็นยุทธศาสตร์

ภาพกิจกรรม







1.6 การประชุมสรุปร่างแผนแม่บทพัฒนาสถาบันเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569)

ที่ปรึกษาได้รวบรวมผลจากการประชุม และข้อมูลที่ได้ทั้งหมดจากการดำเนินการในโครงการทั้งหมดนำมาสรุปผล และวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนแม่บทพัฒนาสถาบันเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) และได้นำเสนอต่อกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเพื่อพิจารณาร่างแผนแม่บทฯ เพื่อประกาศใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยการประชุมสรุปร่างแผนฯ ได้ถูกจัดขึ้นในวันศุกร์ที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2560 (เวลา 13:30 – 15:30 น.) ณ ภูเขางาม พาโนรามา รีสอร์ท จังหวัดนครนายก โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด 48 คน มีนายพรพจน์ เพ็ญพาส รองอธิบดีกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (ฝ่ายบริหาร) เป็นประธานในการประชุมฯ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมในระดับบริหารของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย บุคลากรจากกรมฯ และหน่วยงานผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาทิ บริษัท ปตท (จำกัด มหาชน) สภาอากาศไทย สถาบันด้านรังสีวิทยภาพ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช กรมกิจการพลเรือนทหารเรือ มูลนิธิปอเต็กตึ๊ง มูลนิธิร่วมกตัญญู

ทางที่ปรึกษาได้นำเสนอรายงานสรุปร่างแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) โดยได้มีการกล่าวถึงกิจกรรมการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการบุคลากรของกรม ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อจัดทำกรอบแนวทางในการจัดทำแผนแม่บทฯ ในระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว ที่ผ่านมา ร่างรูปแบบการดำเนินงานของสถาบันฯ วิสัยทัศน์ (Vision) ค่านิยมหลัก (Core competency) วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture) พันธกิจ (Mission) ทิศทางการพัฒนาของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560 -2569) ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic map) เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการและกิจกรรมตามประเด็นยุทธศาสตร์

นอกจากนี้ยังได้มีการให้ข้อเสนอเชิงนโยบาย และข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติกล่าวคือ ควรมีการพิจารณาแบ่งแยกภารกิจของสถาบันอย่างชัดเจนโดยที่กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยโดยกองการเจ้าหน้าที่ (กจ.) จะเป็นผู้บริหารจัดการทรัพยากรบุคคล (Human resources management: HRM) ในภาพรวมของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยและสถาบันฯ จะเป็นผู้พัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (Human Resources Development: HRD) ของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องซึ่งจะทำให้การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยมีความชัดเจนและมีประสิทธิภาพเพราะลดความซ้ำซ้อนในการทำงานได้

ทั้งนี้ประธานในที่ประชุมได้แจ้งให้นำประเด็นต่างๆ จากที่ประชุมปรับแก้เพิ่มเติมในประเด็นดังต่อไปนี้

- 1) ปรับปรุงยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) มากยิ่งขึ้น

- 2) ปรับปรุงแผนแม่บทพัฒนาสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยให้เพิ่มสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยซึ่งเป็นภารกิจหลักของสถาบันฯ มากยิ่งขึ้น

ภาพกิจกรรม

